

Desarrollo
Humano



Desde el punto de vista normativo, el Estado colombiano ha hecho un gran esfuerzo en la última década, para responder a las necesidades de las personas con discapacidad; sin embargo, estas aspiraciones no se han materializado. Una de las barreras identificadas está relacionada con la necesidad de reconocer e identificar a las personas con discapacidad.

El ser reconocido como una persona con discapacidad, es el punto de partida de la ruta de medidas de equiparación y acciones afirmativas que la política pública en discapacidad tiene contemplado para este colectivo. No obstante este proceso no ha venido funcionando como debiera, y se hace necesario crear una herramienta para “certificar la condición de discapacidad”, en el marco de la Ley 361 de 1997.

Para avanzar con dicho reto, se emprendió una profunda tarea de sustentación conceptual, filosófica, reglamentaria y procedimental, cuyos resultados configuran el presente libro. Una exhaustiva revisión bibliográfica permitió conocer y sistematizar la producción conceptual, las reglamentaciones y procedimientos reportados tanto a nivel nacional como internacional existente en materia de certificación de discapacidad.

A través de este estado del arte, se identificó un acervo de modelos teóricos vigentes, referentes conceptuales, reglamentaciones, procedimientos e instrumentos, tanto de América como de Europa y Asia. Este resultado se puso en diálogo con la situación actual de las personas, las necesidades, el contexto colombiano y la normatividad vigente en materia de discapacidad, identificando la necesidad perentoria de construir el proceso de certificación de discapacidad en Colombia y su respectiva herramienta.

Luz Zaret Mena Ortiz

Fisioterapeuta, magíster en Discapacidad e Inclusión Social. Miembro del Grupo de Investigación Discapacidad, Políticas y Justicia Social. Experiencia en gestión, diseño, coordinación y ejecución de proyectos encaminados a favorecer la inclusión social de las personas con discapacidad en Colombia. Asimismo, ha realizado investigación en discapacidad, interseccionalidades, estudios afrocolombianos y género.

Zulma Giraldo Rátiva

Terapeuta Ocupacional y magíster en Salud Pública de la Universidad Nacional de Colombia. Miembro del Grupo de Investigación Discapacidad, Políticas y Justicia Social de la Universidad Nacional de Colombia. Experiencia en el diseño, implementación y seguimiento de procesos de evaluación e intervención a favor de la inclusión social de usuarios en condición de discapacidad múltiple, trabajando conjuntamente con familia y comunidad.

edita
UNAL



edita
UNAL



MinSalud
Ministerio de Salud
y Protección Social



Estado del arte en certificación de discapacidad

Edgar Cortés Reyes
Marisol Moreno Angarita
Andrea Cárdenas Jiménez
Luz Zaret Mena Ortiz
Zulma Giraldo Rátiva

Edgar Cortés Reyes

Fisioterapeuta, economista, magíster en Epidemiología Clínica. Profesor Asociado al Departamento del Movimiento Corporal Humano y al Instituto de Investigaciones Clínicas, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia. Miembro del Grupo de Kinesiterapia. Ha desarrollado actividad académica en las áreas de discapacidad, patología osteomuscular e investigación cuantitativa en salud.

Marisol Moreno Angarita

Fonoaudióloga, magíster en Comunicación. Doctora en Salud Pública. Profesora Asociada del Departamento de Comunicación Humana, investigadora docente del Doctorado Interfacultades en Salud Pública, de la Maestría en Discapacidad e Inclusión Social y de la carrera de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia. Directora del Grupo de Investigación en Discapacidad, Políticas y Justicia Social.

Andrea Cárdenas Jiménez

Psicóloga y magíster en Salud Pública de la Universidad Nacional de Colombia. Coinvestigadora del Grupo Discapacidad, Políticas y Justicia Social de la Universidad Nacional de Colombia. Con experiencia en investigación de procesos de resiliencia, familia y discapacidad y en la aplicación de proyectos de desarrollo en áreas como discapacidad e inclusión social y educativa.