

## LA CIUDAD UNIVERSITARIA

Se pretende explicar en estas líneas, de manera sintética, el proceso seguido para la elaboración de los proyectos, en concordancia con la idea de lo que deberá ser en espíritu y en realización la Ciudad Universitaria, teniendo también en consideración el aspecto económico. Igualmente se dará un detalle de la forma como estos proyectos han sido traducidos en obras para los edificios de algunas entidades de la Universidad y que en la actualidad se hallan ya en servicio.

El estudio dicho se resume en los siguientes puntos:

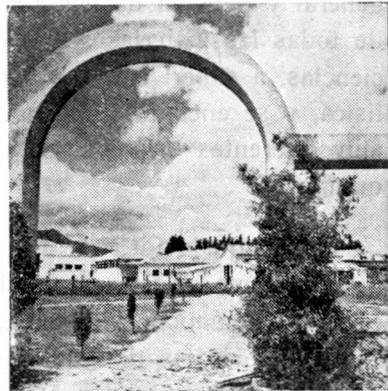
- Idea pedagógica
- Aspecto económico
- Planeamiento
- Ejecución

### I - IDEA PEDAGOGICA

La Universidad debe ser el lugar en donde se desarrolle la vida estudiantil, es decir, la vida social y el trabajo científico de los estudiantes con sus profesores, y ser, además, un centro de investigación de las ciencias, en donde se puedan estudiar los problemas que conciernen al desarrollo del país en todos sus aspectos: industriales, sociales, económicos, etc.

La consecución de estos fines determinó la resolución de difíciles problemas, a saber:

- a)—Dotar a la Universidad de edificios, laboratorios y elementos apropiados para el mayor rendimiento de los estudios e investigaciones;



CIUDAD UNIVERSITARIA  
Escuela de Veterinaria vista a través  
de una de las arcadas del jardín de  
Humboldt.

b)—Libertar a los estudiantes de la atmósfera citadina que los distrae en sus estudios. La ubicación y centralización de los edificios que necesita la Universidad en un sitio que a la par que aislado del medio ambiente de la ciudad, quede comunicado fácilmente con los centros urbanos, es la única forma de conseguir este fin;

c)—Facilitar a los estudiantes, especialmente a los de provincia, una manera más saludable, decorosa y económica de vivir. Es evidente que en la vida universitaria moderna, una parte debe ser consagrada a la cultura física, a los deportes, al descanso y a la sociabilidad;

d)—Conseguir para el profesorado, además de una situación pecuniaria relativamente amplia, una vivienda apropiada cercana al sitio de sus actividades, con el objeto de que, libre de preocupaciones de índole económica, pueda dedicar todo su tiempo a la investigación, preparación y enseñanza de las asignaturas que tenga a su cuidado.

## II—ASPECTO ECONOMICO

El desarrollo de la idea pedagógica está íntimamente ligado con el aspecto económico. En efecto: al elaborar el programa general y pensum de estudios de cada profesión, se hizo la lista de todas las materias según el sistema usual de división de las ciencias, a saber: ciencias naturales, sociales, artes y educación física, y se encontró que muchas de ellas sirven al desarrollo de muy diferentes profesiones, como sucede, por ejemplo, con la química.

Esto trajo la idea de agrupar las materias más afines dentro de un mismo edificio, llegando a la conclusión inmediata de que es más económico el poner la enseñanza de una misma materia al servicio de las diferentes profesiones, creando departamentos debidamente equipados, y no repetir de manera incesante las asignaturas dentro de las diferentes escuelas, con elementos incompletos.



**ESQUEMA INDICATIVO DE LAS PROFESIONES QUE RECIBIRAN SERVICIOS DEL DEPARTAMENTO DE QUIMICA**

En el citado caso de la química, por ejemplo, en vez de instalar en cada facultad laboratorios para la química general, se hace uno solo, dotado de todos los elementos y equipos necesarios, que sirva para las necesidades de las diferentes profesiones en las asignaturas de esta materia.

Es evidente que, con la centralización de los servicios en la forma dicha, se consigue a la vez prestar un excelente servicio desde el punto de vista de la enseñanza, hacer una gran economía en el sostenimiento y administración de estos departamentos, como también en la construcción de los edificios.

Como el programa de construcciones que se contempla en la Ciudad Universitaria es de volumen considerable y antes de su total realización transcurrirán varios años, se hace necesario, para poder ocupar los edificios de las facultades y escuelas que van quedando terminados, dotarlos de locales provisionales para la instalación de laboratorios de química y de física y otros servicios como pequeñas bibliotecas, mientras se construyen la gran Biblioteca de la Universidad y los edificios especiales para la enseñanza de aquellas materias.

### III - PLANEAMIENTO

#### ESCOGENCIA DEL TERRENO.

La adquisición de las 200 fanegadas de terreno escogidas para la construcción de los edificios universitarios, se verificó teniendo en cuenta los siguientes factores:

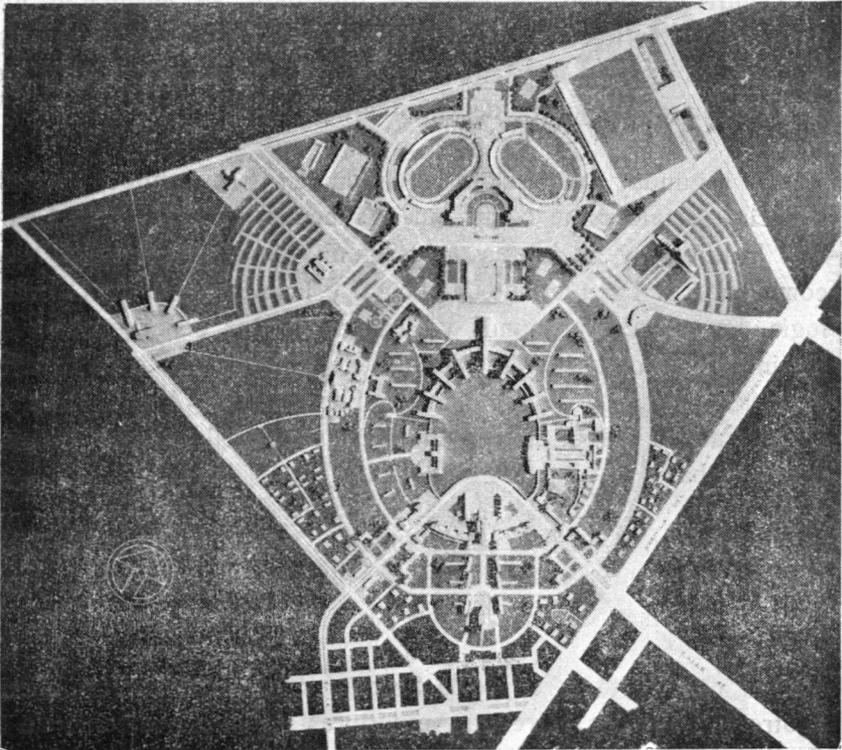
1º.—Inmediato aislamiento del tránsito, pero facilidad de conexión con los centros urbanos.

2º.—El terreno escogido, de acuerdo con el desarrollo urbano de Bogotá, está situado precisamente en el eje de ella. En efecto: tal terreno queda comprendido entre las calles 26 y 45, a igual distancia de los extremos norte y sur de la ciudad y particularmente cerca de los barrios residenciales modernos: Santa Teresita, Teusaquillo, Palermo, etc.

3º.—En la actualidad existen dos grandes vías de fácil acceso: las calles 26 y 45. También se tuvo en cuenta el rápido desarrollo hacia el occidente que han tenido en estos últimos años los barrios anteriormente dichos, lo que permite considerar sin exagerado optimismo, que en muy poco tiempo los terrenos de la Ciudad Universitaria quedarán comunicados con calles de estos barrios y además con las avenidas más importantes de la ciudad, como serán las del río del Arzobispo, la Avenida Cundinamarca y la avenida que se construirá una vez que se retiren los rieles del ferrocarril del Nordeste.

#### ELABORACION DEL PLANO.

Escogido el terreno, y una vez terminados los programas en



MAQUETA DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA

la forma brevemente expuesta, se procedió al estudio urbanístico y se elaboró un plan general.

Como puede verse en el plano de distribución general, el criterio urbanístico para el planeamiento es una fiel traducción de la idea pedagógica. En efecto: la distribución adoptada divide a la Ciudad Universitaria en tres grandes zonas, a saber: dentro de las calles 45 y 26 que se unen en ángulo en el interior del lote, estarán situados los edificios directivos y las habitaciones de estudiantes; seguirá luégo un parque central limitado por dos grandes vías que lo circundan y dentro del cual quedarán situados los edificios docentes; y por último, la sección deportiva que tiene como centro el Instituto de Educación Física.

Dentro del grupo de edificios directivos se levantarán los destinados a la Rectoría de la Universidad, la Biblioteca, el Aula Máxima, la Iglesia, la Imprenta, los Clubs estudiantiles y los edificios para residencia de estudiantes.

La segunda zona estará dividida en tres grandes grupos: Ciencias Sociales, que comprende las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Educación; Ciencias Naturales, que comprende la Facultad de Medicina y las Escuelas de Odontología, Farmacia, Agronomía y Veterinaria, los departamentos de Botánica y Zoología, y la Facultad de Matemáticas e Ingeniería; y Bellas Artes, que comprende la Facultad de Arquitectura, el Conservatorio de Música y la Escuela de Bellas Artes propiamente dicha.

La Sección deportiva estará formada por el Instituto de Educación Física, los estadios de foot-ball, basket, base-ball, canchas de tennis y demás campos para los diferentes deportes.

Por otra parte, cerca de la Sección de Administración, a uno y otro lado de las carreteras exteriores de circunvalación de la Ciudad Universitaria, se ha destinado un área apreciable de terreno para localizar las residencias de profesores.



**CIUDAD UNIVERSITARIA.**

Vista parcial del Jardín de Humboldt y de algunas dependencias; a la distancia, los cerros de Chapinero.

Aprobado este plan de distribución general, se procedió a la elaboración de proyectos completos de urbanismo, alcantarillado, calles, acueducto, etc., lo mismo que de los edificios para las diferentes Facultades, Escuelas y Departamentos.

### III—EJECUCION

En el mes de mayo de 1937 se dió comienzo a los trabajos en el terreno.

En primer término se construyeron las vías de acceso con la prolongación de las calles 45 y 26 hasta el lote de la Ciudad Universitaria; se hizo el drenaje para desecación del terreno; se hizo la instalación provisional de agua mediante la apertura de pozos artesianos; se tendieron las redes de electricidad para los trabajos; se hizo el trazado de calles interiores, la construcción de campamentos, y en fin, todas las obras preliminares de preparación del terreno para dar comienzo a las obras definitivas, las que se iniciaron en junio del mismo año.

En virtud de un contrato celebrado entre el Gobierno y la Sindicatura de la Universidad Nacional, correspondió a esta entidad subcontratar la construcción de la mayor parte de la red de alcantarillado; la instalación de las redes generales de acueducto; la instalación de la red eléctrica subterránea para el alumbrado de las calles y suministro de energía a los edificios; la construcción de los sardinelés de las principales avenidas interiores y la regada de *road-oil* para mejorar el pavimento de las calles.

Todas estas obras se ejecutaron bajo la vigilancia de la Dirección de Edificios Nacionales, entidad que suministró los planos y especificaciones respectivos.

El Ministerio de Obras Públicas construyó las calles, dió comienzo a la arborización e inició las obras de los edificios, algunos de los cuales ya están terminados y dados al servicio.

#### INSTITUTO DE BOTÁNICA

La construcción del edificio para este Instituto se llevó a cabo durante el año de 1937 y en la actualidad se halla en servicio.

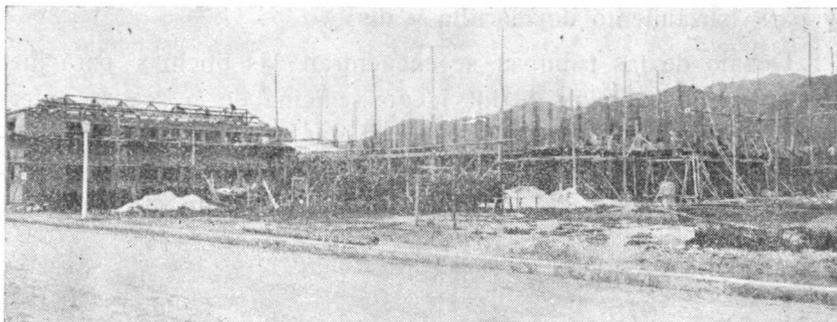
El edificio contempla en su distribución todas las necesidades que requiere la índole propia de su funcionamiento: está dotado de laboratorios de microscopía, entomología y fitopatología; de laboratorios para el estudio de productos vegetales; laboratorios para criaderos y campos de cultivo para la aclimatación y eugenesia; de aulas para la enseñanza, salas para herbarios y colecciones, y en fin, de todos los elementos necesarios para la investigación y enseñanza de la botánica en sus diferentes aplicaciones

#### FACULTAD DE DERECHO

El edificio para esta facultad se comenzó en julio de 1937 y quedará terminado en el curso del presente año. Se proyectó en dos pisos que contienen 8 aulas con capacidad para 80 alumnos cada una; 8 salones para la práctica de seminarios; una gran aula de conferencias con capacidad para 250 alumnos, un salón para biblioteca; salón de estudios; salones para Dirección, Secretaría, reuniones de profesores, etc.

#### ESCUELA DE VETERINARIA

Los edificios para esta escuela se comenzaron en septiembre de 1937, y en la actualidad se hallan en servicio; comprenden 13 pabellones destinados a Aulas, Laboratorios, Biblioteca, Clínicas, Disección, Consulta Externa, establos de ganado mayor y



#### CIUDAD UNIVERSITARIA.

Residencias de estudiantes; Pabellón N<sup>o</sup>. 1 en construcción.

menor, y en fin, todos los elementos y servicios necesarios para el buen funcionamiento de la Escuela.

#### FACULTAD DE ARQUITECTURA

El edificio, que fué comenzado en septiembre de 1937, al presente tiene terminada la estructura, los muros y parte de la techumbre; tendrá los siguientes servicios: 7 grandes aulas para dibujo; 4 aulas para clases teóricas, un pequeño museo, biblioteca y locales para la Dirección y la Secretaría.

#### INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

La construcción de este edificio se comenzó en mayo de 1937; la distribución general contempla locales para la administración, aulas para enseñanza, laboratorios, comedores para 100 estudiantes con sus anexos; salas de gimnasia, piscina cubierta; salones de masajes, baños, duchas, desvestideros para atletas, etc.

Al presente se encuentran terminados el tramo central y el ala SE. que da sobre el estadio de atletismo.

#### ESTADIO DE ATLETISMO

Queda anexo al Instituto de Educación Física, cuyo segundo piso en el ala SE. constituye la tribuna principal. Las graderías que se construyeron en concreto, tienen una capacidad para 20.000 espectadores. Los campos del estadio comprenden pistas para carreras, campo de foot-ball, pistas para salto largo y alto y para lanzamiento de martillo y disco.

Debajo de las tribunas se encuentran las oficinas para jueces, para la dirección de los juegos, oficina de la prensa, enfermería, cuartos de vestir para 400 atletas con las correspondientes instalaciones de duchas, sanitarios, etc. Tiene además un completo servicio de teléfonos, altoparlantes y taquillas.

#### ESTADIO DE BASKET

Las tribunas tienen una capacidad para 6.000 espectadores; la cancha se construyó en madera y de las dimensiones reglamentarias.

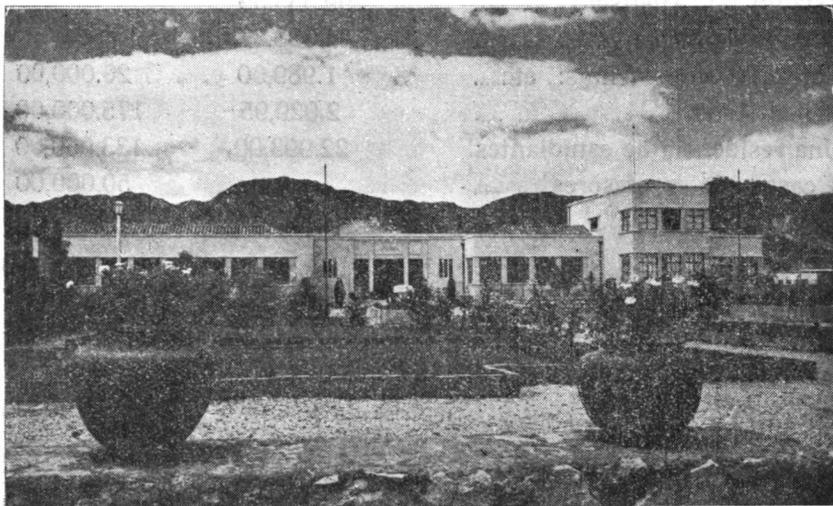
#### RESIDENCIAS DE ESTUDIANTES

Como se ha dicho, dentro del plan de construcciones de la Ciudad Universitaria se contempla la construcción de edificios para residencia de estudiantes. Actualmente se adelanta el primero de éstos, con capacidad para alojar 100 estudiantes. El edificio, que será de 4 pisos, tendrá, además de los dormitorios, salas de recibo, comedores, cocinas y demás servicios anexos. Se contempla también la construcción, dentro de este edificio, de apartamentos para profesores solteros.

La obra se inició en abril del presente año, y es posible que quede terminada en diciembre venidero.

#### RESIDENCIAS PARA PROFESORES

Por iniciativa del Consejo Directivo de la Universidad Nacional se emprenderá en el próximo mes de julio la primera serie de casas para residencia de profesores, con una partida de \$ 50.000,00, que alcanzará para la construcción de las primeras cuatro casas.

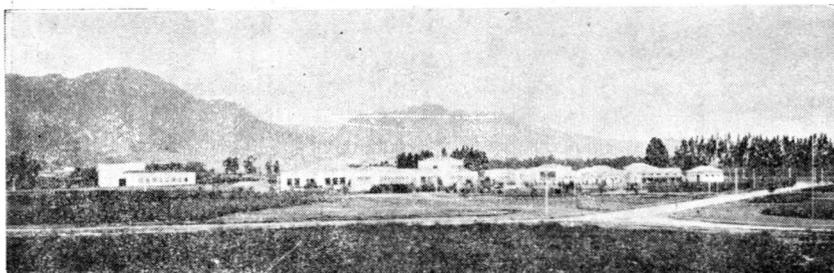


CIUDAD UNIVERSITARIA.

Instituto Botánico visto desde el Jardín de Humboldt.

La suma invertida hasta el presente en la Ciudad Universitaria, incluyendo el valor del terreno y el de las obras ejecutadas mediante el contrato con la Universidad, asciende a \$ 1'804.398,67, que se descomponen así:

OBRAS	Gastos hasta 1.º de junio de 1939	Presupuesto de terminación
Lote de terreno .....	\$ 150.000,00	
Urbanización y varios .....	411.268,24	
Urbanización sector casas para profesores y terminación parte correspondiente sector Administración.....		110.000,00
Instituto de Educación Física	265.620,90	400.000,00
Instituto de Botánica.....	89.786,89	
Facultad de Derecho.....	180.595,69	16.000,00
Escuela de Veterinaria.....	251.458,68	
Facultad de Arquitectura .....	84.797,36	80.000,00
Estadio de Atletismo .....	299.535,59	
Estadio de basket.....	44.323,37	
Entrenamientos tennis: etc.....	1.989,00	20.000,00
Bellas Artes .....	2.029,95	175.000,00
Una residencia de estudiantes	22.993,00	133.000,00
4 casas de profesores.....		50.000,00
	<u>1'804.398,67</u>	



VISTA PANORÁMICA DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA

Para terminar los edificios de Derecho, Arquitectura y primer pabellón de las Residencias de Estudiantes, será preciso adicionar la partida de \$ 300.000 incluidos en el presupuesto de la actual vigencia, con la suma de \$ 100.000,00.

En el próximo año, si las apropiaciones solicitadas se liquidan en el presupuesto nacional, se llevará a cabo un programa acordado entre el Ministerio de Educación, la Rectoría de la Universidad y el Ministerio de Obras Públicas, que comprende la construcción del pabellón de Administración y Aulas de la Facultad de Ingeniería, el Laboratorio de Resistencia de Materiales, otro edificio para residencia de Estudiantes, el Departamento de Zoología, el de Meteorología y Aguas, un nuevo grupo de casas para profesores; la continuación del edificio de Educación Física y la iniciación del Instituto de Medicina Tropical y la Escuela de Enfermeras.

# UNIVERSIDAD NACIONAL

