

LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGIA EN INGLATERRA

(Impresiones de un viaje)

DR. LUIS M. BELTRAN CORTES

Obedeciendo a la obligante invitación del Director de esta Revista para que describa las impresiones de mi visita al Departamento de Psicología de la Universidad de Londres, he creído lo más adecuado, el presentar en primer lugar escuetamente el programa del curso, tal como viene descrito en el prospecto del Colegio Universitario, para entrar luego en algunas consideraciones someras sobre sus directivas generales y las enseñanzas que de ellas puedan deducirse.

Sobra advertir, que dado que la organización de la enseñanza tanto primaria como secundaria y superior en Inglaterra obedecen a normas y orientación muy diferentes de aquellas que rigen en nuestro país, mal podríamos colegir que basta la traducción literal de dichos programas para darnos una idea exacta de su funcionamiento, mucho menos podríamos pensar en cometer el error, por desgracia bien frecuente entre nosotros, de intentar copiar esos sistemas, como se dice, adaptándolos a nuestra idiosincrasia.

La Psicología en la Universidad de Londres, se estudia en un departamento filial de la Facultad de Ciencias del Colegio Universitario.

Los siguientes cursos para pre-graduados se dictan en el Departamento de Psicología:

B. Sc. (General) (Bachiller en Ciencias)

Auxiliar (1 año y 2 años)

Subsidiario

B. Sc. (Especial)

B. A. Honores. (Bachiller en Artes)

B. Sc. (General). El curso para obtener el grado de B. Sc. (General) estaba previsto en el reglamento antiguo, pero no se están recibiendo nuevos alumnos a partir de Octubre de 1955. Antes de entrar los candidatos debían pasar el examen preliminar en Ciencias a menos que fueran exceptuados de él. Para obtener dicha excepción el alumno debía haber obtenido sea el Mas alto Certificado de Estudios o un Certificado General de Educación con la condición de haber pasado en la misma ocasión y en grado avanzado tres de las materias requeridas para el examen preliminar.

En general los cursos para este grado eran en las siguientes materias: Matemáticas Puras, Matemáticas Aplicadas, Física, Química, Geología, Geografía, Botánica, Zoología, Fisiología, Psicología (General y Experimental), Antropología y Astronomía. Los estudiantes debían seleccionar

tres materias de entre éstas después de consultar con el tutor de la Facultad.

B. Sc. (Especial). Antes de ingresar al curso para el grado de B. Sc. (Especial) en Psicología, el candidato debe: o bien, haber obtenido un certificado General de Educación con pases al nivel avanzado o el Más alto Certificado Escolar con alta calificación en tres materias consideradas como ciencias. O haber pasado el Examen Preliminar o un examen aprobado por la Universidad, al menos equivalentes en contenido y nivel para cualquiera de las materias que no había aprobado en esa forma.

En adición a la Psicología el Curso para el Grado de B. Sc. (Especial) incluye cursos auxiliares en los siguientes temas, de los cuales debe escoger dos, uno por no menos de dos años y el otro por no menos de un año: Antropología, Biología, Química, Ciencias Económicas, Matemáticas, Física, Fisiología, Sociología, Estadística y Zoología. Biología no puede tomarse con Fisiología o con Zoología.

Hasta 1958 los exámenes pueden ser presentados por los candidatos, conjuntamente para ambos años o pueden presentarlos en dos partes: Parte primera: No menos de dos años después de haber entrado al curso; y parte segunda, no antes del año después de haber pasado parte primera y los demás cursos auxiliares a excepción de aquel que tiene duración de dos años. El examen en el curso auxiliar se lleva a cabo al final del respectivo curso. Como otro requerimiento el estudiante debe pasar satisfactoriamente un examen de traducción al Inglés de textos científicos en Francés o en Alemán. Este examen es requisito indispensable para que le sea conferido el Grado.

El Curso para obtener el grado B.A. Honores, difiere del anterior en que el candidato debe satisfacer las condiciones requeridas para admisión en la Facultad de Artes. Además, dicho curso incluye sólo un curso subsidiario en uno de los siguientes temas, normalmente por un período de dos años: Estética, Antropología, Inglés, Ética, Economía, Francés, Alemán, Lingüística General, Historia de la Filosofía, Italiano, Lógica, Estudios Militares, Fisiología, Matemáticas Puras, Ruso, Sociología, Estadística y Teología.

Programa de los Cursos Especial y Honores

Son estos cursos de tres años, para estudiantes que aspiran a los grados de B. Sc. (Especial) o B.A. (Honores) en Psicología.

El curso persigue dar entrenamiento en los principios y métodos de la Psicología General suplementado por enseñanza en materias especiales como son: Psicología de la Conducta animal, Psicología del Niño, Psicología Social, Tests Psicológicos, Psicología Anormal, Psicología del Aprendizaje y de la Memoria, Psicología de la Percepción, Psicología de la Personalidad e Historia de la Psicología. Los estudiantes de ambas Facultades pueden también asistir a cualquiera de los cursos opcionales descritos más tarde, si así lo desean.

PRIMER AÑO

- S 1 - 1 Seminario General, I. (1 hora semanal).
- S 1 - 2 Métodos Estadísticos en Psicología, I. (1 hora semanal).
- S 1 - 3 Psicología Experimental, I (1 hora semanal).
- S 1 - 4 Psicología Experimental, I, Laboratorio; (2 horas semanales)
- S 1 - 5 Psicología General (2 horas semanales).
- S 1 - 6 Tests Psicológicos: Introducción 1er. Período (1 hora semanal).
- S 1 - 7 Introducción al Terreno Histórico de la Psicología 2º Período (1 hora semanal).

SEGUNDO AÑO

- S 2 - 1 Seminario General, II (1 hora semanal).
- S 2 - 2 Métodos Estadísticos en Psicología, II (1 hora semanal).
- S 2 - 3 Psicología Experimental, II (1 hora semanal).
- S 2 - 4 Psicología Experimental, II. Laboratorio (3 hs. semanales).
- S 2 - 5 Psicología de la Percepción (1 hora semanal).
- S 2 - 6 Psicología del Niño Normal (1 hora semanal).
- S 2 - 7 Psicología del Aprendizaje y de la Memoria (1 hora semanal)
- S 2 - 8 Psicofisiología (1 hora semanal).
- S 2 - 9 Psicología General (Superior) 1º y 2º períodos, (1 hora semanal).
- S 2 - 10 Teorías Psicoanalíticas, 2o. período (1 hora semanal).
- S 2 - 11 Psicología del Pensamiento 1o y 2o períodos (1 hora semanal).
- S 2 - 12 Historia y Métodos de la Psicología (1 hora semanal).

TERCER AÑO

- S 3 - 1 Seminario General, III (1 hora semanal).
- S 3 - 2 Métodos Estadísticos en Psicología III (1 hora semanal).
- S 3 - 3 Seminario en Métodos de investigación en Psicología. Tiempo acordado oportunamente.
- S 3 - 4 Proyectos de Investigación Individual (3 hs. semanales).
- S 3 - 5 Tests Psicológicos: Teoría 2o y 3o períodos (1 hora semanal)
- S 3 - 6 Tests Psicológicos: Curso Práctico. 1o y 2o. Términos: (2 horas semanales).
- S 3 - 7 Tests Psicológicos: Curso práctico en Tests de la Personalidad (1 hora semanal).
- S 3 - 8 Historia y Sistemas contemporáneos de la Psicología (1 hora semanal).
- S 3 - 9 Psicología Anormal y Trastornos orgánicos (1 h. semanal).
- S 3 - 10 Psicología del niño anormal (1 hora semanal).
- S 3 - 11 Psicología Social (1 hora semanal).
- S 3 - 12 Psicología de la conducta animal (1 hora semanal).
- S 3 - 13 Principios de Guía del Niño (1 hora semanal).
- S 3 - 14 Psicología de la Personalidad (1 hora semanal).
- S 3 - 15 Introducción a la Psicología Aplicada (1 hora semanal).

Cursos Opcionales.

- S 3 - 16 Principios Generales de Psicología Aplicada (1 hora semanal).
S 3 - 17 Habilidades Básicas (1 hora semanal).

CURSOS DE POST-GRADUADOS

El Departamento provee cursos de Post-Graduados en ciertos campos de la psicología con el fin de obtener el Diploma Académico de Post-Graduados en Psicología así como el M.A., M. Sc. y el Ph.D. Todos los candidatos para los tres últimos grados que no hayan obtenido el B. Sc. (Especial) o el B.A. (Honores) en psicología requieren normalmente como una calificación previa para ser admitidos al examen para el grado más avanzado, el haber pasado los exámenes para uno de dichos grados. Sin embargo los candidatos pueden solicitar ser exceptuados de parte o todo el examen si han pasado un examen equivalente. Los candidatos que se presenten a los exámenes de B.Sc. (Especial) o B.A. (Honores), con el fin de calificar para examen superior no tienen que presentar examen en Materias subsidiarias.

Diploma Académico de Post-Graduados en Psicología. La Universidad concede un diploma Académico de Post-Graduados en Psicología. El curso para obtener el diploma, que se extiende normalmente por dos sesiones, está abierto únicamente a los graduados de esta u otras Universidades aprobadas, cuyos cursos de post-graduados y experiencia previa hayan incluido un entrenamiento preliminar adecuados.

El objeto de estos cursos es dar facilidades para la instrucción en la teoría y práctica de ciertas ramas de la Psicología aplicada para aquellos estudiantes que intentan dedicarse a la práctica profesional en determinados campos. Hay reglamentos especiales para cada uno de dichos cursos. Un ejemplo es el curso de la Sección B para Psicología Educacional.

Curso para la Sección B en Psicología Educacional. Los estudiantes que escojan dicha sección del diploma deben tomar el curso S 2 - 9 del Curso para el grado Especial y Honores (Ver programa descrito arriba) y los siguientes cursos especiales:

- D 1 Psicología Educacional General (1 hora semanal).
D 2 Métodos Psicométricos (1 hora semanal).
D 3 Métodos de Enseñanza Curativa (1 hora semanal).
D 4 Estudio de casos y demostraciones clínicas (12 h. semanales).
D 5 Enseñanza curativa. Estudio de casos y visitas escolares (5 horas semanales).
D 6 Visitas a escuelas e Instituciones (5 horas semanales).
D 7 Seminario: Temas especiales.

Cursos para Grados Superiores. Un número limitado de estudiantes con calificaciones aprobadas son aceptados para estudios de post-graduados con el fin de obtener los grados M.A., M.Sc. y Ph.D. Durante el primer período deberán asistir a los dos seminarios para post-graduados, detallados más abajo. Durante el segundo período deberán asistir al Semi-

nario P 1 y pueden asistir a los demás seminarios si así lo desean. Toda clase de facilidades les serán acordadas para que asistan a cualquiera de los cursos descritos para los cursos Especiales y Honores.

A cada estudiante se le exige además desarrollar un proyecto individual de investigación en un campo de la psicología aprobada por su supervisor.

Los seminarios arriba mencionados son los siguientes:

- P 1 Seminario Avanzado: Psicología General (2 h. semanales).
- P 2 Seminario Avanzado: Métodos y Problemas de la Investigación (2 horas semanales).

Además de los cursos anteriormente descritos que tienen lugar y se rigen directamente por el reglamento interno del Colegio Universitario, los estudiantes de Psicología de la Universidad de Londres, gozan de múltiples oportunidades para realizar estudios especiales y llevar a cabo proyectos de investigación, que una vez llenados los requisitos reglamentarios y presentados con éxito los exámenes, les permiten obtener cualquiera de los diplomas anteriormente descritos.

Un ejemplo de tales cursos es aquel que bajo la dirección del Profesor Eysenck, se desarrolla en el Maudsley Hospital London S. E. 5 en donde en conjunción con el Instituto de Psiquiatría y paralelamente con los cursos de esta especialidad médica los psicólogos post-graduados se especializan en Psicología Anormal.

Me haría interminable si intentara describir cada una de las diferentes modalidades que hacen de estos cursos una verdadera promesa para aquellos estudiantes que realmente desean un conocimiento cabal de lo que es la psicología contemporánea. Por lo tanto sólo quiero detenerme en algunos puntos de interés que juzgo aprovechables en nuestra labor didáctica.

En primer lugar si miramos detenidamente los programas anteriormente descritos, observamos que la longitud de los cursos y el número de horas dedicado a cada materia es relativamente corto. Esto se explica por la orientación pedagógica que al par que garantiza al estudiante amplia libertad para disponer de su tiempo le exige en cambio una sólida preparación que sólo la biblioteca puede dar. En general el profesor de la materia no pretende dar a sus alumnos un curso intensivo, plagado de detalles, limitándose en las conferencias magistrales a tratar los asuntos básicos, dando a los alumnos una bibliografía extensa y completa que espera ellos consulten, para lo cual en los diversos Institutos hay bibliotecas bien provistas, y con la seguridad de que en los exámenes de fin de curso les será exigido un conocimiento amplio y preciso del tema (1). Naturalmente que esto presupone en el alumno el hábito de la consulta además de la capacidad para encontrar el dato específico en el maremagnum de

(1) La dificultad de los exámenes puede apreciarse, por el hecho de que sólo un treinta por ciento de los candidatos tiene éxito.

lo escrito. De aquí la excepcional importancia de la cátedra de Metodología del Trabajo Científico, en buena hora establecida en nuestro Instituto de Psicología.

Otro asunto bien importante es aquel de la orientación definitivamente humanística de la Universidad que no pretende convertirse en una máquina productora de profesionales en serie. El énfasis notorio que a las materias auxiliares y subsidiarias se concede, con la particularidad de que textativamente se evita la superposición de los temas, como en el caso de la biología con la zoología y la fisiología, para no dar más de un ejemplo.

Quedaría un vacío imperdonable en estas líneas si al tratar este punto no se hiciera mención de las demás actividades que encarnan la esencia misma de la actividad Universitaria. Aquellas sin las cuales se convierte en una mera federación de Institutos. Me refiero a las actividades culturales, sociales y deportivas, a todo lo que constituye la vida de relación no sólo de los estudiantes de cada facultad entre sí, sino que unifican la Universidad haciendo de ella un organismo vivo y armónico. Todas estas actividades tienen su origen en la Unión del Colegio Universitario y sus diferentes clubes de Discusión, Drama, Cine, Música, Atletismo, etc., por no citar sino unos pocos y esto sin mencionar la larga lista de sociedades y clubes estudiantiles.

Y una última palabra para mencionar que tanto en las entrevistas con el Profesor Russell, decano del Departamento de Psicología, como con el Profesor Eysenck del Departamento de Psicología del Maudsley Hospital, encontré el ambiente más propicio tanto para cualquier solicitud de ingreso para nuestros estudiantes como para de asistencia en nuestras actividades del Instituto, pero en el caso de que alguno quisiera viajar, no debe olvidarse, que el conocimiento del idioma inglés es absolutamente básico no tan sólo para seguir los cursos, lo cual es de por sí obvio sino también para que se le aprecien sus conocimientos lo cual es muy importante tanto para el candidato personalmente, como para nuestro Instituto y el país. En este sentido no estaría mal sugerir que el Instituto hiciera de dicho idioma una materia básica y exigiera una preparación suficiente, por lo menos en lo que respecta a la traducción, como requisito indispensable para la obtención de cualquier título.