



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Elaboración de un texto académico: “Claves para la atención del lactante”

Nicolás Augusto Sáenz de San Pelayo Ovalle

Universidad Nacional de Colombia
Facultad de Medicina, Departamento de pediatría
Bogotá, Colombia
2021

Elaboración de un texto académico: “Claves para la atención del lactante”

Nicolás Augusto Sáenz de San Pelayo Ovalle

Tesis o trabajo de investigación presentada(o) como requisito parcial para optar al título
de:

Especialista en Pediatría

Director (a):

Dr. Rafael Guerrero Lozano

Codirector (a):

Dr. Juan Carlos Bustos

Universidad Nacional de Colombia
Facultad de Medicina, Departamento de pediatría
Bogotá, Colombia
2021

Dedicatoria:

A mi familia: mi mamá Marth Elena, mi hermano Andrés Felipe, a la memoria de mi papá Luis Augusto

A mis amigos: Juan David, Andrés Felipe, Alejandra, Samir, Héctor.

Y en especial a los niños de Colombia

Declaración de obra original

Yo declaro lo siguiente:

He leído el Acuerdo 035 de 2003 del Consejo Académico de la Universidad Nacional. «Reglamento sobre propiedad intelectual» y la Normatividad Nacional relacionada al respeto de los derechos de autor. Esta disertación representa mi trabajo original, excepto donde he reconocido las ideas, las palabras, o materiales de otros autores.

Cuando se han presentado ideas o palabras de otros autores en esta disertación, he realizado su respectivo reconocimiento aplicando correctamente los esquemas de citas y referencias bibliográficas en el estilo requerido.

He obtenido el permiso del autor o editor para incluir cualquier material con derechos de autor (por ejemplo, tablas, figuras, instrumentos de encuesta o grandes porciones de texto).

Por último, he sometido esta disertación a la herramienta de integridad académica, definida por la universidad.



Nicolás Augusto Sáenz de San Pelayo Ovalle

Fecha 31/01/20

Resumen

Elaboración de un texto académico: “Claves para la atención del lactante”

El presente trabajo describe el proceso de realización de un texto académico sobre las patologías y los motivos de consulta más frecuentes de los lactantes (niños entre 1 mes y 2 años), dirigido a estudiantes de pregrado de la carrera de medicina, especialmente durante su rotación de pediatría. Se describe el proceso de selección de temas, redacción y corrección de estilo.

Se presenta además un ejemplo de un capítulo y la tabla de temas final.

Palabras clave: Lactantes, texto académico, pediatría.

Abstract

Elaboration o an academic textbook: "Keys for the attention of the infant"

This paperwork describes the process for the writing of an academic textbook about the most common diseases and reasons for consultation of infants (children between 1 month and 2 years old), aimed at undrergraduate medical degree students, specially during their rotation in pediatrics.

It is described the process of topic selection, writting and style correction.

It Will be presented an example of one of the chaptes and the final temary.

Keywords: Infants, textbook, pediatrics.

Contenido

	Pág.
Resumen	V
Lista de tablas	VIII
Introducción	1
1. Diseño metodológico	¡Error! Marcador no definido.
1.1 Estructura general	¡Error! Marcador no definido.
1.2 Selección de temas y criterios de inclusión.....	3
1.2.1 Criterios de inclusión.....	3
1.2.2 Criterios de exclusión.....	4
1.3 Diseño del capítulo.....	6
1.4 Fuente de la información.....	6
1.5 Revisión.....	6
2. Conclusiones.....	7
2.1 Texto final	7

Lista de tablas

Pág.

Tabla 1:	Selección de temas y criterios de exclusión	5
-----------------	---	---

Introducción

Los lactantes (definidos como el grupo de niños entre los 28 días de vida y los 2 años de edad) son un grupo etario de especial interés en la formación académica del médico general y representan un grupo especialmente vulnerable junto con los recién nacidos. En Colombia no existen estadísticas específicas sobre morbilidad y mortalidad para lactantes; sin embargo, se incluyen dentro de los estudios epidemiológicos y sociodemográficos para el grupo de los menores de 5 años (1). A pesar de ello, la mayoría de los programas académicos en Colombia desde el nivel de pregrado hasta los posgrados en pediatría no incluyen en sus currículos rotaciones específicas por este servicio, adicionalmente, no existen libros u otras herramientas educativas dirigidas al estudiante que requiere adquirir competencias para la atención de este grupo en específico.

En el contexto de la educación médica, la mayoría de textos académicos son grandes compendios de pediatría o artículos científicos que requieren de una búsqueda sistemática y no están escritos con un objetivo pedagógico o no están diseñados para una consulta rápida y eficaz.

La atención médica del lactante representa un reto clínico muy importante, pues sus características biológicas, capacidad de comunicación y contexto social crea un reto diagnóstico y de atención en salud diferente al de los otros grupos etarios; así pues, el médico debe hacer uso máximo de su capacidad interpretativa y habilidades semiológicas para llegar a un diagnóstico y un tratamiento acordes con el problema del paciente.

El responsable de la atención médica de los lactantes debe tener conceptos claros sobre las patologías más frecuentes de este grupo etario, su diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

En el entrenamiento médico, la mayoría del contacto que el estudiante tiene con los niños de entre 1 mes y 2 años de edad se da en el ambiente hospitalario y la consulta de urgencias; a diferencia de otros programas de pregrado, la Universidad Nacional de Colombia ofrece una rotación específica por el servicio de Lactantes.

Es por esto que se hace necesario brindar al estudiante de medicina una herramienta que permita afianzar conocimientos y habilidades de forma práctica, especialmente en las áreas con las que más tendrá contacto; lo cual justifica la creación de un texto académico que sirva de método de consulta eficaz sobre los temas que se consideren más relevantes en el entrenamiento del estudiante que rote por el servicio de lactantes, dichos temas han de ser seleccionados basados en la epidemiología de nuestro país.

1. Diseño metodológico

1.1 Estructura general:

Se redactará un texto académico dirigido principalmente a los estudiantes de pregrado de medicina e internos de la Universidad Nacional de Colombia, útil también para el médico general o rural tipo manual para consulta rápida y orientación de la atención del lactante. La estructura final del manuscrito se basará en el modelo sugerido para publicaciones de la casa editorial de la Universidad Nacional de Colombia, basado en los tiempos estipulados para la entrega del trabajo final y los requerimientos temáticos elegidos se seleccionó una extensión del escrito completo de 18 capítulos divididos en 2 secciones. Cada capítulo con una extensión aproximada de 3600 palabras en total de contenido temático.

1.2 Selección de temas y criterios de inclusión:

Para seleccionar qué tema se incluyó en el libro se generó inicialmente una base con problemas en la atención del lactante y sus causas más frecuentes, así como temas relevantes según el problema.

Una vez generada la tabla se generaron criterios de inclusión y exclusión acordes con los objetivos propuestos y la estructura general diseñada

1.2.1 Criterios de inclusión:

Una vez obtenido un temario inicial, dados los objetivos propuestos y las limitantes en recursos de tiempo y extensión del texto, los criterios para incluir en el esqueleto temático propuesto fueron:

- Temas epidemiológicamente más frecuentes

- Temas de mayor interés académico por sugerencia de los directores de trabajo de grado basados en experiencia profesional, cátedra y revisiones frecuentes en pregrado.
- Patologías potencialmente severas.
- Patologías o condiciones de presentación predominantemente hospitalaria.
- Interés de publicación (temas considerados como más atractivos para editoriales con miras a su publicación).

Se identificaron 41 temas de interés académico (Tabla 1).

1.2.2 Criterios de exclusión:

- Patologías o condiciones con curso leve y normalmente autolimitado que generalmente no requiere consulta especializada.
- Temas que comprenden múltiples patologías agrupadas para las cuales no existen criterios únicos de diagnóstico o tratamiento.
- Problemas cuyo abordaje generalmente se realice en contexto extrahospitalario o consulta externa.
- Patologías consideradas como crónicas cuyo diagnóstico, manejo o tratamiento supere el enfoque de guía y consulta rápida propuesto en los objetivos.
- Existe bibliografía sobre el tema publicada recientemente por autores afines a la Universidad Nacional de Colombia que restan interés para casas editoriales.
- Condiciones limitadas a contextos epidemiológicos muy específicos (como climas, áreas endémicas o grupos poblacionales).
- Patologías o condiciones que serán tratadas más probablemente en contexto ambulatorio.

Tabla 1: Selección de temas y criterios de exclusión

PROBLEMA	CAUSAS FRECUENTES	CRITERIO	RAZÓN DE EXCLUSIÓN
Evaluación del niño sano	Medidas antropométricas y cálculo de crecimiento	Incluido	
	Lactancia materna y uso de fórmulas lácteas	Incluido	
	Dieta complementaria	Incluido	CE
	Vacunas del lactante y sus reacciones adversas	Excluido	PF, GA
El lactante con fiebre	Enfoque general del síndrome febril agudo	Incluido	
	Infección de vías urinarias	Incluido	
	Otitis media aguda	Excluido	GA
	Rinofaringitis viral	Excluido	GA
	Meningitis	Incluido	
	Enfermedades exantemáticas	Excluido	GA
	Enfermedades transmitidas por vectores	Excluido	CEE
	Crisis Febriles	Incluido	
	Enfermedad de Kawasaki	Incluido	PF, PR - Libro cardiología
	Endocarditis infecciosa	Excluido	PF
	Artritis séptica e infecciones osteoarticulares	Excluido	PF
	Cáncer	Excluido	PF, PR - libro oncología - Dra. Linares
El lactante con dificultad respiratoria	Crup	Incluido	
	Bronquiolitis y sibilante recurrente	Incluido	
	Neumonía	Incluido	
	Patología de origen cardíaco	Excluido	PR - Cardiología pediátrica - Díaz
	Malformaciones cardíacas	Excluido	PR - Cardiología pediátrica - Díaz
El lactante con pérdidas gastrointestinales	Manejo básico de líquidos	Incluido	
	Gastroenteritis infecciosa	Incluido	
	Diarrea crónica	Excluido	PC, CE
	Hipertrofia pilórica	Incluido	
	Obstrucción intestinal	Incluido	GP
	Reflujo gastroesofágico	Excluido	CE
El lactante icterico	STOCH	Incluido	GP
	Síndromes hemolíticos	Incluido	GP
	Atresia biliar	Incluido	
	Hepatitis virales	Incluido	
	Hepatitis no virales	Incluido	PF
El lactante con alteración de conciencia	Trauma craneoencefálico	Incluido	
	Epilepsia	Incluido	PC
	BRUE	Incluido	
Lactante con hemorragia gastrointestinal	Abordaje general	Incluido	
	Invaginación intestinal	Incluido	
	Alteraciones hematológicas	Incluido	PF
Alteraciones genéticas	Síndrome de Down	Incluido	PC
	Síndrome de Turner	Incluido	PC
	Enfermedades metabólicas	Incluido	PC
	Asociación BACTERL	Incluido	PC

PF: Poco frecuente GA: Generalmente autolimitado CEE: contexto epidemiológico específico

PR: Publicación reciente PC: Patología crónica CE: contexto extrahospitalario GP: Grupo de patologías

1.3 Diseño del capítulo:

Cada capítulo trata sobre un problema del lactante, se incluyeron los temas seleccionados por medio de criterios de inclusión en forma de capítulos.

Cada capítulo consta de una breve introducción y definición del problema seleccionado, epidemiología y hallazgos clínicos característicos, el contenido principal se basará en la descripción del diagnóstico y tratamiento, escrito de forma concisa y sucinta a modo de manual, que explica al lector las recomendaciones dadas por el autor en forma de datos clave.

1.4 Fuente de la información:

Para cada capítulo se realizará una revisión no sistemática del tema a tratar, se incluirán textos y referencias como artículos originales, textos académicos y guías de manejo nacionales o extranjeras con fecha de publicación de no más de 8 años, dando predilección a aquellas publicaciones más recientes (últimos 5 años), no se incluirán referencias sobre diagnóstico, tratamiento o procedimientos que aún se encuentren en fase experimental.

1.5 Revisión:

Al finalizar la redacción de cada capítulo, el mismo se someterá a revisión por parte de los directores de trabajo de grado, quienes emitirán una opinión escrita, así como recomendaciones o correcciones sugeridas sobre el contenido presentado, las cuales serán tenidas en cuenta para posibles modificaciones de la entrega final; dicho concepto será a modo de sugerencia, el docente no será autor completo ni parcial del capítulo.

2. Conclusiones:

2.1 Texto final

Los textos académicos continúan siendo una herramienta importante para la formación de los estudiantes del pregrado de medicina, los libros tipo manual ofrecen una forma de consulta rápida y eficaz.

El manuscrito final de “Claves para la atención del lactante”, consta de 2 secciones: ‘Generalidades del lactante’ y ‘patología frecuente del lactante’. La primera comprende 4 capítulos y la segunda 14 capítulos para un total de 18 capítulos, el temario completo se expone en la figura 1.

Figura 1: Temario

Índice

Dedicatoria.....	IV
Prefacio.....	V
Sección 1: generalidades del lactante.	
• Crecimiento.....	2
• Neurodesarrollo.....	6
• Alimentación.....	11
• Manejo básico de líquidos y deshidratación.....	16
Sección 2: patología frecuente del lactante.	
• Enfermedad diarreica aguda (EDA).....	23
• Enfoque general del síndrome febril agudo.....	27
• Crisis febriles.....	32
• Meningitis.....	37
• Infección de vías urinarias.....	43
• Bronquiolitis.....	49
• Crup.....	53
• Neumonía.....	58
• Evento inesperado breve resuelto (BRUE).....	62
• Trauma craneoencefálico.....	65
• Hemorragia gastrointestinal: abordaje general.....	69
• Invaginación intestinal.....	74
• Estenosis del píloro.....	77
• Colestasis.....	80

Se recopilaron 104 referencias bibliográficas, de las cuales cerca al 80% corresponden a publicaciones científicas recientes (posteriores al 2015)

La extensión del texto es de 80 páginas incluida bibliografía, escritas en formato tamaño carta, fuente Arial 12, interlineado 1,0.

Se espera que en el corto plazo el manuscrito sea presentado a una editorial para su publicación.