

BLOQUE 19 FACULTAD DE INGENIERÍA

IDENTIFICACIÓN FALENCIAS	VARIABLES			
DATOS	Estado Inicial	Planificación	Cambios Registrados	Resultados
Presupuestos iniciales	\$8.800.000.000 (Valor Estimado sin redes ni equipos especiales)	Presupuesto Oficial: \$8.264.644.604	Adición 1 Obra: \$3.921.173.643 Adición 2 Obra: \$1.122.231.174	Costo total: \$13.722.800.907 (Obra e Interventoría)
		Adjudicación obra: \$8.185.422.386 Adjudicación Interventoría: \$317.554.524	Adición 1 Interventoría: \$176.419.180	
		Tiempo de ejecución: 240 días	Prórroga 1: 135 días Prórroga 2: 37 días	Tiempo Total: 412 días (14 meses)
Asignación de recursos	Recursos de Estampilla Código E01170	CDP 014692 por \$5.400.000.000 Compromiso de Vigencia Futura N° 30 por \$3.100.000.000	CDP 020233 adición 1 obra por \$3.921.173.643 CDP 023506 adición 2 obra por \$1.122.231.174	\$8.800.000.000 por Recursos de Estampilla \$4.922.800.907 por otras fuentes de financiación (crédito Findeter)
Programa de necesidades	Nombre del Proyecto: Construcción Bloque 19 con Aulas y Auditorios, radicado en el BUPP el 17 septiembre de 2004	Edificio de aulas, laboratorios, auditorio, oficinas, zonas de estudio... registrado en Formato de Necesidades del Usuario Código H- 2500-003 Departamento de Sostenimiento, 02 junio de 2005	Obras extras y adicionales representadas en aspectos técnicos (fundaciones) y redes de aire acondicionado, red de voz y datos, aire comprimido, red de gas, ascensor, entre otros (ver anexo de Proyectos en Requerimientos adicionales, justificación de prórrogas y justificación de adiciones)	Edificio de aulas, laboratorios, auditorio, oficinas, zonas de estudio y redes técnicas (aire acondicionado, red de voz y datos, aire comprimido, red de gas, acústica auditorio), ascensor para discapacitados y urbanismo con vía de servicio.

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Registro Documental	Bitácora Digital	Revisión de Informes
1. Carpetas Digitales de los proyectos 2. Libros de contratación de la UdeA 3. Carpeta contractual de cada proyecto 4. BUPP 5. Planes Institucionales 6. Resoluciones Universitarias	Ver anexos: Proyectos Estudiados de la UdeA para ampliar la información anterior, Bitácora Digital en lo referente a las recomendaciones de Auditoría Institucional respecto a los procesos de contratación y ejecución de obras de infraestructura en la Universidad de Antioquia y Registro de información Técnico-Conceptual que sirve de soporte teórico para entender la complejidad presente en los procesos constructivos.	1. Informes de Interventoría 2. Informes de Auditoría Institucional 3. Informes de Contraloría 4. Proyectos iniciales 5. Oficios de requerimientos tardíos 6. Solicitudes de adiciones

ENFOQUE

Sistema Técnico-Constructivo (Gómez, Julio, 2008)

"(...) la investigación previa a los diseños en relación con todas las exigencias inherentes a los aspectos humanos y socioculturales, ambientales, y ecológicos, económicos y financieros, políticos, legales y normativos y a los aspectos técnicos y constructivos de la edificación, aspectos que dan origen a los estudios técnicos y los diseños arquitectónicos, vistos desde una óptica integral y debidamente coordinados y especificados, son de vital importancia para la correcta materialización de las obras y para la vida sana de una edificación." (Gómez, 2008, p.37).

Aclaraciones:

BUPP (Banco Universitario de Programas y Proyectos)

CDP (Certificado de Disponibilidad Presupuestal)

Estampilla (Recursos aprobados por el Congreso de la República - Ley 122 del 11 de febrero de 1994 y Ley 1321 de 13 de julio de 2009)

Findeter (Financiera del Desarrollo-establecimiento de crédito, vinculado al Ministerio de Hacienda y Crédito Público)

BLOQUE 26A PLANTA DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS

IDENTIFICACIÓN FALENCIAS	VARIABLES			
DATOS	Estado Inicial	Planificación	Cambios Registrados	Resultados
Presupuestos iniciales	\$300.000.000 (Valor Estimado)	Presupuesto Oficial: \$615.750.312	Adición 1 Obra: \$75.268.679	Costo total: \$736.256.547 (Obra e Interventoría)
		Adjudicación Obra: \$614.703.868 Adjudicación Interventoría: \$27.770.400	Adición 1 Interventoría: \$18.513.600	
		Tiempo de ejecución: 120 días	Suspensión 1: 36 días Prórroga 1: 80 días Suspensión 2: 60 días Prórroga 2: 80 días Suspensión 3: 30 días	Tiempo Total: 280 días (9 meses)

Asignación de recursos	Recursos de Estampilla Código E01182 y E0118320	CDP 052412 por \$235.941.131 CDP 052413 por \$200.000.000 CDP 052414 por \$179.809.181	CRP08-52412 adición 1 obra por \$75.268.679	\$200.000.000 por Estampilla (Cod.9889-E0118320) \$234.894.687 Por UdeA (Centro costo 9905) \$179.809.181 por Estampilla (Cod.9889-E01182) \$121.552.679 Por UdeA
Programa de necesidades	Nombre del Proyecto: Planta de Manejo de Residuos Universidad de Antioquia, radicado en el BUPP el 10 de octubre de 2006	Planta de tratamiento de residuos sólidos y laboratorio de procesos biológicos	Contratiempos por invierno que afectó la parte de excavaciones y vaciados de concretos; y hallazgo de colector de aguas combinadas de EPM que pasa por el lote y que no permite adelantar la obra.	Planta de tratamiento de residuos sólidos y laboratorio de procesos biológicos (No presentó variación en el programa inicial)

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Registro Documental	Bitácora Digital	Revisión de Informes
1. Carpetas Digitales de los proyectos 2. Libros de contratación de la UdeA 3. Carpeta contractual de cada proyecto 4. BUPP 5. Planes Institucionales 6. Resoluciones Universitarias	Ver anexos: Proyectos Estudiados de la UdeA para ampliar la información anterior, Bitácora Digital en lo referente a las recomendaciones de Auditoría Institucional respecto a los procesos de contratación y ejecución de obras de infraestructura en la Universidad de Antioquia y Registro de información Técnico-Conceptual que sirve de soporte teórico para entender la complejidad presente en los procesos constructivos.	1. Informes de Interventoría 2. Informes de Auditoría Institucional 3. Informes de Contraloría 4. Proyectos iniciales 5. Oficios de requerimientos tardíos 6. Solicitudes de adiciones

ENFOQUE

Sistema Técnico-Constructivo (Gómez, Julio, 2008)

"Por falta del estudio y análisis del contexto cercano a las obras, desde el punto de vista de cómo el contexto podría afectar la obra o de cómo el proceso de construcción podría afectar el contexto inmediato con respecto a las excavaciones de los suelos y sus comportamientos mecánicos, de las infraestructuras, del estado de las edificaciones vecinas y de sus estudios y planos técnicos (...) Por falta de coordinación entre las entidades encargadas de la infraestructura pública, o por inadecuados diseños urbanos." (Gómez, 2008, p.30).

Aclaraciones:

BUPP (Banco Universitario de Programas y Proyectos)

CDP (Certificado de Disponibilidad Presupuestal)

CRP (Certificado de Registro Presupuestal)

Estampilla (Recursos aprobados por el Congreso de la República - Ley 122 del 11 de febrero de 1994 y Ley 1321 de 13 de julio de 2009)

EPM (Empresas Públicas de Medellín)

BLOQUE 27 COLISEO UNIVERSITARIO

IDENTIFICACIÓN FALENCIAS	VARIABLES			
DATOS	Estado Inicial	Planificación	Cambios Registrados	Resultados
Presupuestos iniciales	\$17.732.722.517 (Valor Estimado)	Presupuesto Oficial Etapa 1: \$9.022.042.554	Adición 1 Obra: \$4.977.075.395 Adición 2 Obra: \$2.439.666.586	Costo total: \$16.329.745.017 (Obra e Interventoría)
		Adjudicación obra: \$8.092.517.311 Adjudicación Interventoría: \$423.121.600	Adición 1 Interventoría: \$169.731.200 Adición 2 Interventoría: \$128.934.000 Adición 3 Interventoría: \$98.698.925	
		Tiempo de ejecución: 300 días	Prórroga 1: 180 días Prórroga 2: 90 días Prórroga 3: 45 días Prórroga 4: 60 días Suspensión 1: 180 días	
Asignación de recursos	Crédito con recursos de Findeter Código 9890-1	CDP 164662 por \$8.595.350.738 (Para la ejecución de la etapa 1)	CRP11-170252 adición 1: \$4.977.075.395 CDP 262464 adición 2: \$2.439.666.586	\$14.000.000.000 por Crédito con Findeter \$2.329.745.017 por Estampilla

Programa de necesidades	Nombre del Proyecto: Construcción Coliseo Universidad de Antioquia radicado en el BUPP el 10 Noviembre de 2009	Coliseo que albergue las diferentes disciplinas deportivas (Karate, Aikido, Taekwondo, Judo, Tenis de mesas, ajedrez, danzas Levantamiento pesas y Camerinos) Etapa 1 (Fundaciones, Estructura, cubierta y cerramientos internos)	Obras extras y adicionales por: Movimientos de tierra, Concretos, Mampostería, revoques, enchapes y pinturas, cerrajería metálica, puertas y pasamanos, Aparatos sanitarios, cielos, pisos sintéticos, urbanismo, Cancha sintética; Fuerte ola invernal; subestación, y canalizaciones para piscina, canchas de tenis y bajos del metro, redes eléctricas y torres de iluminación de canchas sintéticas.	Coliseo con acabados completos con todos los escenarios deportivos, cancha sintética de 6.317 m ² , placas polideportivas bajo el viaducto del metro de 4.168 m ² , subestación eléctrica y obras de urbanismo.
--------------------------------	--	---	--	---

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Registro Documental	Bitácora Digital	Revisión de Informes
1. Carpetas Digitales de los proyectos 2. Libros de contratación de la UdeA 3. Carpeta contractual de cada proyecto 4. BUPP 5. Planes Institucionales 6. Resoluciones Universitarias	Ver anexos: Proyectos Estudiados de la UdeA para ampliar la información anterior, Bitácora Digital en lo referente a las recomendaciones de Auditoría Institucional respecto a los procesos de contratación y ejecución de obras de infraestructura en la Universidad de Antioquia y Registro de información Técnico-Conceptual que sirve de soporte teórico para entender la complejidad presente en los procesos constructivos.	1. Informes de Interventoría 2. Informes de Auditoría Institucional 3. Informes de Contraloría 4. Proyectos iniciales 5. Oficios de requerimientos tardíos 6. Solicitudes de adiciones

ENFOQUE

Sistema Técnico-Constructivo (Gómez, Julio, 2008)

"(...) proyectar arquitectura como un sistema inmerso en sistemas mayores, sobre todo cuando en un país como el nuestro las exigencias dinámicas de los edificios, entre otros aspectos, se constituyen en las variables del posible "caos" que evidencian a veces la falta de diálogo técnico entre las partes del sistema proyectado. En definitiva, se trata de abrir una puerta del pensamiento, donde el avance científico y tecnológico de nuestros días se integre, fortalecido aún más, en los planteamientos de las totalidades. ¡Que avance el conocimiento de las partes, pero que también avancen los sistemas!" (Gómez, 2008, p.17-18).

Aclaraciones:

BUPP (Banco Universitario de Programas y Proyectos)

CDP (Certificado de Disponibilidad Presupuestal)

CRP (Certificado de Registro Presupuestal)

Estampilla (Recursos aprobados por el Congreso de la República - Ley 122 del 11 de febrero de 1994 y Ley 1321 de 13 de julio de 2009)

Findeter (Financiera del Desarrollo-establecimiento de crédito, vinculado al Ministerio de Hacienda y Crédito Público)

NÚCLEO DE COMIDAS

IDENTIFICACIÓN FALENCIAS	VARIABLES			
DATOS	Estado Inicial	Planificación	Cambios Registrados	Resultados
Presupuestos iniciales	\$790.000.000 (Valor Estimado)	Presupuesto Oficial: \$486.558.501	Adición 1: \$325.841.335	Costo total: \$795.681.257 (Solo Obra)
		Adjudicación Obra: \$469.839.922		
		Adjudicación Interventoría: (Incluida con la del Bloque 19)		
		Tiempo de ejecución: 210 días	No hubo prórrogas ni suspensiones	Tiempo Total: 207 días (7 meses)
Asignación de recursos	Recursos de Estampilla y Facultad de Ingeniería	CDP 012892 por \$490.000.000	CDP 019723 adición 1: \$325.841.335	\$795.681.257 por Estampilla y Facultad de Ingeniería
Programa de necesidades	Núcleo de servicios complementarios en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia	5 locales comerciales sin amoblamiento ni obras de urbanismo	Obras extras y adicionales por: concreto de rampas, instalación de acero de refuerzo, tala de árboles, replanteamiento de la obra eléctrica y amoblamiento al interior de cada módulo de acuerdo al diseño arquitectónico, construcción red de gas de acuerdo a diseño inicial aprobado por EPM, nivelación de terreno para vaciado de pisos en concreto y fajas en piedra.	Módulo de comidas con 5 locales comerciales, amoblamiento en acero inoxidable de cada local, redes de gas y urbanismo general

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Registro Documental	Bitácora Digital	Revisión de Informes
---------------------	------------------	----------------------

1. Carpetas Digitales de los proyectos 2. Libros de contratación de la UdeA 3. Carpeta contractual de cada proyecto 4. BUUP 5. Planes Institucionales 6. Resoluciones Universitarias	Ver anexos: Proyectos Estudiados de la UdeA para ampliar la información anterior, Bitácora Digital en lo referente a las recomendaciones de Auditoría Institucional respecto a los procesos de contratación y ejecución de obras de infraestructura en la Universidad de Antioquia y Registro de información Técnico-Conceptual que sirve de soporte teórico para entender la complejidad presente en los procesos constructivos.	1. Informes de Interventoría 2. Informes de Auditoría Institucional 3. Informes de Contraloría 4. Proyectos iniciales 5. Oficios de requerimientos tardíos 6. Solicitudes de adiciones
---	---	---

ENFOQUE

Sistema Técnico-Constructivo (Gómez, Julio, 2008)

"Las obras no pueden existir sin las ideas teóricas, sin los estudios y sin los planos donde se pre materializan las acciones futuras. Lo que se diseña es lo que se construye, y en este orden de ideas si los diseños presentan incoherencias, las obras y la vida de las edificaciones las harán visibles y efectivas" (Gómez, 2008, p.37).

Aclaraciones:

CDP (Certificado de Disponibilidad Presupuestal)

Estampilla (Recursos aprobados por el Congreso de la República - Ley 122 del 11 de febrero de 1994 y Ley 1321 de 13 de julio de 2009)

EPM (Empresas Públicas de Medellín)

LABORATORIO 20-215

IDENTIFICACIÓN FALENCIAS	VARIABLES			
DATOS	Estado Inicial	Planificación	Cambios Registrados	Resultados
Presupuestos iniciales	\$183.975.388	Presupuesto oficial: \$183.975.388 Adjudicación Obra: \$179.335.880 Adjudicación Interventoría: \$17.448.000 Tiempo de ejecución: 90 días	Sin cambios solicitados ni registrados No hubo prórrogas ni suspensiones	Costo total: \$196.783.880 (Obra e Interventoría) Tiempo Total: 90 días (3 meses)
Asignación de recursos	Recursos de Estampilla Códigos E01428 y E01175-K Centro de costo 9301 UdeA	CDP141605 por \$183.975.388	Sin cambios solicitados ni registrados	\$81.382.000 por Estampilla (Cod.9889-E01428) \$50.000.000 por Estampilla (Cod. 9889-E01175K) \$47.953.880 por UdeA (CC 9301) \$17.448.000 por UdeA
Programa de necesidades	Laboratorio de Análisis Instrumental - Ingeniería Sanitaria y Ambiental	Laboratorio con: Área de trabajo, Zona de preparación, Balanzas, lavado, Esterilización, lectura, siembra y reactivos. Formato de Necesidades del Usuario Código H- 2500-003 Departamento de Sostenimiento, 11 mayo de 2009	Sin cambios solicitados ni registrados	Laboratorio de Análisis Instrumental - Ingeniería Sanitaria y Ambiental (Sin variaciones registradas)

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Registro Documental	Bitácora Digital	Revisión de Informes
1. Carpetas Digitales de los proyectos 2. Libros de contratación de la UdeA 3. Carpeta contractual de cada proyecto 4. BUUP 5. Planes Institucionales 6. Resoluciones Universitarias	Ver anexos: Proyectos Estudiados de la UdeA para ampliar la información anterior, Bitácora Digital en lo referente a las recomendaciones de Auditoría Institucional respecto a los procesos de contratación y ejecución de obras de infraestructura en la Universidad de Antioquia y Registro de información Técnico-Conceptual que sirve de soporte teórico para entender la complejidad presente en los procesos constructivos.	1. Informes de Interventoría 2. Informes de Auditoría Institucional 3. Informes de Contraloría 4. Proyectos iniciales 5. Oficios de requerimientos tardíos 6. Solicitudes de adiciones

ENFOQUE

Sistema Técnico-Constructivo (Gómez, Julio, 2008)

"Propongo que al concebir un proyecto arquitectónico este sea un sistema total, que los sistemas de ingeniería y arquitectura pasen a entenderse como subsistemas (componentes), es decir la estructura portante, las instalaciones en general y los cerramientos y acabados (cubiertas, fachadas, particiones interiores, recubrimientos, etc.)" (Gómez, 2008).

Aclaraciones:

CDP (Certificado de Disponibilidad Presupuestal)

Estampilla (Recursos aprobados por el Congreso de la República - Ley 122 del 11 de febrero de 1994 y Ley 1321 de 13 de julio de 2009)

IDENTIFICACIÓN FALENCIAS	VARIABLES			
DATOS	Estado Inicial	Planificación	Cambios Registrados	Resultados
Presupuestos iniciales	\$220.200.000	Presupuesto oficial: \$220.149.237	Adición 1: \$10.635.908	Costo total: \$234.902.759 (Obra e Interventoría)
		Adjudicación Obra: \$209.166.131 Adjudicación Interventoría: \$15.100.720		
		Tiempo de ejecución: 90 días	No hubo prórrogas ni suspensiones	Tiempo Total: 90 días (3 meses)
Asignación de recursos	Recursos de Estampilla Código E01299 Centro de costo 8120 UdeA	CDP 149113 por \$220.200.000	CDP 164639 adición: \$11.000.000	\$219.802.039 por Estampilla (Cod. 9889-E01299) \$15.100.720 porUdeA (Cod. 8120)
Programa de necesidades	POT Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Oficinas administrativas, aulas de clase, 2 salas de cómputo y oficinas de profesores de cátedra	Obras extras y adicionales por: Revoques, estuco y pinturas de muros, reemplazo, tanto en aulas como en oficinas, repulida de piso en pasillo piso 1, las cuales no se contemplaron en el proceso inicial.	Oficinas administrativas, 2 aulas de clase, 2 salas de computo y oficinas de profesores de cátedra (Sin variaciones registradas, solo acabados adicionales)
INSTRUMENTOS UTILIZADOS				
Registro Documental		Bitácora Digital		Revisión de Informes
1. Carpetas Digitales de los proyectos 2. Libros de contratación de la UdeA 3. Carpeta contractual de cada proyecto 4. BUPP 5. Planes Institucionales 6. Resoluciones Universitarias		Ver anexos: Proyectos Estudiados de la UdeA para ampliar la información anterior, Bitácora Digital en lo referente a las recomendaciones de Auditoría Institucional respecto a los procesos de contratación y ejecución de obras de infraestructura en la Universidad de Antioquia y Registro de información Técnico-Conceptual que sirve de soporte teórico para entender la complejidad presente en los procesos constructivos.		1. Informes de Interventoría 2. Informes de Auditoría Institucional 3. Informes de Contraloría 4. Proyectos iniciales 5. Oficios de requerimientos tardíos 6. Solicitudes de adiciones
ENFOQUE				
Sistema Técnico-Constructivo (Gómez, Julio, 2008)				
"(...) las edificaciones se constituyen en un sistema cerrado, cuando hacemos la mirada funcional de su solución técnico-constructiva, y en un sistema abierto y complejo cuando la mirada la hacemos relacionando el sistema cerrado con el sistema en el cual está inmersa la edificación, a saber, el medio ambiente natural y el creado por el ser humano, que en general le pueden generar afectaciones y restricciones a las partes y, en ciertos casos, al todo." (Gómez, 2008, p. 86).				

Aclaraciones:

CDP (Certificado de Disponibilidad Presupuestal)

Estampilla (Recursos aprobados por el Congreso de la República - Ley 122 del 11 de febrero de 1994 y Ley 1321 de 13 de julio de 2009)

ENTREVISTA DIRECTOR ESCUELA DE IDIOMAS				
DIAGNÓSTICO DE PROCESOS	VARIABLES			
DATOS	Solicitud Usuario	Claridad en posibilidades	Disponibilidad Recursos Físicos	Solución Planteada
Requerimientos	"...el mecanismo para establecer un programa de necesidades en la formulación de un proyecto es el comité administrativo. En el comité administrativo tienen asiento varias de las personas que tienen que ver con temas de infraestructura, ejemplo, coordinador de planta física, coordinadora de informática, coordinadora administrativa, director."	"... es identificar las necesidades, formular los proyectos, etc., luego vendrían otros temas por ejemplo... mirar puntos de red, si los que hay son suficientes, si están activos o no están activos, pedir las cotizaciones, hacer la reserva presupuestal, pero antes de las cotizaciones debe haber un visto bueno, una autorización del ordenador del gasto..."	"Yo creo que la universidad ha sido de alguna manera víctima de esa ampliación de cobertura ...es decir, la presión que hay actualmente en toda la planta física de la universidad... es muy alta, porque creció la población, crecieron los estudiantes, pero la planta física sigue siendo la misma y yo me atrevería decir que la planta profesoral también."	
Restricciones	"...yo puedo tener una carencia de espacios pero eso no me impide formular y planear proyectos de infraestructura... la escuela cuenta actualmente con un equipo humano experimentado y ya con gran recorrido en el tema de formulación y planificación de proyectos de infraestructura..."	"Yo diría que poca claridad. Yo creo que aquí valdría la pena tener más a la mano normativa al respecto. Si se quiere, algo de capacitación, porque una de las cosas que... obedece a una planeación deficiente, es que a los docentes que estamos en cargos administrativos... aún tenemos muchos vacíos y terminamos aprendiendo sobre la marcha...entender la terminología propia de la universidad, qué es un CDP, qué es un CRP, qué es una carta contrato..."	"Si nos circunscribimos al campus universitario la pregunta es no. Obviamente la Escuela al igual que la universidad ha tenido una explosión en cobertura en los últimos años y eso ha tenido una presión muy fuerte en la planta física y obviamente en la planta de personal; entonces yo considero que actualmente la dependencia no cuenta con los espacios suficientes para poder atender los ejes misionales."	<u>Cumplimiento en expectativas de lo que se planea en planta física:</u> "Deberíamos empezar por decir que no tenemos registro o no medimos en términos de porcentajes lo que se planea, lo que se ejecuta, pero podríamos dar un estimado. Yo considero que estaríamos en un 80 o 90%."
Parámetros	"... desde que existe el comité administrativo, entonces estas obras quedan documentadas, registradas en actas del comité administrativo y una vez se tienen las cotizaciones, se procede a hacer las reservas presupuestales y a solicitar la ejecución del trabajo con acompañamiento de quien corresponda... si es del área de logística e infraestructura, si es del área de computo etc."	"En primer... la identificación de la necesidad. Eso tiene que ver con la población, es decir, qué necesidades tiene los estudiantes, qué necesidades tienen nuestros empleados y qué necesidades tienen los profesores. Hay que tener en cuenta los recursos financieros. Contamos o no contamos con los recursos, lo podemos hacer desde la escuela o necesitamos cofinanciación."	"Lo primero es identificar las necesidades, después de eso, en comité administrativo, priorizar que es lo más urgente, que puede asumir la escuela por sus propios recursos o que definitivamente debemos solicitarle a la universidad a otras instancias, cofinanciación y a partir de allí, si es con instancias externas a la escuela, entonces formular los debidos proyectos."	
INSTRUMENTOS UTILIZADOS				
Entrevista a Ordenadores de Gasto de la UdeA		Cuadros Comparativos		Observación de Espacios
En las casillas anteriores se presentan las respuestas a 10 preguntas referentes a procesos de planificación de proyectos de en la UdeA. Ver anexo Entrevistas a ordenadores de gasto.		Ver anexos: Entrevistas a ordenadores de gasto y Posibilidades y Restricciones en la Planificación, para ampliar la información anterior		Ver anexo de capacidad Instalada por Dependencias en la UdeA.
ENFOQUE				
Planeación en un escenario del Caos (Wilches-Chaux, 2000)				
<i>"La capacidad de planear depende de la capacidad para leer e interpretar la situación de un sistema (del todo y de las partes que lo conforman) en un momento particular, y para traducir esa interpretación en una decisión capaz de influir sobre el desarrollo del mismo, lectura que a su vez requiere de una sensibilidad que vaya más allá de la mera recolección convencional de información cuantitativa sobre un ecosistema o sobre una comunidad, aunque por supuesto no la excluye." (Wilches-Chaux, 2000, p.76).</i>				

ENTREVISTA DECANA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS				
DIAGNÓSTICO DE PROCESOS	VARIABLES			
DATOS	Solicitud Usuario	Claridad en posibilidades	Disponibilidad Recursos Físicos	Solución Planteada
Requerimientos	"Antes del plan maestro de planta física (de la facultad de derecho) era solamente por solicitudes de los interesadospero después del 2010 que tenemos el plan maestro de planta física ya hay una serie de prioridades al menos en el mediano plazo, y también tiene en cuenta los intereses de los miembros de la comunidad académica."	"...es muy importante el tema de detectar intereses de los miembros de la comunidad... de los profesores... de los estudiantes... de los directivos y... de la universidad; entonces tratando de lograr como confluencia en esos intereses, uno detecta los problemas y a partir de esos problemas empieza a formular soluciones, donde aparece la infraestructura como un componente."	"... la ciudad universitaria ya llegó a su máxima capacidad, entonces para ampliar los espacios se encuentra uno con restricciones ambientales, de ornato, de la misma estructura del inmueble que impide que se dupliquen los espacios, por ejemplo no pueden hacer más pisos, no se puede fácilmente atravesar un muro o hacer una modificación para ampliar el espacio de las aulas"	<u>Cumplimiento en expectativas de lo que se</u>

Restricciones	"... la falta de espacios lo que exige es mejor formulación y mayor planeación de proyectos. La infraestructura es un medio para lograr objetivos académicos, entonces si no se están logrando objetivos académicos uno de los factores de eso es que la infraestructura tenga dificultades...cuando uno tiene problemas, es cuando mejor debe formular y cuando más ingenioso y más creativo tiene que ser para buscar la solución."	"No te puedo asegurar que en todos los casos se tenga todas las restricciones... a veces pensar en términos de restricciones, lo que hace uno es que se limita pero uno se enfoca en la restricción y a veces hay restricciones que uno se inventa y que no son reales... a veces se encuentra con funcionarios que si están pensando en restricciones que posiblemente no existen pero que ellos creen que si existen y terminan imitando el proyecto..."	"...el tema de la docencia, la investigación y la extensión han crecido mucho en esta facultad... porque hay muchos grupos, al menos hasta el quinto semestre o sexto que es en el que nosotros estamos, que va a exigir más grupos, por lo tanto más aulas, por lo tanto más espacios y también como hay mucho trabajo extraclase entonces los estudiantes necesitan más espacios para estudiar y la facultad no tiene esos espacios."	<u>planea en planta física:</u> "A partir de que la universidad está inmersa en ese plan maestro de planta física y que las diferentes dependencias se vienen adecuando a él, ha permitido mucho más en la planeación insertar esas necesidades de adecuación física a los mismos planes de acción para financiar recursos... Pues si hablamos de un porcentaje de cumplimiento de todas las dimensiones del asunto sería 100%, pero no es 100%, porque ha habido retrasos y ha habido sobrecostos, entonces yo diría que un 60% o 70%."
Parámetros	"El proceso de planificación es que los proyectos deben estar articulados al plan, los de infraestructura específicamente al plan de ordenamiento de la dependencia, las prioridades que se detectaron en ese plan de ordenamiento, uno. Dos, que estén incluidos en el plan de acción de la dependencia y hay como un banco de problemas... entonces ya uno tiene priorizados los problemas... lo que uno hace es tratar de atender con proyectos los problemas más graves o los que mayor relevancia tiene en el momento."	"...es plantear los proyectos en condiciones ideales y luego verificar qué restricciones hay para hacer las modificaciones que haya en ese modelo ideal. Restricciones de todo tipo, restricciones legales o normativas, restricciones del uso de los espacios, restricciones de los procesos, de lo que plantean los procesos académicos, en fin, restricciones institucionales incluso, incluso restricciones políticas."	"Se formula un proyecto, se radica, se aprueba, se legaliza de alguna manera, se formaliza a través de un acto administrativo y se hace una resolución o un acuerdo o algo que lo sustente... que estén por supuesto los recursos y se desarrolla el proceso contractual que haya que hacer, que corresponde a cada caso de acuerdo al monto...además lo que tiene que ver con infraestructura, con reformas, con todo es, pasan previamente por el comité de planta física, por el concejo de facultad y luego se materializa en el proyecto..."	

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Entrevista a Ordenadores de Gasto de la UdeA	Cuadros Comparativos	Observación de Espacios
En las casillas anteriores se presentan las respuestas a 10 preguntas referentes a procesos de planificación de proyectos de en la UdeA. Ver anexo Entrevistas a ordenadores de gasto.	Ver anexos: Entrevistas a ordenadores de gasto y Posibilidades y Restricciones en la Planificación, para ampliar la información anterior	Ver anexo de capacidad Instalada por Dependencias en la UdeA.

ENFOQUE

Planeación en un escenario del Caos (Wilches-Chaux, 2000)

"(...) una verdadera participación, entendida como la voluntad y posibilidad de los actores sociales de identificarse dinámicamente con el proceso en el cual participan, constituye un requisito sin el cual es imposible hablar de sostenibilidad...el surgimiento de procesos de auto-organización en un sistema caótico, depende de la realimentación y de la iteración continuas y permanentes, mecanismos de información por medio de los cuales los efectos de cada paso del proceso condicionan o determinan las características del paso siguiente." (Wilches-Chaux, 2000, p.55).

ENTREVISTA DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA

DIAGNOSTICO DE PROCESOS	VARIABLES			
DATOS	Solicitud Usuario	Claridad en posibilidades	Disponibilidad Recursos Físicos	Solución Planteada
Requerimientos	"Aquí la planeación está más guiada por la demanda que nos hacen de los servicios los diferentes usuarios ...esa planeación participativa y colaborativa tiene también sus riesgos y es que permitimos que todos se expresen, que todos pongan ahí sus proyecciones desde el grupo de investigación hasta la pequeña unidad académica y lo que hicimos nosotros como unidad central fue un consolidado de todos los sueños..."	"... los requerimientos de una ingeniería son muy distintos a otro tipo de carreras o de programas. La necesidad de laboratorios es permanente, se requiere de laboratorios desde que inicia el primer semestre hasta que termina, desde sus laboratorios básicos hasta sus laboratorios profesionalizados, entonces se requiere mucho más de infraestructura que en muchos otros programas académicos."	"...la Facultad de Ingeniería cuando nace hace 70 años nunca pensaban que el crecimiento iba hacer de esta magnitud, o sea nosotros hasta hace 10 años, la facultad podría decirse que estaba en un 50% de la ocupación de lo que tiene hoy... nosotros tenemos en los reportes una facultad antes del año 2.000 de unos 4.000 mil estudiantes, mientras que en el año 2013 tenemos en la facultad más de 8000 mil."	<u>Cumplimiento en expectativas de lo que se planea en planta física:</u> "Con base en las iniciativas y en el conocimiento que uno tiene de los recursos que existen, uno lo que planea trata de que sea muy real y menos soñador, con base en eso, tratamos de cumplir al ciento por ciento lo que nos proponemos, cuando tratamos de ser soñadores los porcentajes ya empiezan hacer muy bajos... soñadores con respecto a cómo debería funcionar por ejemplo la facultad de ingeniería, su plan de ordenamiento territorial, y eso ya bajaría las expectativas
Restricciones	"debería ser una restricción... digamos "nos hemos hechos los bobos" y seguimos formulando... pero yo creo que es la misma fuerza y fertilidad de nuestra institución y eso es lo que la hecho crecer y ponerla en los lugares que está, porque yo les he dicho algunas veces en el concejo de facultad a los profes cuando vamos a esperar que nosotros tengamos acá tantos salones desocupados, tantos laboratorios hechos, una planta docente completamente contratada y digamos Rector ya si podemos abrir el programa"	"el comité de espacios se ha hecho más claras y más evidentes con el tema de asesorías de los arquitectos, como nos van diciendo de las restricciones por el hecho de ser un patrimonio nacional, por las restricciones que hay en fachada, por las restricciones que existen, por ejemplo, con los sistemas de aire acondicionado que uno quisiera pero que no se pueden tener con tocar una fachada, con el hecho de que tengamos al plan maestro también como otra de las políticas con las que estamos evaluando los proyectos"	"estamos muy por debajo en la oferta de espacios de la realidad. ...se está escuchando tanto la empresa privada que nos pide ya proyectos de investigación conjunta en esta nueva estrategia universidad-empresa-estado, como también está escuchando a las necesidades que tiene nuestra sociedad de cupos... la universidad no estira, ni es de caucho, ni podemos seguir creciendo en altura por las restricciones que tiene pues ese valor de ser un patrimonio arquitectónico de la ciudad y del país... entonces nos quedamos corticos."	

Parámetros	"Tenemos un comité de espacios de la Facultad de Ingeniería que es donde llegan todos los requerimientos de cualquier modificación o generación de nuevo espacio de infraestructura, posterior a eso, si la persona tiene los recursos, se solicita ante la Dirección de logística e Infraestructura los diseños, ya con el visto bueno del plan de espacios físicos... se solicita ante el comité de planta física de la universidad y ya con los diseños y con los presupuestos se empieza a trabajar."	"... tenemos que seguir creciendo y la universidad va creciendo con estas presiones. ... se ven esas necesidades en la búsqueda de expansiones en otras áreas, por ejemplo, de irnos para la sede oriente, irnos para la sede de Urabá, recurrir a la virtualización para ofrecer las mismas oportunidades en todas las áreas, entonces realmente si se ven las necesidades en eso, tener que salir de acá e irnos para otros lugares."	"Reuniones de planificación de presupuestos anuales, anualizadas y obviamente tiene que ver también con los proyectos de, las administraciones son de 3 años, entonces hay una planeación inicial con proyección a 3 años y un planeación ajustada cada año."	a un 20%, 30%, cuando hablamos de dedicar a la parte de mantenimiento, a la proyección normal y viable siempre hemos llevado los proyectos a cabalidad un ciento por ciento."
-------------------	---	--	---	---

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Entrevista a Ordenadores de Gasto de la UdeA	Cuadros Comparativos	Observación de Espacios
En las casillas anteriores se presentan las respuestas a 10 preguntas referentes a procesos de planificación de proyectos de en la UdeA. Ver anexo Entrevistas a ordenadores de gasto.	Ver anexos: Entrevistas a ordenadores de gasto y Posibilidades y Restricciones en la Planificación, para ampliar la información anterior	Ver anexo de capacidad Instalada por Dependencias en la UdeA.

ENFOQUE

Planeación en un escenario del Caos (Wilches-Chaux, 2000)

"La comprensión del mundo como un conjunto dinámico de procesos complejos, no-lineales y en permanente transformación, obligó al desarrollo de herramientas conceptuales que no solamente contribuyeran a explicar una realidad de la cual los seres humanos somos expresión y parte, efecto y causa, sino que nos permitieran interactuar conscientemente con ella y sintonizarnos con su dinámica, en lugar de contradecirla o de tratarla de frenar." (Wilches-Cahux, 2000, p.37).

ENTREVISTA DIRECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

DIAGNÓSTICO DE PROCESOS	VARIABLES			
DATOS	Solicitud Usuario	Claridad en posibilidades	Disponibilidad Recursos Físicos	Solución Planteada
Requerimientos	"... lo que nosotros hicimos fundamentalmente fue revisar las necesidades que tenía el personal. En ese momento la primera definición que tomamos para poder entrar a revisar las necesidades fue que todos los espacios de trabajo, entendiendo que todos eran analistas de un proceso, debían ser fundamentalmente de la misma área... eran criterios de calidad laboral, de comodidad en el trabajo y de equidad en los espacios."	"... no han sido o no han obedecido a procesos planeados dentro del proceso de planeación institucional, me explico... Si uno revisa los planes de acción, en los planes no estaba el bloque 19, en los planes no estaba el Edificio de Extensión, en el plan no estaba el Coliseo...en los planes no estaba la infraestructura que estamos en este momento ejecutando con la Gobernación para las regiones."	"La universidad tiene unos recursos que se vuelven muy limitados para inversión, porque el presupuesto de la universidad (transferencias), no incluyen inversión; entonces en la medida que no hay esos recursos la universidad no puede planear con lo que no tiene... pero el hecho que no estuviera planeado hacer la ciudadela de Apartadó, que no estuviera incluida en el plan, no significa que ante la posibilidad de hacerlo y de contribuir con las regiones desde la misión de la universidad, sea una opción a despreciar."	<u>Cumplimiento en expectativas de lo que se planea en planta física:</u> "Yo tendría que diferenciar ahí como varios aspectos... digamos que si estamos hablando de cumplimientos en los tiempos, no se cumplen las expectativas en ninguno de los casos. Si hablamos del presupuesto, yo diría que se cumplen las expectativas en el 10% de los casos, pero si hablamos de calidad yo creo que se cumplen las expectativas en un 80 o 90% de los casos."
Restricciones	"Bajo la concepción que yo conozco de arquitectónica de ciudad universitaria, sí, porque todos los bloques están pensados del número de pisos, con la misma forma de distribución... Podrían existir proyectos orientados a la especialización de áreas de ciudad universitaria por temáticas, por ejemplo, tener un edificio solo de laboratorios... eventualmente tener edificios destinados solo para profesores..."	"...mi opinión es que se privilegia la estética, se privilegia el concepto arquitectónico, urbanístico, no sé si lo estoy diciendo en términos correctos, sobre la funcionalidad y el uso. Pues el solo hecho de que ciudad universitaria ya haya sido declarada patrimonio, me parece que nos va a poner unas limitantes..."	"En los estudios que hemos realizado encontramos que en general, la universidad si cuenta todavía con espacios para realizar actividades misionales... Las condiciones que ha generado los cambios curriculares en algunas dependencias que cuentan con espacios con tamaños mayores a los tamaños de los grupos que realmente tienen, hacen que la universidad piense muy seriamente en una administración centralizada de los espacios..."	
Parámetros	"Hablando de Desarrollo Institucional, yo diría que el requerimiento que podamos tener en este momento es pequeño y obedece principalmente a los requerimientos que esperamos con el proceso de transformación organizacional, porque con los requerimientos actuales creo que tenemos espacios adecuados, cómodos, en general tranquilos, tanto en los puestos de trabajo como los espacios de uso común..."	"...las posibilidades de hacer más funcionales los espacios van a ser cada vez mayores y la universidad requiere ser más dinámica, flexible y por el contrario pienso que todas esas situaciones hacen que seamos cada vez más rígidos en la posibilidad de definir usos distintos para los espacios..."	"Es un proceso absolutamente desordenado, caótico, que yo creo que no solamente lo sufren en el área de logística, sino que hacen sufrir a todos los que tenemos participación en alguna instancia, ya sea porque compartimos una responsabilidad final, en el tema de la implementación de la red de datos o porque hago parte de la junta asesora en contratos y allí corresponde hacer la revisión de los contratos desde las primeras etapas hasta el final..."	

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Entrevista a Ordenadores de Gasto de la UdeA	Cuadros Comparativos	Observación de Espacios
---	-----------------------------	--------------------------------

En las casillas anteriores se presentan las respuestas a 10 preguntas referentes a procesos de planificación de proyectos de en la UdeA. Ver anexo Entrevistas a ordenadores de gasto.	Ver anexos: Entrevistas a ordenadores de gasto y Posibilidades y Restricciones en la Planificación, para ampliar la información anterior	Ver anexo de capacidad Instalada por Dependencias en la UdeA.
--	--	---

ENFOQUE

Planeación en un escenario del Caos (Wilches-Chaux, 2000)

"En un contexto de caos, entonces, el plan resultante del ejercicio de la planeación no es un documento estático, sino un proceso dinámico y permanente, que se va condicionando y ajustando a sí mismo a través de la iteración y la realimentación a medida que cada paso va produciendo sus efectos transformadores sobre la realidad." (Wilches-Cahux, 2000, p.79).

ENTREVISTA DIRECTOR DE GESTIÓN LOGÍSTICA Y DE INFRAESTRUCTURA

DIAGNÓSTICO DE PROCESOS	VARIABLES			
DATOS	Solicitud Usuario	Claridad en posibilidades	Disponibilidad Recursos Físicos	Solución Planteada
Requerimientos	"Realmente los proyectos de infraestructura y las necesidades básicamente salen de la dependencia quien lo solicita. Es la dependencia la que le presenta al arquitecto la necesidad de los espacios, en la mayoría de los casos; hay casos como el Coliseo donde nosotros como dependencia fuimos a Deportes o a Bienestar, y le preguntamos cual eran sus necesidades..."	"...con fichas técnicas del banco del programa de proyectos... las fichas de que van al BUPP (Banco Universitario de Programas y Proyectos)."	"En la Universidad debido a territorialización de las dependencias, lo cual no ha permitido una administración centralizada de espacios y una optimización en su uso de acuerdo a su capacidad."	
Restricciones	"Si claro, porque muchas dependencias necesitan o quieren tener más laboratorios, pero entonces esos laboratorios irían en contra de aulas, entonces si quitamos aulas, dejamos de tener más gente sentada, o laboratorios en lugares donde no se pueden ciertos equipos por las condiciones, porque no tienen buitrón interno..."	"Acá se maneja la planta física y se sabe si es posible o no es posible el proyecto. Todas ellas están consignadas en el Plan Maestro de Planta Física."	"No, le falta, porque es una universidad que está saturada y no en todos los espacios, porque por ejemplo Rionegro (sede de oriente) tiene mucho espacio."	<u>Cumplimiento en expectativas de lo que se planea en planta física:</u> "Las expectativas en la Universidad de lo que se planea en planta física se cumplen en un 90%."
Parámetros	... es un trabajo común entre la dependencia y el arquitecto. En el caso de la ciudadela de Apartado, en el concejo académico se presentó y el Concejo Académico fue quien hizo la sugerencia de incluir escenarios deportivos y escenarios culturales. Cuando se tiene diseñado el proyecto, lo avala la dependencia y luego el comité de planta física de la Universidad y se procede a realizar los diseños técnicos y presupuestos."	"Básicamente son los requerimientos específicos que planteo la dependencia, porque nosotros no tenemos cómo juzgar si lo que plantean corresponde o no con su necesidad real; sin embargo, desde el año 2.006 que la Universidad inició la elaboración del Plan Maestro de Planta Física y los Planes de Ordenamiento por Dependencias, los proyectos que no estén ajustados a cada uno de ellos no se pueden viabilizar."	"Es que los recursos que me ponen a mí son básicamente para mantenimiento y digamos que hacemos un contrato de mantenimiento y ese contrato funciona bajo solicitud de las dependencias. Los proyectos de las Unidades Académicas requieren de un aval previo de Planta Física. Posteriormente se avalan desde la oficina de Desarrollo Institucional a través del BUPP y cuando se les asigna recursos, nosotros procedemos a realizar los diseños, presupuestos y contrataciones necesarias para ejecutar."	

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Entrevista a Ordenadores de Gasto de la UdeA	Cuadros Comparativos	Observación de Espacios
En las casillas anteriores se presentan las respuestas a 10 preguntas referentes a procesos de planificación de proyectos de en la UdeA. Ver anexo Entrevistas a ordenadores de gasto.	Ver anexos: Entrevistas a ordenadores de gasto y Posibilidades y Restricciones en la Planificación, para ampliar la información anterior	Ver anexo de capacidad Instalada por Dependencias en la UdeA.

ENFOQUE

Planeación en un escenario del Caos (Wilches-Chaux, 2000)

"(...) La planeación en un escenario de caos requiere humildad para comprender que mediante la iteración y la realimentación, cada paso de un proceso va determinando el rumbo del siguiente paso a seguir, lo cual no quiere decir que el proceso como totalidad carezca de propósito, sino que éste se define a partir de la dinámica interna del proceso y de sus interacciones permanentes con el mundo exterior." (Wilches-Cahux, 2000, p.77).

CRUCE ENTRE PROYECTOS Y ENTREVISTAS				
ANÁLISIS ELEMENTOS Y VARIABLES	VARIABLES			
DATOS	Estrategia Institucional	Aplicación Estrategia	Planificación	Ejecución
Políticas Institucionales	Bloque 19 y Núcleo: Plan de Desarrollo La Universidad del siglo de las luces (1995 – 2006).	Bloque 19 y Núcleo: PAI 2003-2006. Estrategia: Desarrollo Científico, Tecnológico, Humanístico, Cultural y Artístico.	Idiomas: "levantamiento de las necesidades y mirar la viabilidad del proyecto en términos de tiempo y financiación..."	Idiomas: "menos del 10% de los recursos de la dependencia se destinan para inversión en proyectos de infraestructura."
	Bloque 26A: Plan de Desarrollo La Universidad del siglo de las luces (1995 – 2006).	Bloque 26A: PAI 2003-2006. Sector Estratégico: 2. - Línea Estratégica: Desarrollo del Talento Humano y del Bienestar Universitario.	Derecho: "conocer los usuarios y los beneficiarios potenciales de ese proyecto, intereses, el tema técnico de redes, el de acueducto... presupuesto con ciertos márgenes de movilidad, tiempos de trámite y de negociación..."	Derecho: "Aproximadamente un 15% del presupuesto total de la dependencia. Propio un 15%, con otras fuentes de financiación un 40%."
	Bloque 27: Plan de Desarrollo 2006-2016. Una Universidad Investigadora, innovadora y humanista al servicio de las regiones y del país. Acción estratégica 5: Ampliar y mejorar la Infraestructura física.	Bloque 27: PAI 2006-2009. Tema estratégico 5: Gestión Universitaria Programa: Desarrollo y reordenamiento de la Planta Física.	Ingeniería: "participativos, eso nos ha permitido coadministrar con la misma gente... la gente nos ayuda a poder trabajar en equipo y el hecho de que la gente participe los hace parte de... desarrollamos algo que sea transversal."	Ingeniería: "no se nos asigna directamente, sino que tenemos que presentar proyectos y yo me siento satisfecho con las asignaciones que hemos tenido... lo que nos queda es un 20% en el cual hacemos de ese 20 un 80 para infraestructura."
	Lab. 20-215: Plan de Desarrollo 2006-2016. Una Universidad Investigadora, innovadora y humanista al servicio de las regiones y del país. Objetivo estratégico 1: Desarrollar un modelo de gestión académico y administrativo moderno al servicio de las funciones misionales.	Lab. 20-215: PAI 2009-2012. Objetivo estratégico 15: Mejorar la infraestructura física universitaria. Objetivo de contribución: Optimizar el uso de los espacios físicos de la Universidad	Dllo Institucional: "dependiendo del tipo de proyecto deben estar considerados las diferentes instancias...Yo pienso que en general todos estos proyectos, además de obedecer a ese a plan educativo si deben consultar necesidades de los diferentes públicos que vayan a utilizar	Dllo Institucional: Yo creo que puede estar cercano al 80%. Esa respuesta está casi que concentrada en el tema de estampilla...Los proyectos que se manejan por estampilla para calidad son en su totalidad dotación. Estamos por el 80 o 90%."
	Reformas Bloque 14: Plan de Desarrollo 2006-2016. Una Universidad Investigadora, innovadora y humanista al servicio de las regiones y del país. Objetivo estratégico 1: Desarrollar un modelo de gestión académico y administrativo moderno al servicio de las funciones misionales.	Reformas Bloque 14: PAI 2009-2012. Objetivo estratégico 15: Mejorar la infraestructura física universitaria. Objetivo de contribución: Optimizar el uso de los espacios físicos de la Universidad	Logística e Infraest: "que el uno diga bien que es lo que quiere... y que estén amarrados a un calendario académico."	Logística e Infraest: "100%"
INSTRUMENTOS UTILIZADOS				
Confrontación de datos		Valoración de necesidades Futuras		Clasificación de requerimientos
Las casillas anteriores se diligenciaron con la información extraída de los Proyectos estudiados de la UdeA y de las respuestas a la Entrevista a los Ordenadores de Gasto.		Ver anexo Entrevista a Ordenadores de Gasto y Anexo Proyectos estudiados de la UdeA, para ampliar información anterior.		Se toma la información de las Entrevistas a Ordenadores, referente a la prioridad en ejecución de proyectos y a los cambios en el programa inicial.
ENFOQUE				
Planeación Adaptativa (Interactiva) (Ackoff, Rusell, 2007)				
<i>"Hay aspectos del futuro que no podemos prever; por ejemplo, las catástrofes políticas o naturales, a los avances tecnológicos. No podemos prepararnos para ellos directamente, pero podemos hacerlo indirectamente por medio de una planeación interactiva. Tal planeación está encaminada hacia el diseño de una organización y de un sistema para administrarla que pueda detectar fácilmente las desviaciones de la ruta asignada y reaccionar ante ellas en forma efectiva. De allí que la planeación interactiva consista en instalar una forma de reaccionar y de ser flexible dentro de una organización." (Ackoff, 2007).</i>				

CRUCE ENTRE PROYECTOS Y ENTREVISTAS				
ANÁLISIS ELEMENTOS Y VARIABLES	VARIABLES			
DATOS	Estrategia Institucional	Aplicación Estrategia	Planificación	Ejecución
	Bloque 19 y Núcleo: Fortalecer la Investigación y los Posgrados. Fortalecer los Pregrados. Programa 5: Desarrollo Físico de la Universidad.	Bloque 19 y Núcleo: Construcción Bloque 19 con Aulas y Auditorios. Y Construcción del núcleo de servicios complementarios Facultad de Ingeniería.	Idiomas: "el tiempo, el presupuesto, la aprobación de instancias competentes, la necesidad del espacio..."	Idiomas: "encuentros con los estamentos, profesores, estudiantes o bien en reuniones programadas por la administración o asambleas y tenemos una encuesta de satisfacción..."
	Bloque 26A: Fortalecimiento de los Servicios de Salud y Prevención de Riesgos Profesionales en Empleados, Docentes y Estudiantes.	Bloque 26A: Construcción de la Planta de Residuos Sólidos y Laboratorio de procesos biológicos de la Universidad de Antioquia.	Derecho: "la infraestructura es un medio y no un fin... los fines son los intereses académicos y de los miembros de la comunidad académica de la dependencia... lo ideal sería que cuando uno diseña un sistema, que el sistema se adapte al usuario y no al revés... la opinión de la gente, de los involucrados es muy importante...detallar muy bien operativamente las restricciones que se tienen."	Derecho: "ha sido una facultad muy enfocada en la docencia... la oferta de cupos de estudiantes, la tendencia de ese comportamiento de los estudiantes determina muchas cosas (profesores, equipo, grupos y cuántos)... cantidad o disponibilidad de recursos se requiere y todo eso va llenando de contenido los proyectos que se van acomodando... disposiciones gubernamentales..."

Criterios	Bloque 27: Poner en marcha el plan maestro de planta física de acuerdo al crecimiento y modernización de la universidad y en concordancia con el POT.	Bloque 27: Construcción de obras civiles, estructuras y cubierta para la primera etapa del proyecto denominado construcción Coliseo Cubierto en la Ciudadela.	Ingeniería: "imprevistos que se manejan en sus cotizaciones, diseños arquitectónicos conciliados con los usuarios, hace que los cambios futuros sean mínimos cuando se está desarrollando el proyecto y por eso disminuye mucho el grado de incertidumbre... asesoría que recibimos por parte de Gestión Logística y de Infraestructura."	Ingeniería: "reuniones de planificación... es ahí donde parten todas esas necesidades, donde participan todos los entes ... iniciamos con un plan de acción participativo, luego fue sometido al comité Rectoral y presentado a las instancias universitarias... luego llevamos cada uno de estos proyectos al comité de planeación de la facultad... luego el concejo de facultad estudió estos
	Lab. 20-215: Mejoramiento de ambientes de aprendizaje para la formación de tecnólogos y profesionales (convenio SENA-UdeA)	Lab. 20-215: Adecuación del Laboratorio de Análisis Instrumental de la Facultad de Ingeniería, Bloque 20-215 de la UdeA	Dllo Institucional: "un plan educativo institucional que dé cuenta de los desarrollos que van a tener las distintas áreas, de los desarrollos que vamos a tener en las diferentes regiones del departamento, de los desarrollos en los diferentes componentes misionales de las disciplinas...cómo vamos a incidir en el desarrollo de esa región de acuerdo con los planes establecidos por sus propias gentes, en sus propios territorios..."	Dllo Institucional: "priorizamos mucho en los últimos años, oficinas de profesores, para estar articulados con los planes maestros de las dependencias con el acompañamiento de Logística e Infraestructura, pero también hay un componente fuerte en infraestructura de laboratorios, porque en algunos casos las unidades académicas logran vía proyectos la adquisición de ciertos equipos que requieren una infraestructura para lo cual no estamos preparados..."
	Reformas Bloque 14: Plan Maestro bloque 14.	Reformas Bloque 14: Reforma del primer y tercer piso del bloque 14.	Logística e Infraest: "Que el usuario primero sepa de qué le están hablando... que él sepa cuáles son sus necesidades, que el arquitecto tenga la posibilidad de pedirle a un tercero o a otra persona que le revise el plano y le diga qué cree que falta o que no falta, que se miren bien las especificaciones y que el presupuestador tenga un contacto cercano con el arquitecto."	Logística e Infraest: "Debería salir de la oficina de Desarrollo Institucional, de Regionalización y de las Unidades Académicas exclusivamente... y nosotros básicamente haríamos lo que ellos nos solicitan."

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Confrontación de datos	Valoración de necesidades Futuras	Clasificación de requerimientos
Las casillas anteriores se diligenciaron con la información extraída de los Proyectos estudiados de la UdeA y de las respuestas a la Entrevista a los Ordenadores de Gasto.	Ver anexo Entrevista a Ordenadores de Gasto y Anexo Proyectos estudiados de la UdeA, para ampliar información anterior.	Se toma la información de las Entrevistas a Ordenadores, referente a la prioridad en ejecución de proyectos y a los cambios en el programa inicial.

ENFOQUE

Planeación Adaptativa (Interactiva) (Ackoff, Rusell, 2007)

"En la planeación interactiva, el proceso es el producto más importante. Al realizarlo con entrega e interés, los participantes del mismo llegan a comprender a su organización y a su medio ambiente, así como la forma en que su comportamiento puede mejorar el desempeño del todo, no sólo de la parte que les corresponde dentro de él. Este aumento en la capacidad de cada una de las partes de una organización para contribuir al mejoramiento del desempeño total constituye el beneficio principal de la planeación. (Ackoff, 2007, p.116).

CRUCE ENTRE PROYECTOS Y ENTREVISTAS

ANÁLISIS ELEMENTOS Y VARIABLES	VARIABLES			
	DATOS	Estrategia Institucional	Aplicación Estrategia	Planificación
	Bloque 19 y Núcleo: Oficio 340-9326 de la Facultad de Ingeniería que indica: Se determinó conveniente el diseño y construcción de una red de suministro de aire que provenga de un solo centro de almacenamiento.	Bloque 19 y Núcleo: en la Junta 363 del 18 julio de 2006 se hacen las siguientes observaciones: Con los requerimientos de los técnicos encargados de los laboratorios de la Facultad de Ingeniería se rediseñaron las redes hidrosanitarias, el aire acondicionado, etc.	Idiomas: "priorizo salas de computo, salones...porque tengo una cantidad de público mayor que se beneficiaría... lo que hace falta en la universidad es tener un procedimiento claro... yo creo que uno se encuentra con los cambios sobre la marcha y eso es un riesgo..."	Idiomas: "Con interventoría. Debe haber personal idóneo y capacitado, que esté al tanto de la ejecución de la obra y que haga cumplir el contrato, pólizas también... debe haber pólizas de cumplimiento, seguros..."
	Bloque 26A: Adición al proyecto del BUPP justificado en: La construcción de la planta de residuos sólidos se viene realizando con algunos contratiempos como lo son el invierno que afectó la parte de excavaciones y vaciados de concretos, también se tiene el colector de aguas combinadas que pasa por el lote.	Bloque 26A: En la Junta 540 del 11 de agosto de 2009 se autoriza adición al Contrato de Obra N° 172-2008 por Reubicación del MH y tubería de 40" de concreto y a las obras extras generadas, las cuales afectan la culminación de los tanques Biorreactores y por consiguiente las actividades predecesoras.	Derecho: "Prioridad referida a procesos académicos. Docencia es muy importante porque involucra dos actores que son vitales en el proceso académico: los profesores y los estudiantes...Investigación, extensión y administración, posteriormente...Para prever cambios, monitoreo que tenga aproximadamente cinco semanas hacia adelante, porque sé que en cinco semanas es el tiempo mínimo que yo tengo para reaccionar..."	Derecho: "haciendo un buen diagnóstico de intereses y restricciones, incluso de capacidades y planifique hacia atrás, ejecute hacia adelante; es decir, como quiera que sea y devuélvase y cuando vaya a ejecutar, desde donde se devolvió ejecute eso."

Requerimientos tardíos	<p><u>Bloque 27:</u> Identificación o Descripción de la Necesidad y Conveniencia de la Contratación: Realizar las siguientes obras extras y adicionales: Movimientos de tierra, Concretos, Mampostería, revoques, enchapes y pinturas, cerrajería metálica, puertas y pasamanos, Aparatos sanitarios, cielos, pisos sintéticos, urbanismo, Cancha sintética.</p>	<p><u>Bloque 27:</u> En la Junta 685 23 Feb 2012 se autoriza la adición al Contrato de obra 043 de 2011 con base en el estudio de Conveniencia y oportunidad del 17 de febrero de 2012.</p>	<p><u>Ingeniería:</u> "proyectos que sean muy transversales a todos los departamentos y disciplinas... los problemas los hemos asumido a través del comité administrativo... aquí vamos solucionando los problemas a medida que van saliendo. todos nuestros proyectos de infraestructura son proyectos de ingeniería y lo primero que hacemos es tener un presupuesto lo más ajustado a las variables de nuestra realidad... somos conservadores y tenemos una plática adicional guardada para atacar este tipo de situaciones, de imprevistos."</p>	<p><u>Ingeniería:</u> "Debe de haber un líder que sea responsable, que haya estado en el diseño de ese proyecto para que en la ejecución por lo menos se mitigue un poquito cualquier riesgo de retraso... tener los recursos a la mano... porque uno empezar el proyecto apenas con los recursos a medias si implica un grado de incertidumbre bastante alto, coordinación con las dependencias centrales, la revisión de vistos buenos para la infraestructura, porque nuestro modelo de universidad exige que todo sea avalado y aprobado por un comité central de planta física."</p>
	<p>Lab. 20-215: No se presentaron requerimientos tardíos.</p>	<p>Lab. 20-215: No se presentaron requerimientos tardíos.</p>	<p><u>Dllo Institucional:</u> "realmente en el fondo esta dependencia no está priorizando esos proyectos. ...Hay un proceso previo a la asignación que es la distribución de la estampilla.... lo primero es tener un proyecto que tenga claridad de parte de la instancia de la universidad, del objetivo del espacio, de las características requeridas para el desarrollo de las actividades misionales, de las tecnologías utilizadas... y se formula atendiendo a todos esos requerimientos y a las necesidades misionales, los cambios serían mínimos, pero además si existe una buena metodología de gerencia del proyecto, los cambios van hacer identificados y gestionados..."</p>	<p><u>Dllo Institucional:</u> "Lo primero es que hay que tener una muy buena gerencia del proyecto. Si hay un proyecto, hay un buen gerente del proyecto, hay una buena comunicación, hay un buen control de cambios, por supuesto que existieron unos buenos estudios previos, hay una buena interventoría, seleccioné a un buen contratista... si se gestionan los cambios y se le dicen todas las implicaciones, probablemente esa situación va a ser revisada a la luz de las mismas necesidades que dieron origen al proyecto y eventualmente, vamos a tener la claridad de que ese cambio es absolutamente necesario y que mejoró una condición inicial, así los recursos tengan que aumentar."</p>
	<p><u>Reformas Bloque 14:</u> Para consideración ante la junta asesora en contratos, se solicita adición al contrato de obra por precios unitarios fijos no reajustables 158 de 2010. La anterior solicitud es fundamentada en la necesidad que expresó el Decano de la Facultad de Derecho, para realizar actividades de adecuaciones y mejoras en los espacios físicos del primer nivel del bloque 14, principalmente revoques, estuco y pinturas de muros, reemplazo y pulida de pisos, tanto en aulas como en oficinas las cuales no se contemplaron en el proceso inicial.</p>	<p><u>Reformas Bloque 14:</u> En la Junta 627 del 15 marzo de 2011 se autoriza adición al contrato de obra 158/2010. Consideraciones: 3. Que se hace necesario adicionar el contrato de obra 158/2010, para realizar repulida de piso en pasillo piso 1, repinte de muros existentes en pintura vinílica blanca, repinte pintura vinílica color gris basalto, adecuación de ventanas en la sala de computo.</p>	<p><u>Logística e Infraest:</u> "El Rector nos marca la prioridad cuando los proyectos son estratégicos y salen de la Rectoría. Luego vienen los proyectos que están matriculados desde el BUPP y van entrando a la dependencia para que se le asigne un arquitecto y el arquitecto lo desarrolla, lo presupueste y salga a licitación... pero básicamente la dependencia es quien debe mostrar la prioridad, no nosotros. ... en proyectos que arranquen y que al usuario se haya dado cuenta que tiene que cambiar las necesidades, él tiene que justificarlo y nosotros presentarlo con él que fue quien se equivocó a la junta asesora en contratos. Sin embargo eso es un problema."</p>	<p><u>Logística e Infraest:</u> "que cada plano que se presenta, se le presente al dueño del proyecto y él lo firme diciendo que entendió y que está de acuerdo con todo lo que el arquitecto le está planteando. Dos, que el cronograma de obra que presente el presupuestador sea un cronograma real y que este ajustado a las fechas. Tres, que las situaciones digamos de orden interna permita el desarrollo de las obras, y cuatro, que el contratista sea un contratista idóneo."</p>

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Confrontación de datos	Valoración de necesidades Futuras	Clasificación de requerimientos
Las casillas anteriores se diligenciaron con la información extraída de los Proyectos estudiados de la UdeA y de las respuestas a la Entrevista a los Ordenadores de Gasto.	Ver anexo Entrevista a Ordenadores de Gasto y Anexo Proyectos estudiados de la UdeA, para ampliar información anterior.	Se toma la información de las Entrevistas a Ordenadores, referente a la prioridad en ejecución de proyectos y a los cambios en el programa inicial.

ENFOQUE

Planeación Adaptativa (Interactiva) (Ackoff, Rusell. 2007)

"Para optimizar el aprendizaje y la adaptación de los planeadores, las decisiones de planeación deberán implementarse experimentalmente, es decir, en una forma tan controlada como sea posible. Esto permite comparar frecuentemente el desarrollo real de un plan con las expectativas formuladas de manera explícita. Cuando el desarrollo real y el esperado difieran de manera significativa, deberán identificarse las causas de las desviaciones y emprenderse la acción correctiva correspondiente." (Ackoff, 2007, p.117).