

RESUMEN ENTREVISTAS A ORDENADORES DE GASTO DE LA UDEA					
PREGUNTA	Clemencia Uribe Restrepo	Carlos Alberto Palacio Tobón	Jaime Ignacio Montoya Giraldo	John Jairo Giraldo Ortiz	Mauricio Londoño Vélez
¿En qué porcentaje se cumplen las expectativas de lo que planea en planta física?	60% o 70%	Eso es muy relativo. Con base en las iniciativas y en el conocimiento que uno tiene de los recursos que existen, uno lo que planea trata de que sea muy real y menos soñador cuando hemos hecho el proyecto tenemos garantizado el recurso y se hace la ejecución a un 100%.	si estamos hablando de cumplimientos en los tiempos, no se cumplen las expectativas en ninguno de los casos. Si hablamos del presupuesto, yo diría que se cumplen las expectativas en el 10% de los casos, pero si hablamos de calidad yo creo que se cumplen las expectativas en un 80 o 90% de los casos.	80 o 90%.	90%
¿Cuál mecanismo utiliza para establecer un programa de necesidades en la formulación de un proyecto?	después del 2010 que tenemos el plan maestro de planta física ya hay una serie de prioridades al menos en el mediano plazo, entonces eso tiene que ver con los planteamientos del plan de mediano plazo y también tiene en cuenta los intereses de los miembros de la comunidad académica. O sea, siempre estamos pensando en mejorar, es decir, cómo impacta la infraestructura en la investigación, en la extensión y en la docencia.	la planeación está más guiada por la demanda que nos hacen de los servicios los diferentes usuarios, logramos hacer unas iniciativas estratégicas al Plan de Acción Institucional de manera consolidada, agrupada y colaborativa, donde todos los estamentos administrativos y académicos participamos en la construcción de esto, entonces digamos que también hubo mucha parte de trabajo en donde se recogen todos los requerimientos y sueños de cada uno de los que estuvimos en el proceso.	En el proyecto más grande que se dio que a finales de 2007, tal vez principio de 2008, que fue la reforma de toda esta L del tercer piso de la antigua oficina de planeación, fundamentalmente fue revisar las necesidades que tenía el personal, se tuvieron en cuenta criterios de calidad laboral, de comodidad en el trabajo y de equidad en los espacios.	el comité administrativo. En el comité administrativo tienen asiento varias de las personas que tienen que ver con temas de infraestructura, ejemplo, coordinador de planta física, coordinadora de informática, coordinadora administrativa, director.	Realmente los proyectos de infraestructura y las necesidades básicamente salen de la dependencia quien lo solicita. Es la dependencia la que le presenta al arquitecto la necesidad de los espacios, en la mayoría de los casos. Digamos que es un trabajo común entre la dependencia y el arquitecto.
¿Cuál es el proceso de asignación de recursos para su dependencia?	En cada caso hay que hacer un proyecto, siempre se hace un proyecto específico para lo que se quiere modificar en términos de infraestructura, y la política es 90-10. 90% de recursos externos y el 10% de la facultad	Nosotros no tenemos una asignación directa de parte de la dirección central, todo es presentando propuestas y proyectos que estén integrados al plan de acción de la unidad y ese plan de acción, tiene que estar articulado a las contribuciones, al plan de acción y al plan de desarrollo institucional, entonces nosotros lo que hacemos es organizar a los grupos de las dependencias que tienen proyectos, asesorarlos y estar presentando proyectos a otras instancias	Lo que esta concedido en los planes de acción, ya sea institucional o de cada una de las unidades académicas, surte un proceso de revisión a través del banco universitario de programas y proyectos en el cual fundamentalmente, digamos que si es la última etapa, se verifica que el proyecto este contemplado en el plan de acción institucional, que los indicadores del proyecto, en este caso las metas correspondan con las metas formuladas por la respectiva unidad académica, y en caso de no estarlo hacemos un ejercicio reconociendo la necesidad y las variaciones que puede haber en el tiempo	Desde la administración central, formulación y radicación de proyectos ante las instancias que corresponda.	los proyectos nos los van asignando de recursos que la universidad tiene por estampilla o préstamos o que le llagan recursos de la gobernación, del estado. La asignación de recursos normalmente es desde arriba. Cuando los recursos son de estampilla, a cada una de las dependencias que presentaron proyectos, las dependencias entiéndase facultades, escuelas, institutos y algunas dependencias administrativas que matricularon proyectos, se les asignan los recursos, porque nosotros desde acá solo manejamos lo que es el mantenimiento de la planta física con recursos
¿Cómo se asumen las omisiones en la etapa de planeación?	el cambio en el plan modifica el plan financiero y el plan de tiempos del proyecto, esos sobrecostos en la gran mayoría de casos los ha tenido que asumir la dependencia, porque los que aportan recursos, que la mayoría de casos son por estampilla o por otro mecanismo diferente pero muy excepcional	replantear el proyecto y disminuir costos, hacer el proyecto por etapas, hacemos la etapa que es indispensable y dejamos planteada y completamente lista una etapa de proyección a una segunda etapa que el mismo proyecto, y la segunda es empezar a buscar el dinero entre todas las dependencias tanto por fuera de la Facultad como internamente para no parar un proyecto que de pronto tenga ya una contrapartida interesante asignada, porque nos falta un porcentaje menor del proyecto y muchas veces entonces conseguimos ese dinero extra de esa manera y hacemos la ejecución total de ese proyecto	En algunos casos ha sido necesario buscar recursos adicionales, porque cualquier omisión o casi todas las omisiones que se hacen en el proceso de planeación se traducen en más plata o en mayores recursos. Normalmente tenemos que recurrir al área financiera y en algunos casos, cuando es posible, y si hablamos de estampilla es necesario hacer adiciones a la estampilla con base en el recaudo proyectado que traiga el área financiera.	No tengo en mente que nos haya sucedido, pero lo que se me ocurre que uno debería hacer es poner en conocimiento de esto a las estancias superiores y ya determinar si el proyecto sigue en evaluación o en ejecución y que habría que hacer	Se presentan, se le dice a la dependencia dueña del proyecto la necesidad. En el caso de los proyectos de la gobernación, se habla con el rector y con el equipo del gobernador para que hagan la asignación de recursos, previa presentación de la necesidad.
¿A qué se debe los desfases presupuestales que se han presentado en la ejecución de un proyecto en su dependencia?	se hace un diseño y no se le pregunto al profesor o el profesor no autorizó como era o no interpretó bien el diseño y cuando está en pleno proceso la obra se modificó el diseño o él manifestó su inconformidad y toco hacer cambio en el asunto, que no se tengan en cuenta procesos académicos, el mismo tiempo que las van requiriendo para llegar hasta el final desde que se hace el proyecto y cuando se llega el momento de la licitación o de la invitación a los proveedores, ya los costos son diferentes o se combina	hay unos que son por imprevistos y otros a falta de coordinaciones.	la primera es que algunas infraestructuras se empiezan a concebir sin tener muy claro el proceso que van a soportar, entonces sé que ya hay un déficit de información asociada al proceso misional, que los arquitectos o el área encargada tienen que asumir y ese vacío nos lleva a tener grandes limitaciones al momento de diseñar o preparar un proyecto. Por otro lado, yo creo que la etapa previa al proyecto que incluye estudios técnicos previos no se abordan con la rigurosidad del caso	Que yo recuerde, no nos ha sucedido, pero me imagino que un desfase presupuestal podría darse por una omisión	Errores presupuestales, errores arquitectónicos por omisión de algún detalle arquitectónico; y otros que no han sido errores, sino que los recursos con los que cuentan la universidad para emprender el proyecto, digamos, si es un proyecto de 20 mil millones, la universidad hace un case o arranca con 8 mil millones y hacemos una licitación con esos 8 mil millones para ir ampliándolo en la medida en que vayan entrando los recursos.
¿Cuál es la prioridad en la ejecución de los proyectos que intervienen la planta física?	los procesos académicos: los profesores y los estudiantes, investigación y extensión	tenemos una prioridad muy clara y es no afectar al usuario. Tratamos de ejecutar proyectos que sean muy transversales a todos los departamentos y disciplinas; cuando vamos hacer un desarrollo prima los que no tiene dueño propio sino que son para toda la dependencia	No, es que realmente en el fondo esta dependencia no está priorizando esos proyectos. Primero, porque si revisamos 2.500 millones repartidos entre todas las dependencias los proyectos son muy pequeños. Nosotros priorizamos mucho en los últimos años, oficinas de profesores, para estar muy articulados con los planes maestros que están haciendo las dependencias con el acompañamiento de Logística e Infraestructura, pero también hay un componente fuerte en infraestructura de laboratorios	Yo primero que todo sometería al comité administrativo, pero creo que yo apuntaría a aquellos proyectos que benefician a mayor número de personas. Por esa vía yo priorizaría salas de computo, salones, porque tengo una cantidad de público mayor que se beneficiaría, tendría mayor impacto, eso no quiere decir que uno desatienda las oficinas de profesores o las oficinas administrativas, pero el personal allí es más reducido.	El Rector nos marca la prioridad cuando los proyectos son estratégicos y salen de la Rectoría. Eso es prioridad 1A. Luego vienen los proyectos que están matriculados desde el banco de programas y proyectos y van entrando a la dependencia para que se le asigne un arquitecto y el arquitecto lo desarrolle, lo presupueste y salga a licitación... pero básicamente la dependencia es quien debe mostrar la prioridad, no nosotros.

<p>¿Cuáles son las falencias que se han presentado en la planificación de proyectos?</p>	<p>hacer un diseño de un proyecto de transformación de oficinas y no considerar el tema de redes o el tema de conectividad, implica gastos y sobre costos; poco personal que tiene la universidad encargado para mantenimiento; existe un desfase entre los periodos de rectoría y los periodos de los decanos, porque los planes no necesariamente coinciden o no están necesariamente articulados.</p>	<p>Esa pregunta ya está respondida de alguna manera en las anteriores</p>	<p>Primero, es que no hay proyecto. Para el área de logística cuando pudimos acercarnos a conocer los proyectos, no hay proyecto. El proyecto es un plano. No hay documentación</p>	<p>creo que una de las falencias en la presentación y en la planificación de proyectos puede ser que no todos los funcionarios y no todos los servidores públicos tiene la experiencia en formulación de proyectos.</p>	<p>Falta de información por parte del usuario, falta de una segunda revisión, porque yo creo que para el arquitecto llega un momento en el que el proyecto se le vuelve paisaje y puede haber faltas de algunos detalles o de algunas especificaciones, falta de comunicación más cercana entre el arquitecto y quien hace el presupuesto, para que esta persona tenga claro y en cuenta toda la explicaciones, detalles y absolutamente todo lo que faltaría. Y por último el usuario que no da la información debida.</p>
<p>¿Qué porcentaje de recursos asignados a su dependencia se destinan para infraestructura física: Construcción, reformas, adecuaciones, dotación, etc.?</p>	<p>Aproximadamente un 15% del presupuesto total de la dependencia. Si metemos estampilla y otras fuentes de financiación, yo puedo decir que un 40% aproximadamente.</p>	<p>Nosotros realmente tratamos de tener una participación de nuestros fondos, centro de costos especiales, muy alta en esto, o sea nosotros, como le digo, no se nos asigna directamente, sino que tenemos que presentar proyectos y el rubro en personal nos ocupa por ahí el 80%, entonces ya lo que nos queda es un 20% en el cual hacemos de ese 20 un 80 para infraestructura.</p>	<p>Yo creo que puede estar cercano al 80%. Cuando hicimos el crédito de los 50 mil millones fue el 90% para infraestructura física. Los proyectos que se manejan por estampilla para calidad son en su totalidad dotación. Estamos por el 80 o 90%.</p>	<p>menos del 10% de los recursos de la dependencia se destinan para inversión en proyectos de infraestructura.</p>	<p>100%</p>
<p>¿Cómo es el proceso que lleva a cabo para la ejecución de esos recursos?</p>	<p>Se formula un proyecto, se radica, se aprueba, se legaliza de alguna manera, se formaliza a través de un acto administrativo y se hace una resolución o un acuerdo o algo que lo sustente... que estén por supuesto los recursos y se desarrolla el proceso contractual que haya que hacer, que corresponde a cada caso de acuerdo al monto.</p>	<p>Reuniones de planificación de presupuestos anuales, anualizadas y obviamente tiene que ver también con los proyectos de, las administraciones son de 3 años, entonces hay una planeación inicial con proyección a 3 años y un planeación ajustada cada año.</p>	<p>Es un proceso absolutamente desordenado, caótico, que yo creo que no solamente lo sufren en el área de logística, sino que hacen sufrir a todos los que tenemos participación en alguna instancia</p>	<p>Lo primero es identificar las necesidades, después de eso, en comité administrativo, priorizar que es lo más urgente, que puede asumir la escuela por sus propios recursos o que definitivamente debemos solicitarle a la universidad a otras instancias, cofinanciación y a partir de allí, si es con instancias externas a la escuela, entonces formular los debidos proyectos.</p>	<p>los recursos que me ponen a mí son básicamente para mantenimiento y digamos que hacemos un contrato de mantenimiento y ese contrato funciona bajo solicitud de las dependencias. Los proyectos de las Unidades Académicas requieren de un aval previo de Planta Física. Posteriormente se avalan desde la oficina de Desarrollo Institucional a través del BUPP y cuando se les asigna recursos, nosotros procedemos a realizar los diseños, presupuestos y contrataciones necesarias para ejecutar.</p>
<p>¿Cuál mecanismo utiliza para formular y planear proyectos de infraestructura?</p>	<p>metodología del marco lógico: detectar el problema a partir opiniones de la gente, de sus intereses (profesores, estudiantes, directivos y universidad); lograr una confluencia en esos intereses y luego formular soluciones</p>	<p>Esta pregunta no se realiza porque la respuesta se dio anteriormente.</p>	<p>La mayoría no han sido o no han obedecido a procesos planeados dentro del proceso de planeación institucional, digamos que hacemos algunos unos esfuerzos por estirarnos un poco y tratar de identificar ciertas necesidades pero finalmente lo que vale un bloque... 30 mil millones de pesos no son recursos que tengamos forma de presupuestarlos con los recursos de la universidad, creo que todo esto aparece en el camino gracias fundamentalmente a la capacidad de gestión que tiene el Rector.</p>	<p>En una primera etapa, identificar las necesidades, formular los proyectos, etc., luego vendrían otros temas dependiendo de que requerimos, identificar qué tipo de... supongamos, informática, entonces requerimos adecuar una oficina para albergar nuevos docentes... necesitamos entonces mirar puntos de red, si los que hay son suficientes, si están activos o no están activos, pedir las cotizaciones, hacer la reserva presupuestal, pero antes de las cotizaciones debe haber un visto bueno, una autorización del ordenador del gasto</p>	<p>fichas técnicas del banco del programa de proyectos... las fichas de que van al BUPP (Banco Universitario de Programas y Proyectos).</p>
<p>¿Qué procesos de planificación tiene su dependencia para ejecutar proyectos?</p>	<p>los proyectos deben estar articulados al plan, los de infraestructura específicamente al plan de ordenamiento de la dependencia, detectar prioridades y atender con proyectos los problemas más graves o los que mayor relevancia tiene en el momento.</p>	<p>comité de espacios de la Facultad de Ingeniería que es donde llegan todos los requerimientos de cualquier modificación o generación de nuevo espacio de infraestructura, posterior a eso, si la persona tiene los recursos, se solicita ante la Dirección de logística e Infraestructura la solicitud de los diseños, ya con el visto bueno del plan de espacios físicos, si espacios físicos no puede dar el aval directamente, se solicita ante el comité de planta física de la universidad y ya con los diseños y con los presupuestos desde Gestión Logística y de Infraestructura se empieza a trabajar</p>	<p>Esta pregunta no se realiza, porque no aplica para Desarrollo Institucional, por ser una dependencia administrativa.</p>	<p>Si. Está respondida dispersa en las preguntas anteriores.</p>	<p>Inicialmente el arquitecto hace la recolección de información básica con la dependencia académica o administrativa, según el caso. De acuerdo con esta información inicial se realiza un anteproyecto que debe ser avalado por ellos. Cuando se tiene diseñado el proyecto, lo avala la dependencia y luego el comité de planta física de la Universidad y se procede a realizar los diseños técnicos y presupuestos.</p>
<p>¿Considera que su dependencia cuenta con espacios suficientes para las actividades misionales?</p>	<p>No, porque el tema de la docencia, la investigación y la extensión han crecido mucho en esta facultad.</p>	<p>No, estamos muy, muy por debajo en la oferta de espacios de la realidad, la empresa privada que nos pide ya proyectos de investigación, las necesidades que tiene nuestra sociedad de cupos y ni podemos seguir creciendo en altura por las restricciones que tiene pues ese valor de ser un patrimonio arquitectónico de la ciudad y del país</p>	<p>Sí. Yo pienso que si hay espacios suficientes, se ha evidenciado en los diferentes estudios que hemos hecho, tanto desde Desarrollo Institucional como de Infraestructura.</p>	<p>Si nos circunscribimos al campus universitario la pregunta es no. Obviamente la escuela al igual que la universidad ha tenido una explosión en cobertura en los últimos años y eso ha tenido una presión muy fuerte en la planta física y obviamente en la planta de personal.</p>	<p>No, le falta, porque es una universidad que está saturada y no en todos los espacios, porque por ejemplo río negro (sede de oriente) tiene mucho espacio.</p>
<p>¿A qué se debe la carencia de espacio de su dependencia?</p>	<p>En primer lugar a las restricciones físicas, porque la ciudad universitaria ya llegó a su máxima capacidad. La otra, la forma en que la universidad hace esas prioridades, porque las dependencias son dueñas de sus problemas pero no tienen la mayor competencia en la solución, la solución es centralizada y los recursos son escasos.</p>	<p>el gobierno pues tanto local como regional, al crear esta gran ciudad universitaria, nunca pensaban que el crecimiento iba hacer de esta magnitud, nosotros tenemos en los reportes una facultad antes del año 2.000 de unos 4.000 mil estudiantes, mientras que en el año 2013 tenemos en la facultad más de 8000 mil; además la necesidad de laboratorios es permanente</p>	<p>Esta pregunta no se realiza, puesto que la respuesta anterior fue positiva.</p>	<p>Se debe en primer lugar al hacinamiento. Yo creo que la universidad ha sido de alguna manera víctima de esa ampliación de cobertura donde no se midió, no se previó, el impacto tan fuerte que iba tener esa ampliación de población en la universidad</p>	<p>En la Universidad debido a territorialización de las dependencias, lo cual no ha permitido una administración centralizada de espacios y una optimización en su uso de acuerdo a su capacidad.</p>

<p>¿La falta de espacios es restricción para formular y planear proyectos de infraestructura?</p>	<p>No, antes al contrario, la falta de espacios lo que exige es mejor formulación y mayor planeación de proyectos.</p>	<p>Si lo es, pero la respuesta es muy evidente, pero no lo ha sido, o sea, a pesar de que lo es, debería ser una restricción... digamos "nos hemos hechos los bobos" y seguimos formulando</p>	<p>sí, porque todos los bloques están pensados del número de pisos, con la misma forma de distribución... entonces bajo esa lógica, sí. No sé qué restricciones además existan desde el punto de vista de la concentración de las personas por área para tener eventualmente un edificio de 10 pisos en ciudad universitaria... pues eso haría que más personas estén encerrados entre esta maya. No sé qué restricciones habrá de tipo legal o de planes de ordenamiento</p>	<p>No necesariamente, es decir, yo puedo tener una carencia de espacios pero eso no me impide formular y planear proyectos de infraestructura. Cuento o la escuela cuenta actualmente con un equipo humano experimentado y ya con gran recorrido en el tema de formulación y planificación de proyectos de infraestructura</p>	<p>Si claro, porque muchas dependencias necesitan o quieren tener más laboratorios, pero entonces esos laboratorios irían en contra de aulas, entonces si quitamos aulas, dejamos de tener más gente sentada, o laboratorios en lugares donde no se pueden ciertos equipos por las condiciones, porque no tienen buitrón interno...</p>
<p>¿Qué parámetros tiene en cuenta para planear un proyecto de infraestructura?</p>	<p>plantear los proyectos en condiciones ideales y luego verificar qué restricciones hay para hacer las modificaciones que haya en ese modelo ideal.</p>	<p>Esta pregunta no se realiza porque la respuesta se dio anteriormente</p>	<p>Esta pregunta no se realiza, puesto que no aplica para la dependencia</p>	<p>En primer lugar, la necesidad y los recursos financieros</p>	<p>Básicamente son los requerimientos específicos que plantee la dependencia y el Plan Maestro de Planta Física y los Planes de Ordenamiento por Dependencias</p>
<p>¿Con base en qué directrices se identifican los requerimientos de ampliación o adecuación de infraestructura?</p>	<p>La facultad es muy enfocada en la docencia, eso significa que la forma en que se esté creciendo, la oferta de cupos de estudiantes determina el comportamiento de los estudiantes determina muchas cosas, determina cuántos profesores, determina qué equipos o qué grupos y cuántos, cuanta cantidad o disponibilidad de recursos se requiere y todo eso va llenando de contenido los proyectos que se van a acomodar. En segundo orden los profesores, para poder atender los estudiantes se necesitan profesores que tengan cierta tranquilidad en su desarrollo académico, es decir, que tengan espacios disponibles, que tengan recursos disponibles, que su trabajo sea cómodo, que desarrollen su función con comodidad</p>	<p>En las reuniones de planificación... es ahí donde parten todas esas necesidades donde escuchamos, donde participan todos los entes y vemos esa visión y ese sueño de todos y hacia allá nos enfocamos. Iniciamos con un plan de acción participativo, este fue sometido luego al comité Rectoral y presentado pues a las instancias universitarias pero luego llevamos cada uno de estos proyectos a lo que se denomina el comité de planeación de la facultad. Luego el concejo de facultad estudio estos proyectos y les dio el aval, entonces nosotros ya estamos es dedicados a ejecutar</p>	<p>No las conozco.</p>	<p>Básicamente es por peticiones o por solicitudes de la comunidad.</p>	<p>Debería salir de la oficina de Desarrollo Institucional, de Regionalización y de las Unidades Académicas exclusivamente... y nosotros básicamente haríamos lo que ellos nos solicitan.</p>
<p>¿Qué claridad tiene sobre las restricciones o posibilidades en planta física cuando formula un proyecto?</p>	<p>... a veces uno se inventa restricciones pero en general si tratamos de hacer un barrido, un escaneo de restricciones de todo tipo físicas, legales, financieras...</p>	<p>con el comité de espacios se ha hecho más claras y más evidentes con el tema de asesorías de los arquitectos, como nos van diciendo de las restricciones por el hecho de ser un patrimonio nacional, por las restricciones que hay en fachada. Hoy tenemos una claridad pues absoluta de que el crecimiento es en regiones, entonces en este momento está blindado en la facultad y lo tenemos en común acuerdo, es un consenso total, de que no tenemos espacio físico para seguir creciendo en ciudad universitaria, entonces está la sede de posgrados y está la sede de oriente como las primeras opciones para el crecimiento de la facultad</p>	<p>mi opinión es que se privilegia la estética, se privilegia el concepto arquitectónico, urbanístico, no sé si lo estoy diciendo en términos correctos, sobre la funcionalidad y el uso. Pues el solo hecho de que ciudad universitaria ya haya sido declarada patrimonio, me parece que nos va a poner unas limitantes</p>	<p>Yo diría que poca. Yo creo que aquí valdría la pena tener más a la mano normativa al respecto. Si se requiere, algo de capacitación</p>	<p>Acá se maneja la planta física y se sabe si es posible o no es posible el proyecto. Todas ellas están consignadas en el Plan Maestro de Planta Física.</p>
<p>¿Cómo prevé los posibles cambios en el programa de necesidades mientras se ejecuta el proyecto?</p>	<p>hacer un monitoreo que tenga aproximadamente cinco semanas hacia adelante, porque por experiencia sé que en cinco semanas es el tiempo mínimo que yo tengo para reaccionar,</p>	<p>los problemas los hemos asumido a través del comité administrativo... aquí vamos solucionando los problemas a medida que van saliendo, pero realmente esas variables durante el proyecto las vamos resolviendo. Hacemos es tener un presupuesto lo más ajustado a las variables de nuestra realidad y además unos recursos que no tocamos que están congelados para situaciones de estas.</p>	<p>lo primero es, insisto, tener un proyecto. Si existe la total claridad de parte de la instancia de la universidad, del objetivo del espacio, de las características requeridas para el desarrollo de las actividades misionales, del volumen de personas que van a hacer uso, que van a dar tránsito en ese espacio, de los horarios de uso, de las tecnologías utilizadas, de los requerimientos de una manera muy integral en todos los frentes... y existe un proyecto que se formula atendiendo a todos esos requerimientos y a las necesidades misionales, los cambios serían mínimos, pero además si existe una buena metodología de gerencia del proyecto, los cambios van hacer identificados y gestionados</p>	<p>Yo no tengo la respuesta para ser sincero. Yo creo que es muy difícil, si uno no tiene claro el procedimiento, en prever cosas; entonces yo lo que respondería aquí es que lo que hace falta en la universidad es tener un procedimiento claro.</p>	<p>en proyectos que arranque y que al usuario se haya dado cuenta que tiene que cambiar las necesidades, él tiene que justificarlo y nosotros presentarlo con él que fue quien se equivocó a la junta asesora en contratos. Sin embargo eso es un problema.</p>
<p>¿Qué elementos y variables considera esenciales para planificar un proyecto de infraestructura?</p>	<p>Es muy importante la opinión de la gente, de los involucrados, detallar muy bien operativamente o sea no en lo abstracto sino en la realidad las restricciones. Además, la gestión administrativa y planeación a largo plazo son muy importantes.</p>	<p>diseños arquitectónicos que nos lleven, que son conciliados con los usuarios, hace que los cambios futuros sean mínimos cuando se está desarrollando el proyecto y por eso disminuye mucho el grado de incertidumbre... entonces creo que las variables donde podrían estar los grandes desfases están asumidas directamente desde la asesoría que recibimos por parte de Gestión Logística y de Infraestructura.</p>	<p>el plan educativo institucional que es el conjunto de estatutos, de normas, de currículos, de programas</p>	<p>el tiempo, el presupuesto, la aprobación de instancias competentes, la necesidad del espacio.</p>	<p>Que el usuario primero sepa de qué le están hablando, que el usuario primero sea entendido, que sepa leer planos, que él sepa cuáles son sus necesidades, que el arquitecto tenga la posibilidad de pedirle a un tercero o a otra persona que le revise el plano y le diga qué cree que falta o que no falta, que se miren bien las especificaciones y que el presupuestador tenga un contacto cercano con el arquitecto.</p>

<p>¿Cómo cree que se debe planear un proyecto de infraestructura?</p>	<p>Primero conocer cuáles son los usuarios y los beneficiarios potenciales de ese proyecto, cuáles son sus intereses, o sea, en qué manera concreta los va a beneficiar y también quienes se van a ver perjudicados, que puedan competir o proteger el proyecto, incluso con qué otros proyectos puede el proyecto que estamos formulando competir. Dos, los diseños que se hagan considerando eso anteriormente dicho. Tres, el tema técnico, es decir considerar todas las variables, no solamente el diseño arquitectónico sino también de redes, el de acueducto, todas las posibilidades que cambian alrededor del tema del diseño. Siguiendo, presupuesto con ciertos márgenes de movilidad. Y lo otro es considerar los tiempos de trámite aquí</p>	<p>el hecho de que hayan sido participativos, eso nos ha permitido coadministrar con la misma gente... la gente nos ayuda a poder trabajar en equipo y el hecho de que la gente participe los hace parte de... y hay menos fricción, menos choque, más colaboración en esa parte. También se podría pensar una distribución de recursos ponderada con respecto a la representación Institucional.</p>	<p>Yo pienso que en general todos estos proyectos, además de obedecer a ese a plan educativo si deben consultar, no someter a, pero si consultar necesidades de los diferentes públicos que vayan a utilizar esos espacios.</p>	<p>Lo primero, es el levantamiento de las necesidades de los usuarios. Después, mirar la viabilidad del proyecto en términos de tiempo, si es a corto plazo, mediano o a largo plazo; en términos de financiación.</p>	<p>Es igual, que el uno diga bien que es lo que quiere... y que estén amarrados a un calendario académico.</p>
<p>¿Cómo cree que se garantiza la planeación de un proyecto en la ejecución?</p>	<p>Primero, haciendo un buen diagnóstico de intereses y restricciones, incluso de capacidades y dos, planifique hacia atrás, ejecute hacia adelante; es decir, como quiera que sea y devuélvase y cuando vaya a ejecutar, desde donde se devolvió ejecute eso.</p>	<p>Debe de haber un líder que sea responsable, que haya estado metido casi que en el diseño de ese proyecto; tener los recursos a la mano y coordinación con las dependencias centrales</p>	<p>Lo primero es que hay que tener una muy buena gerencia del proyecto, así hay una buena comunicación, hay un buen control de cambios, por supuesto que existieron unos buenos estudios previos, hay una buena interventoría, seleccioné a un buen contratista, todos esos elementos empiezan a sumar</p>	<p>Con interventoría. Debe haber personal idóneo y capacitado, que esté al tanto de la ejecución de la obra y que haga cumplir el contrato, pólizas también... debe haber pólizas de cumplimiento, seguros...</p>	<p>uno, que cada plano que se presenta, se le presente al dueño del proyecto y él lo firme diciendo que entendió y que está de acuerdo con todo lo que el arquitecto le está planteando. Dos, que el cronograma de obra que presente el presupuestador sea un cronograma real y que este ajustado a las fechas. Tres, que las situaciones digamos de orden interna permita el desarrollo de las obras, y cuatro, que el contratista sea un contratista idóneo.</p>
<p>¿Cómo influyen los diferentes estamentos en la toma de decisiones en planta física de la dependencia?</p>	<p>Mucho, aquí es muy importante la participación porque se considera un derecho fundamental, o sea, es propio de esta facultad... entonces eso puede que haga la planificación más lenta pero también es garantía de que se va a atender lo que se quiere atender, por lo menos en el papel.</p>	<p>Nosotros tenemos en la facultad claramente establecidos los roles, entonces cuando tenemos que tomar decisión que involucren temas netamente académicos, la decisión se lleva al concejo de facultad, Todo lo que tiene que ver con recursos, presupuesto e infraestructura es autonomía del decano, pero el decano, en este caso particular, mi caso, se apoya en un comité administrativo donde están los líderes de cada una de las áreas misionales de la facultad. Cuando ya va al tema al desarrollo de planta física, está el comité de espacios y como le digo todo tuvo que haber pasado, cuando son mega decisiones, por el comité de planeación.</p>	<p>Yo pienso que los estamentos influyen muchísimo... si yo voy hacer una sala de profesores, los profesores pueden desde ayudar a que el proyecto se haga y quede muy bueno, hasta impedir que se haga.</p>	<p>Influyen mucho. Aquí hay una cultura muy arraigada en que todo debe ser consensuado. Las grandes decisiones en términos de planta física, en términos de infraestructura son avaladas, son consultadas con estudiantes y con profesores, básicamente.</p>	<p>Hay un problema grande en la universidad y es que Desarrollo Institucional está ausente completamente de todo este tema de planificación de proyectos, Control Interno apenas ahora está entrando a ayudarnos y a colaborarnos en el desarrollo de los mismos, los ordenadores se ausentan o se alejan completamente del proyecto mientras está en ejecución y no se comprometen para nada en ese tema... y los estudiantes, ni miran eso.</p>
<p>¿Considera una buena práctica socializar los proyectos a que estamentos?</p>	<p>Es que no es una buena práctica, es una condición necesaria. Es decir, la socialización es fundamental, incluso mostrar el contenido de los proyectos desde diversos puntos de vista es muy importante, porque a veces por pequeños detalles que se omiten se puede generar un problema más grave y más grande en el futuro para esto que se proyecta</p>	<p>Yo creo que no es buena práctica, sino obligatoria; para eso aquí ponemos en la dirección de estas facultades representación de personas, de pensantes en cada una de las áreas... en investigación hay una representante de los investigadores dirigiendo la unidad de investigación y posgrado; en extensión hay un muy buen representante del tema de extensión, entonces con ellos formulamos y le presentamos a la comunidad los proyectos</p>	<p>Yo creo que socializar los finales es una mala práctica. Lo que debe hacerse es contar desde el principio con un equipo adecuado</p>	<p>Si yo creo que es clave del éxito, porque es que tú no puedes hacer cosas a espaldas de la gente, porque entonces la gente no va a creer en los proyectos y va a sentir que no se participó y que ellos no tuvieron la oportunidad de pedir lo que necesitan.</p>	<p>A mí me parece que cada proyecto el consejo de facultad lo debería socializar internamente en su dependencia, para que estén todos de acuerdo o por lo menos, no sé si están de acuerdo o no, pero para que sepan cómo es el proyecto, que es lo que viene. Eventualmente el ordenador del gasto debería ir a las reuniones que se hacen de interventoría para saber en qué va su proyecto... es básicamente eso y no dejarlos solos en los proyectos.</p>
<p>¿Cuáles son las fuentes de financiación de la Universidad de Antioquia para inversión?</p>			<p>Las fuentes fundamentales de financiación han sido hasta el momento la estampilla Universidad de Antioquia, los recursos de devolución de IVA, proyectos con el municipio de Medellín, con el Departamento de Antioquia y créditos que la misma Universidad ha asumido y recientemente vamos a contar por tres años con los recursos del CRE.</p>		