

**Caracterización de las niñas, niños y adolescentes  
desvinculados de los grupos armados ilegales:  
Inserción social y productiva  
desde un enfoque de derechos humanos**

**Defensoría del pueblo  
Defensoría Delegada para los Derechos de la Niñez, la Juventud y la Mujer**

**Convenio Defensoría del Pueblo – Unicef**



**Volmar Pérez Ortiz**  
Defensor del Pueblo

**Darío Mejía Villegas**  
Secretario General

**María Cristina Hurtado Sáenz**  
Delegada Para los Derechos de la Niñez, la Juventud y la Mujer. Directora de la investigación

**Raquel Vergara Acosta - Nadia López Téllez**

**Silvia Arias Valencia - Mario Suescún**  
Investigadoras-es y asesoras-es

**Jorge Espinosa Bernal**  
Asesor Estadístico

**Marcela Aguilar**  
Investigadora Auxiliar

**Luisa Fernanda Paris Vallecilla**  
**Liliana Mesías García**  
Asistentes de investigación

**Oscar Concha**  
Asesor Delegado de Comunicaciones  
Revisor de Textos

**Jorge Wahanik**  
Revisor de Estilo

## Perfil profesional del equipo investigador

**María Cristina Hurtado Sáenz**  
Abogada. Magíster en Ciencia Política y Políticas Públicas. Especialista en política social, derecho de familia y derecho laboral. Docente e investigadora

**Mario Suescún Chaparro**  
Abogado. Especialista en derecho constitucional y administrativo, especialista en derechos de los niños, derechos humanos y derecho internacional humanitario

**Nadia López Téllez**  
Socióloga. Candidata a magíster en estudios políticos del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales. Candidata Master Philosophie Politique Investigadora y docente

**Raquel Vergara Acosta**  
Psicóloga. Especialista en política social, especialista en pedagogía. Investigadora

**Silvia Arias Valencia**  
Politóloga. Magíster en estudios de género. Docente e Investigadora

**Jorge Alonso Espinosa Bernal**  
Estadístico

**Liliana Maribel Mesías García**  
Trabajadora Social. Magíster en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales

**Marcela Aguilar Pardo**  
Antropóloga. Magíster en investigación Social Interdisciplinaria

**Luisa Fernanda Paris Vallecilla**  
Psicóloga

**Paul Martin**  
Representante de UNICEF para Colombia

**Ennio Cufino**  
Oficial de Programas

**Raquel Perczek**  
Oficial de Monitoreo y Evaluación

**Soledad Herrero - Olga Lucía Zuluaga**  
Oficiales Asistentes de Acción Humanitaria

**Nelson Ortiz Pinilla**  
Oficial de Protección a la Niñez.

**Javier Sáenz - Jorge Vallés**  
Aportes al diseño y metodología de la investigación

## Comité editorial

**Sara Franky Calvo**  
Oficial de Comunicaciones - UNICEF

**Mauricio Hernández**  
Director de Promoción y Divulgación  
Defensoría del Pueblo

## Diseño, ilustración, diagramación e impresión

Taller Creativo de Aleida Sánchez B. Ltda.  
tallercreativoaleida@yahoo.com

**César Corredor**  
**Guillermo Calvache**  
**Angélica Pardo P.**

**Ilustración**  
Caratula y páginas internas  
**Zamara Zambrano.**

2.000 Ejemplares

Noviembre 2006  
322,42  
D313c

Defensoría del Pueblo Caracterización de las niñas, niños y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales: inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos  
Bogotá: Defensoría del Pueblo, 2006  
352 p.  
20,5 x 27,5 cms  
ISBN 978-958-9353-73-8  
Desvinculación—aspectos—sociales Colombia  
Niños y niñas en la guerra—condiciones sociales—Colombia  
Conflicto armado—Colombia  
Colombia—Política y Gobierno

---

El presente texto se puede reproducir, fotocopiar o replicar, por cualquier medio, total o parcialmente, siempre que se cite la fuente. El contenido, las opiniones y recomendaciones expresadas en este texto son de responsabilidad exclusiva de los autores. UNICEF ha apoyado este estudio por considerarlo de gran relevancia para el debate nacional y de utilidad para la orientación de políticas públicas y acciones concretas a favor de los derechos de la niñez.



# Tabla de Contenido

Pág.

**Lista de Tablas**

**Lista de Gráficos**

**Lista de Mapas**

**Lista de Anexos**

**Glosario**

**Agradecimientos ..... 14**

**Presentaciones ..... 15**

**Introducción ..... 18**

**1. Enfoque Metodológico ..... 26**

1.1 Alcance del estudio

1.2 Objetivos del estudio

1.2.1 Objetivo general

1.2.2 Objetivos específicos

1.3 Referentes metodológicos

1.4 Descripción del estudio

1.4.1 Descripción del contexto estudiado

1.4.2 Técnicas empleadas

1.4.2.1 La encuesta

1.4.2.2 Entrevistas semiestructuradas

1.5 Instituciones que participaron en el estudio

1.6 Caracterización demográfica de la población sujeto de estudio

**2. Elementos de análisis normativo para la comprensión de la vinculación de niños, niñas y adolescentes a grupos armados ilegales ..... 42**

2.1 La Constitución Política y los derechos de la infancia

2.2 Marco jurídico internacional

2.3 Marco jurídico nacional

2.3.1 Legislación de infancia

2.3.2 Necesidad de la adecuación normativa en la materia

2.4 Legislación de orden público en el marco del conflicto armado interno

2.5 Jurisprudencia constitucional

2.6 Obligaciones jurídicas para la atención de los y las menores de edad desvinculados

2.7 La Ley de Justicia y Paz

2.8 Responsabilidad penal de la niñez desvinculada de los grupos armados ilegales

2.9 Utilización de menores de edad desvinculados en actividades de inteligencia militar

2.10 Política pública para la atención integral a la niñez desvinculada

**3. Derecho a la vida y a la integridad personal ..... 68**

3.1 Circunstancias del reclutamiento ilícito de niños, niñas y adolescentes a los grupos armados

3.1.1 Edad de reclutamiento

3.1.2 Tipo de vinculación

3.2 Vida en el grupo armado

3.2.1 Tiempo de permanencia

3.2.2 Actividades realizadas en el grupo armado

3.2.3 Recepción de dinero en el grupo armado

3.3 Desvinculación de los niños, niñas y adolescentes de los grupos armados ilegales

**4. Derecho a tener una familia y no ser separado de ella ..... 98**

4.1 Composición de las familias antes de la vinculación

4.2 Relaciones familiares

4.3 Familia y trabajo infantil anterior a la vinculación

4.4 Familia y conflicto armado

4.5 La familia en el marco de la inserción social

<b>5.</b>	<b>Derecho a la educación .....</b>	<b>130</b>
5.1	Antes del reclutamiento	
5.2	Durante el reclutamiento	
5.3	En el Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados Irregulares del ICBF	
5.4	Expectativas a futuro	
<b>6.</b>	<b>Derechos sexuales y reproductivos .....</b>	<b>150</b>
6.1	Derecho a la autodeterminación reproductiva, libre opción a la maternidad y a la protección en caso de embarazo	
6.2	Derecho a la vida, la libertad, la supervivencia, la seguridad y a una sexualidad libre de riesgos	
6.3	Derecho a la no discriminación y al respeto por la diferencia	
6.4	Derecho a la información y a la educación	
6.5	Derecho a la salud y a los beneficios del progreso científico	
<b>7</b>	<b>Derecho a la protección .....</b>	<b>186</b>
7.1	Desvinculación y llegada al programa: antecedentes de la inserción social	
7.2	Temor por la vida y la integridad personal	
7.3	El buen trato	
7.4	Expectativas y proyectos de vida	
7.5	Derecho a la justicia	
	<b>Conclusiones .....</b>	<b>217</b>
	<b>Recomendaciones.....</b>	<b>242</b>
	<b>Bibliografía .....</b>	<b>259</b>
	<b>Anexos .....</b>	<b>265</b>



## Lista de tablas

**Tabla No. 1** Distribución de la muestra por modalidad de atención

**Tabla No. 2** Distribución de la muestra por ciudad

**Tabla No. 3** Distribución de la muestra por sexo

**Tabla No. 4** Grupo armado al que perteneció la población sujeto de estudio

**Tabla No. 5** Pueblos indígenas a los que pertenece la población sujeto de estudio. Distribución por sexo

**Tabla No. 6** Comunidades negras a las que pertenece la población sujeto de estudio. Distribución por sexo

**Tabla No. 7** Promedio de edad de reclutamiento de niños, niñas y adolescentes

**Tabla No. 8** Distribución por tipo de reclutamiento, de grupo armado al que pertenecieron niños, niñas y adolescentes

**Tabla No. 9** Métodos utilizados para forzar la entrada de niños, niñas y adolescentes al grupo armado

**Tabla No. 10** Motivaciones según sexo para la vinculación de niños, niñas y adolescentes al grupo armado

**Tabla No. 11** Motivaciones para la vinculación de niños, niñas y adolescentes al grupo armado. Distribución por grupo armado

**Tabla No. 12** Tiempo de permanencia en el grupo armado de niños, niñas y adolescentes

**Tabla No. 13** Actividades realizadas por niños, niñas y adolescentes al interior del grupo armado

**Tabla No. 14** Grado de mando obtenido por niños, niñas y adolescentes al interior del grupo armado

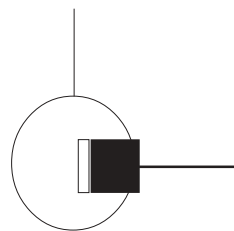
**Tabla No. 15** Monto de dinero obtenido por niños, niñas y adolescentes al interior del grupo armado

**Tabla No. 16** Razones para escaparse del grupo armado de los niños, niñas y adolescentes. Distribución por sexo

**Tabla No. 17** Formas de desvinculación del grupo armado de los niños, niñas y adolescentes. Distribución por grupo armado

**Tabla No. 18** Composición familiar de niños, niñas y adolescentes

<b>Tabla No. 19</b>	Personas con las que convivían niños, niñas y adolescentes antes de su ingreso al grupo armado
<b>Tabla No. 20</b>	Niños, niñas y adolescentes que fueron víctimas del asesinato de uno de sus familiares. Distribución por tipo de familia
<b>Tabla No. 21</b>	Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar
<b>Tabla No. 22</b>	Tipos de violencia intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes. Distribución por sexo
<b>Tabla No. 23</b>	Actividades agrícolas, de ventas y servicios realizadas por niños, niñas y adolescentes antes de ingresar al grupo armado
<b>Tabla No. 24</b>	Actividades domésticas realizadas por niños, niñas y adolescentes antes de ingresar al grupo armado
<b>Tabla No. 25</b>	Acciones de violencia en el lugar donde vivían niños, niñas y adolescentes contra ellos o sus familias, antes de ingresar al grupo armado
<b>Tabla No. 26</b>	Distribución por grupo armado al que pertenecieron niños, niñas y adolescentes, según fuerza regular o grupo armado al que perteneció algún familiar
<b>Tabla No. 27</b>	Tipo de contacto que niños, niñas y adolescentes desvinculados han tenido con sus familias
<b>Tabla No. 28</b>	Tipo de contacto que niños, niñas y adolescentes desvinculados han tenido con sus hijas e hijos
<b>Tabla No. 29</b>	Tipo de contacto que niños, niñas y adolescentes desvinculados han tenido con sus parejas
<b>Tabla No. 30</b>	Motivaciones para volver a la familia, de los niños, niñas y adolescentes desvinculados
<b>Tabla No. 31</b>	Motivaciones para no querer volver a la familia, de los niños, niñas y adolescentes desvinculados
<b>Tabla No. 32</b>	Riesgos percibidos por los niños, niñas y adolescentes desvinculados para regresar a sus familias
<b>Tabla No. 33</b>	Aspectos que les gustaban del colegio a niños, niñas y adolescentes desvinculados
<b>Tabla No. 34</b>	Motivaciones para la deserción escolar de los niños, niñas y adolescentes desvinculados
<b>Tabla No. 35</b>	Niveles de escolaridad de niños, niñas y adolescentes desvinculados, al momento de ingresar al programa del ICBF



<b>Tabla No. 36</b>	Niveles de escolaridad de niños, niñas y adolescentes desvinculados al momento de ingresar al programa del ICBF. Distribución por grupo armado
<b>Tabla No. 37</b>	Niveles de escolaridad de niños, niñas y adolescentes desvinculados en el marco del programa del ICBF
<b>Tabla No. 38</b>	Ingreso al sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes desvinculados. Distribución por modalidad de atención
<b>Tabla No. 39</b>	Ingreso al sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes desvinculados. Distribución por sexo
<b>Tabla No. 40</b>	Tipo de educación recibida por los niños, niñas y adolescentes desvinculados. Distribución por modalidad de atención
<b>Tabla No. 41</b>	Percepción de niños, niñas y adolescentes respecto a la responsabilidad de evitar embarazos
<b>Tabla No. 42</b>	Edad, según sexo, del primer embarazo
<b>Tabla No. 43</b>	Momento del embarazo de niños, niñas y adolescentes
<b>Tabla No. 44</b>	Distribución por sexo y por grupo armado, de las respuestas sobre embarazo en el grupo armado
<b>Tabla No. 45</b>	Distribución por sexo y por momento en que niños, niñas y adolescentes perdieron hijos e hijas antes de nacer
<b>Tabla No. 46</b>	Edad de ocurrencia de la primera relación sexual de niños, niñas y adolescentes
<b>Tabla No. 47</b>	Edad de ocurrencia de la primera relación sexual de niños, niñas y adolescentes, según sexo
<b>Tabla No. 48</b>	Distribución, por sexo y grupos de edad, de la edad de la pareja de la primera relación sexual de niños, niñas y adolescentes
<b>Tabla No. 49</b>	Contagio de infecciones de transmisión sexual – ITS de niños, niñas y adolescentes
<b>Tabla No. 50</b>	Métodos anticonceptivos – MAC obligados a usar en niños, niñas y adolescentes
<b>Tabla No. 51</b>	Momento en que niños, niñas y adolescentes usaron métodos anticonceptivos – MAC en contra de su voluntad
<b>Tabla No. 52</b>	Opciones para el libre ejercicio de la sexualidad de niños, niñas y adolescentes
<b>Tabla No. 53</b>	Riesgos que se conocen de una relación sexual sin protección, por parte de niños, niñas y adolescentes

<b>Tabla No. 54</b>	Métodos que se conocen para evitar ITS por parte de niños, niñas y adolescentes
<b>Tabla No. 55</b>	Métodos que se conocen para evitar embarazos no planeados por parte de niños, niñas y adolescentes
<b>Tabla No. 56</b>	Servicios de salud sexual y reproductiva recibidos por niños, niñas y adolescentes, según modalidad de atención
<b>Tabla No. 57</b>	Ofrecimientos hechos a niños, niñas y adolescentes como motivación para su salida del grupo armado
<b>Tabla No. 58</b>	Instancias que les hicieron ofrecimientos a niños, niñas y adolescentes como motivación para su salida del grupo armado
<b>Tabla No. 59</b>	Instancias y/o personas que despiertan temor en niños, niñas y adolescentes desvinculados por el daño que puedan causarles
<b>Tabla No. 60</b>	Percepción sobre su propia seguridad, de los niños, niñas y adolescentes desvinculados. Distribución por modalidad de atención
<b>Tabla No. 61</b>	Trato que han recibido niños, niñas y adolescentes por las y los operadores del programa del ICBF. Distribución por modalidad de atención
<b>Tabla No. 62</b>	Razones por las que niños, niñas y adolescentes consideran que han sido objeto de malos y regulares tratos por las y los operadores del programa del ICBF
<b>Tabla No. 63</b>	Razones por las que niños, niñas y adolescentes consideran que han sido objeto de buenos tratos por las y los operadores del programa del ICBF
<b>Tabla No. 64</b>	Actividades a las que niños, niñas y adolescentes atendidos en medio institucional les gustaría dedicarse una vez egresen del programa del ICBF. Distribución por sexo
<b>Tabla No. 65</b>	Actividades a las que niños, niñas y adolescentes atendidos en medio sociofamiliar les gustaría dedicarse una vez egresen del programa del ICBF. Distribución por sexo
<b>Tabla No. 66</b>	Lugares donde estuvieron niños, niñas y adolescentes después de salir del grupo armado
<b>Tabla No. 67</b>	Promedio de días que los niños, niñas y adolescentes permanecieron en los establecimientos reportados al momento de su desvinculación del grupo armado
<b>Tabla No. 68</b>	Información que tienen niños, niñas y adolescentes desvinculados sobre la jueza o el juez de menores que lleva su caso. Distribución por modalidad de atención
<b>Tabla No. 69</b>	Tipo de documentos que poseen niños, niñas y adolescentes desvinculados

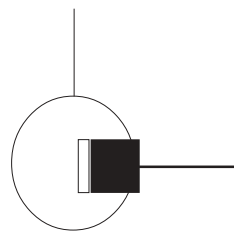




## Lista de gráficos

- Gráfico No. 1** Distribución por sexo de la población sujeto de estudio
- Gráfico No. 2** Distribución por edad de la población sujeto de estudio
- Gráfico No. 3** Tipo de reclutamiento de niños, niñas y adolescentes
- Gráfico No. 4** Razones por las que niños, niñas y adolescentes entraron a un grupo determinado y no a otro
- Gráfico No. 5** Persona que contactó a niños, niñas y adolescentes con el grupo armado
- Gráfico No. 6** Actividades realizadas al interior del grupo armado por niños, niñas y adolescentes, relacionadas con el mantenimiento y supervivencia de la tropa. Distribución por sexo
- Gráfico No. 7** Actividades realizadas al interior del grupo armado por niños, niñas y adolescentes, relacionadas con acciones bélicas y/o participación directa en hostilidades. Distribución por sexo
- Gráfico No. 8** Actividades realizadas al interior del grupo armado por niños, niñas y adolescentes, relacionadas con apoyo logístico y otras actividades asociadas a la vida militar. Distribución por sexo
- Gráfico No. 9** Actividades realizadas al interior del grupo armado por niños, niñas y adolescentes, relacionadas con apoyo logístico y otras actividades asociadas a la vida militar. Distribución por grupo armado
- Gráfico No. 10** Actividades realizadas al interior del grupo armado por niños, niñas y adolescentes, relacionadas con el mantenimiento y supervivencia de la tropa. Distribución por grupo armado
- Gráfico No. 11** Actividades realizadas al interior del grupo armado por niños, niñas y adolescentes, relacionadas con acciones bélicas y participación directa en hostilidades. Distribución por grupo armado
- Gráfico No. 12** Niños, niñas y adolescentes que recibían dinero al interior del grupo armado. Distribución por grupo armado
- Gráfico No. 13** Niños, niñas y adolescentes que recibían dinero al interior del grupo armado. Distribución por sexo
- Gráfico No. 14** Formas de desvincularse de grupos armados ilegales por parte de niños, niñas y adolescentes
- Gráfico No. 15** Formas de castigo a niños, niñas y adolescentes por parte de las y los adultos con quienes convivían
- Gráfico No. 16** Trato dado por los adultos con los que convivían niños, niñas y adolescentes

- Gráfico No. 17** Actividades que realizaban niños, niñas y adolescentes con los adultos con los que convivían
- Gráfico No. 18** Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar
- Gráfico No. 19** Tipo de ingreso al grupo armado por parte de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar
- Gráfico No. 20** Niños, niñas y adolescentes que desean regresar a sus familias
- Gráfico No. 21** Niños, niñas y adolescentes que perciben riesgos que les impiden regresar a sus familias
- Gráfico No. 22** Niños, niñas y adolescentes vinculados al sistema educativo antes de su ingreso al grupo armado
- Gráfico No. 23** Actividades a las que niños, niñas y adolescentes desvinculados, atendidos en medio institucional, les gustaría dedicarse una vez egresen del programa del ICBF
- Gráfico No. 24** Actividades a las que niños, niñas y adolescentes desvinculados, atendidos en medio sociofamiliar, les gustaría dedicarse una vez egresen del programa del ICBF
- Gráfico No. 25** Distribución del uso de métodos anticonceptivos - MAC por momentos de uso de niñas y adolescentes y/o sus parejas
- Gráfico No. 26** Distribución del uso de métodos anticonceptivos - MAC por momentos de uso de niños y adolescentes y/o sus parejas
- Gráfico No. 27** Porcentaje de mujeres que han estado en embarazo alguna vez
- Gráfico No. 28** Porcentaje de hombres cuya pareja ha estado en embarazo alguna vez
- Gráfico No. 29** Actos realizados en su cuerpo o en el de otra persona, contra su voluntad, por parte de niños, niñas y adolescentes
- Gráfico No. 30** Niños, niñas y adolescentes víctimas de acceso carnal violento, por sexo y por autor
- Gráfico No. 31** Actos realizados en su cuerpo o en el de otra persona, contra su voluntad, por parte de niños, niñas y adolescentes. Distribución por tipo de acción y sexo
- Gráfico No. 32** Opciones para el libre ejercicio de la sexualidad de niños, niñas y adolescentes. Distribución por sexo
- Gráfico No. 33** Distribución por modalidad de atención, de las charlas sobre sexualidad recibidas por parte de niños, niñas y adolescentes
- Gráfico No. 34** Servicios de salud sexual y reproductiva recibidos por niños, niñas y adolescentes
- Gráfico No. 35** Trato que han recibido niños, niñas y adolescentes por parte de las y los operadores del programa del ICBF



- Gráfico No. 36** Áreas en las que niños, niñas y adolescentes, atendidos en medio institucional, les gustaría trabajar una vez egresen del programa del ICBF
- Gráfico No. 37** Áreas en las que niños, niñas y adolescentes, atendidos en medio sociofamiliar, les gustaría trabajar una vez egresen del programa del ICBF
- Gráfico No. 38** Percepciones de niños, niñas y adolescentes atendidos en medio institucional, acerca de la proveniencia de los recursos económicos para emprender proyectos productivos
- Gráfico No. 39** Percepciones de niños, niñas y adolescentes atendidos en medio sociofamiliar, acerca de la proveniencia de los recursos económicos para emprender proyectos productivos
- Gráfico No. 40** Información que tienen niños, niñas y adolescentes desvinculados sobre su proceso judicial
- Gráfico No. 41** Información por modalidad de atención, que tienen niños, niñas y adolescentes desvinculados sobre su proceso judicial
- Gráfico No. 42** Niños, niñas y adolescentes que tienen información sobre su proceso de protección



## Lista de mapas y anexos

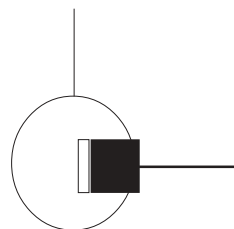
**Mapa No. 1** Lugar de nacimiento de niños, niñas y adolescentes desvinculados

**Mapa No. 2** Zonas del país donde se produce el reclutamiento ilícito de menores de edad

**Anexo No. 1** Testimonios Complementarios

**Anexo No. 2** Formato de Encuesta

**Anexo No. 3** Formato de Encuesta Institucional



## Glosario

(n)	Tamaño muestral global
ACC	Autodefensas Campesinas del Casanare
ACCU	Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá
ACMM	Autodefensas Campesinas del Magdalena Medio
AUC	Auntodefensas Unidas de Colombia
AUCC	Autodefensas Campesinas del Centro del Cesar
BCB	Bloque Central Bolívar
CAE	Centro de Atención Especializada
CODA	Comité Operativo para la Dejación de las Armas
CROJ	Centro de Referencias y Oportunidades Juveniles
DESC	Derechos Económicos, Sociales y Culturales
DIH	Derecho Internacional Humanitario
DIU	Dispositivo Intrauterino
DSR	Derechos Sexuales y Reproductivos
ELN	Ejército de Liberación Nacional
ENDS	Encuesta Nacional de Demografía y Salud
EPL	Ejército Popular de Liberación
ERP	Ejército Revolucionario del Pueblo
FARC	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia
FF.MM	Fuerzas Militares
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
ITS	Infecciones de Transmisión Sexual
JEGA	Jorge Eliécer Gaitán
MAC	Métodos Anticonceptivos
MAS	Muestreo Aleatorio Simple
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización No Gubernamental
PAB	Plan de Atención Básico
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje
SGSSS	Sistema General de Seguridad Social en Salud
SNBF	Sistema Nacional de Bienestar Familiar
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VIH/SIDA	Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida



## Agradecimientos

La investigación “Caracterización de las niñas, niños y adolescentes desvinculados de los grupos armados al margen de la ley: inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos” es el resultado del trabajo coordinado y el apoyo de diferentes personas que desde sus posiciones vitales y laborales aportaron ideas, emociones y propuestas a esta investigación. La Defensoría del Pueblo agradece, al Fondo de Naciones Unidas para la Infancia UNICEF, ya que sin su apoyo técnico y financiero no hubiera sido factible el desarrollo de la investigación. Igualmente agradece, de manera especial, a los niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales, que hacen parte del programa del ICBF, quienes con la mayor apertura y espontaneidad expresaron sus relatos, sus temores, sus inquietudes y permitieron el acercamiento al equipo investigador, a sus experiencias vitales antes, durante y después de haber estado en dichos grupos.

Este trabajo tampoco hubiera sido posible, sin la apertura y la disposición del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entidad que desde el Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados Irregulares estuvo dispuesta, día a día, a atender las solicitudes de información y entrada a los servicios en las diferentes ciudades, apoyando de manera permanente la coordinación institucional. Un reconocimiento especial merecen las y los operadores de los servicios en las regiones, las madres tutoras, educadores y coordinadores de las distintas instituciones, ya que con su colaboración, garantizaron el contacto con los niños, niñas y adolescentes, favorecieron espacios para el manejo ético, anónimo y confidencial de la información suministrada por éstos y éstas y alimentaron el proceso investigativo con sus reflexiones, experiencias y aprendizajes producto de su participación en los procesos de atención del programa del ICBF y de la convivencia cotidiana con la población sujeto de este estudio.

Es indudable, finalmente, el apoyo recibido por las Defensorías del Pueblo regionales y seccionales en la recepción de las inquietudes formuladas por niños, niñas y adolescentes y el acompañamiento de las y los asesores de la Defensoría Delegada para los Derechos de la Niñez, la Juventud y la Mujer, quienes con sus orientaciones y lecturas críticas y propositivas fueron definitivos en la orientación técnica y metodológica de la investigación.



## Presentación

Volmar Pérez Ortiz

El reclutamiento ilícito es una de las formas de victimización a las que, con mayor frecuencia, se ven expuestos niños, niñas y adolescentes en escenarios de conflicto armado como el que estamos viviendo los colombianos en donde la población civil es la que resulta más afectada.

Los grupos armados ilegales son los principales responsables de este delito, con el que incumplen las normas protectoras del derecho de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario, lo mismo que el derecho penal internacional.

Este fenómeno está asociado, igualmente, a situaciones como la ausencia de redes sociales, familiares, institucionales y comunitarias de protección de la infancia y la adolescencia, a políticas precarias de inclusión social para la niñez y la familia, al no reconocimiento de las y los niños como sujetos de derechos y a las diferentes manifestaciones de violencia en su contra (violencia sociopolítica, violencia intrafamiliar, delitos sexuales, explotación laboral infantil, etc.); factores todos que remiten a la responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia de la garantía y protección de los derechos de la infancia.

Asumiendo la naturaleza compleja del fenómeno, las premisas éticas que su abordaje comporta y bajo un respeto profundo por las voces y percepciones de los niños, niñas y adolescentes participantes del estudio, la presente investigación “*Caracterización de las niñas, niños y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales: inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos*”, ofrece un análisis crítico, comprensivo y con rigor metodológico, de los factores que inciden en la realización de los derechos de la niñez y adolescencia víctima del delito de reclutamiento ilícito, según los distintos momentos asociados con la vinculación y desvinculación de esta población a los grupos armados ilegales y desde el punto de vista del interés superior de la infancia, la doctrina de protección integral, la perspectiva de los derechos de la infancia, la perspectiva de género, y el principio de corresponsabilidad.

En desarrollo de la investigación se adelantó un riguroso análisis de los derechos a la vida, a la familia, a la educación, a la protección y al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales atendidos en los servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar durante los meses de agosto y septiembre de 2005. Para tal efecto, se partió de un proceso de identificación de los factores socioeconómicos, familiares, personales y de la dinámica del conflicto, asociados a su vinculación y desvinculación de los grupos armados, así como de las condiciones que caracterizaron su reclutamiento y permanencia en tales organizaciones

dentro del propósito de establecer cómo afecta y pone en riesgo el ejercicio y goce de los derechos mencionados. Se concluyó con la identificación y análisis de los factores que facilitan el proceso de inserción social y productiva durante su tránsito y egreso en los modelos de atención del ICBF.

La presente investigación ofrece un universo rico en elementos de análisis para impulsar estrategias y acciones de intervención en la problemática del reclutamiento ilícito. Creemos que este estudio contiene un insumo importante para el cumplimiento de la responsabilidad de promover la efectividad de los derechos humanos de la población afectada y fomentar acciones transformadoras para la implementación de políticas públicas tanto en lo nacional como en lo local.

Esperamos, entonces, que los hallazgos de la investigación contribuyan al diseño y ejecución de una política pública integral de infancia capaz de movilizar al Estado, la sociedad y la familia, lo mismo que a los grupos armados ilegales. Se requiere de medidas concretas y oportunas para la formulación, fortalecimiento y puesta en marcha de estrategias efectivas de inclusión social de la niñez y adolescencia colombiana como mecanismo de prevención del delito de reclutamiento ilícito y que permitan la inserción social y familiar de la población infantil y adolescente afectada por el mismo en el marco de una adecuada y coordinada complementariedad interinstitucional.

Es importante señalar que esta investigación no hubiese sido posible sin el apoyo técnico y financiero brindado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF, en el marco del convenio interinstitucional suscrito desde 1995; período en el cual la Defensoría del Pueblo ha divulgado una serie de investigaciones sobre el nivel de realización de los derechos humanos de la infancia colombiana en el contexto del conflicto armado.

Así mismo, cabe destacar la apertura y disposición del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través del Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados Irregulares, la espontaneidad con la que los niños, niñas y adolescentes compartieron sus experiencias vitales y el apoyo permanente que brindaron las diferentes dependencias y equipos de la Defensoría del Pueblo que contribuyeron al adelanto y culminación de este proyecto de investigación. A todos ellos y ellas, gracias les sean rendidas.

**Volmar Pérez Ortiz**

**Defensor del Pueblo**





## Presentación

Paul Martin

La actual generación de niños, niñas y adolescentes colombianos enfrenta situaciones adversas y riesgos críticos que se derivan de las condiciones socioeconómicas del país y del conflicto armado. La vinculación de niños y niñas a los grupos armados ilegales es una de las manifestaciones más crueles de la violación de los derechos de la niñez y es una vulneración al derecho internacional de los derechos humanos y al derecho internacional humanitario. En línea con el espíritu del *Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados*, el Estado Colombiano ha dado pasos importantes en el reconocimiento de la condición de víctima de los niños y las niñas vinculados a los grupos armados.

En el país, a pesar de los esfuerzos realizados, la vinculación de niños y niñas por parte de los grupos armados continúa siendo una práctica común. Aunque no se sabe a ciencia cierta la magnitud del fenómeno, se estima que Colombia ocupa el cuarto lugar entre los países en el mundo con mayor número de niños y niñas en los grupos armados ilegales. En Colombia, como en los otros países afectados, los grupos armados utilizan a los niños y niñas para realizar diversas tareas que representan una amenaza inminente a su vida e integridad y que tienen consecuencias devastadoras y duraderas.

El presente estudio, preparado por la Defensoría del Pueblo, permite conocer a fondo la realidad cotidiana de cientos de niños, niñas y adolescentes desvinculados y aproximarse al entendimiento de las condiciones que favorecen la vinculación. Se destaca en el estudio que la violencia intrafamiliar, el maltrato, el trabajo infantil y los efectos del conflicto armado (desplazamiento, tomas armadas y masacres, entre otras) son mencionadas por un gran porcentaje de los niños y niñas desvinculadas como elementos presentes en su vida antes del reclutamiento y que incidieron sobre su decisión de ingresar a los grupos armados. Lo anterior pone de relieve la importancia de abordar la problemática de la vinculación desde una perspectiva amplia que incluye la promoción de los derechos universales de los niños y niñas y la protección integral de quienes han visto vulnerados sus derechos.

Con base en estos elementos y a partir del marco legal vigente en el país, la Defensoría del Pueblo ofrece un conjunto de recomendaciones cruciales para prevenir y erradicar esta práctica atroz y para mejorar la atención a los niños y niñas desvinculadas, con miras a obtener su plena rehabilitación física, psicológica y social.

UNICEF se complace en apoyar la difusión de este estudio, que responde a la misión de la Defensoría del Pueblo de promover, divulgar y proteger los derechos humanos y el derecho internacional humanitario. Nuestro deseo es que este material estimule el debate nacional y se convierta en catalizador de esfuerzos para hacer de los derechos de la niñez una realidad cotidiana en Colombia.

**Paul Martin**  
**Representante de Unicef para Colombia**

# Introducción





## Introducción

La historia reciente del país ha evidenciado cómo los procesos de crecimiento y expansión de las organizaciones guerrilleras, el surgimiento y consolidación de estructuras paramilitares y de autodefensa, la importancia que adquirieron las economías ilegales como fuentes de financiación de los grupos armados y la disputa entre éstos por el control de recursos, territorios, apoyos sociales y escenarios de poder, entre otros, han sido factores determinantes para la degradación y escalonamiento del conflicto armado colombiano y la consecuente crisis humanitaria que padece la población civil.

El ejercicio de los derechos humanos de la niñez y la adolescencia colombiana, en estas circunstancias experimenta particulares afectaciones: Adicional a los contextos de vulnerabilidad socioeconómica y cultural que se constituyen en graves obstáculos para el disfrute de sus

derechos y para la garantía de sus mínimos vitales, niños, niñas y adolescentes, en tanto población civil, están permanentemente expuestos a ser víctimas de acciones violatorias de los mínimos principios del derecho internacional humanitario, así como a prácticas calificadas por el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional como crímenes de guerra y crímenes de lesa humanidad.

Dentro de las diferentes afectaciones a sus derechos humanos, su participación en el conflicto armado como combatientes es una de las manifestaciones más lamentables; no obstante, esta problemática solo adquiere visibilidad en el país desde la segunda mitad de la década del noventa, en particular a partir de dos hitos especialmente significativos: la entrega en Media Luna (Cesar) por parte del Ejército de Liberación Nacional – ELN, en el año de 1997, de seis (6) adolescentes capturadas y retenidas por este grupo por espacio de un año; y la recuperación en el año 2000, en una operación militar en Suratá Santander, de 73 niños, niñas y adolescentes en poder de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – FARC.

Gracias a estos acontecimientos, la desvinculación de la niñez y adolescencia de los

grupos armados ilegales no sólo se constituye en un objeto de preocupación en la comunidad académica, sino que también adquiere importancia entre las y los planificadores de política pública, y las y los legisladores y líderes políticos, suscitándose un proceso de reflexión política, técnica y legal, en torno a las necesidades que se derivan de este fenómeno, en particular las relacionadas con su intervención desde el punto de vista de la prevención de su ocurrencia y la atención de la población afectada por la problemática.

Dicha problemática ha sido estudiada por la Defensoría del Pueblo desde 1996, período desde el cual, con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF, ha venido desarrollando una serie de investigaciones alrededor del grado de realización de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes, analizando, entre otros fenómenos, el impacto del conflicto armado interno en el ejercicio de tales derechos y el manejo dado por parte del Estado a la desvinculación de la niñez y la adolescencia de los grupos armados ilegales.

La presente investigación denominada “*Caracterización de las niñas, niños y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales: inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos*” busca continuar con tal esfuerzo<sup>1</sup>, aportando elementos para el fortalecimiento y mejoramiento de la política pública responsable de los procesos de inserción social y productiva de niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales, en lo relacionado, en primer lugar, con el análisis de los factores socioeconómicos, familiares, personales y del conflicto, asociados a la vinculación y desvinculación de esta población a los grupos armados ilegales. En segundo lugar, con

la identificación y análisis de los factores que facilitan el proceso de inserción social y productiva durante el tránsito y egreso de los niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados irregulares en las modalidades de atención del ICBF. Y en tercer lugar, con el análisis de la situación de los derechos sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes, según los distintos momentos asociados con la vinculación y desvinculación a los grupos armados ilegales.

Se inscribe, igualmente, en la línea de investigación Situación y derechos de los niños, jóvenes, mujeres y adultos mayores: niños y adolescentes en el conflicto armado<sup>2</sup>, en el entendido de que los procesos de investigación de la Defensoría del Pueblo deben “*generar de manera sistemática conocimiento experto (...) para incrementar los niveles de incidencia en la realización de los derechos humanos en el país*”<sup>3</sup>, a partir de contribuir con sus resultados al desarrollo de la misión y visión de la institución, al constituirse en insumos para el ejercicio de la Magistratura Moral del Defensor del Pueblo y las demás líneas de visión formuladas en el Plan Estratégico 2005 – 2010<sup>4</sup>: la incidencia en la formulación, desarrollo y ejecución de políticas públicas, la educación para la apropiación, ejercicio y defensa de los derechos humanos y la atención defensorial.

Adicional al mandato institucional anteriormente señalado, la investigación tiene como referente el mandato ético que el abordaje del fenómeno de la participación de niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado comporta, razón por la cual, se circunscribe en el ámbito de la doctrina de protección integral, la perspectiva de los perspectiva de género, y el principio de corresponsabilidad. Asumir el quehacer investigativo orientador de las acciones de los

<sup>1</sup> Actualizando y confrontando los datos obtenidos en: COLOMBIA, Defensoría del Pueblo. *La niñez y sus Derechos. Boletín N° 8: La niñez en el conflicto armado colombiano*. Bogotá: Defensoría del Pueblo – UNICEF, 2002

<sup>2</sup> COLOMBIA. Defensoría del Pueblo. *Instructivo General del Macroproceso de Investigación para la Acción*. Bogotá: Defensoría del Pueblo, Macroproceso Misional de Investigación para la Acción, 2004, p. 23

<sup>3</sup> *Ibid.*, p. 9

<sup>4</sup> Ver: COLOMBIA. Defensoría del Pueblo. *Resolución No. 306 del 16 de mayo de 21005, “Por la cual se adopta el nuevo plan estratégico de la Defensoría del Pueblo para la vigencia 2005 a 2010”*.

adultos en relación con los niños y las niñas, en el sentido de su obligación ciudadana para poner en práctica todas las acciones necesarias para el reconocimiento y práctica cotidiana de los derechos consagrados en la Constitución Política de 1991, la Convención sobre los Derechos del Niño y el conjunto de instrumentos jurídicos de carácter internacional que le dan contenido a la doctrina de protección integral y que expresan un salto cualitativo fundamental en la consideración social de la infancia<sup>5</sup>: Las Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Privación de la Libertad - Reglas de Tokio, las Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de la Justicia Juvenil - Reglas de Beijing, las Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para los Jóvenes Privados de la Libertad y las Directrices de las Naciones Unidas para la Administración de la Justicia Penal Juvenil - Directrices de RIAD.

En segundo término, implica asumir la prevalencia de los derechos de la infancia, como principio que propende por el reconocimiento de la primacía de los derechos de la niñez sobre los derechos de los adultos y la obligación de respetar y atender esta prevalencia, entendiendo que los derechos de la infancia hacen parte de los derechos humanos, y además de sus atributos de universalidad, irrenunciabilidad, integralidad, interdependencia, indivisibilidad y exigibilidad, comportan en el escenario de la política pública, urgentes compromisos políticos y prácticos para su implementación.

En tercer lugar, la perspectiva de derechos humanos constituye un faro orientador para entender la multidimensionalidad y la complejidad de las afectaciones que ocurren contra la población sujeto de estudio. En esta medida, permite comprender que la restitución de los derechos vulnerados a ésta población debe atender a dicha complejidad y, en consecuencia, obliga a enfocar el análisis hacia los procesos de socialización, desarrollo y formación de la infancia y la adolescencia propendiendo por su salud física y psíquica y su bienestar, entre otros aspectos.

En este orden y teniendo en cuenta que, en el

marco del quehacer institucional de la Defensoría del Pueblo, dicha perspectiva opera como derrotero a partir del cual se realizan los procesos de seguimiento y veeduría de la situación de la infancia y se plantean líneas estratégicas de promoción de derechos, atención y protección, que en la presente investigación, se constituye en el marco ético, social y político, desde el cual se analizan las garantías para el acceso a los derechos de la infancia, las condiciones necesarias para su restitución en el evento en que dichos derechos hayan sido vulnerados y se recomienda, en consecuencia, el desarrollo de políticas públicas encaminadas a garantizarle a la población infantil y adolescente el ejercicio y disfrute de la totalidad de sus derechos humanos.

Como un enfoque sustancial para entender la complejidad de la problemática de estudio, la perspectiva de género, por su parte, en la medida en que busca desentrañar las relaciones de poder sustentadas en construcciones valorativas de la cultura que se materializan en un conjunto de prácticas, ideas, discursos, estructuras, representaciones y roles sociales tomando como referente la diferencia sexual, permite comprender el ejercicio diferencial de los derechos humanos por parte de niños, niñas y adolescentes víctimas de reclutamiento ilícito.

En este sentido, implica analizar cómo las construcciones en torno a lo masculino y femenino, al comportar inequívocos rasgos discriminatorios que favorecen escenarios para la exclusión y la inequidad, se constituyen en factores asociados a



la vulneración de los derechos de esta población, y supone por lo tanto, revisar el nivel de cumplimiento de las obligaciones del Estado con respecto a la protección de la infancia y la adolescencia contra toda forma de discriminación y desigualdad, como una de las medidas a tomar para la prevención de la ocurrencia del fenómeno.

Las perspectivas de derechos humanos, género y protección integral, implican, en su conjunto, un abordaje integral en el que convergen los diferentes sectores de la sociedad; por este motivo la presente investigación parte del principio de corresponsabilidad, en el marco del cual, se reconoce la responsabilidad del Estado, el gobierno, la comunidad, la sociedad civil y la familia en la generación de acciones concretas para el acceso y restitución de los derechos de la infancia. Enfocar la investigación desde el principio de corresponsabilidad, así mismo, le permite a la Defensoría del Pueblo hacer recomendaciones a los diferentes sectores y actores involucrados, para garantizar la inserción social de la niñez desvinculada de los grupos armados ilegales y generar acciones de protección de los derechos de la infancia, que como se señaló en el párrafo anterior, contribuyan a la prevención del reclutamiento ilícito.

Con base en los enfoques y principios enunciados, el presente documento contiene el análisis de los principales hallazgos de la investigación adelantada con los niños, niñas y adolescentes que se encontraban en el Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados Irregulares del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar durante los meses de agosto y septiembre de 2005, nutriéndose, adicionalmente, de las experiencias e inquietudes de las y los operadores de dicho programa, que a propósito de su quehacer institucional, reflexionan continuamente

sobre el fenómeno del reclutamiento ilícito y sobre las condiciones para la atención adecuada de la niñez desvinculada.

El texto se encuentra estructurado por capítulos que contienen las líneas de derechos sobre las que se concentró el estudio y en el marco de las cuales se indagó sobre aspectos particulares de la situación por la que atravesaba la niñez y adolescencia desvinculada antes del reclutamiento, durante su permanencia en un grupo armado ilegal y una vez son atendidos por el programa del ICBF.

En el primer capítulo se reseñan los aspectos metodológicos que estructuraron la investigación y las características de los procesos estadísticos y los instrumentos cualitativos usados para obtener los objetivos propuestos. Así mismo, se hace una descripción general de la población sujeto de estudio, aludiendo a sus principales características demográficas y al contexto institucional en el marco del cual se inscribe la interacción con dicha población.

Desde el punto de vista de la noción de Estado social de derecho definida por la Constitución Política de 1991 y con base en el artículo 44 de dicha Carta en el que se define la prevalencia de los derechos de la niñez, en el segundo capítulo se hace un recorrido por el debate a la luz de los últimos desarrollos normativos del país en materia de atención a la población infantil desvinculada, enfatizando en hechos recientes como la sentencia C-2003 de 2005 de la Corte Constitucional, la Ley 975 de 2005 denominada “*Ley de Justicia y Paz*”<sup>6</sup> y el proyecto de ley de Infancia y adolescencia recientemente aprobado en el Congreso de la República y en proceso de sanción presidencial.

En el tercer capítulo se analiza el derecho a la vida y la integridad personal partiendo de

5 GARCÍA Méndez, Emilio. *La Convención Internacional de los Derechos del Niño: del menor como objeto de la compasión-represión a la infancia – adolescencia como sujeto de derechos*. En: *Derecho de la infancia – adolescencia en América Latina: de la situación irregular a la protección integral*. Bogotá: Cátedra por la niñez de Colombia Ciro Angarita, UNICEF, noviembre de 1998, pp. 79 - 95

6 Ley 975 de 2005, “Por la cual se dictan disposiciones para la reincorporación de miembros de grupos armados organizados al margen de la ley, que contribuyan de manera efectiva a la consecución de la paz nacional y se dictan otras disposiciones para acuerdos humanitarios.



reconocer que este derecho es inherente a la condición humana y sin él no es posible el ejercicio de los demás derechos. Teniendo en cuenta que en condiciones de conflicto armado interno, dicho derecho es vulnerado de diversas formas a los niños, niñas y adolescentes, en tanto población civil, se analizan las circunstancias en las que se produjo el reclutamiento, las actividades realizadas en los grupos armados, el trato recibido en su interior y las formas en que los niños, niñas y adolescentes se desvincularon de los mismos.

El capítulo cuarto está dedicado al derecho a tener una familia y no ser separado de ella, establecido, igualmente, por el artículo 44 de la Constitución Política de 1991 y reconocido como uno de los derechos cuya garantía resulta fundamental para la protección primaria de la infancia y para la reducción del riesgo de reclutamiento. Así se analiza la estructura y composición de las familias de origen de los niños, niñas y adolescentes desvinculados, las relaciones familiares en contextos de conflicto y/o de protección y su interacción con la problemática de reclutamiento y se finaliza con un análisis de la familia en el marco de la inserción social.

El derecho fundamental a la educación como medio para el acceso al conocimiento, los bienes y valores de la cultura con base en lo establecido por el artículo 67 de la Constitución Política de 1991 y como requisito para la consolidación del Estado social de derecho, se incluye en la investigación en el capítulo quinto, atendiendo, a

que la garantía de este derecho es requisito para la protección y el desarrollo infantil, la inserción social, productiva y la formación en los valores necesarios para el fortalecimiento de la democracia. Este capítulo, explora las condiciones para el ejercicio del derecho a la educación por parte de la población sujeto de estudio a partir del Sistema de Seguimiento y Evaluación de la Política Pública a la Luz del Derecho a la Educación, desarrollado por la Defensoría del Pueblo, teniendo en cuenta las obligaciones de disponibilidad, accesibilidad aceptabilidad y adaptabilidad en materia educativa en los tres momentos de interés, es decir, antes, durante y después del reclutamiento.

Con base en el análisis de los ordenamientos y recomendaciones de los instrumentos internacionales relativos a los derechos sexuales y reproductivos (DSR), que al ser ratificados voluntariamente por el Estado colombiano, conforman el bloque de constitucionalidad y en esa medida hacen parte del ordenamiento interno; el capítulo sexto se ocupa del análisis del ejercicio de los DSR por parte de los niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales, a través de la observancia de cinco (5) líneas de derechos: el derecho a la autodeterminación reproductiva, libre opción a la maternidad y protección en caso de embarazo; el derecho a la vida, la libertad, la supervivencia, la seguridad y a una sexualidad libre de riesgos; el derecho a la no discriminación y al respeto por las diferencias; el derecho a la información y a la educación; y el derecho a la atención y protección en salud y a los beneficios del progreso científico.

El capítulo séptimo analiza las condiciones de la población víctima de reclutamiento ilícito en el momento de su ingreso al Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados Irregulares del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, las características generales de la atención recibida en el marco del programa, las percepciones de seguridad de la población atendida, las



condiciones de acceso a la justicia y las expectativas con respecto a su proyecto de vida, de cara al proceso de inserción social y productiva y en el marco del derecho de la niñez y la adolescencia a la protección. El derecho a la protección es entendido como un derecho fundamental que engloba un conjunto de acciones destinadas a garantizar la calidad de vida y el desarrollo integral de la infancia; para el caso de los niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales, la protección incluye todas las acciones encaminadas a restituir los derechos vulnerados y a garantizar la atención integral y la seguridad a quien haya estado sometido a cualquier tipo de perjuicio físico o mental producto del reclutamiento ilícito.

El texto termina con la exposición de las conclusiones del estudio y las recomendaciones que suscitan los fenómenos observados y analizados a lo largo del mismo. Así, en las conclusiones se incluyen los principales hallazgos por líneas de derechos y los aspectos que para la Defensoría del Pueblo son particularmente relevantes para comprender las vulneraciones que experimentan los niños, niñas y adolescentes víctimas de reclutamiento ilícito. Las recomendaciones se encuentran formuladas desde el principio de corresponsabilidad, de manera que convoquen al Estado colombiano, la familia y la comunidad en general, a solucionar esta grave problemática.

