

## LA CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

CLARA HELENA SÁNCHEZ B. (\*)

---

**Resumen.** Se presenta históricamente la creación del Departamento de Matemáticas de la Universidad Nacional y se evalúa su aporte al desarrollo de las matemáticas en Colombia.

*Abstract.* The creation of the Department of Mathematics of the Universidad Nacional is studied and its historical significance for the development of mathematics in Colombia is summed up.

*Keywords.* History, Colombian Mathematics.

El seis de marzo de 1996 se conmemoraron los cuarenta años de fundación del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Nacional, hecho que marcó un cambio radical en el desarrollo y la enseñanza de la matemática y la estadística en Colombia.<sup>1</sup>

### 1. Antecedentes

El Departamento tiene sus orígenes en la antigua Facultad de Ciencias, creada en 1946 por iniciativa del Ingeniero Julio Carrizosa Valenzuela (1895-1974),

---

(\*) Texto recibido 20/9/97, revisado 20/7/98. Clara Helena Sanchez, Departamento de Matemáticas y Estadística, Universidad Nacional. e-mail: csanchez@matematicas.unal.edu.co

<sup>1</sup> Debo agradecer la colaboración del profesor Enrique León quien me guió en la localización de documentos que me permitieran reconstruir el papel de la estadística en la creación del Departamento. Igualmente fue muy valiosa la colaboración de Francisco y Gloria Cecilia Thorin, hijos del profesor Thorin Casas, gestor de la carrera de estadística, quienes me facilitaron muy generosamente documentos y fotografías familiares de mucho valor para la historia del Departamento.

su primer decano. Don Julio, como cariñosamente se le decía, fue muy consciente del sensible atraso de la ciencias en Colombia y promovió a través de la Facultad el estudio de las ciencias básicas. Su preocupación por el desarrollo de la matemática en Colombia lo llevó a fundar, junto con un pequeño grupo de profesores de matemáticas, la Sociedad Colombiana de Matemáticas en 1955 [6], y no desaprovechó los altos puestos que ocupó en el país y en la Universidad Nacional para impulsar el estudio avanzado de esta disciplina.

La Facultad ofrecía un heterogéneo conjunto de cursos sueltos, a cargo de profesores especialistas en el área respectiva, y según fuera la disponibilidad de los profesores y el interés de los alumnos. Efectivamente el catálogo de programas de 1947 ofrecía los siguientes cursos:

1. *Astrofísica*, Belisario Ruiz Wilches.
2. *Botánica Sistemática*, Armando Dugand.
3. *Farmacodinamia*, Gonzalo Montes.
4. *Filosofía de las Ciencias*, Rafael Carrillo.
5. *Física General*, Eduardo Gamba Escallón.
6. *Físico-química*, Bernardo Uribe.
7. *Fisiología Humana*, Alfonso Esguerra Gómez.
8. *Geodesia*, José Ignacio Ruiz.
9. *Geología*, José Royo y Gómez.
10. *Historia General del Derecho*, José María Ots Capdequi.
11. *Matemáticas Generales*, Henry Yerly.
12. *Prospección Geofísica*, Jesús Emilio Ramírez.
13. *Química Orgánica*, Eduardo Calderón.
14. *Radioactividad*, Luis María Borrero.

El programa del curso Matemáticas Generales para el primer semestre de 1947 fue el siguiente:

1. Números irracionales. Extensión a esos números de las fórmulas operatorias.
2. Teoría de las sucesiones de números y de los límites.
3. Funciones de una variable independencia (sic). Continuidad. Representación gráfica. Estudio de las funciones elementales: enteras, algebraicas, exponencial y logarítmica, trigonométricas directas e inversas.
4. Derivación y diferenciación de las funciones anteriores.
5. Funciones de variables independientes: su derivación y diferenciación.
6. Series de números: criterios de convergencia.
7. Números complejos. Operaciones fundamentales con esos números.

El suizo Henry Yerly (1901-1984), en ese entonces, era profesor de matemáticas del Gimnasio Moderno. Mario Laserna lo llevaría al Departamento de Matemáticas de la Universidad de los Andes donde desempeñó una importante labor como su director por muchos años.

Los cursos estaban destinados esencialmente a profesores, sobretodo universitarios, o a profesionales, para darles la oportunidad de ponerse al día o de enriquecer sus conocimientos. Los que tomaban esos cursos lo hacían más por instruirse que por hacer una carrera [5].

## 2. La carrera de matemáticas

A la Facultad de Ciencias llegó en 1948 Carlo Federici Casa (1906- ), físico matemático italiano, a realizar un sueño: el de dedicarse a la investigación y enseñanza de la lógica matemática. Pero la precariedad de los estudios en matemáticas que encontró lo llevaron a dedicarse por completo a su enseñanza más que a sus investigaciones. La personalidad de Federici y sus cursos atrajeron un grupo de estudiantes de ingeniería que abandonaron su carrera para dedicarse a las matemáticas.

Federici y sus alumnos lucharon arduamente por el establecimiento de la Carrera de Matemáticas en la Facultad de Ciencias; como resultado, el Consejo Directivo de la Universidad Nacional, por el Acuerdo 226 del 5 de diciembre de 1951, estableció la Especialidad en Matemáticas Superiores en dicha Facultad. La especialización constaba de tres años de estudios, al cabo de los cuales habiendo aprobado “la totalidad de las materias y elaborado un trabajo que, a juicio del Decano y del profesor de la asignatura correspondiente, tenga mérito suficiente, tendrá derecho a que se le expida el título de Licenciado en Ciencias Matemáticas.”

El acuerdo abría las puertas a la obtención del título de Doctor en Matemáticas; para ello era necesario ser licenciado en dos asignaturas del pensum y presentar una tesis “de fondo” sobre un tema de investigación especial, la cual debería ser aprobada por un jurado de la Facultad de Ciencias. No se graduó nadie con ese título.

El plan fue modificado a cinco años según el Acuerdo 363 del Consejo Directivo de la Universidad del 9 de diciembre de 1952; con ese título de Licenciado en Ciencias Matemáticas se graduaron los primeros matemáticos colombianos: Pablo Casas Santofimio (1951), Luciano Mora Osejo (1953), Erwin von der Walde (1955), José Ignacio Nieto (1956), Guillermo Restrepo (1959) y Alberto Campos (1959). El programa ha sido modificado varias veces a lo largo de todos estos años; vale la pena destacar que, en 1960, se cambió el título de Licenciado en Ciencias Matemáticas por el de Matemático que es el que actualmente se

otorga.

Los primeros matemáticos deben su formación en gran medida a Federici, quien tuvo que asumir casi todos los cursos de la carrera. Federici y sus muy pocos alumnos se paseaban por los prados de la Nacional discutiendo sobre matemáticas, filosofía o política. Guillermo Restrepo, uno de ellos, recuerda su sensación al llegar en 1956 [7]:

Allí me encontré con unos personajes muy curiosos, personas como Carlo Federici; me acuerdo muy bien de su figura paseándose por los corredores de ese Departamento; tenía una cierta imponencia, una personalidad muy llamativa. Estaba también Pablo Casas, un profesor húngaro, Juan Horváth, y un profesor que me pareció muy raro, Serge Bishler. Vi que ese mundo era como para mí, un mundo distinto, el mundo que yo quería.

### 3. La creación del Departamento

Pablo Casas (1927-1983), inmediatamente se graduó, fue a realizar estudios de posgrado en la Universidad de Princeton. Regresó a los dos años para convertirse en el principal aliado de Federici en la creación del Departamento y la consolidación de la carrera de matemáticas. Casas fue el ejecutor de la idea, el que sabía cómo manejar las instancias administrativas de la Universidad para lograr los objetivos que se habían propuesto. Fue quien se enfrentó más duramente con los ingenieros que no querían que la matemática saliera de sus dominios. Federici, como extranjero, debía ser más diplomático con ello; era, sin embargo, el autor intelectual y el principal soporte académico para la carrera de matemáticas.

Hasta ese momento, y por cien años aproximadamente, la matemática en Colombia hizo parte esencial de la formación y ejercicio de los ingenieros. Desde sus inicios en el Colegio Militar en 1848, la carrera de ingeniería en Bogotá se había caracterizado por su énfasis en la formación matemática. La Escuela de Ingeniería, que nació conjuntamente con la Universidad Nacional en 1867, sufrió varias reformas en el siglo pasado por ese interés en el estudio de las matemáticas. Los diferentes nombres que recibió, Facultad de Ciencias Matemáticas, Instituto Central de Matemáticas, y por último Facultad de Matemática e Ingeniería, son un buen indicio de lo que el estudio de esta disciplina significaba para los ingenieros del siglo pasado. Serias discusiones hubo a finales del siglo pasado y comienzos de éste sobre la formación teórica en matemáticas que se daba a los ingenieros de Bogotá, versus una enseñanza de la matemática más dirigida hacia sus aplicaciones en el ejercicio profesional.

Como resultado de esas discusiones se creó el título de Profesor en Ciencias Matemáticas en 1888, para lo cual debían aprobarse todos los cursos de matemáticas y realizar una tesis. 36 ingenieros obtuvieron ese título entre 1891

y 1903. Con la reforma de la carrera de ingeniería que se hizo a comienzos del siglo desapareció el título, pero no la tradición del estudio de la matemática por parte de los ingenieros. Fue por ello ardua la lucha para independizar la matemática de la ingeniería en la Universidad Nacional. Sin embargo, hay que reconocer que los profesores de matemáticas estaban divididos: para algunos era clara la necesidad de abrirle un espacio propio al estudio de la matemática en el país; uno de ellos fue el ingeniero Julio Carrizosa Valenzuela.

Como hemos señalado anteriormente, Pablo Casas fue el motor del cambio. Por ello me parece relevante reproducir aquí un breve artículo que publicó en el No. 1 del *Boletín* de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, de junio de 1956 [único que circuló], en el cual expresa la importancia de la creación del Departamento y los objetivos que se proponían:

Sin lugar a duda el acto académico más importante del año de 1955 en la Universidad Nacional de Colombia fue la aprobación por parte del Consejo Directivo del proyecto presentado por el Rector, doctor Vergara, ante el Consejo Académico sobre Departamentización de Ciencias Básicas<sup>2</sup>

Como la primera realización de esta reforma trascendental, el 6 de marzo del presente año [1956] por medio del Acuerdo número 20 del Consejo Directivo, fue creado el Departamento de Matemáticas y Estadística.

Al centralizar la enseñanza de las matemáticas y de la estadística en la Universidad, se ha dado el primer paso firme para el desarrollo de las matemáticas en Colombia.

La "Reina de las Ciencias" ha sido hasta hoy, en nuestro país, patrimonio de unos pocos aficionados. Con invaluable fervor han mantenido vivo su culto, aislados unos de otros y aislados también de los centros creadores de matemática, circunstancia por la cual no han podido pasar de la simple posición de aficionados. La Universidad Nacional ha resuelto esta grave situación, correspondiendo así a su tradición de alma mater de la cultura colombiana.

Reuniendo en un solo centro a quienes dedican su vida a las matemáticas se ha logrado la unificación de esfuerzos, única base de creación. El intercambio de ideas, conocimientos y el trabajo en equipo son, hoy día, los únicos caminos posibles para la verdadera realización de cualquier propósito en el campo científico.

El Departamento se propone como primera medida la reforma de los programas de enseñanza, actualizándolos de tal manera que correspondan a las necesidades de las ciencias aplicadas. Propondrá también, de acuerdo con la Sociedad Colombiana de Matemáticas [creada el año inmediatamente anterior], la reforma de los programas de matemáticas para Bachillerato, coordinándolos con los programas para la Universidad.

Además, se continuarán desarrollando los programas de la Especialidad en Matemáticas Superiores en tal forma que de allí puedan egresar personas preparadas tanto para la

---

<sup>2</sup>Acuerdo Número 157 de 1955 del 22 de noviembre. El Artículo 1o. dice: "La enseñanza de las ciencias fundamentales comunes a los planes de estudio de varias Facultades o Escuelas podrá centralizarse en Departamentos."

enseñanza en el Bachillerato y la Universidad como en Matemática Estadística, rama ésta de fundamental importancia para la Economía, Ingeniería, Agronomía, Biología, y demás ciencias prácticas que necesitan de la Estadística como principal auxiliar.

La Facultad de Ciencias dejó de existir por el mismo Acuerdo, Número 20 del seis de marzo de 1956 del Consejo Directivo (hoy Consejo Superior), que creó el Departamento de Matemáticas y Estadística; éste heredó “el equipo, los elementos y las partidas correspondientes del presupuesto de la Universidad Nacional con excepción de lo referente a la especialidad en Geología y Geofísica que se incorporará a la Facultad de Ingeniería por Acuerdo No. 18 de 1956, del Consejo Directivo de la Universidad Nacional.”<sup>3</sup>

Un año después de su fundación, en 1957, el Departamento se convirtió en Facultad de Matemáticas y Estadística para realizar mejor su labor y tener asiento en las instancias más altas de la Universidad, estatus que mantuvo hasta 1965, cuando con la Reforma Patiño volvería a su condición de Departamento de la nueva Facultad de Ciencias, y que aún hoy conserva.

La presencia en la Universidad de los Andes, desde 1951 hasta 1957, del matemático húngaro Juan Horváth (1924- ) [3], fortaleció ese impulso por el desarrollo de las matemáticas en Colombia. Horváth encontró en la Universidad Nacional un ambiente propicio para el estudio de las matemáticas, ofreció cursos y seminarios especializados de alto nivel para profesores y alumnos y propició la venida al país de grandes matemáticos como Laurent Schwartz, Jean Dieudonné y John von Neumann. Personajes que llegaron al país a hablar de “altas matemáticas”, que solo un puñado de colombianos pudo apreciar. Los Andes y la Nacional, por iniciativa de Horváth, fundaron en 1952 la *Revista de Matemáticas Elementales* con el objetivo de atraer estudiantes de secundaria a la carrera de matemáticas.

#### 4. La carrera de estadística

La creación de la carrera de estadística en 1958 vino a reforzar el sentido y objetivos del Departamento. La forma como ocurrió el hecho nos la cuenta el profesor Luis Thorin Casas (1906-1982), gestor de la carrera, en un corto artículo publicado en el primer número de la *Revista Colombiana de Estadística* (segunda etapa)<sup>4</sup> (Bogotá, 1978).

<sup>3</sup>Artículo 5o. del Acuerdo No. 20 de 1956 del Consejo Directivo de la Universidad Nacional.

<sup>4</sup>La revista Colombiana de Estadística fue fundada 10 años antes, en 1968. Salieron apenas dos números del primer volumen No. 1, agosto de 1968 y No. 2 en 1969. Esta primera etapa de la revista fue editada conjuntamente con la Asociación Colombiana de Estadística.

Según el profesor Thorin, en un Congreso Interamericano de Estadística se decidió establecer en un país latinoamericano un gran centro de formación de estadísticos (que luego se llamó CIENES); las ciudades más oprobadas para sede del mismo fueron Bogotá, Santiago y Río de Janeiro. El doctor Julio Carrizosa Valenzuela, rector de la Universidad<sup>5</sup>, nombró una comisión formada por los profesores Carlos Echeverri Herrera de la Facultad de Derecho y el profesor Thorin Casas de la Facultad de Ciencias para hacer la "propuesta colombiana".

La propuesta tuvo una excelente acogida en el Instituto Interamericano de Estadística (IASI), promotor de la idea, pues se consideraba a Bogotá un lugar privilegiado por su situación geográfica, clima, costo de vida, y condiciones que ofrecía la Universidad. Sin embargo, la decisión no dependía del IASI, sino de un Comité de la OEA. El 'lobby' hecho por los chilenos, y el voto negativo<sup>6</sup> del colombiano integrante del Comité hicieron fracasar la idea.

Pero un día, cuando creía la iniciativa definitivamente archivada, se presentó en mi oficina del Departamento de Matemáticas el Secretario General de la Universidad, Pablo Casas Santofimio, el que sin preámbulo me dijo: ¡Alégrese! Vamos al fin a crear la Carrera de Estadística, pero como algo modesto, como una carrera intermedia corta dependiente de este Departamento. Vamos a recibir alumnos de cuarto de bachillerato. Hágame el favor de redactar el proyecto de acuerdo pendiente. Pero es para ya.

El profesor Thorin redactó el proyecto, lo discutió con Casas y dos horas después de la visita del Secretario se presentaba ante el Consejo Directivo de la Universidad avalado por el Dr. Guillermo Amaya Ramírez, rector de la Universidad. Era el año de 1958; se había creado la primera carrera de estadística en el país y se podía obtener el título de Estadístico Administrativo.

Luis Thorin Casas, ingeniero civil de la Universidad Nacional (1930), realizó estudios en estadística aplicada y organización científica en París, Lovaina y Washington<sup>7</sup>. Hizo de la estadística el centro de su vida profesional y docente. Profesor de estadística en varias universidades de Bogotá, integró el cuerpo docente con que se constituyó el Departamento; por su labor recibió las distinciones de profesor emérito y profesor honorario (1973) de la Universidad Nacional.

Defendió la idea de enseñar la estadística elemental en el bachillerato para lo cual era necesario preparar adecuadamente a los maestros [8]. La carrera de estadística era necesaria para el desarrollo del país. Su dedicación y su empeño en el logro de este propósito son reconocidos por la antigua Sección

<sup>5</sup>El ingeniero Julio Carrizosa fue rector de la Universidad entre 1942 y 1944 y entre 1950 y 1954.

<sup>6</sup>"un enemigo exaltado del Presidente de la República de entonces el Dr. Laureano Gómez."

<sup>7</sup>Tomando de una hoja de vida hecha por él mismo. Sin fecha.

de Estadística del Departamento, compuesta por profesores que fueron sus alumnos, de la siguiente manera:

La Sección de Estadística, al publicar en esta nueva etapa el primer número de su revista, no podía dejar de recordar al forjador de esta carrera, al luchador permanente de su prestigio y al formador de juventudes, el profesor Luis Thorin Casas y de hacerle un reconocimiento sincero y muy sentido a sus esfuerzos y a su capacidad e inteligencia, y de expresarle sus agradecimientos por la inmensa labor cumplida en bien de la carrera y de muchas generaciones<sup>8</sup>.

En 1969 después de varias reformas al programa de 1958 se hizo una reforma sustancial y la escolaridad quedó en 10 semestres al cabo de los cuales se puede obtener el título de Estadístico [1].

### 5. Actividades del Departamento

Desde su creación, una de las funciones principales del Departamento ha sido la de responsabilizarse de todos los cursos de matemáticas y estadística que se dicten en la Universidad. Comenzó ofreciendo 10 cursos a la Facultad de Ingeniería<sup>9</sup> (aritmética, trigonometría plana, álgebra, geometría elemental, análisis matemático I y II, geometría analítica, cálculo numérico, contabilidad y estadística), 5 a la Facultad de Arquitectura (aritmética y álgebra, geometría y trigonometría, geometría analítica, cálculo diferencial y cálculo integral), 8 a la Facultad de Ciencias Económicas (matemáticas I, laboratorio de matemáticas financieras, matemáticas II, laboratorio de matemáticas, estadística, práctica estadística colombiana, estadística económica y práctica estadística), 8 a la Facultad de Ingeniería Química (aritmética, trigonometría, álgebra, geometría, cálculo diferencial, geometría analítica, cálculo integral, ecuaciones diferenciales), 2 a la Facultad de Farmacia (matemáticas I y matemáticas II).

En la Facultad de Ciencias se dictaban 22 cursos, en su gran mayoría para la carrera de matemáticas (aritmética, álgebra, geometría y trigonometría, geometría analítica, cálculo infinitesimal, lógica matemática, geometría analítica II, geometría proyectiva, álgebra moderna, ecuaciones diferenciales, física teórica I, teoría de las clases, topología general, teoría de la integración, geometría diferencial, funciones de variable compleja, física teórica II, topología algebraica, geometría algebraica, funciones de variable real, metodología matemática, física teórica III).

Con la reforma de 1965, aumentó significativamente el número de cursos de servicios al imponerse el modelo norteamericano en la Universidad Nacional;

<sup>8</sup>Editorial, Revista Colombiana de Estadística, Vol I, No. 1, 1978.

<sup>9</sup>Artículo 2° del Acuerdo que creó el Departamento.

los cursos de ciencias básicas, y en especial los de matemáticas y estadística, adquirieron mucha importancia en todas las carreras y naturalmente la demanda de profesores creció. Esa misma reforma creó los posgrados y la necesidad de profesores con niveles de formación más avanzados.

Actualmente el Departamento tiene a su cargo 7 programas: las carreras, especializaciones y magisteres en matemáticas y en estadística, y desde 1994 el doctorado en matemáticas; se encuentra en aprobación el doctorado en estadística. Ofrece numerosos cursos de servicios en casi todas las Facultades y carreras de la Universidad, cursos de extensión y asesorías en matemáticas y estadística a proyectos de investigación de instituciones de fuera o dentro de la Universidad.

El Departamento ha sido líder durante todos estos años en el país; como pionero en las carreras y posgrados en matemáticas y estadística, a través de sus egresados ha influido en el desarrollo de estas disciplinas en toda la comunidad matemática colombiana. Desde su creación se calcula que ha formado cerca del 65% de los matemáticos colombianos y un porcentaje cercano de estadísticos que han regado la semilla del estudio de estas disciplinas por todo el territorio nacional.

Hasta 1967 la Universidad Nacional era la única que formaba matemáticos puros; existían varias licenciaturas. Hoy día existen apenas cinco universidades con carrera de matemáticas mientras existen alrededor de 35 licenciaturas en matemáticas o con énfasis en matemáticas en todo el país.

La carrera de estadística se puede cursar actualmente en la Universidad de Medellín y en la Universidad del Valle. Sin embargo, el trabajo estadístico ha estado a cargo de economistas o ingenieros desde hace mucho tiempo. En algunos casos estos profesionales han hecho estudios de especialización en el exterior o simplemente han continuado por su cuenta los estudios, con base en los cursos básicos que sobre el área recibieron en su formación profesional. En la carrera de economía en la Universidad Nacional, por ejemplo, existían tres líneas de profundización para finalizar la carrera: economía pública, economía privada o economía estadística. Los que optaban por esta última con frecuencia se dedicaban al ramo de la estadística.

Por el lado de la ingeniería tenemos conocimiento de que en la Escuela de Minas de Medellín la estadística comenzó a hacer parte del pensum desde 1912 [4]. Quizás uno de los primeros textos para la enseñanza de la estadística es el de Jorge Rodríguez, profesor de la Escuela de Minas, publicado en 1922 por la imprenta oficial de Medellín. En la Facultad de Ingeniería de Bogotá apenas en los años cuarentas ingresó al curriculum de la carrera de ingeniería; algunos ingenieros, como los profesores Jorge Acosta Villaveces y Luis Thorin, hicieron trabajos en estadística y actuaría.

## 6. Profesores e infraestructura

En sus comienzos, además de Federici, Horváth y Casas, el Departamento se conformó con ingenieros profesores de matemáticas de las distintas facultades de la Universidad; entre ellos, Otto de Greiff, Arturo Ramírez Montúfar, Luis Thorin Casas, Gustavo Perry, Alfredo Ferro, Luis Ignacio Soriano, Leopoldo Guerra Portocarrero, Camilo Rubiano, egresado y exprofesor de la Escuela Normal Superior, y los estudiantes de matemáticas: Erwin von der Walde, Luciano Mora, José Ignacio Nieto y Guillermo Restrepo.

Actualmente el Departamento tiene 120 profesores, todos con título en matemáticas o estadística, y siempre ha contado con la ayuda de un buen número de profesores ocasionales para la prestación de servicios. Entre los profesores de planta la gran mayoría tiene títulos de posgrado: 47% magister y 27.6% doctores.

El Departamento cuenta con la mejor biblioteca especializada del país, la Biblioteca Leopoldo Guerra Portocarrero, la cual comparte con el Departamento de Física. La alianza del Departamento, desde su fundación, con la Sociedad Colombiana de Matemáticas y la edición conjunta de la *Revista Colombiana de Matemáticas* (antes *Revista de Matemáticas Elementales*) ha hecho que desde los años 50, lleguen a la biblioteca del Departamento importantes revistas por canje.

Alberto Campos, relata así la historia de la primera sede del Departamento [2]:

Ya eran varios, aunque no muchos, alrededor de Federici; era necesario establecerse en algún lugar de la Universidad. Les concedieron dos o tres oficinas, al final de un corredor, aisladas por una cancilla, en el segundo piso del edificio de ensayo de materiales. El “local” lo bautizó después, muy apropiadamente, Otto de Greiff. Pero allí había una dependencia de psicología y sus habitantes, lejos de valerse de su ciencia para defenderlo, optaron por el encierro. Carlo Federici y Pablo Casas intentaron entonces dar un asalto a la pequeña fortaleza con zapapica y martillo, argumentos convincentes que fueron prontamente aceptados.

A su vez José Ignacio Nieto, uno de los primeros matemáticos, lo describe de la forma siguiente [5]:

La Facultad de Ciencias funcionaba en el segundo piso del edificio de Ensayo de Materiales y recuerdo siempre que don Otto de Greiff, con su gran sentido del humor y con doble sentido, solía llamar a ese piso el “local”, claro está dando a entender que había que estar un poco loco para estudiar esas matemáticas tan novedosas que allí se enseñaban.

Al crearse formalmente el Departamento, se le asignó como sede parte del edificio que hoy compartimos con el Departamento de Física. En esa época era un edificio anexo a la Facultad de Ingeniería en la que funcionaban unos laboratorios de física.

El Acuerdo No. 75 del Consejo Académico de la Universidad del 5 de diciembre de 1960 estableció como gallardete y escudo los que aquí se reproducen, gracias a la colaboración del profesor Edgar Rincón quien leyó cuidadosamente el acuerdo.

Como complemento se reproducen papelería y sellos de los primeros años del Departamento.

### **7. Celebración de los Cuarenta Años del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Nacional (1956-1996)**

En los días 27 y 28 de febrero de 1997 se celebraron oficialmente los 40 años de fundación del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Nacional; no se quería llegar al aniversario 41, el día 6 de marzo, sin realizar algunos eventos que conmemoraran tan importante aniversario para la comunidad matemática colombiana, hecho que significó un cambio definitivo en el estudio y la enseñanza de las matemáticas y la estadística en Colombia. Un comité integrado por los profesores Constanza Quintero, Ernesto Acosta y Yu Takeuchi organizó la celebración de este evento. Fue el profesor Takeuchi el coordinador y alma de la celebración.

La festividad comenzó el día 27 con una misa a las seis de la tarde en el auditorio Enrique Pérez Arbeláez del Instituto de Ciencias Naturales. Después se ofreció un cóctel a profesores del Departamento y directivas de la Universidad con la asistencia de dos invitados especiales: el profesor Carlo Federici Casa, fundador del Departamento y su primer director, y el profesor Arturo Ramírez Montúfar, profesor del Departamento desde su fundación y Decano de la Facultad de Matemáticas y Estadística. La programación del día 28 fue la siguiente:

8:45-9:30 am Conferencia: Estadística Espacial.  
Profesor Jorge Martínez.

9:45-10:30 am Conferencia: ¿Por qué los polinomios ortogonales cribados?  
• Profesor Jairo Charris.

10:45-12:00 m Foro: La importancia de las matemáticas en el presente y en el futuro.

## Participantes:

- Doctor José Fernando Isaza (ingeniero y matemático de la Universidad Nacional, Presidente de la Compañía Colombiana Automotriz)
- Doctor Carlos Lemoine (ingeniero y matemático de la Universidad Nacional, Presidente del Centro Nacional de Consultoría)
- Doctor Xavier Caicedo (matemático de la Universidad de los Andes, Ph.D. de la Universidad de Maryland, Profesor de las Universidades Nacional y de los Andes.)
- Doctor Carlo Federici Casa (Profesor Honorario de la Universidad Nacional)

Moderadora: Profesora Clara Helena Sánchez.

12:00-1:00 pm Acto Académico

## PROGRAMA

1. Himno Nacional de Colombia.
2. Saludo del profesor Ernesto Acosta, Director del Departamento de Matemáticas y Estadística.
3. Palabras del Profesor Jairo Caro, Vicerrector Académico.
4. Distinción del Senado de la República al Departamento de Matemáticas y Estadística. Entrega el senador Ricardo Losada.
5. Homenaje póstumo del Senado de la República al profesor Otto de Greiff. Entrega el senador Ricardo Losada.
6. Distinción de la Asociación de Profesores de la Universidad Nacional a los profesores Carlo Federici Casa y Arturo Ramírez Montúfar, socios fundadores de la Asociación. Entrega el profesor Carlos López, Presidente de APUN.
7. Reconocimiento de la Facultad de Ciencias al profesor Carlo Federici Casa, primer director del Departamento. Entrega el profesor Enrique Forero, Decano de la Facultad.
8. Reconocimiento de la Facultad de Ciencias a profesores del Departamento por años de servicio.
9. Grado del profesor José Francisco Caycedo, primer Doctor en Matemáticas de la Universidad Nacional de Colombia.

1:00-3:00 pm Asado

3:00-6:00 pm Fiesta de Integración organizada por los estudiantes de las carreras de matemáticas y estadística.

El Acto Académico fue el momento central de la celebración; estuvo presidido por los profesores Jairo Caro, Vicerrector Académico de la Universidad Nacional, Enrique Forero, Decano de la Facultad de Ciencias, Ernesto Acosta, Director del Departamento de Matemáticas y Estadística, Hector Mora, Director de Programas Curriculares de Matemáticas y Fabio Nieto, Director de Programas Curriculares de Estadística.

Se escogió esta ocasión para entregar el primer diploma de Doctor en Matemáticas concedido por la Universidad, al profesor Francisco Caycedo. Este grado significaba la culminación de un esfuerzo de formación, al más alto nivel, de profesionales en matemáticas, comenzado cincuenta años atrás por el profesor Carlo Federici. Igualmente se reconoció la labor de los fundadores y de los profesores que por más de 25 años han dedicado su vida a la enseñanza y desarrollo de la matemática y la estadística en la Universidad Nacional.

Ernesto Acosta, como director del Departamento, recibió la *Orden del Congreso de Colombia en el grado de Comendador*, otorgada por el Senado al Departamento por medio de la Resolución No.42 del 25 de febrero de 1997. La distinción fue entregada por el senador Ricardo Losada, matemático de la Universidad y profesor del Departamento por más de veinte años.

Las sentidas palabras del profesor Jairo Caro, Vicerrector Académico, físico y colega de la Universidad, reflejan la importancia de la creación del Departamento y su labor en cuarenta años. Por ello las reproducimos a continuación.

### Palabras del Doctor Jairo Caro, Vicerrector Académico

Hace dos años, durante el segundo semestre de 1995, nos reunimos para celebrar los cuarenta años de la fundación de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, y muchas de las personas que hoy nos acompañan estuvieron también presentes en aquella ocasión; otras infortunadamente, no están hoy con nosotros. Recuerdo con especial cariño y emoción al maestro Otto de Greiff, quien a los pocos días de esa fecha falleció.

Que sean las mismas personas las que nos acompañan hoy no es casual si tenemos en cuenta la intensa relación que siempre ha existido entre la Sociedad Colombiana de Matemáticas y el Departamento de Matemáticas y Estadística, y que fueron ellos, o al menos muchos de ellos, quienes fundaron ambas instituciones.

Para entender la importancia de la creación del Departamento de Matemáticas y Estadística es preciso situarnos en la Colombia de los años cincuenta: un país en el cual aún resonaban los ecos del bogotazo a raíz del asesinato de Jorge Eliécer Gaitán el 9 de abril de 1948; un país que trataba de superar la tragedia de una violencia partidista que había dejado un saldo de más de trescientos mil muertos; un país sometido entre 1953 y 1957 a un gobierno militar, algo que iba contra la tradición civilista de nuestras instituciones.

En medio de aquella conflictiva situación, un grupo de visionarios supo anteponer lo importante a lo urgente, y con el apoyo de las directivas universitarias impulsó la creación del Departamento de Matemáticas y Estadística en la Universidad Nacional de Colombia. Por ello les rendimos hoy este homenaje.

Pero ¿cuál es el papel que ha jugado este Departamento en el desarrollo de la Universidad Nacional y del país? Guardadas proporciones, no vacilo en señalar que es el mismo que ha jugado la matemática en el desarrollo de la humanidad, y que califico con una palabra: fundamental.

Apoyo mi apreciación en una afirmación hecha por el profesor inglés Paul Davis, en uno de sus libros de divulgación científica: el descubrimiento científico más importante de todos los tiempos sea, quizás, que la naturaleza está escrita en clave matemática. Y si, además, estamos de acuerdo con Poincaré en que la naturaleza es bella, entonces el instrumento que nos ayuda a comprenderla también es bello; por eso la matemática es bella.

No logro imaginarme cómo sería hoy nuestra Universidad si no existiera el Departamento de Matemáticas, o éste se redujera a una simple sección de impartir los cursos de matemáticas a los diversos programas que los requirieran, porque la matemática ha llegado a todas las disciplinas, y el trabajo académico interdisciplinario por excelencia exige hoy la presencia del matemático aún en campos aparentemente tan dispersos de esta ciencia como la medicina, la historia, o la antropología.

De otra parte a nivel nacional, el Departamento de Matemáticas y Estadística ha sido pionero en el desarrollo de estas disciplinas. Muchos de los egresados de las carreras de matemáticas o estadística han ido a otras universidades, y desde allí han impulsado la creación de nuevos Departamentos de Matemáticas que hoy trabajan estrechamente con el nuestro.

Pero la presencia del Departamento de Matemáticas y Estadística en el ámbito nacional también se siente, bien sea por los programas de especialización que desarrolla en diversas regiones del país o por su papel de liderazgo en la organización y desarrollo de congresos, simposios, y demás eventos de esta naturaleza con participación de conferencistas nacionales y extranjeros. Igualmente se siente su presencia por sus numerosas publicaciones didácticas y científicas en revistas especializadas de reconocido prestigio.

La evolución del Departamento ha sido continua. Prueba de ello son los diversos programas generados: primero las carreras de matemáticas y estadística, luego las maestrías y especializaciones, para culminar con el doctorado en matemáticas, que se concreta hoy al otorgar al profesor Francisco Caycedo el título de doctor en matemáticas, primero que se concede en el país.

Señores profesores: ustedes han dedicado su vida al desarrollo de la matemática y la estadística. Los fundadores de esta empresa quijotesca con toda seguridad se sienten orgullosos de ustedes y de quienes los antecedieron; pero no debemos olvidar que se ha iniciado ya un relevo generacional, y que, por consiguiente, es necesario preparar a quienes nos han de reemplazar para que este esfuerzo de cuarenta años no se trunque sino que, por el contrario, se multiplique para beneficio de nuestra Universidad y del País.

La celebración fue muy concurrida. Fue ocasión de encuentro entre profesores, estudiantes, directivas de la Facultad y de la Universidad. Fue una oportunidad para reconocer la labor de un Departamento pionero en el desarrollo de la matemática y la estadística en Colombia, cuya presencia en el país a través de sus egresados en los diversos programas curriculares sigue haciendo eco en la hoy numerosa comunidad matemática colombiana.

### Referencias

1. G. Ardila, "El estadístico: su formación en Latinoamérica", *Revista Colombiana de Estadística* **1** (1978), 18.
2. A. Campos, "Génesis, estructura y función del Departamento de Matemáticas y Estadística" (1992), preprint.
3. J. Horváth, "Recuerdos de mis años en Bogotá", *Lecturas Matemáticas* **14** (1993), 119-128.
4. A. Mayor, "Matemáticas y subdesarrollo: la disputa sobre su enseñanza en la ingeniería colombiana de principios del siglo XX", *Revista de Extensión Cultural* **19** (1985), Univ. Nacional - Medellín, 14-24.
5. J. I. Nieto, "Mis años de estudiante en Bogotá", *Lecturas Matemáticas* **17** (1996), 95-104.
6. C. H. Sánchez, "La Sociedad Colombiana de Matemáticas - Homenaje a los cuarenta años de su fundación", *Lecturas Matemáticas* **16** (1995), 231-243.
7. C. H. Sánchez, "Guillermo Restrepo Sierra, Premio Nacional de Matemáticas 1992", *Matemáticas Enseñanza Universitaria* **2** (1992), 3-16.
8. L. Thorin Casas, "La estadística elemental como parte de la educación general", *Estadística IASI* **X** (1952), 410-416.