

Otras publicaciones de la autora

2010

- Una ciudad para todos: Inclusión en la primera infancia.
- Familias y capacidades diferentes: Una oportunidad para crecer (Con Andrea Cárdenas Jiménez).
- Familias que crecen en las diferencias (Con Andrea Cárdenas Jiménez).

2009

- Detección temprana y atención básica: un primer paso hacia la inclusión de niños y niñas con capacidades diferentes.
- Lineamientos de política para la atención educativa de poblaciones en situación de discapacidad en las instituciones de educación superior (Con Bermúdez, I.; Flórez, R.; y Cuervo, C).
- Escritura académica y ambientes virtuales de aprendizaje en la educación superior. (Con Gina Lorena Varón).

2008

- Politics, inclusion, and disabled children: the colombian context (Con Susan Gabel).
- Detección temprana: un primer paso hacia la inclusión.
- Pistas para el diálogo entre salud pública y discapacidad: hacia una comprensión de la evolución del concepto de discapacidad.

2007

- Políticas y concepciones en discapacidad: un binomio por explorar.
- Bioética y discapacidad: discurso desde los estudios de discapacidad y la experiencia de las personas discapacitadas.
- La inclusión educativa en la Universidad Nacional de Colombia: la experiencia en el ingreso de las personas en situación de discapacidad a la educación superior (Con Vargas, D. y Bravo, M.F).
- Televisión y aprendizajes.

2006

- Rural education, media and empowerment of communities in the Colombian Andean Area.
- La integración: un proceso social fragmentado.
- Aportes para la reflexión acerca de las ciudadanías en salud desde una perspectiva comunicacional.
- Comunicación y lectura en el aula: un ecosistema. (Con Rita Flórez).
- Modelo de comunicación desde una perspectiva social, orientado a la actividad física (Con Prieto, A. y Cardozo, Y.S).

2005

- Community network (ing)'s, students media and rural education in colombian's Andean Area.
- Disability concept, policies construction and people's life histories.
- Policy for the sociocommunicative inclusion of people with disability. The case of the colombian deaf people.

Infancia, políticas y discapacidad se ubica en los enfoques interdisciplinarios de justicia, discapacidad y salud pública. Parte de reconocer que existe una normatividad operacionalizada en por lo menos 65 instrumentos jurídicos nacionales que buscan garantizar la inclusión social y la vida digna de la población en situación de discapacidad. Sin embargo, y no obstante los desarrollos internacionales, existe evidencia en el país de que las aspiraciones de vida digna y mejoramiento del bienestar no son verificables para la gran mayoría de esta población, en particular para los niños, niñas y jóvenes. La justicia falla allí donde debería proteger a los más vulnerables y desaventajados. La legislación colombiana cumple parcialmente con las metas de la política, pero no considera a las personas con discapacidad como individuos independientes y productivos, y con potencial para el logro de una plena participación. El libro problematiza y ofrece argumentos que contribuyen a resolver las debilidades de la normatividad colombiana en discapacidad, desde una perspectiva de justicia, informada con aportes del campo de estudios en discapacidad, el cual se ha nutrido de herramientas desarrolladas desde la salud pública, específicamente la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud, en su versión para Niños y Jóvenes (ICF-NJ) (OMS, 2007).

Desde este referente sistémico se interroga: ¿cómo se pueden interpretar, problematizar y resolver las debilidades de la normatividad colombiana en discapacidad para niños y jóvenes, desde una perspectiva de justicia, informada esta orientación con aportes del campo de estudios en discapacidad el cual, a la vez, intersecta con el de la salud pública?

El problema se aborda desde una metodología que se inscribe en las perspectivas cualitativas, operaciones de carácter hermenéutico y aproximaciones heurísticas dirigidas a: 1) identificar elementos críticos asociados con el problema y, 2) establecer y sustentar un sistema novedoso de relaciones entre estos elementos. Se desarrollan y resuelven tres hipótesis que concluyen en los planteamientos de que: 1) la vida digna contiene la igualdad en la libertad de elegir lo que se quiere ser y hacer, 2) lo que se considera como valioso, y 3) la garantía de un tratamiento diferenciado de acuerdo con las capacidades de cada niño, niña o joven en situación de discapacidad.



9 789587 119464

Marisol Moreno Angarita

INFANCIA, POLÍTICAS Y DISCAPACIDAD

INFANCIA, POLÍTICAS Y DISCAPACIDAD

Marisol Moreno Angarita



COLOMBIA
200
AÑOS DE IDENTIDAD
-1810-2010-

COMISIÓN
BICENTENARIO
INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

ciencia y tecnología para el país



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

DOCTORADO INTERFACULTADES EN SALUD PÚBLICA

MARISOL MORENO ANGARITA es fonoaudióloga, Magíster en Comunicación y Doctora en Salud Pública. Profesora Asociada del Departamento de Comunicación Humana de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional.

Dada su formación interdisciplinar, ha estudiado el tema de la discapacidad desde las diversas complejidades de la salud, la educación, la inclusión laboral, la cultura, los medios, para contribuir al diseño de políticas públicas que atenúen las deudas de justicia que se tienen, de manera particular con la población infantil con discapacidad.

Es parte del grupo fundador de la maestría en Discapacidad e Inclusión Social y del Instituto de Desarrollo Humano, Discapacidades y Diversidades (IDH) de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia del cual es su actual directora.

Se ha formado en desarrollo humano, inteligencias múltiples y diseño universal en la Universidad de Harvard (Estados Unidos), en aprendizaje a lo largo de toda la vida en la Universidad de Roskilde, Dinamarca; y fue profesora visitante de la Universidad de Illinois en Chicago. Ha participado en los procesos de construcción de política pública en discapacidad, a nivel nacional, regional y distrital. En los últimos años se ha dedicado a construir propuestas de inclusión social en el ámbito educativo, social y laboral, las cuales han permitido la formación de profesionales de la educación, la salud y el trabajo.

Es directora del Grupo de Investigación en Oralidad, Escritura y otros Lenguajes (Categoría A Colciencias).

Correo electrónico: mmorenoa@unal.edu.co