

## 2. GESTIÓN EFICIENTE

# GESTIÓN EFICIENTE

La adopción de lo académico como columna vertebral requiere de actitudes y procederes institucionales para su sostenibilidad como principio rector de la vida universitaria. La eficacia de su materialización, en términos del aseguramiento de la calidad y la pertinencia académicas a los niveles de excelencia promulgados por la misión y visión de la Universidad, solo puede ser posible desarrollando y fortaleciendo procedimientos de gestión de óptima eficiencia.

Sea cual sea la concepción filosófica que sustente o explique el modelo de gestión implantado, éste debe establecer canales de flujo expeditos para la información y los recursos; mecanismos que, con el mínimo esfuerzo operativo y desgaste institucional, conecten las fuentes con los usuarios y los clientes, cuando los haya, optimizando los factores de

costo-beneficio y minimizando a la par los costos de operación y de oportunidad.

El aparato de gestión directamente involucrado en los programas de la estrategia de calidad y pertinencia académicas ya comentados en el capítulo anterior, hace parte del sistema administrativo de la Sede, cuyo encargo es atender todas las actividades, tanto académicas como operativas, bajo el lema de la administración al servicio de la academia. La importancia del mejoramiento de las estructuras de dicho sistema, como condición indispensable para lograr la excelencia académica, ha sido reconocida de manera creciente durante los últimos años.

En consecuencia, la Sede ha propiciado:

- La puesta en marcha de la reestructuración de las facultades, proceso que será comentado en detalle más adelante.
- La paulatina profesionalización de su personal administrativo y su participación en las instancias de deliberación y toma de decisiones estratégicas. Como ejemplo cabe destacar el fortalecimiento del perfil de las Oficinas de Planeación y de Personal. De hecho, el Jefe de la Oficina de Planeación es actualmente invitado permanente al Consejo de Sede.
- El proceso de convocatorias para la provisión de cargos vacantes de carrera administrativa, coordinado por la Oficina de Personal. Luego del levantamiento de perfiles ocupacionales y de la elaboración y publicación de las convocatorias, se entregaron 8.784 formularios de inscripción y se recibieron un total de 3.245 inscripciones, sobre las cuales se seleccionará el personal para cubrir las vacantes.
- El desarrollo e implantación nacional de sistemas integrados de información y comunicaciones de diversos propósitos, ya por iniciativa propia o sirviendo de ejercicio piloto para los sistemas adoptados por la Universidad en su conjunto. Teniendo como soporte físico la conexión en red, estos sistemas permiten el

procesamiento de información en tiempo real. Puede mencionarse el sistema Renotas, desarrollado en la Sede e incorporado como módulo del Sistema de Información Académica (SIA) de la Universidad Nacional de Colombia, que con base en el reporte oportuno de calificaciones y el despliegue de indicadores de desempeño, permite diseñar y aplicar políticas de acompañamiento que mejoren, sobre la marcha, el rendimiento académico estudiantil. Así mismo, cabe destacar la puesta en operación de Quipú, cuyo módulo Quipú 1 ha sistematizado los procedimientos de manejo presupuestal, financiero, contable y de tesorería en toda la Universidad Nacional de Colombia, mientras que el módulo Quipú 2 está dedicado a las áreas de compras, almacén e inventarios; y del Sistema Integrado del Talento Humano (SARA), al cual se están migrando los datos que configurarán la base estructurada para el manejo del personal académico de la Sede. Por último, vale mencionar los ensayos piloto del SIA y del proyecto de estandarización de procesos y procedimientos para toda la Universidad, adelantado con la asesoría de la firma Price Water House Coopers, actualmente en curso en la Sede.

- El desarrollo e implantación de mecanismos de descentralización de la ejecución presupuestal y contractual, lo que ha acercado las fuentes de financiamiento de actividades a los actores, usuarios y clientes que toman parte en las diversas actividades universitarias. La Resolución Rectoral 040 de 2001, con las modificaciones introducidas por la Resolución 120 de 2001, ha brindado marco jurídico para ello. Como resultado de esta política, que será comentado en detalle más adelante, cabe destacar el excelente ajuste entre los presupuestos proyectado y ejecutado en las vigencias 2000 y 2001, lo cual no solo es un indicador de eficacia y eficiencia sino especialmente, del acierto en la estimación de la realidad de la Sede y de sus tendencias de desarrollo y crecimiento.
- La consolidación de un sistema de gestión por proyectos, a través del Banco de Proyectos (BPUN), ha impactado la forma de hacer universidad, vinculando progresivamente la gestión a resultados, especialmente en el ámbito de los recursos de inversión.
- Los Planes de facultades y Sede cobran nuevamente vigor a la luz del Plan Global de Desarrollo de la Universidad.
- El apoyo de la Sede a la construcción de un Sistema de Indicadores sitúa a la Universidad en una posición de liderazgo no solo para efecto de rendición de cuentas ante la sociedad y en particular frente al estado, sino que además se convierte en una herramienta de direccionamiento para el desarrollo de políticas.

## 2.1. REESTRUCTURACIÓN DE LAS FACULTADES

Siguiendo los lineamientos del nuevo estatuto orgánico de la Universidad Nacional de Colombia, promulgado en el Acuerdo 010 de 2000 del Consejo Superior Universitario, las facultades de la Sede han realizado procesos de reestructuración organizativa que han llevado a cuatro de ellas a reemplazar al departamento, como unidad académico-administrativa básica, por el novedoso concepto, en nuestro medio, de escuela.

El papel desempeñado por los departamentos, creados a partir de la “Reforma Patiño” de la Universidad Nacional de Colombia (1965), puede resumirse en la optimización de la aplicación de los recursos académicos a las labores de docencia primordialmente, incluso teniendo en cuenta que muchos de ellos han adelantado procesos de adaptación como respuesta a la importancia creciente de las actividades de

investigación y extensión. No obstante, por su concepción y diseño, las escuelas responden mejor a los compromisos centrados en estas labores y derivados de las consecuentes transversalidades de los currículos modernos.

La distinción de mayor significado estriba, tal vez, en la adopción del principio de movilidad académica por parte de las escuelas, el cual difiere sustancialmente del de adscripción, más bien exclusiva, practicado por los departamentos. Si bien la segmentación de la planta académica y de los recursos infraestructurales propia de los departamentos permitió una práctica docente de calidad destacable, su inflexibilidad se había convertido en un

obstáculo opuesto a la interacción en la que se basan las actividades académicas complejas, características de las universidades modernas. Tal interacción puede fomentarse ahora, a través de los flujos de personal y recursos establecidos sobre la base de la movilidad académica que, manteniendo aún el principio de adscripción, deben poner en operación las escuelas. Más aún, con el fin de dar soporte adecuado al tejido inter y transdisciplinario construido con el ejercicio de la movilidad académica, las facultades de Ciencias y de Minas crearon un Sistema de Institutos y Centros Virtuales, adicional a sus Escuelas. La estructura de las facultades de la Sede se presenta en la Tabla 2.1.

Tabla 2.1 Estructura de las facultades de la Sede Medellín

FACULTAD DE ARQUITECTURA Acuerdo 006 CSU	FACULTAD DE CIENCIAS Acuerdo 031 CSU	FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Acuerdo 032 CSU	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y ECONÓMICAS Acuerdo 033 CSU	FACULTAD DE MINAS Acuerdo 007 CSU
<b>ESCUELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Arquitectura</li> <li>● Planeación Urbano-Regional</li> <li>● Artes</li> <li>● Medios de Representación</li> <li>● Construcción</li> <li>● Hábitat</li> <li>● Urbanismo</li> </ul>	<b>ESCUELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Biociencias</li> <li>● Estadística</li> <li>● Física</li> <li>● Geociencias</li> <li>● Matemáticas</li> <li>● Química</li> </ul> <b>CENTROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Museos de Biodiversidad</li> <li>● Apícola</li> <li>● Consultoría Informática y Estadística</li> </ul> <b>INSTITUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Biotecnología</li> <li>● Ciencias del Suelo</li> <li>● Matemática Pura y Aplicada</li> </ul>	<b>DEPARTAMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciencias Agronómicas</li> <li>● Ciencias Forestales</li> <li>● Ingeniería Agrícola y de Alimentos</li> <li>● Producción Animal</li> </ul> <b>CENTROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Centro de Extensión Agrario</li> </ul> <b>INSTITUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigaciones Agrarias</li> </ul>	<b>ESCUELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Economía</li> <li>● Historia</li> <li>● Ciencia Política</li> <li>● Estudios Filosóficos y Culturales</li> </ul> <b>CENTROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Idiomas</li> <li>● Investigación y Extensión en Ciencias Sociales y Económicas</li> </ul>	<b>ESCUELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingeniería de la Organización</li> <li>● Sistemas</li> <li>● Mecatrónica</li> <li>● Ingeniería de Materiales</li> <li>● Química y Petróleos</li> <li>● Ingeniería Civil</li> <li>● Geociencia y Medio Ambiente</li> </ul> <b>CENTROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación y Desarrollo de Combustibles</li> <li>● Investigaciones Sísmicas</li> </ul> <b>INSTITUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Del Agua</li> <li>● De Minerales</li> <li>● Estudios de Infraestructura</li> <li>● Sistemas y Ciencias de la Decisión</li> <li>● Automática y Procesos Industriales</li> <li>● Ciencia e Ingeniería de los Materiales</li> </ul>

Adicionalmente, las facultades han implementado mecanismos de apoyo que mejoraron el desempeño de sus nuevas estructuras. El Sistema de Información de la Secretaría Académica (SISA) de la Facultad de Arquitectura, que pretende mejorar la aplicación de las normas administrativas y académicas de esa Facultad, es un buen ejemplo. De igual manera lo son el Sistema de Gestión para el Proyecto de Laboratorios de la misma Facultad, encargado de estructurar la administración de su nuevo edificio de laboratorios, y el Sistema de Información de Unibienestar, implementado con la asesoría de la Facultad de Minas.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Agropecuarias inició el debate sobre la creación de la Unidad de Apoyo Administrativo (UGA), y la Facultad de Minas adelantó el diseño e implementación de un sistema de información académica e indicadores de gestión para evaluar el desempeño de sus Escuelas.

Dado que la vigencia del actual Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia termina en 2003, las Escuelas y Departamentos han iniciado la revisión de sus planes de desarrollo, los cuales se constituyen en base para los planes de desarrollo de las respectivas facultades y de la Sede en general. De hecho, la Facultad de Minas elaboró el Plan de Desarrollo de la Facultad 2001-2005. Esta estructura de planes de desarrollo se enmarcará en el nuevo Plan Global de la Universidad.

## 2.2. RACIONALIZACIÓN DEL GASTO Y ESTRATEGIAS DE FINANCIACIÓN

### *Aspectos presupuestales*

La evolución del presupuesto entre 2000 y 2002 se presenta a continuación. Como se puede observar, en la participación en el presupuesto total de gastos, se han incrementado porcentualmente los Recursos Nacionales mientras disminuye la participación de los Recursos Administrados.

**Tabla 2.2. Presupuesto de Gastos (Millones de pesos)**

	RECURSOS	FUNCIONAMIENTO	INVERSIÓN PROYECTOS	INVERSIÓN FONDOS ESPECIALES	SERVICIO DEUDA	TOTAL	% PARTICIPACIÓN
2000	Nacionales	51.114,6	2.920,0	0,0	199,0	54.133,6	78,20%
	Propios	5.072,0	1.813,6	7.508,0	677,8	15.091,4	21,71%
	TOTAL	56.386,6	4.753,6	7.508,0	876,8	69.525,0	100,00%
2001	Nacionales	58.633,4	2.780,0	0,0	179,4	61.592,8	78,12%
	Propios	4.348,8	3.212,0	10.007,1	150,0	17.747,9	21,88%
	TOTAL	62.982,2	5.522,0	10.007,1	329,4	78.840,7	100,00%
2002	Nacionales	60.291,5	3.828,8	0,0	290,1	64.410,4	78,35%
	Propios	4.314,9	3.014,4	10.400,9	72,5	17.802,7	21,65%
	TOTAL	64.606,4	6.843,2	10.400,9	362,6	82.213,1	100,00%
	<b>GRAN TOTAL</b>	<b>183.975,2</b>	<b>17.118,8</b>	<b>27.916,0</b>	<b>1.568,8</b>	<b>230.578,8</b>	<b>100,00%</b>

Durante 2000 y 2001 se ejecutó el 100% de los recursos nacionales y el 90% de los recursos administrados. Los Gastos de Personal, que representan en promedio el 52% del presupuesto, se han cancelado en su totalidad y oportunamente. Los Gastos Generales se han ejecutado dentro de las previsiones y programaciones en cada una de las vicencias, atendiendo frentes prioritarios en el funcionamiento de la Sede. En Transferencias se cubrieron los siguientes rubros: Sosténimiento Estudiantil, Préstamo a Estudiantes, Servicio Médico Estudiantil y Bienestar Universitario.

Los Proyectos de Inversión financiados, en correspondencia con el Plan Global de Desarrollo de la Universidad y que en promedio representan el 7.4% del presupuesto, han permitido un desarrollo de la Sede en su infraestructura física, dotación, mantenimiento y recursos para apoyo a la actividad académica.

A través de los diferentes servicios prestados por las facultades y la ejecución de importantes proyectos de extensión, éstas han generado recursos que permiten el desarrollo de sus diferentes actividades académicas.

Tabla 2.3 Presupuesto de Ingresos (Millones de pesos)

VIGENCIA	APORTES DE LA NACIÓN	INGRESOS ACADÉMICOS	INGRESOS FONDOS ESPECIALES	OTROS INGRESOS	APORTES AFILIADOS	TOTALES
2000	49.482,4	3.529,1	12.504,1	344,5	2.915,5	68.775,6
2001	60.261,3	3.623,4	14.086,6	375,9	3.215,5	81.562,7
2002*	60.811,9	4.336,6	10.400,9	292,0	3.749,3	79.590,7
<b>TOTAL</b>	<b>170.555,6</b>	<b>11.489,1</b>	<b>36.991,6</b>	<b>1.012,4</b>	<b>9.880,3</b>	<b>229.929,0</b>

\*Ingresos proyectados sin ajuste presupuestal de la vigencia

En aportes de la Nación se registra lo efectivamente ingresado en la vigencia. Se excluyen los dineros correspondientes a presupuesto de la vigencia anterior contabilizados como Rezago, que ascendieron a 5.652.8 millones de pesos y a 6.617.5 millones de pesos para las vicencias 2000 y 2001 respectivamente. La participación de los Recursos Nacionales en el total de los

Ingresos, incluido el Rezago, es del 76%, y el de los Recursos Propios del 24%.

En Gastos Generales se ejecutaron contratos en 2001 con Dell Computer por \$ 983 millones y con IBM por \$ 40.8 millones, para el suministro de 409 computadores con destino a la academia y de 17 para la administración;

así mismo, se realizaron compromisos por \$483 millones para adquisición de equipos.

Con cargo a este mismo rubro se cancelaron a Empresas Públicas de Medellín, en su totalidad, los servicios públicos facturados por 1.505.9 millones de pesos, y se firmó el contrato de Energía- mercado no regulado- por 350 millones de pesos para la vigencia 2002.

En este sentido cabe destacar el logro de gestión y eficiencia financiera cuando ha sido posible consolidar contratos de adquisición general que han representado ahorros significativos para la Universidad, otorgándole no sólo mejores precios sino garantías y condiciones comerciales que fraccionadamente no habrían sido posibles.

Unisalud captó 1.474.2 millones de pesos por recursos nacionales y 2.641.5 millones de pesos por recursos propios, los cuales fueron ejecutados completamente. Para el pago de las

pensiones se destinaron 14.655.8 millones de pesos de recursos nacionales, que representan el 19.6% del total del presupuesto de la Sede y el 25.2% del presupuesto de funcionamiento.

### *Proyectos de inversión*

La asignación de recursos para proyectos de soporte institucional inscritos en el Banco de Proyectos se presenta en la Tabla 2.8 discriminada por facultades y estrategias del Plan Global de Desarrollo, y en la Tabla 2.9 por proyectos. Si bien los recursos asignados para la vigencia sumaron 5.522 millones de pesos, en el año 2001 se desarrollaron proyectos por la cuantía que aparece en dichas Tablas, como efecto generado por los recursos nacionales rezagados de la vigencia 2000 y que contablemente quedaron registrados en este año.

Tabla 2.4 Recursos para proyectos de soporte institucional (\$)

E S T R A T E G I A						
FAC	Presencia Nacional	Internacionalización	Calidad y Pertinencia Académica	Gestión Eficiente	Equidad y Convivencia	Total General
Arquitectura	1.765.500.000					1.765.500.000
Ciencias	150.950.000			5.556.131		156.506.131
Ciencia Agropecuarias	139.000.000					139.000.000
Ciencias Humanas	5.674.801			40.000.000	134.000.000	179.674.801
Minas	1.346.948.227	160.000.000				1.506.948.227
SEDE	3.319.861.637	95.000.000	130.000.000	165.000.000		3.709.861.637
<b>TOTAL</b>	<b>6.727.934.665</b>	<b>255.000.000</b>	<b>130.000.000</b>	<b>210.556.131</b>	<b>134.000.000</b>	<b>7.457.490.796</b>

Tabla 2.5. Ejecución de recursos para proyectos de soporte institucional (\$)

ACTIVIDAD	TOTAL	%
Adecuaciones físicas en laboratorios, exteriores y otros	635.000.000	9%
Buses	90.000.000	1%
Construcción y adecuación de edificios	3.805.895.872	51%
Desarrollo informático, telemático y de telecomunicaciones	789.949.000	11%
Dotación laboratorios de docencia	192.058.846	3%
Dotación laboratorios de investigación	65.000.000	1%
Dotación y profesores Centro de Idiomas	134.000.000	2%
Emisora U.N. Radio Sede Medellín	165.000.000	2%
Material bibliográfico	500.000.000	7%
Montaje salas de informática	340.674.801	5%
Proyectos de investigación	699.912.637	9%
Seguridad industrial y señalización	40.000.000	1%
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7.457.490.796</b>	<b>100%</b>

### 2.3. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La apertura de la Sede hacia el ambiente globalizado que caracteriza el comienzo del siglo XXI ha sido lenta pero constante. Fortalecerla significa aumentar su participación y presencia en un tejido de relaciones interinstitucionales e instancias de decisión con influencias directas e indirectas sobre su vida académica. En dicho tejido confluyen instituciones de educación superior, centros de investigación, dependencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y empresas, entre otras.

En este sentido, la administración de la Sede ha adelantado gestiones para consolidar la articulación con el medio a través de la renovación o la celebración

de convenios con diversas entidades, algunos de los cuales se relacionan a continuación dada su importancia estratégica.

#### *Con el Metro de Medellín*

Desde hace varios años, la administración de la Sede ha insistido ante la Empresa Metro de Medellín sobre la importancia de construir una estación sobre la línea C, entre las estaciones Suramericana y Caribe, la cual atendería las necesidades de transporte de la comunidad de la Sede, permitiendo extender el horario de las actividades académicas.

En una primera fase la Sede aportó el estudio de demanda potencial de la estación. Recientemente entregó los



diseños arquitectónicos y estructurales del proyecto, los cuales hacen parte de los insumos requeridos para que la Empresa Metro abra la licitación y adjudique el respectivo contrato para la construcción de la estación.

### ***Con el Municipio de Medellín***

Como copropietarios del cerro El Volador, la Sede y el Municipio de Medellín continúan desarrollando conjuntamente el proyecto Ecoparque Cerro El Volador, bajo la coordinación académica de la Facultad de Arquitectura. Así se han incorporado al proyecto los hallazgos arqueológicos hechos en el cerro y se han preservado las instalaciones y actividades que, en el campo de la apicultura, posee la Sede en el lugar. Además, con su participación activa en este proyecto, la Sede buscará subsanar el elevado pasivo que por conceptos de impuesto predial y valorización tiene con el Municipio de Medellín.

Adicionalmente, la Sede adelantó una intensa gestión tendiente a aclarar la titulación de propietarios de los terrenos colindantes con el costado sur del Núcleo de El Volador. Como resultado de este estudio, la Sede adelanta gestiones conducentes a la incorporación de tales terrenos al núcleo, los cuales serán definitivos para su desarrollo arquitectónico y urbanístico, en términos de la ubicación

de la portería vehicular proyectada y del anclaje del puente peatonal hacia la nueva estación del metro.

### ***Con la Universidad de Antioquia***

La Sede adelantó las gestiones que culminaron con la renovación del convenio de cooperación suscrito por los rectores de las universidades Nacional y de Antioquia. El objeto primordial de dicho convenio es el intercambio de servicios pertinentes al cumplimiento de las misiones de ambas instituciones, aprovechando racionalmente sus recursos en pro del beneficio de la educación pública superior; específicamente, el convenio contempla la creación y desarrollo conjunto de programas curriculares, la participación en actividades y productos de investigación y extensión, la adquisición y uso de material bibliográfico, y el uso compartido de instalaciones agropecuarias, laboratorios, bibliotecas y espacios culturales y recreativos.

### ***Con el Icetex***

Se renovó el convenio mediante el cual el Icetex otorga créditos blandos para pago de matrículas tanto en pregrado como en posgrado. Gracias a la gestión de la Sede, esta nueva versión del convenio consagra una reducción significativa de los requisitos y una

simplificación de los trámites de solicitud y aplicación del crédito.

Así, se redujo a sólo un fiador el respaldo para matrículas inferiores a 600.000 pesos y se aplica el crédito al 75% del valor de la matrícula, pagaderos en tres cuotas durante el semestre académico. El 25% restante debe ser cubierto por el estudiante al inicio del semestre. Para créditos de largo plazo, el Icetex le girará directamente a la Universidad el valor de los derechos de matrícula, de manera que el beneficiado no tendrá que ocuparse de este trámite.

Como resultado de ello se beneficiaron 217 estudiantes durante el primer semestre de 2001 con créditos por un valor de 8.354.697 pesos, incrementándose la cobertura a 254 estudiantes durante el segundo semestre de ese año, con créditos por 9.531.487 pesos.

### ***Con Comfama***

Se firmó un convenio de cooperación entre la Caja de Compensación Familiar (Comfama) y la Sede, a través del cual ambas entidades se comprometen a unir esfuerzos, capacidades y conocimientos para desarrollar conjuntamente programas de beneficio para la comunidad universitaria, los afiliados a Comfama y el público en general.

Uno de los aspectos más destacados del convenio es el compromiso de ejecutar un gran proyecto recreativo que adecuará los espacios y escenarios de la Sede para el disfrute de los grupos objetivo mencionados. Como primera acción en ese sentido, Comfama realizó en los campus de El Volador y Robledo una feria exposición de su portafolio de servicios, el cual incluye créditos educativos y de vivienda entre otros.

## **2.4 COMUNICACIÓN Y MEDIOS**

Ha sido un propósito de la Universidad el fortalecimiento de los medios de comunicación como factores para reforzar su presencia permanente en la sociedad colombiana no sólo en la difusión del conocimiento, sino también en su participación activa en el análisis de los principales temas de interés nacional. Ello ha sido claramente expresado en el subprograma "Desarrollo de los Medios de Comunicación de la Universidad" del Plan Global de Desarrollo. Actualmente la administración trabaja en el desarrollo y puesta en marcha de la Unidad de Medios de Comunicación de la Sede, Unimedios Medellín, con el objetivo de realizar en forma integrada las acciones relacionadas con los medios, de tal forma que se estructure un proyecto que trascienda la función de informar para ser apoyos verdaderos a las funciones de formación, investigación y extensión.

Para el logro de estos objetivos, la Sede cuenta con el Centro de Producción Audiovisual, la Emisora U.N. Radio Medellín y medios escritos como el periódico La Impronta, entre otros.

### ***Centro de Producción Audiovisual***

*Presencia de la Universidad en el Canal U*

#### ***CÁTEDRA PEDRONEL GÓMEZ***

Cátedra institucional de la Sede; se realiza semanalmente desde el Auditorio Gerardo Molina, y en el primer semestre de 2001 se desarrolló la temática **Tecnología Factor de Desarrollo**, coordinada académicamente por la Facultad de Minas.

A partir de octubre de 2001 se inició la versión sobre **Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible** con la coordinación del Idea UN, destacándose las innovaciones que se realizaron a nivel de las ayudas audiovisuales como, por ejemplo, la utilización de pregrabados en video realizados por los monitores del Centro de Producción Audiovisual.

Es de anotar también que por primera vez se logró que un grupo de 16 docentes tuvieran una experiencia audiovisual para televisión, asesorados por los monitores del Centro de Producción Audiovisual, logrando que los docentes asumieran para sus clases

en la cátedra una propuesta audiovisual y sentando un precedente muy interesante para las futuras cátedras y para proyectos similares de corte académico y curricular. Los resultados en este sentido han sido excelentes.

En el primer semestre de 2002 la temática fue **Patrimonio y Cultura**, bajo la coordinación de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas.

#### ***INTERAULAS***

Magazín institucional de la Sede; se realiza con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones y Divulgación Cultural, se emite semanalmente y tiene por objetivo dar a conocer el quehacer académico, científico, cultural y deportivo de la Universidad.

Es de destacar que el paso del formato de microprograma de diez minutos semanales, al formato de programa de media hora de duración.

#### ***IN MEMORIAM PROFESOR ANTONIO RESTREPO***

Se emitió un especial de dos horas de duración de un programa realizado con el profesor Antonio Restrepo, sobre su muy particular visión de la historia de Colombia durante el siglo XX, dentro de un proyecto de "Patrimonio Académico de Profesores Ilustres", que tiene por objetivo rescatar para las futuras generaciones el legado de estos

maestros, con una realización audiovisual en formato digital, de aquellos profesores reconocidos por su trabajo académico. En el momento se están haciendo los programas con el profesor Jorge Alberto Naranjo de la Facultad de Minas.

### *ENTRES DIMENSIONES*

Serie de 16 programas realizados por UN televisión y Universidad del Valle.

### *NEGOCIOS*

Programa propuesto desde el Centro de Producción Audiovisual, dirigido y presentado por el profesor Diego Arango, y realizado en directo por Canal U. Recoge inquietudes en directo del área de los negocios y se resuelve con un invitado y especialistas de la Universidad en los diferentes temas.

### *DECIBELES*

Programas sobre la vida y la obra de Tchaikovsky en formato de una hora. Pretende aproximar a la comunidad estudiantil a la música de autores clásicos.

### *ESPECIES*

Serie de 15 programas enviados por UN Televisión de Bogotá donde se hace un recorrido por el fascinante mundo de la naturaleza.

### *TRÍPTICO*

Serie de 15 programas enviados por UN Televisión de Bogotá donde en cada programa se trata un tema de interés visto desde tres enfoques diferentes.

## *Capacitación*

Más de 18 docentes tuvieron una experiencia audiovisual desde sus especialidades, dentro de un proceso permanente de asimilación de las herramientas audiovisuales para apoyar los procesos académicos de enseñanza.

Capacitación permanente en animación con los programas Photoshop, After Effect, para 13 monitores y tres docentes a igual que en edición no lineal con los programas Final Cut y Trinity.

Capacitación en cámaras digitales AJ 400 para seis monitores.

Capacitación en iluminación básica, para 8 monitores.

## *Proyectos en etapa de realización*

### *MÚSICA DE CÁMARA DE COMPOSITORES COLOMBIANOS*

Proyecto de investigación auspiciado por la Dimed, que pretende rescatar la vida y la obra de diez compositores de música de cámara colombianos. En el momento se está terminando la edición del programa sobre Hans Neuman.

### *CÁLCULO*

Surge de un acuerdo entre la Facultad de Ciencias y la Universidad de Antioquia. Se encuentra en la etapa de realización.

*PENSADORES*

Seminario sobre pensadores de la física y las matemáticas, realizado por la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas; en la actualidad se encuentran en el proceso de posproducción, siendo un proyecto experimental.

*MIRADAS INTENSIVAS*

Nace a partir de un seminario realizado por la Facultad de Arquitectura sobre una mirada intensiva a la arquitectura.

*TALLER NÓMADA*

De la carrera de Artes. En el momento se está en el proceso de posproducción del primer programa.

*CRÍA Y LEVANTE DE GANADO  
PORCINO*

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias se comenzó este proyecto experimental, que tiene unas pretensiones académicas, de divulgación y de interés general sobre temas agropecuarios. Se espera terminarlo en el segundo semestre de 2002.

*CULTIVO DE HORTALIZAS LIMPIAS*

Programa guionizado y realizado en su totalidad por un docente y dos auxiliares de docencia de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En el momento se está en la etapa de edición.

*CUERPOS Y ESPACIO*

Programa realizado por la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas.

Corresponde a una serie que se va a realizar con fines netamente académicos, trabajados con un componente audiovisual, dentro de una propuesta audiovisual de la estética.

*SOLLE*

Se está realizando el video **La Ciudad y el Solle** con el grupo Solle Stomp de la Sede. Es un trabajo interdisciplinario apoyado por la Oficina de Comunicaciones y Divulgación Cultural.

También se prestaron asesorías y servicios para diversas dependencias de la Sede en lo relacionado con grabación de eventos, animación, doblaje, teleconferencias, transfer, etc.

*U.N. Radio Medellín*

Durante la presente vigencia y continuando un proyecto iniciado en la administración pasada, se puso en marcha la emisora U.N. Radio Medellín 100.4 F.M. que contó con el apoyo inicial de Unimedios Bogotá. Este medio busca ser un proyecto de comunicación coherente con el carácter de la Universidad Nacional de Colombia, que exprese la diversidad del país, su complejo espacio cultural-académico y su visión sobre los temas de la vida regional, nacional e internacional, así como difundir y formar en los aspectos referentes a la ciencia, la cultura y la tecnología.

Uno de los fines primordiales de la emisora será propiciar espacios para que los miembros de la comunidad universitaria, a través de un proyecto radial, compartan con la sociedad sus conocimientos y saberes, contribuyendo a la educación y formación de la audiencia. Así mismo, los grandes temas de debate e interés nacional serán analizados e interpretados por docentes de la Sede, expertos de las más altas calidades en dichos temas.

Inicialmente U.N. Radio Medellín saldrá con una programación nocturna de cuatro horas diarias (8:00 p.m. a 12:00 p.m.) en la que se incluyen varias franjas musicales dedicadas al Jazz, Pop, Rock y Electrónica y algunos programas temáticos especializados que harán parte de dos franjas: **Letras al Aire**, dedicada a la literatura, y **Banda Ancha**, en la que se abordarán temas sobre economía, medio ambiente, actualidad nacional e internacional y cine, entre otros. Además, se nutrirá de algunos programas producidos por U.N. Radio Bogotá.

La inversión, estimada en 300 millones de pesos, contempla la adecuación de estudios de grabación y emisión, un sistema radiante propio, equipos de emisión, grabación y transmisión, compra de terreno para la antena, pago de impuestos, adquisición de una fonoteca básica y estudios técnicos para la Aeronáutica, entre otros.

A la fecha, más de 40 personas entre alumnos, profesores y empleados, han asistido y recibido información sobre la radio en general y el proyecto de la Sede en particular, siendo capacitados en los puntos básicos de la realización radiofónica. De ellos salió la primera "parrilla" de programación.

### *Proyectos en marcha*

Adquisición de dos computadores tipo Workstation que permitirán la multiplicación de la capacidad de producción efectiva de la emisora, con lo que se resuelve en principio la creación de un segundo estudio, al tiempo que se ubica a la emisora en el inminente e inexorable proceso de digitalización que cobijará todos los aspectos de la comunicación en la Universidad.

### *Medios Impresos*

La Revista de Extensión Cultural consolidó su equipo de trabajo y con una edición de 800 ejemplares aumentó en 100 las nuevas universidades en el exterior con las cuales se hace canje. De la misma manera, el periódico institucional **La Impronta**, aumentó el tiraje de tres a cuatro ediciones/año e

incrementó el número de páginas de 20 a 24. A este medio se le hizo un rediseño de acuerdo con las nuevas tendencias gráficas; además se incluyó policromía en la primera, última y páginas centrales.

El Itinerario Cultural, del que se imprimen 3.000 ejemplares, ahora tiene su correspondiente versión virtual, apoyados por el Centro de Cómputo. Este medio también fue rediseñado incluyendo policromía en su carátula.



Equipos de Alta Tecnología



Emisora UN Radio Medellín 100.4 FM



### 3. INTERNACIONALIZACIÓN

# INTERNACIONALIZACIÓN

En la actualidad, el principio de lo académico como columna vertebral solo puede realizarse cabalmente en un ambiente globalizado, puesto que, como ya se ha comentado en otros apartes, no es la acumulación de conocimientos sino su producción y socialización lo que se constituye en fortaleza de las instituciones de educación superior.

En consecuencia, la internacionalización de la Universidad es un elemento de la estrategia de calidad y pertinencia académica que, por su creciente importancia, amerita ser tratado de manera individual.

Se entiende por internacionalización el conjunto de procesos y procedimientos cuyo fin es colocar a la Universidad de manera visible, en el contexto de las instituciones de educación superior de mayor reconocimiento internacional. Ello incluye el fortalecimiento de la

participación de la Sede en Redes, el intercambio de personal académico desde y hacia la Sede y la realización de eventos de amplio cubrimiento, entre otros.

Dentro de esta estrategia del Plan Global de Desarrollo de la Universidad, la Sede ha adelantado las siguientes acciones:

- Se fortaleció la Oficina de Extensión con la adscripción de una profesional dedicada exclusivamente a atender los aspectos relativos a las Relaciones Internacionales con otras instituciones de reconocida calidad académica en el mundo.
- La Sede ha mantenido su participación en la Red de Cooperación Internacional Nodo Antioquia (RCI), a través de la cual se mantiene una línea de trabajo con Colciencias para el apoyo a la participación de los grupos de investigación en Redes.

- Se ha adelantado la revisión, organización y actualización relativa a los convenios que la Sede ha celebrado con otras instituciones extranjeras y que reposan en su Oficina Jurídica. Recientemente se han celebrado convenios con las Universidades de Oviedo (España), Ginebra (Suiza) y The Mendel University (República Checa).
- En 2001 se realizaron dos Jornadas de Internacionalización con el apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) del nivel nacional. La primera dirigida a la comunidad académica en general sobre oportunidades de estudio en el exterior y la segunda, con el tema de la financiación para la investigación y el desarrollo académico, dirigida especialmente a docentes.
- Se han atendido delegaciones de las Universidades de Mainz (Alemania), Queensland y Latin Australia Education (Australia), Oviedo (España), Central de Las Villas (Cuba) y Alberta (Canadá). Igualmente, se han sostenido reuniones con funcionarios de la Alianza Francesa en Medellín y con asesores para la realización de estudios en Estados Unidos. Se han mantenido contactos con agencias especializadas en viajes de carácter académico, programas de idiomas, etc., en busca de facilidades para el desplazamiento de docentes y estudiantes hacia el exterior, en función de actividades académicas.

### *Movilidad académica y participación en programas institucionales de intercambio*

En procura de intensificar la movilidad de personal académico desde y hacia la Sede, se ha tramitado el intercambio de estudiantes hacia Canadá (Convenio Crepuq), España (convenio con la Universidad Autónoma de Madrid), Puerto Rico (convenio con la Universidad de Pto. Rico), Alemania (convenio con Universidad Técnica de Darmstadt), Estados Unidos (convenio con la Universidad de Oklahoma).

Dentro del intercambio lingüístico con las Universidades de Kingston (Jamaica), Barbados y Trinidad y Tobago, han participado dos delegaciones de docentes para perfeccionamiento del idioma inglés como segunda lengua.

Por su parte, delegaciones de estudiantes de la Sede han recibido un decidido apoyo para participar en eventos académicos internacionalmente reconocidos y en pasantías en instituciones destacadas, tales como:

- Olimpiadas Mundiales de Matemáticas (Polonia)
- Global Change Open Science Conference (Amsterdam, Holanda)
- Instituto Oswaldo Cruz (Río de Janeiro, Brazil)
- V Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Forestales (Cuba)

De otro lado, la Sede ha recibido la visita de académicos reconocidos internacionalmente en distintas áreas de conocimiento, provenientes de países como Suiza, México, Estados Unidos, Brasil, Cuba, España, Francia, Argentina, Inglaterra y Australia, entre otros. Además, se concedieron comisiones de estudio remuneradas para adelantar actividades académicas al número de docentes y países que se relacionan a continuación: España (32), Brasil(17), Estados Unidos (15), Venezuela (9), Ecuador (8), Francia (6), Barbados (5), Bolivia (5), Cuba(5), Chile (5), Alemania (4), Argentina (4), Costa Rica (4), Inglaterra (4), Trinidad y Tobago (4), Perú (3), Canadá (2), México (2), Suiza (2), Escocia (1), Honduras (1), Israel (1), Italia (1), Panamá (1), Polonia (1), Portugal (1), Suecia(1) y Suráfrica(1).



Aulas - Taller permanente de Matemáticas

# EQUIDAD Y CONVIVENCIA



Nuevas Áreas de Estudio

## 4. EQUIDAD Y CONVIVENCIA

# EQUIDAD Y CONVIVENCIA

Siguiendo los lineamientos del Plan Global de Desarrollo de la Universidad la dirección de la Sede ha adelantado acciones tendientes a fortalecer la integración de los estamentos universitarios en una comunidad cuyo imaginario fundamente la esencia de la vida académica en un ambiente de convivencia y de respeto por el otro. Tales acciones se han canalizado a través de programas de promoción de la cultura, recreación y deportes, salud y apoyo estudiantil. Además, se han apoyado iniciativas propias de las facultades concomitantes con estos aspectos de la misión universitaria.

### *Promoción de la cultura*

La ampliación de la programación cultural dentro y fuera de la Sede, el fomento y apoyo a grupos culturales y la ampliación de la oferta de talleres

artísticos, han sido las estrategias distintivas de este programa. En este contexto, en 2001 se realizaron 104 presentaciones de cine para 7249 asistentes, 14 presentaciones de teatro con 1006 asistentes, 13 presentaciones de cuentería con 1916 asistentes, cuatro visitas a museos con 55 asistentes, siete conciertos con 1868 asistentes, 98 presentaciones de danza con 1154 asistentes. Sin registro de asistencia se llevaron a cabo las siguientes actividades: 19 Conciertos del Programa Mil Años de la Música, 1º Festigalpón, 1º Festival de Música de Cámara de Compositores Colombianos, 1º Encuentro de las Identidades Negras e Indígenas, 3º Feria Universitaria del Libro y celebraciones navideñas que incluyeron novena, noche de velitas, dos fiestas para estudiantes y una para empleados.

El Grupo Stomp "Folclor Industrial UN", conformado por 20 estudiantes y un semillero de 40, representó a la Sede en el Festival de Música Contemporánea realizado en Abril de 2001 en Bogotá y realizó otras cuatro presentaciones en escenarios externos a la Sede. El Grupo de Teatro UN, integrado por ocho personas y un semillero de 25, realizaron una temporada en la Exfanfarria. Así mismo, se apoyaron las temporadas y presentaciones externas de los grupos de cuenteros "Fahrenheit 451", conformado por siete estudiantes, y "Aleph" integrado por ocho.

Se ha destacado también la calidad de las proyecciones de cine no comercial del Cine Club UN, conformado por tres estudiantes, los cuales asistieron el año pasado al Festival de Cine de Cartagena en representación de la Sede. En 2002 han realizado 46 proyecciones, algunas de ellas acompañadas por conferencias. Por su parte, se llevaron a cabo las presentaciones de estreno de los grupos de Danza (37 integrantes) y de Rock Vocal (13 miembros).

La promoción del crecimiento cultural de nuestra comunidad requiere, además de eventos y presentaciones, de actividades en las que sus miembros tomen parte activa. Con esta perspectiva se realizaron talleres de sensibilización artística (fotografía, dibujo de figura humana, pintura, guitarra, flauta,

percusión y baile tropical), campañas institucionales coordinadas por Unibienestar y Unisalud (Quiérete e Invierte en Ti, Salud Mujer, Día del no Fumador, Semana de la Salud Física, Semana de la Salud Oral, Día Internacional del Sida), eventos universitarios tradicionales (Bienvenida a Estudiantes Nuevos, Día de la Secretaría, Despedida de Semestre, Día del Bachiller y Día Clásico de la Universidad).

### ***Recreación y deportes***

En este tema son destacables las actividades coordinadas por Unibienestar de la Sede, tales como:

#### ***TORNEOS***

Se apoyaron competencias internas y participaciones en competencias externas en disciplinas tales como: microfútbol, fútbol, baloncesto femenino, softbol mixto, tenis de campo, voleibol en césped masculino y femenino y balonmano mixto.

Entre las justas internas de 2001, en las que participaron 1.303 personas, se destacan las 1º Olimpiadas Deportivas para Empleados y Docentes. Dada su acogida por los estamentos universitarios, se ha adoptado como actividad deportiva permanente y anual, incluyendo un programa de preparación

física de los participantes. En cuanto a las participaciones externas cabe mencionar que la Sede participó en las siguientes modalidades

deportivas de las 16 que comprendieron los Juegos Universitarios "Ciudad de Medellín 2001":

**Tabla 4.1 Competencias deportivas con participación de la Sede**

<b>Disciplina</b>	<b>Participantes</b>	<b>Resultado</b>
Ajedrez	8	Subcampeón
Atletismo	7	
Baloncesto	30	
Balonmano	31	Tercer lugar
Fútbol	25	Subcampeón
Fútbol de salón	15	
Karate - Do	1	Subcampeón
Natación	10	Campeón
Polo acuático	15	Tercer lugar
Rugby	11	Campeón
Taekwondo	20	Tercer lugar
Tenis de mesa	6	
Voleibol	28	Tercer lugar
<b>TOTAL</b>	<b>207</b>	

Adicionalmente, la Sede participó en los 1º Juegos Deportivos Nacionales de Trabajadores, Docentes y Empleados Universitarios de Colombia, realizados en Bogotá en los que fue campeona en voleibol masculino y su representación de 65 deportistas entre profesores y empleados, fue subcampeona. En otras justas externas participaron 97 empleados y 19 docentes, quienes obtuvieron los títulos de campeón en modalidades de baloncesto masculino y microfútbol.

#### *PARTICIPACIÓN EN LIGAS DEPORTIVAS*

181 estudiantes de la Sede se encuentran inscritos en las siguientes ligas: balonmano, fútbol, natación, rugby, taekwondo, tenis de mesa y voleibol.

#### *CURSOS DEPORTIVOS*

Se mantuvo el apoyo a los cursos de natación, taekwondo, tenis de campo y de mesa, programas de gimnasia de mantenimiento, gimnasia aeróbica, gimnasia específica, estiramiento, hidroaeróbicos, pausa laboral y gimnasia para jubilados.

## **Salud**

### *SERVICIOS MEDICO Y ODONTOLÓGICO*

La estrategia fundamental consiste en articular apropiadamente las actividades asistenciales con las educativas de prevención. Específicamente se ha impartido educación en salud a través de: cursos de primeros auxilios y charlas sobre planificación familiar, SIDA-ETS y sexo seguro, para aproximadamente 2000 estudiantes en el programa de inducción; conferencias mensuales con diversos temas de interés general; talleres de adaptación a la vida universitaria, afectividad y sexualidad humana, manejo de estrés, armonía entre hombres y mujeres, y apegos y desapegos.

Además se realizaron eventos de sensibilización y promoción de diversos programas de salud preventiva, tales como: semana de la mujer, semana de la salud, día del no fumador, día internacional del SIDA, programa de planificación familiar y programa de vacunación.

En asistencia en 2001, se atendieron 9184 pacientes, 3662 formulaciones y 1260 remisiones a especialistas, al igual que se ejecutó un programa de acompañamiento a residentes y grupos estudiantiles. Además, se realizaron 7035 atenciones odontológicas y 1007 tratamientos odontológicos terminados durante el mismo período.

Los servicios médico y odontológico estudiantil ejecutaron 244.536.986 de pesos en la vigencia 2001 en sus diferentes programas.

### *Apoio estudiantil*

#### *RESIDENCIAS ESTUDIANTILES*

Actualmente se tiene una capacidad instalada de 100 cupos, distribuidos en cuatro casas ubicadas en los sectores de Bolivia, Colombia, Estadio y Villanueva. El 24% de los residentes son mujeres y el 23% son de provincia. Además, el 76% de los residentes pagan menos del 10% de un salario mínimo mensual por derechos de matrícula y al 42% se les ha otorgado préstamo condonable. Unibienestar ha realizado un acompañamiento a las residencias, prestando servicio de sico-orientación y asesoría de nutricionista para la preparación de las comidas y programando talleres de convivencia y fortalecimiento de grupos.

En la vigencia 2001 se invirtieron en las residencias un valor aproximado a los 120 millones de pesos en contratos de arrendamiento y mantenimiento.

#### *PRESTAMO CONDONABLE Y PAES*

En la vigencia 2001 se adjudicó la suma de 408.248.753 de pesos a 398 estudiantes amparados por el Programa de Préstamo Condonable y 82.948.902 de pesos a 40 estudiantes beneficiarios del Programa de Préstamo-Beca Paes.



Actualmente se está haciendo un estudio de la situación socioeconómica de cada uno de los usuarios de los préstamos con el fin de optimizar el cubrimiento de los estudiantes más necesitados.

La Tabla 4.2 muestra la evolución de estos y otros apoyos estudiantiles de los semestres 01-2000 a 01 2002

**Tabla 4.2 Programas especiales de apoyo estudiantil**

<b>DEVOLUCIÓN A DEPORTISTAS</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	ND	ND		26	28
Total devuelto	ND	ND		4,440,338	3,751,486
<b>ACUERDO INDÍGENA</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	12	13	13	13	13
TOTALES (\$)	580.623	617.338	338,647	314,454	459.556
<b>MUNICIPIOS POBRES</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	91	96	100	95	97
TOTALES (\$)	9.762.324	9.976.349	10,735.629	947,956	10,490,789
<b>MEJORES BACHILLERES</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	161	167	167	139	173
TOTALES (\$)	112.094,613	123.870.105	110,390,306	91,824,311	105,366,630
<b>DESCUENTO ELECTORAL</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	4	4	1076	5	2
TOTALES (\$)	221.406	221.406	44,030,860	128,049	46,627
<b>DESCUENTO HERMANOS</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	421	497	471	466	475
TOTALES (\$)	35.975.299	46.096.079	42,994,897	33,481,097	33,793,374
<b>ACUERDO 87/97</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	294	288	365	443	493
TOTALES (\$)	130,430,019	112,933,222	163,075,667	156,731,258	176,692,143
<b>EJE CAFETERO</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	6	6	7	6	9
TOTALES (\$)	3.329.535	3.329.535	3.558,567	2.832,855	3,858,427
<b>BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	217	219	221	223	228
TOTALES (\$)	196.143.559	204.731.070	189,663,020	179,144,650	185,868,469
<b>DEVOLUCIÓN POR ALTO PUNTAJE EN EXAMEN DE ADMISIÓN</b>					
	2002-I	2001-II	2001-I	2000-II	2000-I
No. estudiantes	105	92	76	111	86
TOTALES (\$)	33.860.773	50.370.305	29.659,716	34.555,264	36,879,496

Fuente: Oficina de Registro y Matricula

### GRUPOS DE TRABAJO

En la misma vigencia, el apoyo a grupos de trabajo estudiantil y a la participación de estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales superó los 15 millones de pesos.

### DIA DEL BACHILLER

Este es un certamen que reúne en su planeación y desarrollo la participación de las facultades y de diferentes unidades administrativas, para atender a más de 10.000 estudiantes de los grados 10° y 11° procedentes de diferentes instituciones de educación secundaria del Área Metropolitana y municipios aledaños.

### CAFETERIAS

Luego de un estudio pormenorizado de costos, que incluyó un análisis comparativo de la calidad alimenticia y gramaje de los productos ofrecidos en la Sede con los ofrecidos en otros entes universitarios de la ciudad, tanto públicos como privados, se acordó una regulación estricta de tarifas en todas las cafeterías de la Sede, particularmente en relación con desayunos, almuerzos, productos de panadería y preparados en general. Así, en 2001 se dio comienzo a un programa permanente de alimentación, que ofrece *combos* de almuerzo con bebida a 2.000 pesos y *combos* de comidas rápidas a 1.500 pesos.

Además, se han llevado a cabo actividades de capacitación alimentaria

y se ha mantenido el control de calidad riguroso y permanente de los alimentos manipulados en las diferentes cafeterías en cuanto a gramajes, conformación del menú y pruebas microbiológicas; todo ello bajo la coordinación de la nutricionista del servicio médico estudiantil. Estas medidas han asegurado el acceso de la comunidad universitaria a comida sana, de buena calidad y a buen precio.

Como alternativa complementaria, se inauguró el *Servicio de Coca Caliente* que pone a disposición de los estudiantes hornos microondas en Unibienestar y en las cafeterías de los Núcleos El Volador y Robledo, en los cuales pueden calentar, sin costo alguno, almuerzos preparados en casa.

### ESCUELA GUARDERÍA

Trascendiendo el bienestar a la familia del personal docente y administrativo de la Sede, la Universidad presta el servicio a 110 niños en la escuela y 19 niños en la guardería. En este servicio la Sede invirtió 180 millones de pesos durante la vigencia 2001, incluyendo los costos de personal de planta. Actualmente ha sido adoptada la nueva reglamentación de la Escuela - Guardería.

### FUENTES DE EMPLEO

La Corporación Interuniversitaria de Servicios -CIS, entidad de la cual la Universidad es socia, ha capacitado y vinculado a 46 estudiantes de la Sede para trabajar como conductores de

El Metro de Medellín; otros están laborando en la Fábrica de Licores de Antioquia. Las jornadas son de medio tiempo, con el propósito de que el estudiante disponga del tiempo necesario para atender sus compromisos académicos.

De igual manera las políticas de la dirección de la Sede han promovido que en los proyectos de investigación y extensión y en cuanto sea posible, sean vinculados estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad, estableciendo mecanismos articulados de apoyo económico y formación de investigadores.

#### *ADECUACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS*

Se ha dispuesto lo necesario para asegurar el programa de recuperación y mantenimiento de baños, áreas comunes y de circulación y fachadas y dotación de instalaciones, entre otros aspectos, con el fin de brindar la máxima comodidad y bienestar posibles de quienes habitamos los diferentes campus de la Sede. Ello también ha significado la dedicación de recursos significativos, en infraestructura física poco visible para la comunidad, pero fundamental para la operación en obras como reparaciones de techos, filtraciones, redes eléctricas y de alcantarillado.

#### *Nuevas áreas de estudio, infraestructura informática y material bibliográfico*

Con una inversión superior a los 300 millones de pesos se han habilitado seis terrazas de los bloques 14, 21 y 46 con cubiertas y amoblamiento con módulos de dos y cuatro puestos especialmente diseñados para brindar comodidad y durabilidad. Estos 576 nuevos puestos dedicados al estudio de los estudiantes de la Sede prácticamente duplican los que ya existían en los Núcleos de El Volador, Núcleo del Río y Robledo.

Las nuevas áreas de los bloques 14 y 21 estarán dedicadas a Aulas-Taller permanentes de los cursos de Matemáticas I, II y III, Geometría, Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales y Métodos Numéricos. Para tal fin se ha planeado disponer monitores y profesores de dichas asignaturas y suficientes libros de texto para préstamo a los estudiantes durante su permanencia en las Aulas-Taller. Las terrazas del bloque 46 se han habilitado como áreas de estudio libre.

Por otra parte, se han destinado 1.500 millones de pesos del presupuesto de inversión de la presente vigencia para la adquisición de nuevos computadores, licenciamiento de software y adecuación y ampliación de las salas de cómputo para estudiantes y profesores.

Con cargo a estos recursos se adquirieron 719 computadores en el año 2001, que sumados a los ya existentes operando en jornadas de al menos ocho horas diarias, brindarán una cobertura suficiente a las actividades académicas, tanto de formación como de investigación.

Este apoyo infraestructural es aún mayor teniendo en cuenta que en 2001 se han ejecutado 500 millones de pesos del presupuesto de inversión para la adquisición de 1600 nuevos libros, 84 nuevos videos, 209 nuevos CD-ROMs, 6 nuevas bases de datos, 227 cupones y la actualización de 193 títulos de revistas especializadas. Ello significó, por ejemplo, el incremento de la colección de reserva en 380 volúmenes. Igualmente, se destinaron los recursos necesarios para el mantenimiento de las colecciones y el procesamiento técnico del material bibliográfico.

Es oportuno mencionar que la biblioteca de la Sede abrió, desde el segundo semestre de 2000, su servicio de videoteca, el cual cuenta con 20 puestos de trabajo y equipos especializados para el manejo personalizado de información en videos análogos y digitales, discos compactos, disquetes, diapositivas, sistemas de multimedia y microfichas. Actualmente se tiene acceso a televisión por cable. Además, está prevista la proyección simultánea de material en todos los puestos de trabajo,

convirtiendo el espacio en un aula inteligente en la que los docentes pueden coordinar el desarrollo de una actividad colectiva a través de un micrófono incorporado.

La colección de la videoteca incluye 650 títulos entre videos, sistemas de multimedia, discos compactos y disquetes, y 14.000 diapositivas aproximadamente, con un cubrimiento en áreas temáticas tales como: arquitectura, hábitat, arte, recursos naturales, entomología, apicultura, medio ambiente, biología, botánica, tecnología, economía, física, educación y administración de empresas, entre otros.

### *Cursos de Nivelación Académica*

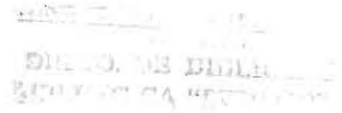
Con el propósito de ayudar a subsanar las deficiencias que en su formación académica, particularmente en las áreas de matemáticas y lecto-escritura, presenta la mayor parte de los bachilleres admitidos a los distintos pregados de la Sede, se ha aplicado en los últimos semestres una estrategia de cursos de nivelación académica en éstas áreas, ofrecidos antes del inicio del primer semestre. Así, fueron convocados a asistir voluntariamente 500 estudiantes admitidos para el semestre 02/2001 que presentaron los rendimientos más bajos, entre los estudiantes admitidos, en éstas áreas en el examen de admisión;

atendieron esta convocatoria 277 admitidos. Para el semestre 01/2002 fueron convocados todos los admitidos con carácter de asistencia obligatoria, ya que esta actividad se incluyó como parte del curso de inducción que todos los estudiantes nuevos deben realizar en el primer semestre de su carrera, asistiendo más de 900 admitidos. Los beneficios de esta actividad serán determinados luego del seguimiento al rendimiento académico de los estudiantes que la realizaron.



De otro lado, y como resultado de la concertación entre la comisión del Consejo de la Sede y la comisión designada por la última asamblea estudiantil, se elaboraron nuevas modalidades de trabajo académico como: cursos regulares intensivos para repitentes, cursos remediales de habilitación y procedimientos remediales de reingreso. Los resultados arrojados por ensayo de estos modelos han permitido diseñar acciones de mejoramiento continuo de la vida académica y elaborar instrumentos de régimen académico.

atendieron esta convocatoria 277 admitidos. Para el semestre 01/2002 fueron convocados todos los admitidos con carácter de asistencia obligatoria, ya que esta actividad se incluyó como parte del curso de inducción que todos los estudiantes nuevos deben realizar en el primer semestre de su carrera, asistiendo más de 900 admitidos. Los beneficios de esta actividad serán determinados luego del seguimiento al rendimiento académico de los estudiantes que la realizaron.



De otro lado, y como resultado de la concertación entre la comisión del Consejo de la Sede y la comisión designada por la última asamblea estudiantil, se elaboraron nuevas modalidades de trabajo académico como: cursos regulares intensivos para repitentes, cursos remediales de habilitación y procedimientos remediales de reingreso. Los resultados arrojados por ensayo de estos modelos han permitido diseñar acciones de mejoramiento continuo de la vida académica y elaborar instrumentos de régimen académico.