

LA INTEGRACION DOCENTE ASISTENCIAL EN LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA*

Lucy Muñoz de Rodríguez**

INTRODUCCION

Al revisar la historia de la Facultad de Enfermería, se aprecian los esfuerzos por formar sus egresados con conocimientos y prácticas necesarios para contribuir a la atención de los problemas de salud de la población colombiana, con base en sus necesidades reales y de acuerdo a las políticas de salud del país.

Para ello los profesores han desarrollado diversas estrategias de vínculo con los servicios de salud, caracterizadas éstas en diferentes momentos, tales como asumir la responsabilidad de la administración del cuidado de enfermería en los servicios, algunas veces distanciamiento de las acciones asistenciales, hasta llegar a organizar y desarrollar programas especiales, a nivel hospitalario y comunitario, algunos consolidados y otros no.

Esta modalidad de trabajo demuestra que de alguna manera la acción docente asistencial ha estado presente en el quehacer de la Facultad, con diferentes experiencias que han motivado nuevas estrategias con la

* Ponencia presentada en el I Congreso de Exalumnos.

** Profesora Asociada, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia. Enfermera Obstetricia, Universidad del Valle.

pretensión de obtener un trabajo conjunto con las instituciones asistenciales y combinar el saber de los profesores con el saber hacer de los asistenciales y en ese sentido mejorar la formación y la prestación de los servicios para contribuir a la calidad de vida de la población.

Esta acción docente asistencial no ha sido lo suficientemente fuerte ya que han prevalecido esquemas teorizantes y experiencias aisladas, falta de continuidad, escaso abordaje interdisciplinarios de los problemas, desconocimiento de la comunidad como objeto de estudio de parte de la Universidad y de los servicios y por supuesto, la falta de un modelo docencia-asistencia que satisfaga las necesidades de la comunidad, de la universidad y de los servicios.

Fruto de los múltiples esfuerzos que la Facultad ha venido haciendo con los profesores, estudiantes y directivas para obtener un modelo docente asistencial, son las experiencias que se han venido agrupando y consolidando, en lo que hoy se reconoce como polos de desarrollo ubicados en: San Blas, con el proyecto Atención Integral Materno Infantil para el Desarrollo Comunitario, AIMIDEC, en Ciudad Bolívar con el Programa Interdisciplinario de Apoyo a la Comunidad, PRIAC, y el área de la ESTRELLA con los programas de atención a los escolares, adolescentes, ancianos y sus familias, caracterizados éstos programas por sus diferentes enfoques, grados de desarrollo y escasa participación del servicio de salud, especialmente en la Estrella.

RECUESTO HISTORICO

Las acciones docente-asistenciales de la Facultad empiezan a tomar fuerza con la creación de Creación de Tecnología Educativa, en 1977, con apoyo de la Fundación W. K. Kellogg y la OPS. En esa época se identifica como una de las necesidades de la Facultad, la integración docencia-servicio y entonces se inicia con la participación activa del profesorado, un proceso de revisión conceptual de la IDA y se plantean estrategias para su desarrollo.

La vinculación de los profesores a programas de atención a las personas por medio de proyectos de extensión, ha sido un factor de gran importancia para la consolidación de éstos a través del tiempo.

Algunas de estas experiencias se mencionan a continuación, por considerarlas vigentes en la actualidad y de utilidad para la academia y la asistencia.

En 1977 los profesores de Salud mental, por la necesidad de ofrecer un campo de práctica a los estudiantes, que respondiera a los cambios que en la atención del paciente psiquiátrico se estaban dando a nivel nacional e internacional, inician una experiencia con programas de sa-

lud mental en el Centro de Salud del Carmen, el cual se exteinde posteriormente a otros centros de salud de Bogotá. Fruto de esta experiencia es el programa de Maternidad Viva y de Hipertensión Arterial.

En 1980 con el ánimo de responder a la reforma del plan de estudios de enfermería de 1979, el cual requería de experiencias con la comunidad en programas especiales y en consideración a la ausencia de éstos en el Servicio de Salud de Bogotá, las profesoras de Salud Pública organizan en algunos centros de salud, entre éstos Las Cruces, los programas de control y prevención de las enfermedades de transmisión sexual, la tuberculosis y la enfermedad diarreica aguda; obteniéndose de esta experiencia el diseño de un modelo de vigilancia epidemiológica para las enfermedades de transmisión sexual, el cual contó para su realización con el apoyo de los estudiantes de la Facultad y de la dirección de epidemiología del Ministerio de Salud.

Este modelo fue entregado a la Secretaria de Salud de Bogotá y dio origen a importantes investigaciones sobre esta temática.

Por esa misma época se crea el programa de Desarrollo Rural en la comunidad de Usme, liderado por la Facultad de Agronomía y con una participación muy activa de la Facultad de Enfermería a través de los profesores del área de Educación. Esta experiencia da los lineamientos y soporte para la asignatura electiva de pregrado, Educación en salud y de trabajo con la comunidad.

Hacia 1984, los profesores de diferentes áreas, se desplazan a algunas instituciones hospitalarias y áreas comunitarias, con el fin de fortalecerse en la práctica de enfermería y contribuir al desarrollo de los servicios. Estas experiencias dieron soporte a las especializaciones en Enfermería cardiopulmonar y perinatal.

En 1986 nace el PRIAC, con la participación de diferentes Facultades de la Universidad y la Facultad de Enfermería se vincula de una manera relevante, con programas dirigidos a promover la salud de los grupos comunitarios. Uno de estos programas fue objeto de reconocimiento por extensión solidaria, en el segundo semestre de 1991, de parte del Consejo Superior de la Universidad.

Hacia finales de la década del 80, con base en las experiencias de extensión en los servicios de puerperio y programa madre canguro del Instituto Materno Infantil de Bogotá y con las intenciones de consoidar un programa docente asistencial en el área de San Blas, se presenta una propuesta a la Fundación W. K. Kellogg, para su apoyo financiero, de un programa que partía del Instituto Materno Infantil a la comunidad, con seguimiento familiar a las madres y recién nacidos de mayor riesgo.

Esta propuesta fue modificándose hasta quedar ubicada en el área de San Blas en 1989, se obtiene el apoyo financiero de la Kellogg para el proyecto AIMIDEC; considerado hoy como un modelo docente-asistencial que ofrece a las diferentes carreras de la Universidad alternativas de trabajo interdisciplinario, de compromiso con la comunidad y donde se resalta el quehacer de la Enfermera Comunitaria para la atención materno infantil. El subprograma de adolescentes de AIMIDEC, fue también uno de los proyectos de extensión solidaria reconocido por el Consejo Superior de la Universidad.

En el Instituto Materno Infantil se creó entonces el programa de atención neonatal y materna, el cual ha ofrecido una experiencia muy valiosa de trabajo con madres adolescentes y en la actualidad sirve de modelo para el Hospital de San Blas.

En 1989, el grupo de profesoras del magíster, inician un proyecto de extensión en el área de Ciudad Bolívar, La Estrella, con escolares –adolescentes, ancianos y sus familias, el cual ha sido el soporte para el desarrollo de este programa de postgrado en atención primaria y salud familiar, facilitando así el acercamiento de la teoría a la práctica y el desarrollo de la investigación alrededor de los problemas prioritarios de salud de estos grupos poblacionales. Estos programas también fueron objeto de estímulo como programa de extensión solidaria.

En 1991, con apoyo financiero de la FES, se inicia el proyecto de extensión-investigación-capacitación, para la “promoción de la lactancia materna” con la comunidad y el equipo de salud de siete centros de salud de Bogotá, el cual ha tenido gran éxito y posibilidades de extensión, con nuevas alternativas de investigación.

CONCLUSIONES

La Facultad a través de sus directivas, profesores y estudiantes, siempre ha planteado y desarrollado diversas estrategias para impulsar y apoyar la IDA; se puede decir que los proyectos mencionados, corresponden a momentos históricos de replanteamientos, cambios y nuevos planes de la Facultad.

Con lo anteriormente expuesto, se ratifica que la Facultad de Enfermería, ha tenido un vínculo docente-asistencial, que con el tiempo se ha venido concretando y fortaleciendo, pero sigue siendo débil la articulación de los servicios de salud.

Por otra parte se nota la ausencia de experiencias docente-asistenciales con las instituciones hospitalarias, las cuales en tiempos pasados dieron soporte a los planes de estudio de pregrado y postgrado. Es posible que este hecho se deba a la necesidad de tener experiencias de pro-

moción de la salud y prevención de la enfermedad a nivel comunitario y en los niveles primarios de atención. Sin embargo, no se puede olvidar que la gente se sigue enfermando y que las enfermeras tienen también una gran responsabilidad en la atención de estas personas.

Entonces se deben continuar los esfuerzos por lograr el AREA DOCENTE ASISTENCIAL de la Universidad con los servicios de salud.

Sin embargo, estos ejemplos de vinculación docente-asistencial entre la Facultad de Enfermería y los servicios (aunque se escapan algunos), son una demostración de cómo el saber de la Universidad necesita del saber hacer de los servicios y viceversa, para producir las transformaciones, junto con la comunidad, que en materia de salud necesita la sociedad y en conjunto contribuir a mejorar la calidad de vida de los colombianos.

BIBLIOGRAFIA

- MONTERROSA, Esperanza de. Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia, *Análisis retrospectivo y actual de la Facultad de Enfermería*, 1985.
- BARRERA, Ligia. Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia, *Informe a Rectoría*, 1987.
- MUÑOZ DE RODRIGUEZ, Lucy. Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia, *Desarrollo Facultad de Enfermería, 1988-1992*, 1992.