

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

**Cambios en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales del sector
rural en Vélez, Santander**

María Alejandra Hernández Sierra

Universidad Nacional de Colombia

Facultad de Enfermería

Bogotá, Colombia

2022

**Cambios en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales del sector
rural en Vélez, Santander**

María Alejandra Hernández Sierra

Tesis o trabajo de investigación presentada(o) como requisito parcial para optar al título de:
Magíster en Salud y Seguridad en el Trabajo

Directora:
Esperanza Muñoz Torres
Doctora en Salud Pública

Universidad Nacional de Colombia
Facultad de Enfermería
Bogotá, Colombia
2022

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a todos los campesinos colombianos, pero especialmente a mis abuelos, que vivieron hasta el día de su muerte sembrando la tierra que los vio nacer: Inés Torres y Juan Sierra, en Vélez, Santander, y a Ramiro Hernández en Útica, Cundinamarca.

A Cecilia Zárate, en Útica, Cundinamarca.

A Carlos Riaño de Tota, Boyacá y a Inés Ordoñez de Girardot, Cundinamarca.

A Juan Toro de Samaniego, Nariño y a Isaura Goyes, de Yarinal, Putumayo.

A María González y a Alfredo Lozano de Natagaima, Tolima.

A Ana Belén Muñoz y a Misael Ramírez de Boyacá, y a Ayde Tique y a José Antonio Bermúdez de Tolima.

A Silveria Garnica Alonso de Ubaté, Cundinamarca y a Carmen, de Santander

A María del Carmen Parra de Samacá, Boyacá.

A José de Albán, Cundinamarca, A María Pastora de Pasca, Cundinamarca, A Antonio de Simijaca, Cundinamarca y a Nieves de Chiquinquirá, Boyacá.

A Carmen Rosa Carvajal de Charalá, Santander.

A Jaime Suárez, Carmen Limas, Miguel Forero y Evangelina Alarcón de Buenavista, Boyacá.

A Evangelina Carreño de Chiscas, Boyacá, a Martiniano Rute de Subachoque, Cundinamarca, A Leonor Melo y Alcides Sanabria de Apulo, Cundinamarca.

A Etelvina Tovar de la Palma y Jorge Guzmán del Guamo, Tolima.

A Agripina Alarcón y a Saul Suárez de Tibana, Boyacá.

A Floralba Díaz y a Ezequiel Rodríguez de Socotá, Boyacá.

A María Julia Murcia, de Saboya, Boyacá.

A María Ignacia Ella era de Ubalá, Cundinamarca.

A Jesús Nieto y María del Carmen Ramos e Isabel Nieto de Vergara, Cundinamarca.

A Chucho Herrera y a Orlando de Vianí, Cundinamarca.

A María del Carmen López Palmas de Palmas del Socorro, Santander

A Lola de Onzaga, Santander y a Don Martín de Tibiritá, Cundinamarca.

A Jorge Enrique Barahona, María Chavarro Méndez, María Consuelo Barahona y Ricardo Rojas Penagos de Guadalupe, Huila.

A Manuel José Cubillos Izquierdo de Silvania, Cundinamarca y Campo Elías Lozano, de Tenza, Boyacá-

A Gloria Nelly Piza de Moniquirá, Boyacá y a Hernán Jarro de Nobsa, Boyacá.

A Pablo Antonio y Juana María, de Ciénaga, Boyacá.

A Elisa Silva y Protacio Palacios de Sativasur, Boyacá

A Cristina Navarro de Purificación, Tolima.

Por último, está dedicado a las voces protagonistas de estos relatos: A Cecilia, a Lizardo, a Gladys, a Rosario, a Criselda, a Odilia, a María Jesús, a Gerardo, a José Vicente y a Leónidas, de Vélez, Santander.

Declaración de obra original

Yo declaro lo siguiente:

He leído el Acuerdo 035 de 2003 del Consejo Académico de la Universidad Nacional. «Reglamento sobre propiedad intelectual» y la Normatividad Nacional relacionada al respeto de los derechos de autor. Esta disertación representa mi trabajo original, excepto donde he reconocido las ideas, las palabras, o materiales de otros autores.

Cuando se han presentado ideas o palabras de otros autores en esta disertación, he realizado su respectivo reconocimiento aplicando correctamente los esquemas de citas y referencias bibliográficas en el estilo requerido.

He obtenido el permiso del autor o editor para incluir cualquier material con derechos de autor (por ejemplo, tablas, figuras, instrumentos de encuesta o grandes porciones de texto).

Por último, he sometido esta disertación a la herramienta de integridad académica, definida por la universidad.

María Alejandra Hernández Sierra

22/03/2023

Resumen

Cambios en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales del sector rural en Vélez, Santander

En los últimos años la ruralidad colombiana ha tenido múltiples transformaciones debido a fenómenos como la globalización, la violencia política, el surgimiento de grupos armados, las reformas y políticas agrarias; que han generado variaciones en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales de los campesinos que habitan y trabajan en el sector rural. El objetivo de este artículo es describir los cambios en las condiciones de trabajo intra y extralaborales que han experimentado los trabajadores rurales de la vereda Peña de San Vicente en Vélez, Santander en Colombia y la manera en que han influido en sus condiciones de vida. Investigación de enfoque cualitativa- descriptiva, entrevistas semiestructuradas y observación participante, el análisis de los resultados tuvo como referente las categorías de Pierre Bourdieu en su teoría de la sociología rural, permitiendo evidenciar una crisis económica en las zonas de Vélez Santander dada por los cambios en las dinámicas económicas y de globalización que han afectado las condiciones de trabajo en el sector rural.

Palabras clave

Condiciones de trabajo, Sector rural, Pierre Bourdieu, Colombia, Intralaboral, Extralaboral

Abstract

Changes in intra-labor and extra-labor working conditions: rural sector in Vélez, Santander

Colombian' rurality has had multiple transformations due to globalization, political violence, the emergence of armed groups, agrarian reforms and politics in the recent years; that has directly influenced the intra-labor and extra-labor working conditions of the peasants who lived and work in the rural sector. The goal of this article is to describe the changes in intra- and extra-labor working conditions experienced by rural workers from the village of Peña de San Vicente in Vélez, Santander in Colombia and the way in which this has influenced their living conditions. A research with a qualitative-descriptive approach, semi-structured interviews and participant observation, the analysis of the results through the categories proposed by Pierre Bourdieu from rural sociology, allowing to identify an economic crisis in the areas of Vélez Santander given by the changes in the economic and globalization dynamics that have affected working conditions in the rural sector.

Keywords

Working Conditions, Rural sector, Pierre Bourdieu, Colombia, Intra-labor, Extra-labor

Índice

Antecedentes investigativos	10
Planteamiento del problema de investigación	16
Justificación	19
Objetivo general	21
Marco Teórico	22
Marco Metodológico	36
Fase 1: Prueba piloto	37
Fase 2: Ajustes de entrevista	37
Fase 3: Selección de participantes	38
Fase 4: Recolección de información.....	39
Fase 5: Análisis de información	40
Fase 6: Transcripción de resultados	41
Fase 7: Elaboración de resultados, interpretaciones y conclusiones	42
Otras consideraciones:	42
Resultados.....	44
Análisis de resultados	103
Devolución de la información: Hacia la raíz	109
Conclusiones.....	114
Recomendaciones	116
Bibliografía.....	120
Anexos.....	128
Anexo 1. Reformas agrarias en Colombia.....	128
Anexo 2: preguntas orientadoras para entrevistas a profundidad.....	131
Anexo 3: Consentimiento informado	134
Anexo 4. Autorización para realizar estudio o investigación.....	137
Anexo 5. Alelopatía y biopreparados	139
Anexo 6. Pausas activas	141

Índice de Tablas

Tabla 1. Análisis de la información.....	41
Tabla 2. Género de los participantes	45
Tabla 3. Edad de los participantes	46
Tabla 4. nivel educativo de los participantes.....	47
Tabla 5. Situación laboral de los participantes	48
Tabla 6. Condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales	48

Tabla 7. Condiciones de trabajo extralaborales.....	94
Tabla 8. Condiciones de trabajo intralaborales en la agricultura	96
Tabla 9. Condiciones de trabajo intralaborales de mujeres, niños, niñas y jóvenes.....	101
Tabla 10. Reformas agrarias en Colombia	128

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Foto Aérea Vereda Peña, San Vicente Alto.	44
Ilustración 2. Género de los participantes	45
Ilustración 3. Edad de los participantes	46
Ilustración 4. Nivel educativo de los participantes.....	47
Ilustración 5. Situación laboral de los participantes	48
Ilustración 7. "Desmateo"	53
Ilustración 8. Terrenos de la actividad agrícola.....	55
Ilustración 9. Transporte de leña	57
Ilustración 10. Cosecha de alimentos	58
Ilustración 6. Leña	64
Ilustración 11. Devolución de la información explicación de pausas activas	109
Ilustración 12. Devolución de la información. Explicación sobre alelopatía.....	110
Ilustración 13. Devolución de la información	112
Ilustración 14. Conversaciones sobre devolución de la información	113
Ilustración 15. Conversaciones grupales sobre pausas activas y biopreparados	114

Antecedentes investigativos

La ruralidad colombiana ha tenido múltiples transformaciones a lo largo del siglo XX debido a procesos políticos, sociales, económicos y culturales vividos a nivel global, latinoamericano y nacional. Algunas de estas transformaciones se refieren a la aparición de fenómenos como la globalización, la violencia política, el surgimiento de grupos armados, las reformas y políticas agrarias; que han generado variaciones en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales de los campesinos que habitan y trabajan en el sector rural (LaRosa & Mejía, 2014).

De ahí que se hace necesario tener en cuenta estas transformaciones para comprender su influencia en el incremento de situaciones de pobreza, afectación del agro y la tenencia de la tierra en las zonas rurales afectando las condiciones de vida de los campesinos.

Las dificultades respecto al desarrollo económico y social en el sector rural han sido abordadas en los países de diversas formas para su solución. En Colombia, los problemas sociales que afectan la tenencia de la tierra no han tenido la atención debida de los diferentes gobiernos (Corella, 1996), ya que el enfoque de las reformas agrarias se ha centrado en el crecimiento económico y no en la calidad del proceso agrícola y ejecución de programas equitativos para la tenencia, utilización y acceso de la tierra por parte de los campesinos, que involucren accesos a créditos y cubrimiento de necesidades básicas (Cañas & De los Ríos, 2011). Así mismo, Fino Carantón (2019), plantea que la globalización exige a los países latinos a pensar en las tierras desde el adecuado uso y su destinación desde una perspectiva sociopolítica, debido a que, desde hace décadas, estos lugares han sustentado una economía basada en un aprovechamiento máximo del agro en los entornos rurales que permitan la exportación de bienes.

A lo largo de la historia de Colombia, se han realizado varias reformas agrarias. Durante la vida agraria precolombina, se conoce que las tierras no tenían títulos de propiedad ni se delimitaban; sino que cada familia utilizaba diversos predios para sembrar, pero debido a la llegada de los españoles en el territorio, se dieron procesos de obtención forzada de tierras

para el aprovechamiento de los recursos de cada región concentrando la tenencia de tierras por parte de terratenientes por su poder adquisitivo para comprarlas¹. (Cañas & De los Ríos, 2011).

Según lo contenido en el anexo 1, la respuesta gubernamental a la cuestión agrícola en la época de la conquista hasta la época de los años 40 estaba centrada en la tenencia de la tierra para el beneficio de terratenientes con gran poder adquisitivo, y a pesar de que en los últimos 70 años hasta la actualidad, las reformas agrarias han tenido la propuesta focal de velar por los derechos y las oportunidades para los campesinos por medio de la transformación del campo, aun se sigue evidenciando el uso de los suelos para cultivos ilícitos, la pobreza y la baja autonomía de los campesinos en torno a los sistemas de decisión (Cañas & De los Ríos, 2011).

Ahora bien, en cuanto al empleo en las zonas rurales, las reformas agrarias han apostado por la agricultura liderada por las empresas con personal campesino ya que se intuye que la agricultura en pequeñas parcelas no es viable y no generan empleo. Esto puede evidenciarse en el documento “Prosperidad para todos”, en donde se consigna el plan de desarrollo del gobierno de Juan Manuel Santos, entre el periodo 2010-2014; además, este plan expone que Colombia tiene la segunda economía de ingreso más inequitativa y las mayores tasas de desempleo de Latinoamérica. (Vergara, 2011).

Así como la Reforma Agraria ha tenido influencia en la ruralidad colombiana, el conflicto armado también ha sido un hecho trascendental para el país. La desigualdad de distribución de las tierras y el olvido por parte del gobierno a los campesinos son algunas de las causas determinantes que originan el conflicto armado en el país; ya que históricamente los propietarios de grandes parcelas son quienes se ven realmente beneficiados de los programas y las políticas referentes al agro, dejando el empleo campesino independiente con pocas opciones para trabajar su propia tierra.

¹ En el Anexo 1, se muestran las reformas agrarias que ha tenido Colombia divididas por periodos desde el siglo pasado.

Sin embargo, este problema de propiedad de la tierra se agravó con la disputa entre los partidos tradicionales Conservador y Liberal en los años cuarenta y cincuenta, ya que permitió que los grandes latifundios fueran adquiridos por las clases con poder; provocando transformaciones en los procesos agrícolas, y por supuesto, en las estructuras sociales. A partir de ello, los campesinos inician la búsqueda de una mejor distribución de las tierras por medio de movimientos sociales, urbanos y estudiantiles; los cuales ocasionaron disputas con el Estado, enfrentamientos con los latifundistas y el origen de organizaciones al margen de la ley. (Ramírez, 2011)

De acuerdo con lo anterior, el conflicto armado que ha vivido en Colombia también ha tenido consecuencias tales como: ausencia de política pública, la migración de la población del sector rural hacia las ciudades y la inequidad en la concentración de tierras afectando a la población civil y especialmente, a las personas que habitan en sectores rurales del país. (Socha et al., 2016).

En relación con la globalización definida como un proceso mundial que contiene países, gobiernos, empresas y personas en donde el dinero, la tecnología, las mercancías, la materia y las ideas pueden fluir libremente y sin fronteras en las localidades y regiones. La anterior afirmación es un factor común que puede identificarse a través de las conceptualizaciones del término encontradas en la literatura. Así, Salguero (2009), define la globalización como:

“Un proceso con una doble vertiente: extensivo e intensivo, por un lado, abarca potencialmente todo el espacio físico planetario y, por otro, afecta a todas las áreas de la actividad humana [...] es la creación de un espacio mundial de intercambio económico, productivo, financiero, político, ideológico y cultural, pero que bajo la nueva terminología se oculta la vieja aspiración del capital: la producción y el crecimiento económico a costa de lo que sea” (p. 1).

Según el concepto anterior, se concibe la globalización como un factor que tiene un objetivo predominantemente económico. Es común que los campesinos tengan dificultades para tener acceso a la participación en los comercios, ya que compiten principalmente con grandes empresas que dificultan el desarrollo y la economía de pequeños productores. Por

ejemplo, el financiamiento y la comercialización es más accesible para las empresas debido a su magnitud, lo cual disminuye la oportunidad del campesino para realizar convenios con otras entidades de compra y/o venta o acceso a otros mercados. (CEPAL, 1999).

Debido al impacto de la globalización, varios autores han realizado investigaciones en sectores rurales de diferentes países de Latinoamérica y Europa. En el continente europeo - por ejemplo- Moreno (2017) explica que han existido múltiples investigaciones en torno a la ruralidad en España, en donde se evalúan los efectos de la globalización en la vida del campesinado, su adaptabilidad cultural y su relación rural-urbana. Sin embargo, los autores se enfocan más en ver los efectos migratorios del campo rural debido a la industrialización que en observar los cambios a nivel de estilos de vida, actitudes y valores referidos por los habitantes del sector. En los resultados, se encuentra que la agricultura tradicional y la ganadería eran fuente principal de sustento para las familias; no obstante, mantener esta actividad productiva se ha convertido en un esfuerzo diario para que las grandes industrias no afecten su productividad.

En América Latina, uno de los cambios en las condiciones de trabajo del sector rural por la globalización se evidencia con la llegada de las grandes empresas al campo, las cuales adquieren mayor control del territorio y por ende, mayores ingresos que los campesinos con pequeños cultivos para subsistir. Lo anterior, ha tenido como resultado que los campesinos sean obligados a convertirse en asalariados de estas mismas corporaciones, en donde sus condiciones de trabajo son precarias al igual que los sueldos que reciben (Carton, 1992).

De esta misma manera, el trabajador permanente que trabaja únicamente en una empresa, desaparece para darle paso al trabajador eventual² (Carton, 1992). Como se observa en el anterior artículo, desde la década de los 90, se vienen evidenciando los cambios en territorios rurales en Latinoamérica en diversos artículos de investigación. Edelmira Pérez (2005), también ha realizado investigaciones, en la década de los 90, de las transformaciones del espacio rural debido a la llegada de la tecnología a la agricultura. En estas, afirma que el

² El trabajador eventual, se define como aquel que debe laborar en distintos sitios para poder tener ingresos suficientes sin pago de prestaciones sociales, debido a la no estabilidad laboral por inexistencia de contratos a largo plazo.

territorio rural al verse de manera general asociado a pobreza y atraso, la tecnología lograría diversificar las actividades de trabajo y aumentar la eficiencia al ser realizadas. No obstante, la posibilidad de mejora en las condiciones de vida de la población rural se ve opacada por los procesos económicos, políticos y sociales de cada país.

En Puebla – México, Giménez & Gendreau (2006) tenían como objetivo conocer los efectos económicos y culturales de la globalización sobre las comunidades campesinas tradicionales, por medio de revisión de artículos con el objetivo de investigar los cambios en la producción agrícola del lugar y su economía. Se obtuvo como resultado que las comunidades rurales locales, aunque no están cerradas a lo nuevo, están fuertemente arraigados a una cultura y unas tradiciones lejanas a los procesos de globalización.

En Argentina, en el ámbito rural pampeano, las fronteras entre el campo y la ciudad se tornan difusas a pesar de que siempre se han observado diferencias entre estos dos territorios. Las implementaciones de políticas han producido un éxodo rural, en donde familias se trasladan a las zonas pobres de las ciudades ya que las nuevas tecnologías prescinden de la mano de obra de los campesinos. Se establece la ciudad como forma de progreso y bienestar; y lo rural como desierto; a menos que esté vinculado a un proceso de productividad y gestión de nuevas tecnologías; influyendo en la disminución de población que reside y vive de estas áreas (Hendel, 2014).

En Colombia, Edelmira Pérez (2005), a lo largo de su artículo, explica el concepto de la nueva ruralidad, el cual se encarga de analizar los cambios generados en los espacios rurales por la globalización teniendo como base la migración de los campesinos y la llegada de la tecnología al país. El concepto de rural y la transformación del espacio ha cambiado desde la década de los 60 por la globalización, la cual permitió la modernización de la agricultura y la tecnología en algunas zonas del país, observando un cambio hacia la diversificación de la actividad de trabajo.

Cabe destacar que, en el país, para el año 2005, el 79,7% de la población campesina no tenía ingresos suficientes para adquirir la canasta familiar mínima y suele tener un acceso restringido a servicios básicos, como por ejemplo el derecho a la educación y a un sistema de seguridad social que supla las necesidades en materia de salud, pensiones y riesgos

laborales. Además, se identifica que gran parte de adultos mayores de 65 años deben permanecer laborando para poder subsistir; ya que la población rural que puede jubilarse no alcanza ni el 10% en el país (Pérez, 2005).

Por otro lado, a pesar de que un gran porcentaje de la población pobre vive en el área rural, estas personas no han sido eje central de desarrollo de políticas y de igual forma, si se comenzaran a ejecutar soluciones para este problema, todas las políticas estarán direccionadas a reducir las problemáticas ya generadas por el olvido a esta población (Pérez, 2007).

En conclusión, se puede observar en los estudios anteriores, los campesinos han sido una población vulnerable, que se ha visto envuelta en fenómenos como reformas agrarias, violencia y globalización en los últimos años, que han transformado sus condiciones extralaborales e intralaborales sustancialmente. Además, es poca investigación realizada sobre los cambios en las condiciones de trabajo de los campesinos colombianos teniendo en cuenta su propia perspectiva; ya que existe preferencia por estudios de tipo cuantitativo que permitan realizar una imagen de la actualidad.

Según Mateus (2020), un ejemplo de las transformaciones en materia de condiciones de trabajo intralaboral y extralaboral a nivel rural son las ocurridas en el municipio de Vélez, el cual se encuentra ubicado en el sur del departamento de Santander en la región del Nororiente de Colombia con una población total de 24.356 personas, de las cuales 11.197 personas corresponden a la zona rural en el año 2020. Vélez se establece como un centro prestador de servicios de salud, judicial, policial, cultural y generador de productos agropecuarios. Actualmente, existen 43 veredas en la zona rural de Vélez, dentro de las cuales se encuentra la vereda San Vicente en la cual se llevará a cabo esta investigación, la cual contiene en su extensión un total de 200 viviendas, convirtiéndose así en la vereda con más viviendas en el municipio. (Mateus, 2020)

De igual forma, la autora menciona que el municipio de Vélez es considerado como un excelente distribuidor de productos agrícolas según los resultados de la Evaluación Agropecuaria Municipal del Ministerio de Agricultura en el año 2016. Esta refiere que los cultivos permanentes del municipio son la yuca, la guayaba, y la caña panelera reportando que las hectáreas para la siembra de estos productos se han aumentado,

pero el rendimiento de producción del alimento no se ha incrementado de la misma manera, por lo que se hace necesario favorecer los procesos de asistencia técnica para facilitar la eficiencia de los cultivos. En cuanto al registro de utilización de maquinaria, equipo, sistemas de riegos e infraestructura adecuada el municipio de Vélez se encuentra en desventaja frente a todo el departamento, dificultando así el desarrollo económico en el sector rural. (Mateus, 2020)

Respecto a los productos mercantilizados, el maíz, el plátano y el frijol son comercializados en su totalidad en el mercado del pueblo. Productos como el tomate, la caña panelera y el café se comercializan en el pueblo, pero también se llevan a vender a Bogotá, Barbosa, Santa Helena del Opón y Landázuri. Sin embargo, la economía agropecuaria veleña gira alrededor de la producción del bocadillo y, por consiguiente, de la guayaba, ya que existen aproximadamente 67 fábricas de diferentes tamaños. (Mateus, 2020)

En cuanto a la identificación de riesgos que existen el sector rural, se encuentra que no hay un sistema de agua potable, ni un sistema de manejo de residuos sólidos, adicionalmente, se encuentra que hay baja competitividad agropecuaria debido al bajo uso sostenible del suelo y al bajo conocimiento sobre la utilización adecuada del mismo (Secretaría Local de Salud, 2014).

Antes esto, se evidencia que actualmente, la agricultura sigue siendo una actividad con relevancia en la región con un 17% total de uso de suelo para siembra, posicionándose como el tercer municipio con mayor área trabajada por la variedad en los tipos de suelo (Vanguardia, 2018) Sin embargo, Santander vive actualmente una crisis económica en el sector agrícola debido al derrumbe de los precios en los productos de siembra de varias provincias de Santander, incluyendo dentro de estas a Vélez; y a la competencia con grandes industrias contra campesinos con parcelas pequeñas (Agronegocios, 2019)

Planteamiento del problema de investigación

Como se ha evidenciado anteriormente, a pesar de exponer que existen investigaciones sobre las transformaciones de las condiciones de vida y trabajo de los campesinos, se observa que, aunque los cambios en el sector rural han sido investigados desde diferentes metodologías; es poca la recolección de información a partir de las propias percepciones y

vivencias de los hombres y mujeres campesinos, y no se reconoce que son ellos quienes conocen a cabalidad los cambios que han tenido en sus condiciones de vida y sus necesidades (Moreno, 2017).

Ahora bien, Colombia ha tenido múltiples cambios sociales, políticos y tecnológicos que han llevado a que los hombres y mujeres campesinas del país vivan situaciones de pobreza y baja calidad de vida de sí mismos y de sus familias; así como de sus condiciones intralaborales (Jaramillo, 2006).

Si bien es cierto, se reconoce que a partir de los años 80 del siglo XX se propusieron algunas normas a nivel nacional que trataron de beneficiar a los campesinos en relación con la tenencia de la tierra (Anexo 1), en esta misma época, se vivió una grave crisis económica a nivel mundial, que afectó significativamente a Colombia, pues surgieron las teorías de las reformas de mercado y de reestructuración macroeconómica, que promovían el libre mercado y la reducción del rol de Estado en la economía. Así mismo, en los años 80 en Colombia se recrudeció la violencia política, hubo un auge del narcotráfico, entre otros hechos que afectaron significativamente las dinámicas sociales no solo urbanas, sino rurales con repercusiones en las siguientes décadas. (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013)

En este mismo sentido, y como Moya (2016) expone, la crisis por pobreza y bajo acceso al trabajo que ha vivido y vive actualmente el campesinado colombiano, se ha venido presentado también por la llegada de empresas multinacionales, los tratados de libre comercio y la tecnología; lo cual ha fomentado la resistencia de la población rural al capitalismo. Por ende, es importante observar cómo estos acontecimientos han afectado las condiciones de trabajo de los campesinos (Moya, 2016).

Ante ello, en el departamento de Santander, la pobreza vista desde una perspectiva de necesidades básicas ha sido creciente desde los años 2010 hasta el 2014, especialmente en área rural, llegando un índice de pobreza del 92,33% según el NBI (pobreza por necesidades básicas insatisfechas)³. Se encuentra que las zonas que se encuentran más hacia el límite del

³ El índice de NBI es un método de medición de pobreza, la cual define como “pobres” a las personas que tengan alguna necesidad insatisfecha dentro de las que se encuentran el acceso a la vivienda, a los servicios sanitarios, a la educación y a la capacidad económica.

departamento son las que presentan mayor porcentaje de condiciones de pobreza de sus habitantes, como es el caso de la provincia de Vélez. (Estrada Cañas & Guerrero Rincón, 2013)

En materia de salud y seguridad en el trabajo, las condiciones de trabajo de la población rural están caracterizadas por la no afiliación a seguridad social, los bajos salarios, los cambios en la organización y división del trabajo, la desigualdad del acceso al trabajo para la mujer y la poca efectividad de políticas públicas de protección para estos trabajadores (Giménez & Gendreau, 2006; Jaramillo, 2006; Oficina Internacional del Trabajo, 2000). Esto mismo ha producido que, en las últimas décadas, el porcentaje de la población rural haya disminuido por el fenómeno de la migración en búsqueda de mejores oportunidades. Con relación a lo anterior, se encuentra que los habitantes de Vélez, Santander cambiaron su lugar de residencia, por la dificultad para conseguir trabajo en el pueblo en un 26,4% (DANE, 2005).

Adicionalmente, es importante vislumbrar que este trabajo de investigación se centra en el enfoque epistemológico de la Maestría de Salud y Seguridad en el trabajo en la Universidad Nacional de Colombia, el cual indaga sobre las condiciones de trabajo intralaborales; sin desdibujar los contextos en los cuales se encuentra el trabajador, diferentes de los aquellos relacionados con su actividad laboral. Por tanto, es relevante identificar como las mismas características del trabajo en el sector rural influyen en las condiciones extralaborales de los trabajadores.

Es debido a esto, que esta investigación ve necesaria la participación y perspectiva de los y las campesinas, pues es fundamental caracterizar las situaciones en las que vive la población rural del país, para promover propuestas que permitan disminuir la desigualdad y mejorar el bienestar a nivel laboral, personal y comunitario por medio de una perspectiva de desarrollo humano, en lugar de desarrollo económico. Además, sobre este problema existen pocos trabajos que vislumbren las situaciones actuales de los campesinos en las zonas rurales en Colombia, específicamente en la provincia de Vélez, Santander; en donde se puede visualizar un cambio en la actividad agrícola desde inicio de siglo por los bajos precios de los productos y la competencia con las grandes industrias.

Por tanto, para esta investigación, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo las transformaciones sociales, políticas, económicas vividas en Colombia en los últimos años han afectado las condiciones de trabajo intra y extralaborales de los trabajadores rurales en la vereda Peña de San Vicente en Vélez, Santander?

Justificación

Colombia tiene una problemática significativa en el sector agrario debido a diversos procesos sociopolíticos y económicos, dentro de los cuales se encuentran, los procesos de globalización que han afectado fundamentalmente a los agricultores de pequeña escala y con poco desarrollo tecnológico, la fallida legislación en torno a los intentos de ejecución de reformas agrarias efectivas y la distribución de la tierra de forma inequitativa. Adicionalmente, se ha visto agravado por las dinámicas de conflicto armado en el país. A causa de lo anterior, los campesinos han sido objeto de exclusión, desplazamiento y despojo de sus tierras (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2018).

Por otro lado, cabe destacar que el país está atravesando por procesos de acuerdos de paz con un posible potencial positivo para el desarrollo de las poblaciones campesinas colombianas, ya que cambian la perspectiva de pensamiento de las reformas agrarias con objetivos de mitigación de violencia; sino que se podrán orientar y repensar las políticas hacia una creación de oportunidades que disminuyan la brecha entre lo urbano y lo rural (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2018). Desde la salud y seguridad en el trabajo, no puede desconocerse la forma en que todos estos procesos tienen influencia en las actividades laborales de los seres humanos, y más, de aquellos que se han visto históricamente afectados por la violencia en el país.

Otro factor, como se ha mencionado anteriormente, que ha influido en las condiciones de trabajo de los campesinos es el fenómeno de la globalización. Aunque este fenómeno ha significado progreso en otras zonas del mundo, esto no ha sido visible en aquellas regiones de Colombia en donde tiene predominio la economía rural con agricultura tradicional; ya

que, al primar los procesos industriales, estos sectores campesinos se siguen caracterizando por bajos ingresos y poco acceso a saneamiento básico; lo que ha ocasionado el aumento de la brecha territorial entre el campo y la ciudad (Salguero, 2009).

Además, el mundo se encuentra actualmente en un momento coyuntural de la historia a causa de la pandemia originada por el virus denominado COVID 19, la cual ha influido en la economía y las condiciones de salud y trabajo de la población, entre otras. La Organización Internacional del Trabajo (2020) refiere que la pandemia tendría graves repercusiones en el mundo del trabajo, siendo estas: el aumento del desempleo, el aumento de los empleos informales y reducción de ingresos para trabajadores, llegando inclusive a situaciones de pobreza. En relación a esto, el empleo rural también se ha visto afectado por la crisis derivada por el COVID-19, aumentando las brechas en el mercado laboral que ya existían antes de la crisis; sólo dos semanas después de declararse la emergencia sanitaria, en las zonas rurales 44.362 personas se convirtieron en desempleados, y 108.000 en desocupadas, ya que no pudieron retomar sus labores por el aislamiento obligatorio (Organización Internacional del Trabajo, 2020b).

Al conocer las transformaciones en la historia las condiciones de vida de los campesinos, se podrá identificar la manera en que los fenómenos de la violencia, las reformas agrarias y la globalización han influido en su calidad de vida y en la tenencia de un trabajo digno desde las perspectivas, opiniones y vivencias de los propios pobladores del sector rural, para así generar la construcción de soluciones desde el interior de las comunidades. Conocer el efecto de la historia del país en este sector es de vital importancia para la formulación de propuestas para el mejoramiento de las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales de los campesinos. Esto permitirá la generación de propuestas que influyan directamente sobre estas condiciones, generando mayor productividad, disminución de accidentes o enfermedades laborales o inclusive, mejorando los ingresos económicos de estas familias.

De igual forma, teniendo en cuenta que el trabajo es la principal actividad generadora de ingresos económicos y bienestar para los campesinos y sus familias, es importante reconocer los cambios en actividades laborales y la manera en que estas se han transformado en los últimos años. Por tanto, se hace necesario prestar especial atención a la situación que está

viviendo la población dentro del contexto general actual, caracterizar sus condiciones de vida, salud y trabajo y de esta forma construir conocimiento colectivo para generar reflexiones y soluciones desde un enfoque de salud y seguridad en el trabajo, aportando no solo a las comunidades y organizaciones campesinas, sino a la política social y a la academia.

Como ya se ha mencionado, la zona rural no suele ser un tema que prevalece en los trabajos investigativos desde la academia y especialmente, en salud y seguridad en el trabajo. De esta manera, se hace necesario visibilizar las problemáticas a las cuales los campesinos se ven enfrentados a diario, por los distintos cambios a nivel sociopolítico ocurridos en el país en los últimos años. Además, esta investigación permitiría una replicación metodológica en otras zonas del país, facilitando la caracterización de las diferentes zonas rurales de Colombia, reconociendo las posibles diferencias significativas de resultados entre territorios.

Objetivo general

Describir la manera como las transformaciones sociales, políticas, económicas vividas en Colombia en los últimos años han afectado las condiciones de trabajo intra y extralaborales desde la perspectiva vivida por los trabajadores rurales de la vereda Peña de San Vicente en Vélez, Santander en Colombia.

Objetivos específicos

- Identificar a partir de los relatos de vida de trabajadores rurales de la vereda Peña de San Vicente en Vélez, Santander las transformaciones socioeconómicas y políticas que han vivido.
- Conocer las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales de trabajadores rurales en la vereda Peña de San Vicente en Vélez, Santander.
- Analizar los efectos de las transformaciones socioeconómicas y políticas en las condiciones de trabajo intra y extralaborales de trabajadores rurales de la vereda Peña de San Vicente en Vélez, Santander.

Marco Teórico

Sociología rural según Pierre Bourdieu:

Para esta investigación, se tendrá como referencia las categorías propuestas por el francés Pierre Bourdieu explicada a partir del análisis de Mendes (2016) y Martínez Valle (2005); ya que estas proporcionan elementos metodológicos que permiten abordar la realidad y las prácticas sociales en sector rural, para de esta forma reconocer cuáles han sido las transformaciones sociales, políticas y económicas que la población participante del estudio han vivido en los últimos años, que permitan el cumplimiento de los objetivos propuestos para esta investigación.

Bourdieu estudió la dominación social en las sociedades y cómo ésta se inmortaliza, especialmente en las zonas rurales ya que refería que había una crisis económica por la dominación del mercado global y la baja competencia de las producciones campesinas para participar en estos ambientes de comercialización. Por tanto, permitirá analizar los procesos territoriales, ya que permite examinar la realidad del territorio desde la perspectiva de los agentes y como sus posiciones interfieren en la transformación del espacio social a investigar (Auer & Maceira, 2017).

Bourdieu, presenta tres conceptos principales que se encuentran relacionados entre sí: campo, habitus y capital, las cuales pueden condensarse en la fórmula $\text{Campo} + [\text{Capital} + \text{Habitus}] = \text{Prácticas sociales}$. A continuación, se encuentran los elementos fundamentales concernientes a las prácticas sociales:

El campo es un conjunto de microcosmos sociales autónomos que pertenecen a un macrocosmo (nacional o global) con lógicas, reglas, jerarquías, desafíos, intereses sociales y posibilidades propias; el cual tiene dentro de sí estructuras de posiciones jerarquizadas Mendes (2016) y Martínez Valle (2005). En este campo, los agentes se relacionan y se posicionan según los capitales que posean. Estas posiciones son relativas y no pueden definirse por sí mismas, sino en relación con otras posiciones. Estas relaciones son de poder,

y se basan en cómo los agentes luchan entre sí para adquirir el capital que se encuentra en cada campo social (Auer & Maceira, 2017).

Según Cerón-Martínez (2019), la sociedad es un conjunto de campos que se encuentran cohesionados por el denominado “campo de poder”, que comúnmente suele denominarse Estado. En la sociedad, estos campos también poseen relaciones de jerarquía entre ellos y tienen elementos determinantes que dan continuidad a la perpetuación de dicho campo, como por ejemplo puede ser el horario, prácticas socioculturales, la moneda o el idioma oficial.

Conocer el funcionamiento de cada campo, y cuál es la posición de cada uno de los agentes, facilita el análisis del actuar de los agentes en los procesos que suceden en un determinado territorio, y así, puede entenderse la lógica interna de cada campo y las estrategias de los agentes (Auer & Maceira, 2017). Para la presente investigación, el espacio rural corresponde a la definición de campo de Bourdieu.

El campo es un área de luchas para la apropiación de un capital propio del campo, lo cual, relacionado con lo rural, nos denota como “capital” el trabajo agrícola, los recursos económicos y la posesión de las tierras. Este capital está distribuido sin equidad, lo cual determina si un agente perteneciente al campo es dominante o dominado, condicionando la estructura del campo y la relación de fuerzas históricas entre agentes e instituciones; tal y como ha sucedido en Colombia por la llegada de grandes empresas al sector rural.

Además, Bourdieu indica que el capital no sólo se refiere a un contexto meramente económico, sino que explica que existen otros tipos de capital que también pueden beneficiar a los agentes y les permiten tener mayor o menor jerarquía (Cerón-Martínez, 2019). Estos capitales, Bourdieu los clasifica de la siguiente forma (Auer & Maceira, 2017).

1. Capital económico: Contiene los factores de producción, bienes económicos y materiales y patrimonios.
2. Capital cultural: Se refiere a las calificaciones intelectuales y se pueden presentar en tres formas distintas:

- Estado incorporado: Habilidades o capacidades del agente, como, por ejemplo, hablar en público, capacidades de redacción, etc.
 - Estado objetivo: Bienes culturales, como libros o arte.
 - Estado institucionalizado: Referente a lo brindado por una institución, como un título universitario.
3. Capital social: Se refiere a las relaciones sociales que tiene un individuo con otros.
 4. Capital simbólico: Se refiere al crédito o autoridad dados a un agente por poseer otras formas de capital y por reconocimiento.

Este capital, por tanto, puede compararse a un poder, una relación social o una fuerza e indica, que cada capital puede transformarse según las dinámicas sociales y cambiar de valor a través del tiempo. Por ejemplo, el capital económico puede transformarse en capital cultural, cuando se adquiere una obra literaria por medio de compra, siendo el dinero el capital económico y la obra literaria, el capital cultural (Cerón-Martínez, 2019).

Cada campo posee un habitus, el cual se define como un sistema incorporado de disposiciones duraderas, las cuales actúan como organizadores de prácticas propias del campo. Este habitus se interioriza y quien llegue a hacerlo, podrá participar en las dinámicas del campo. Estas prácticas condicionan a todos los agentes, permitiendo que se comporten de determinadas formas para responder a las demandas del campo. Teniendo en cuenta lo anterior, el habitus se concibe como la internalización de la sociedad en los agentes la cual contiene dos componentes: las configuraciones propias del campo y las estructuras subjetivas del individuo (Pividori, 2020). A cada agente, le corresponde un habitus el cual difiere según el capital que posea cada uno, en donde suele evidenciarse que existe una distribución desigual de los mismos y, por ende, una limitación de oportunidades para cambiar de jerarquía en el campo. (Cerón-Martínez, 2019).

Es importante mencionar que, debido a los cambios en estas zonas, las generaciones jóvenes han adquirido otros habitus en las zonas rurales por la influencia de reglas de fuera, dejando de lado prácticas en torno al agro y a todos los aspectos culturales que esta actividad

lleva consigo. Por tanto, Bourdieu propone la siguiente metodología para investigar campos sociales (Cerón-Martínez, 2019):

1. La posición del campo frente al campo de poder
2. Identificar y plasmar la estructura del campo con sus posiciones.
3. El análisis de los habitus existentes en el campo.

Según lo anterior, lo ideal es iniciar a identificar lo general a lo particular, además de que implica conocer el campo desde una forma objetiva para finalizar con las expresiones subjetivas de los agentes sobre sus formas de vida; como menciona Cerón-Martínez (2019) “en otras palabras, el significado de las intenciones, motivos, esperanzas, razones, etc., que obedecen al ámbito subjetivo, develan su origen social si se les sabe vincular con las condiciones externas y objetivas que les dieron origen”.

Desde una visión objetiva, los agentes son clasificados por taxonomías impuestas previamente en el campo, como es por ejemplo el establecimiento de una mayoría de edad, la nacionalidad o el acceso a derechos básicos. Sin embargo, desde una visión subjetiva, los agentes tienen la capacidad de construir realidades sociales desde sus oportunidades, capacidades, y desde sus propios habitus (Cerón-Martínez, 2019)

Respecto al mercado de trabajo, Bourdieu, indica que las personas y los grupos sociales establecen relaciones bajo la lógica del puesto que tienen en los campos sociales a los que pertenecen, y esta posición se condiciona por los tipos de capitales que dispongan. A nivel rural, actualmente puede indicarse que un agente puede llegar a depender más del empresario, que de la independencia que puede otorgarle su capital propio. Bourdieu, al realizar un análisis del surgimiento del mercado en Cabilia, región afroamericana, indicaba que, si las relaciones se limitaban únicamente al tema económico, podrían verse solamente desde una perspectiva de guerra por el capital. Por esto, es necesario realizar un análisis más complejo a todas las figuras que pueden existir en un campo social. Si se realiza un análisis de la presencia de capitales en el campo y su distribución, se encontraría desigualdad de todos los capitales, como por ejemplo en el acceso a la educación, al ingreso económicos y a relaciones con otros agentes (Martínez Valle, 2015)

Según Bourdieu, si no existen cambios en la distribución de capitales, no existiría el conflicto social. Por esto, se define que los empresarios temen que sus empleados incrementen su capital económico y social, cambiando su jerarquía en el campo social. El incremento del capital social puede darse mediante protestas, creación de sindicatos y luchas por mejores condiciones de trabajo, lo cual puede dar como resultado un cambio en la distribución de los capitales mencionados en los actores. Si esto no sucede, el poder sobre el campo seguirá regido por aquellos que tengan mayor capital económico. Los campos deben encontrarse en luchas continuas para poder preservar o cambiar la configuración de sus posiciones. (Martínez Valle, 2015)

Teniendo en cuenta la fórmula Campo + [Capital + Habitus] = Prácticas sociales, se obtiene que diversos autores han definido las prácticas sociales desde la sociología, dentro de los que se encuentra Bourdieu quien indica que la práctica es un componente que hace parte del mundo social y permite la relación entre los diferentes capitales, las actividades ejecutadas en el campo y los cuerpos de los actores que disponen su habitus en la cotidianidad; es decir, las prácticas demuestran corporalmente las estructuras internas del agente a través de su habitus. (Ariztía, 2017)

A pesar de que los conceptos de cuerpo y trabajo, no se encuentran dentro de la fórmula principal que menciona Bourdieu para explicar su teoría, se expondrán en el marco teórico de la presente investigación por su relevancia para definir las categorías de análisis:

- **Cuerpo:**

Otro concepto importante que considerar para este trabajo de investigación es el denominado por Bourdieu como “cuerpo”. Para definir este concepto, se tomará como referente la investigación realizada por Oscar Barrera en el año 2011. El cuerpo del ser humano se define como un producto social condicionado por la cultura, las relaciones de jerarquía y de dominación. Por esto, en el cuerpo puede leerse sus condiciones de trabajo, sus hábitos, su cultura, su clase y sus relaciones sociales; por tanto, se considera que el cuerpo es aprehendido. Según el concepto de habitus, también se puede observar el cuerpo como un

instrumento de aprendizaje, de trabajo, de sustento, de ataque, y de disfrute de actividades. (Barrera, 2011)

Se considera también dentro de este concepto, los aspectos físicos o estéticos del cuerpo, tales como la gesticulación, las maneras de peinarse o arreglarse el cabello, o las formas de vestirse; de las cuales el sujeto se apodera y las interioriza para sí mismo. Las diferencias entre el uso de estos aspectos dependen de las clases sociales en las que se encuentren, de su capital y si son dominantes o dominados en el campo en el que se encuentran. Por esto, se deduce que el habitus es un “destino social” que ya se encuentra condicionado según su posición en el espacio social. Por esta misma vía, se indica que la clase social no es más que un conjunto de características sociales para un grupo de habitantes que lo diferencia de otros. (Barrera, 2011)

Como conclusión de su estudio, Barrera (2011) indica que “el cuerpo es apropiado y vivido conforme a los capitales sociales, culturales y simbólicos con los que cuenta el agente y su clase social”.

- Trabajo:

Para Bourdieu, el trabajo no es únicamente producir mercancía o algún tipo de servicio, sino que también puede generar un valor social. Indica que entre más se encuentre una sensación de interés por lo que se trabaja, se trabaja menos por capital económico, y más por el éxito de obtener capital simbólico, como lo puede ser el estatus profesional o las relaciones que se pueden formar en el trabajo. Por tanto, el autor se plantea que se debería prestar más atención a actividades como leer, aprender algún arte o participar en colectivos como formas de trabajo; ya que permite generar diferentes tipos de capital que tienen la capacidad de incorporarse en el cuerpo y entrar a formar parte del habitus. (García, 2010)

Por esto, se indica que lo que invierten los agentes para jugar en el campo es su tiempo, y su trabajo para poder subsistir, sin dejar de lado que, para Bourdieu, el capital económico es el más importante; reconociendo también que cada capital tiene su utilidad propia (García, 2010)

Condiciones de trabajo en el sector rural

Debido a las características del entorno rural, el trabajo en este espacio se diferencia de forma marcada respecto a otros sectores, como los de construcción, manufactura o administrativos. El trabajo en el sector rural se ha considerado como uno de los más peligrosos del mundo según la Organización Internacional del trabajo (2008), a lo que, sumado con la baja afiliación de los trabajadores a los servicios de salud, lo cual dificulta la atención de las enfermedades o accidentes generados por el trabajo. Por esto, es difícil poder cuantificar los datos de la prevalencia de estos eventos de salud, especialmente de las enfermedades laborales, ya que el proceso de diagnóstico y tratamiento tiene normas específicas según la ley (Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Grupo de Trabajo “Sector Agrario,” 2008)

Por tanto, se hace necesario definir cómo son las condiciones de trabajo en la ruralidad desde la perspectiva de diversos autores. Para presentar este apartado, se tendrá en cuenta la misma taxonomía utilizada en el marco conceptual de este trabajo de investigación, acorde al marco epistémico de la maestría en salud y seguridad en el trabajo de la Universidad Nacional de Colombia:

Condiciones de trabajo intralaborales:

1) El medio ambiente de trabajo:

Agentes físicos como el ruido, la iluminación, vibración, radiación, humedad, temperatura:

- En el trabajo rural, puede encontrarse la exposición de los trabajadores a distintos climas según la temporada del año y la región en la que se ubiquen (Lumbaque Melo, 2021), debido a que la mayor parte de la labor se ejecuta al aire libre, sin ningún tipo de protección que los ampare del viento, la lluvia, o el sol. (Bulacio, 2006). Especialmente, la exposición a la luz solar, puede producir efectos

adversos en la piel o puede facilitar el desarrollo de enfermedades crónicas relacionadas con los riñones o hipertensión (Lumbaque Melo, 2021)

- En este ambiente, los trabajadores también pueden verse expuestos a distintos tipos de animales que pueden picarlos o morderlos, causando infecciones o lesiones sobre la piel (Bulacio, 2006)

- El ruido en el sector rural puede derivarse de motores generados por distintas maquinarias utilizadas, tales como tractores o herramientas eléctricas o mecánicas. Todo ruido, puede llevar a distintas consecuencias, que pueden disminuir el sentido de la audición temporalmente (Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Grupo de Trabajo “Sector Agrario,” 2008)

- En cuanto a la vibración, los trabajadores pueden exponerse mediante la conducción de vehículos o al manejo de herramientas o maquinaria agraria, los cuales pueden derivarse en irritabilidad, tensión nerviosa o trastornos osteomusculares, especialmente en miembros superiores; los cuales pueden aumentar su fatiga y disminuir su desempeño en tareas que demanden de psicomotricidad fina y gruesa. (Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Grupo de Trabajo “Sector Agrario,” 2008)

Agentes químicos:

En el año 2016, investigadores colombianos caracterizaron las formas en las cuales los agricultores de arroz se exponen a agentes químicos durante su trabajo, específicamente de los denominados plaguicidas (Varona et. al, 2016). En esta investigación realizaron encuestas, caracterizaron la población etnográficamente y ejecutaron exámenes médicos para determinar el nivel de plaguicidas en el cuerpo humano de los participantes; lo cual mostró que este agente es el considerado el mayor peligro en los hogares y en el trabajo de los agricultores. Esto también se debe a las condiciones laborales propias de los agricultores en donde predominan los bajos salarios y el no uso de elementos de protección laboral, la baja capacitación sobre este tema y por la no afiliación a seguridad social de los trabajadores. Además, se determinó que existen condiciones extralaborales de trabajo que facilitan la exposición a este agente y sus consecuencias en la salud, como los bajos niveles de

escolaridad, las condiciones de vivienda y la cercanía de estas últimas a los cultivos con químicos. Otro factor importante que se encontró durante la investigación, son las prácticas relacionadas con el manejo de los envases y el almacenamiento de los químicos dentro o cerca al hogar; y su relación con reporte de sintomatología asociada a intoxicaciones

Según lo anterior, es necesario utilizar guías o metodologías que permitan el uso adecuado de plaguicidas y demás agentes químicos en el sector rural. Por ejemplo, la Guía amigable para el uso y aplicación de plaguicidas de la Organización Internacional del Trabajo (2022), indica que los plaguicidas se utilizan para mejorar la producción en las cosechas, sin embargo, el mal uso de este elemento puede ocasionar lesiones a los trabajadores, y otras afecciones al ambiente y a aquellos que consumen los alimentos. Por tanto, en este documento se indica la importancia del uso consciente de los plaguicidas, la frecuencia de aplicación, la preferencia por plaguicidas de origen natural que permitan evitar lesiones o enfermedades de los trabajadores.

Adicionalmente, en esta guía se mencionan algunas estrategias para el adecuado uso de los plaguicidas, como la importancia de la educación y capacitación con un enfoque hacia el cuidado del ser humano, utilización de elementos de protección personal para los trabajadores, adecuados equipos de fumigación, transporte y almacenamiento de plaguicidas y, por último, las acciones que deben realizarse en caso de intoxicaciones o derrames de la sustancia.

Las condiciones de seguridad, definida como las características del lugar que interactúan con el hombre; como lo son pisos, paredes, orden y aseo (Aguillón, 2017) (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2003)

Dentro de las condiciones de seguridad, podemos encontrar la ocurrencia de accidentes, que pueden generar laceraciones, contusiones, quemaduras, fracturas o amputaciones de distintas partes del cuerpo, las cuales se dan por el uso de herramientas para el manejo de la tierra y aquellas que funcionan para el procesamiento de la cosecha (Lumbaque Melo, 2021). Inclusive, en el estudio realizado por Kaewboonchoo, Kongtip y Woskie, (2015) se concluyó

que los trabajadores del sector rural tienen más exposición a tener accidentes a causa de las herramientas del trabajo.

Por otro lado, en un estudio realizado en 2019, se encontró que los agricultores también podrían tener lesiones relacionadas con caídas a consecuencia de terrenos irregulares propios del sector rural. (Gómez Galán et al., 2021) Por tanto, sugieren mejorar la organización de las tareas, las condiciones de seguridad y realizar inducciones previas a cada trabajo a realizar.

2) Demandas de la tarea: Las demandas de la tarea, las cuales enmarcan las exigencias físicas y mentales para el desempeño del trabajo. La carga mental incluye factores relacionados con la concentración, complejidad y velocidad para ejecutar una actividad; y la carga física está relacionada con la fuerza, movimientos y posturas que demanda una actividad para ser realizada (Aguillón, 2017). (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2003). A continuación, se hace énfasis en lo encontrado sobre carga mental y física en el sector rural.

- Carga mental:

Respecto a la carga mental del trabajo en sector rural, en la revisión bibliografía de Lumba Melo (2021) se encontraron seis artículos asociados a los factores de riesgo psicosocial, los cuales incluyen problemas financieros, bajos niveles de educación, niñez en entornos familiares complejos, consumo de sustancias psicoactivas y violencia. Otras de las causas encontradas son la falta de formación para el trabajo y condiciones laborales no dignas, los cuales pueden traer como consecuencia altos niveles de estrés laboral y depresión en los trabajadores agrícolas (Lunner Kolstrup et al., 2013)

- Carga física:

Los trabajos con tareas repetitivas, las posturas forzadas y la manipulación de cargas pueden generar enfermedades osteomusculares en los trabajadores rurales; causando dolores lumbares crónicos, disminución de la fuerza muscular, fatiga y limitación en la movilidad;

los cuales suelen empeorar con el paso del tiempo, llegando a ser crónicos y causar discapacidad temporal o permanente (Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Grupo de Trabajo “Sector Agrario,” 2008)

Según lo encontrado por Lumbaque Melo (2021) se expone que este riesgo se asocia al tiempo durante las actividades, movimientos de miembros superiores en repetición, posturas incómodas en el trabajo estático y dinámico, facilitando las lesiones a nivel osteomuscular, afectando así su vida cotidiana. Por ejemplo, la posición en cuclillas en las cuales deben permanecer los trabajadores agrícolas para recoger las cosechas puede causar lesiones articulares a nivel de las rodillas o la columna vertebral. También, aquellas actividades que demandan de mayor movimiento a nivel de miembros superiores pueden desencadenar lesiones nerviosas, tendinitis, epicondilitis y trastornos sensitivos. Por tanto, se sugiere que siempre se evalúen los factores de riesgo para generar intervenciones a nivel ergonómico.

3) La organización del trabajo:

La organización del trabajo, en donde se encuentran los horarios, los estilos de mando, la velocidad y la distribución de las tareas de la actividad laboral (Aguillón, 2017; Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 2003). Respecto a la organización del trabajo en el sector rural, se encuentra menor información comparada a las otras clasificaciones de condiciones de trabajo. Se indica que debido a las tareas que se llevan a cabo sólo en tiempos específicos, ocasionan que los trabajadores solo sean contratados por horas o por días. Teniendo en cuenta las marcadas diferencias de condiciones de trabajo entre los trabajadores de las ciudades y los rurales, las empresas o los empleadores en la ruralidad deberían siempre velar por la salud y seguridad de sus trabajadores, sin embargo, debido a estos tipos de contrataciones de días u horas, se incumple la prevención. (Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Grupo de Trabajo “Sector Agrario,” 2008)

Es importante mencionar que la subsistencia de la familia del sector rural depende de manera directa del trabajo, el cual suele desarrollarse en el sector informal. Sin embargo, debido a la llegada de grandes empresas, el productor pequeño decide trabajar para las mismas debido a la baja competitividad que tienen frente a estas; llegando no solo a tener un

trabajo, sino multitrabajos en diferentes horarios y días de la semana. Inclusive, por mayor pago, los operadores aumentan su ritmo de trabajo para incrementar la producción (Superintendencia de Riesgos de Trabajo, 2004)

Condiciones de trabajo extralaborales:

Se refiere al entorno en donde el trabajador se desenvuelve cuando no se encuentra en su lugar de trabajo (García et al., 2011). Según la Resolución 2646 de 2008⁴ los factores extralaborales hacen referencia a una serie de condiciones que afectan la salud de los trabajadores. A continuación, se encuentran las condiciones de trabajo extralaborales de los trabajadores de la población rural,

a) Uso del tiempo libre:

Debido a la diferencia de entornos entre el área rural y el área urbana, los intereses y gustos respecto a ocio y esparcimiento pueden cambiar, ya que hay menor número de equipos deportivos, menor oferta de locales y menor tecnología. Además, existen diferencias para el desplazamiento a las actividades, ya que mientras en la ciudad hay variedad de opciones para transportarse, en el campo estas son limitadas. (Camarero Rioja, 2000)

En cuanto a actividades que involucran tecnología, tales como ver televisión, escuchar música y ver videos, no se encontraron diferencias entre los jóvenes rurales o los jóvenes de la ciudad según lo investigado por (Camarero, 2000). Solamente el uso y la tenencia de teléfonos celulares es inferior en la ruralidad, y las dos actividades que según el estudio son las más realizadas, son el compartir con amigos y ver televisión.

Por otro lado, los adultos mayores en la ruralidad no siguen el mismo consumo de ocio que las personas que residen en las ciudades, y se observa también menor participación por la baja oferta de actividades. También, es importante resaltar que, aunque en la ciudad la actividad de ocio en la cual participan más los adultos mayores, son las caminatas y la

⁴ (Resolución 2646 de 2008: Por La Cual Se Establecen Disposiciones y Se Definen Responsabilidades Para La Identificación, Evaluación, Prevención, Intervención y Monitoreo Permanente de La Exposición a Factores de Riesgo Psicosocial En El Trabajo y Para La D, 2008)

actividad física; en la ruralidad, cambia drásticamente la participación. Una de las causas, es la existencia de entornos irregulares, que dificultan la deambulaci3n por los espacios. (Monteagudo et al., 2014). Seg3n Rebollo (2003) las actividades m3s realizadas respecto a ocio y esparcimiento en las zonas rurales son ver televisi3n, oír radio, leer y estar con la familia, pareja y amigos, ya que no se necesita de equipamientos especiales o de instalaciones específcas para su ejecuci3n.

El autor expone que hay una baja participaci3n de adultos mayores habitantes del sector rural en actividades de ocio por limitaciones de salud o falta de recursos, o sencillamente, porque no tienen intereses por estas actividades, limitando así las oportunidades de desarrollo personal y la calidad de la vida (Monteagudo et al., 2014)

Otro factor importante a considerar dentro las actividades de ocio y tiempo libre en las zonas rurales es el concerniente al consumo del alcohol. Seg3n Obradors-Rial (2014), el riesgo de consumir alcohol es m3s alto en la ruralidad que en las zonas urbanas en la poblaci3n joven. Sin embargo, la informaci3n investigada en los entornos rurales en Colombia es baja, seg3n el estudio realizado en el ańo 2007 nombrado An3lisis de Situaci3n de salud en Colombia, determin3 que el riesgo de depender del alcohol es levemente mayor en el campo. (P3ez & Posada, 2015)

b) Pertenencia a redes de apoyo social:

En la investigaci3n realizada por Bustos-Coral & Silva (2020) en el municipio de Une en el departamento de Cundinamarca, se encontr3 que las familias rurales crean espacios de encuentros a partir de compartir alimentos, juegos u otras actividades propias de su regi3n. Adem3s, se observa que se han formado diferentes relaciones entre vecinos; en donde existe apoyo continuo sin la necesidad de caer en la dependencia. Estas relaciones pueden cambiar con el tiempo y las circunstancias, por tanto, se infiere que estas redes no son est3ticas, sino que se transforman seg3n distintos eventos, como por ejemplo la llegada de nuevas personas a los territorios, la mudanza de los hijos a lo urbano y el envejecimiento.

Actualmente, en la ruralidad también se ha visto disminución del número de hijos en las familias, mayor acceso al estudio de niños, niñas y adolescentes tanto en las zonas rurales como en las zonas urbanas. Inclusive, los hijos están logrando acceder a la educación superior, la cual se realiza en las grandes ciudades. Por tanto, debe pensarse que la ruralidad se caracteriza ahora por continuas relaciones entre lo rural y urbano (Bustos & Silva, 2020)

c) Características de la vivienda:

Se refiere al estrato de la vivienda, si es propia o alquilada, el acceso a vías y servicios públicos con el fin de conocer los factores de riesgo existentes en su vivienda relacionado con el contexto, económico, social, geográfico y técnico (Santa María, 2008)

Respecto a las características de la vivienda rural, se identifica que “está se compone por una o varias edificaciones y/o áreas asociadas al predio que incorpora actividades productivas, de interacción y hábitat, pueden estar dispersas o concentradas” (Rangel & Velandia, 2020). Además, se entiende como aquella que se localiza en el campo y suele dedicarse a la siembra de cultivos para la venta o para el propio consumo.

Respecto a servicios públicos, se encuentra que menos de dos tercios en las zonas rurales pueden acceder a agua, ni tienen sistema de alcantarillado. En cuanto a las construcciones de las viviendas, se encuentran que la mayor parte de los hogares son construidos con materiales de baja calidad y el 29% de la población rural tiene piso de tierra. (Echavarría et al., 2018)

d) Acceso a servicios de salud:

Entendido como la posibilidad de que el trabajador pueda utilizar el servicio de salud en cualquier lugar y momento determinado, y cuenta con la oportunidad de acceder a los servicios sin retrasos que puedan poner en peligro su salud ante una inminente emergencia. La relación efectiva entre el acceso a salud y la oportunidad consiste en que el acceso apunta a geografía, distancia, ubicación y adecuación de las instalaciones mientras que la oportunidad apunta a la acción en un marco apropiado de tiempo (Acevedo et al., 2019)

La mayor parte de trabajadores del sector rural no suelen estar afiliados al sistema de seguridad social y los que están afiliados, suelen encontrarse en el régimen subsidiado; sin embargo, suelen encontrarse casos en donde no están afiliados a ningún régimen, provocando dificultades en su atención en salud. Respecto a riesgos laborales y al sistema de pensión, se encuentra que es casi nula la población que se encuentra afiliada a las aseguradoras de riesgo laboral o están cotizando en fondos de pensiones (Rodríguez et al., 2010)

Marco Metodológico

La presente investigación tiene un enfoque cualitativo ya que, buscó interpretar la realidad social, por medio de las particularidades de los seres humanos y sus comunidades desde sus sentimientos, creencias, valores y significados propios, ubicadas en un espacio histórico y cultural (Martínez, 2011)

Metodológicamente se privilegió el uso de las entrevistas semiestructuradas para la recolección de información desde una perspectiva biográfica. Cornejo, Mendoza y Rojas (2008) plasman el enfoque biográfico para investigación de Michel Legrand, los cuales se definen como “la enunciación escrita u oral, por parte de un narrador, de su vida o parte de ella”, información que será recolectada con el objetivo de la producción de conocimiento para explicar fenómenos de tipo social desde la subjetividad”.

Teniendo en cuenta que las categorías de Bourdieu aportan metodológicamente a comprender las transformaciones sociales, políticas, económicas vividas y la forma en que han afectado las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales; se utilizó la descripción subjetiva y objetiva de los agentes sociales, que, en este caso, son los campesinos entrevistados. Posterior a la identificación de los agentes sociales presentes en el campo, se prosiguió a analizar la posición del campo frente al poder y sus estructuras, los capitales en disputa y los habitus existentes en el campo; que permitan identificar las prácticas sociales del sector rural.

A continuación, se muestran las fases metodológicas en las cuales se llevó a cabo la recolección y análisis de la información para esta investigación:

Fase 0: Convocatoria:

Para convocar a posibles participantes, se realizó la difusión sobre la ejecución de esta investigación con apoyo de la Junta de Acción Comunal para lo cual se identificaron junto con el vicepresidente de la junta, a las personas que podrían ser candidatas y estar interesadas en participar en el estudio.

Fase 1: Prueba piloto

Como primera fase, se realizó una prueba piloto por medio de una entrevista a una de las personas seleccionadas durante la fase 1. Esta entrevista se realizó para poder realizar ajustes a las preguntas orientadoras confirmando que estas aportaban información para poder dar respuesta a los objetivos planteados. Posterior a los ajustes a la entrevista, se volvió a entrevistar a la persona incluyendo las preguntas que se hayan modificado.

Fase 2: Ajustes de entrevista

Con base a lo obtenido durante la fase 1, se llevó a cabo la revisión de relatos de vida de la prueba piloto y se observó si había información faltante para poder adaptar las preguntas orientadoras para las entrevistas a profundidad, dando así respuesta a los objetivos planteados de la investigación. Se hace necesario mencionar que una entrevista, según Díaz, Torruco, Martínez y Varela (2013), se define como “una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar”, permitiendo recoger información completa sobre una temática. En este caso, para la elaboración de preguntas orientadoras (Anexo 2), se llevó a cabo una entrevista semiestructurada, la cual tenía como características:

- Uso de guía con preguntas para la entrevista que concuerde con los objetivos de estudio, explicadas de forma sencilla.
- Se procuró el habla espontánea del entrevistado.
- No se interrumpió los pensamientos del entrevistado.
- No se indujo a posibles respuestas.

Posterior a la entrevista, se introdujeron dos preguntas orientadoras sobre el tema de carga mental, correspondiente al concepto de condiciones de trabajo.

Fase 3: Selección de participantes

Para la selección de los participantes, se tuvo en cuenta los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión

- Hombres y mujeres mayores de 50 años, ya que permitieron realizar un comparativo entre la antigüedad y la actualidad.
- Personas que hayan vivido durante más de 40 años en el sector rural de Vélez, Santander, ya que son quienes tienen un panorama amplio sobre los cambios en las condiciones de trabajo
- Personas que hayan trabajado en Vélez, Santander antes del año 1980 en el sector de agricultura y que desearan participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Personas con alguna alteración de memoria o comunicación, debido a que no se tendría certeza sobre lo relatado.
- Personas que no hayan trabajado en agricultura, ya que se investigó exclusivamente sobre esta actividad productiva
- Personas que no hayan trabajado en Vélez, Santander; ya que no permitiría obtener información sobre el territorio.
- Personas menores de 50 años, debido a que se tendría menos probabilidad de una visión que nos retrate cambios sustanciales.

Teniendo en cuenta estos criterios, la selección de las personas para las entrevistas, se llevó a cabo por medio de un diseño secuencial, el cual se define como aquel en donde se elige la selección gradual en la marcha de la investigación, y para este caso, se utilizó el método de bola de nieve. Este se caracteriza por ser aquel en donde se eligen las personas a

partir de alguien que conozca a otra persona que considere una buena opción para participar (Martínez, 2012)

A estas personas, previo a la entrevista, se presentó un consentimiento informado (Anexo 3) en donde se explica la importancia de su participación, la forma en que se recolectaría la información, la opción de retirarse si así lo desea en cualquier momento y el aseguramiento de la intimidad y la confidencialidad de lo relatado. Además, en este documento se indicó que la participación en la investigación no otorgará ningún tipo de incentivo o compensación económica.

Fase 4: Recolección de información

- Entrevistas: Posterior a la adaptación de las preguntas orientadoras, se realizaron las entrevistas para la recolección de datos con los sujetos participantes. Se concilió fecha y hora de la entrevista con el participante, en donde se procuró que esta ocurriera en un lugar tranquilo libre de ruido que permitiera la correcta grabación por medio de grabadora de audio facilitando la toma de información. Para la determinación del número de participantes de la muestra se tuvo en cuenta el punto de saturación, el cual se define en la investigación cualitativa como aquel en que ya se ha obtenido una cantidad de ideas y que, a medida que avanzan las entrevistas, no surgen nuevos datos (Martínez-Salgado, 2012).

Se realizaron 10 entrevistas semiestructuradas, las cuales fueron realizadas en el mes de junio del año 2022 en los hogares de cada una de las personas entrevistadas, las cuales tuvieron aproximadamente de 50 minutos a dos horas de duración. Todos los participantes fueron contactados previamente a las entrevistas, para comentar los objetivos de la investigación y su voluntad para participar en la misma. Todas las personas cumplían con los criterios de inclusión para poder participar en investigación. Antes de iniciar a entrevistar cada una de las personas, se explicaron y se diligenció el consentimiento informado aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia. Ninguno de los participantes presentó objeción para la utilización de sus nombres reales para la redacción de los resultados.

- Observación participante: Para esta investigación, se realizó también observación participante para tener una perspectiva objetiva de las condiciones de trabajo actuales de los habitantes de la vereda. Se conversará con los participantes de las entrevistas la posibilidad de compartir un espacio de trabajo junto con ellos que permita identificar la realidad de las características actuales de la labor (Taylor et al., 1998) . Para esta parte de la investigación, se realizó apoyo en los diarios de campo, los cuales según Bonilla y Rodríguez (1997) “el diario de campo debe permitirle al investigador un monitoreo permanente del proceso de observación. Puede ser especialmente útil [...] al investigador en él se toma nota de aspectos que considere importantes para organizar, analizar e interpretar la información que está recogiendo”. Adicionalmente, se realizará la toma de datos descriptiva de las condiciones de trabajo teniendo en cuenta las categorías del marco epistémico de la Maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo de la Universidad Nacional de Colombia, las cuales pueden encontrarse en el marco conceptual de esta investigación. Para esta toma de datos no se utilizará ningún instrumento, sino una guía en donde se tengan en cuenta todos los aspectos contemplados de la conceptualización del término condiciones de trabajo intralaborales del marco conceptual.

De los campesinos entrevistados, cuatro de ellas aún continúan trabajando en el sector agrícola. Sin embargo, dos de las personas, por su estado de salud, no estaban cosechando o sembrando en el momento de las observaciones, por lo cual, esta se llevó a cabo con dos de las personas entrevistadas.

Fase 5: Análisis de información

Para el análisis de datos, se realizaron por medio de la propuesta de Taylor y Bodgan (1998), los cuales presentan un enfoque basado en tres momentos:

Tabla 1. Análisis de la información

Descubrimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de datos varias veces 2. Encontrar pistas, interpretaciones e ideas. 3. Buscar temas emergentes en los textos 4. Crear tipologías 5. Desarrollar conceptos a partir de lo encontrado 6. Revisar bibliografía. 7. Desarrollar una guía para orientar el análisis
Codificación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear categorías de codificación correspondientes a los objetivos de la presente investigación 2. Clasificar datos en estas categorías 3. Ver los datos sobrantes de los relatos que no correspondan a las categorías para ver posible utilidad 4. Refinar el análisis
Relativización	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar coherencia de lo dicho con lo buscado. 2. Observar influencia de las personas presentes y del investigador. 3. Identificar datos directos e indirectos de las categorías de codificación 4. Elaborar supuestos.

Fuente: Realización de la autora a partir de los textos de Taylor y Bogdan (1998)

Fase 6: Transcripción de resultados

Al tener la información de las entrevistas grabada, se llevó a cabo la transcripción de estas la semana siguiente de la realización, que permitiera realizar notas o memos que facilitaran el análisis de la información. Posteriormente, se hizo uso del método biográfico perteneciente a los análisis de investigación cualitativa en donde el participante es protagonista y el investigador se encarga únicamente de la organización de la información recolectada. Se tomó en cuenta la redacción de esta según el método de Taylor y Bodgan (1998), en donde

describe el paso a paso para la misma: primero, leer todas las notas, transcripciones y documentos para así, identificar las diferentes etapas y codificar la información.

Fase 7: Elaboración de resultados, interpretaciones y conclusiones

Por último, se llevó a cabo la elaboración e interpretación de resultados para la comprensión del cambio en las condiciones de trabajo de los habitantes del sector rural. Primero, se realizó la descripción de los cambios en las condiciones del trabajo del sector investigado por medio de lo recolectado en las entrevistas y en la observación participante. Posteriormente, se contrastará lo encontrado en las observaciones y las entrevistas con los antecedentes del problema, y con la teoría de prácticas sociales propuesta por Bourdieu, dando así respuesta a los objetivos específicos (Taylor et al., 1998)

Otras consideraciones:

Esta investigación adopta las disposiciones de la resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. De este modo, está clasificada como investigación sin riesgo, dado que el estudio a realizo emplea técnicas y métodos de investigación que no implican ninguna intervención o modificación intencionada de variables biológicas, sólo se realizaron entrevistas a los participantes. Además, esta información será utilizada sólo con fines académicos, y será guardada cuidadosamente y custodiada para evitar la difusión de información sensible o que pueda comprometer la integridad de alguno de los participantes en la misma.

Previamente a la realización de la entrevista, la investigadora solicitó información sobre la afiliación a la entidad prestadora de salud del participante para ser requerida atención psicológica o psicosocial en caso de ser necesario. (Aarons, 2017) Adicionalmente, al ser la investigadora terapeuta ocupacional realizaría atención psicosocial si es necesario, ya que su formación profesional lo permite.

Para evitar sesgos, esta información se recolectó por medio de preguntas que no inciten a asociaciones, sino meramente a los hechos y las causas que las propias personas expresen.

No se hizo insinuación sobre respuestas correctas o incorrectas a los entrevistados y al recibir esta información, y se evitó el sesgo de confirmación, ya que no se tuvo ningún tipo de hipótesis. También, mediante los criterios de exclusión e inclusión, se evitó tener sesgos relacionados con la selección. Esta investigación fue financiada con recursos propios.

En esta investigación, no se realizó el uso de instrumentos validados por lo cual no se requirió de autorización previa de autores; pero se tuvo de guía algunas preguntas orientadoras para el direccionamiento de lo relatado por el participante. Para asegurar la validez y confiabilidad de la información, estas entrevistas se transcribieron textualmente y se dialogó con los entrevistados para corroborar la certeza de lo escrito. Posterior al análisis de la información recolectada, se llevó a cabo una socialización de los resultados de la investigación con los participantes como parte del principio de reciprocidad en donde se permitió sus opiniones y sugerencias para la sustentación, además de su consentimiento para la presentación de la información. Como beneficio, se entregó la información recolectada por medio impreso y se realizó una devolución de la información de acuerdo con lo encontrado durante la realización de los resultados. Lo anterior podrá encontrarse posterior al capítulo de resultados.

El trabajo de campo de esta investigación se realizará en la Vereda Peña de San Vicente en Vélez Santander, para lo cual se hizo contacto con el vicepresidente de la Junta de Acción Comunal a quien se le presentó el proyecto, quien lo consideró importante para realizarlo en la Vereda y se obtuvo su disposición y aval para la realización del mismo (Anexo 4). A continuación, se podrán observar las ubicaciones de los hogares de las personas entrevistadas. Para realizar este mapa, se tomó una fotografía de la zona de la vereda que permitiera visualizar las casas desde una vista en relieve. El recorrido inicia por la casa de José Vicente, y finaliza en la casa de Odilia y Gerardo. La distancia entre el hogar de Odilia y Gerardo y la carretera principal es de aproximadamente 3 km, lo cual puede demandar una caminata de aproximadamente 50 minutos, teniendo en cuenta que este territorio específico tiene elevaciones y depresiones constantes en su carretera.

Ilustración 1. Foto Aérea Vereda Peña, San Vicente Alto.



Fuente: Google Maps, (2022)

Resultados

A continuación, se presentan los resultados del estudio obtenidos de las entrevistas realizadas y de la observación directa propuesta en la metodología de esta investigación. En primer lugar, se expone la caracterización de los campesinos entrevistados:

Caracterización de la población

A continuación, se presenta la caracterización sociodemográfica de los participantes del estudio:

Género:

Ilustración 2. Género de los participantes

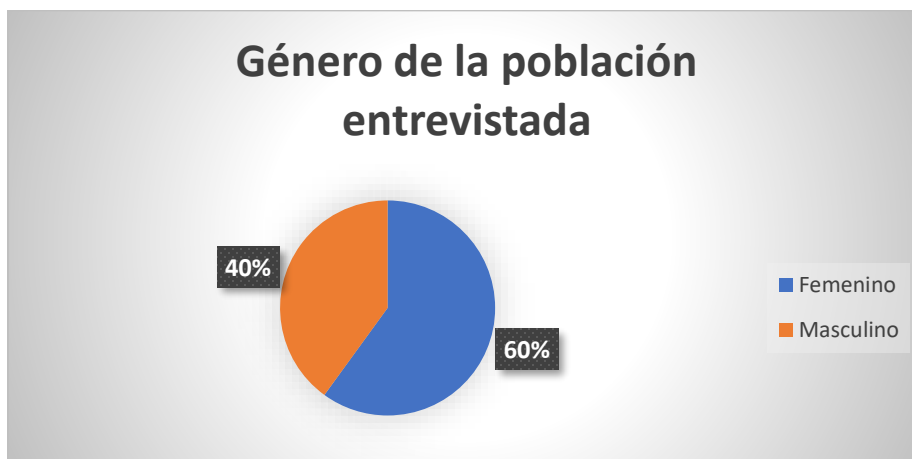


Tabla 2. Género de los participantes

Género de la población entrevistada	Cantidad
Femenino	6
Masculino	4
Total	10

Como se evidencia en la anterior gráfica, en esta investigación participaron 6 mujeres y 4 hombres, lo cual facilita tener la perspectiva de los dos géneros en torno al tema de investigación.

Edad:

Ilustración 3. Edad de los participantes

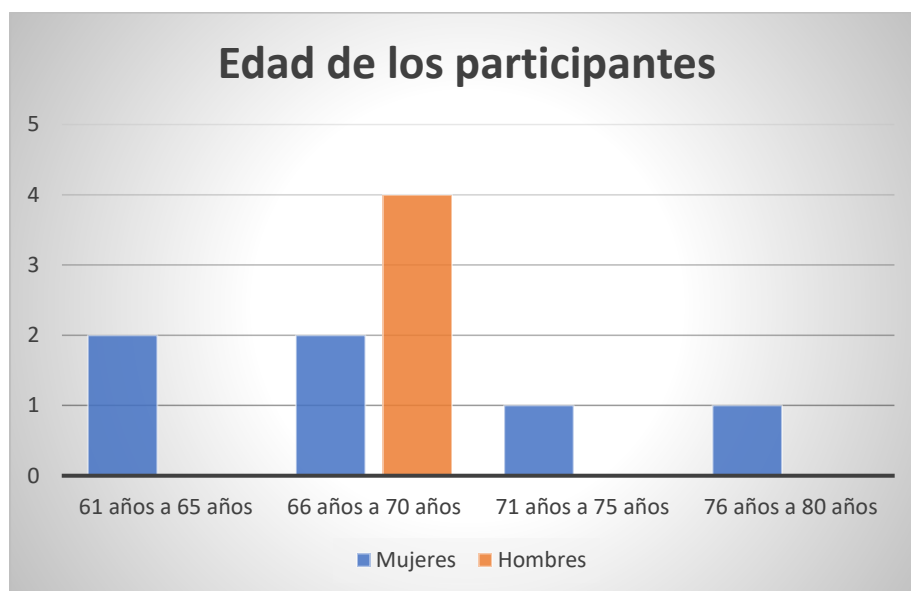


Tabla 3. Edad de los participantes

Rangos de edad	Mujeres	Hombres
61 años a 65 años	2	0
66 años a 70 años	2	4
71 años a 75 años	1	0
76 años a 80 años	1	0

En cuanto a lo anterior, se encuentra que para las entrevistas se contó con la participación de entrevistados con diferentes edades, comprendidas desde los 61 años a los 80 años, lo cual permitió visualizar un panorama amplio sobre el cambio de las condiciones de trabajo que han experimentado los campesinos durante los últimos años. Se observa que todos los hombres entrevistados, se encuentran en el rango entre los 66 a 70 años, mientras que las mujeres se encuentran distribuidas en más rangos de edades.

Nivel Educativo

Ilustración 4. Nivel educativo de los participantes

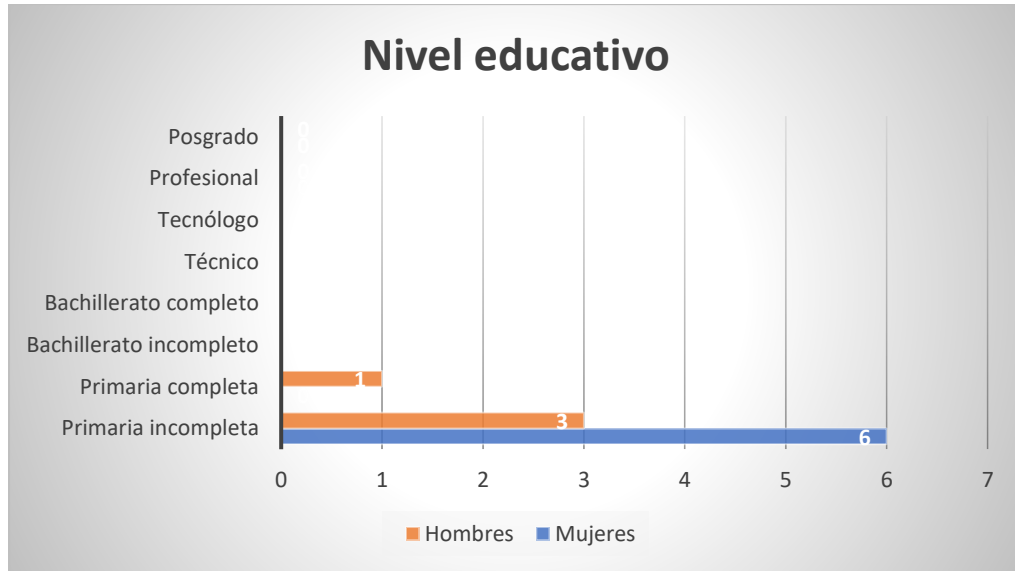


Tabla 4. nivel educativo de los participantes

Nivel educativo	Mujeres	Hombres
Primaria incompleta	6	3
Primaria completa	0	1

El nivel educativo de los entrevistados, se encuentra que sólo uno de los hombres entrevistados logró completar su primaria completa. Los 9 restantes, no lograron culminar este nivel de educación.

Situación laboral

Respecto a la situación laboral de las personas entrevistadas, se obtienen los siguientes resultados.

Ilustración 5. Situación laboral de los participantes



Tabla 5. Situación laboral de los participantes

Situación laboral	Mujeres	Hombres
Trabaja actualmente	0	4
No trabaja actualmente	6	0

Actualmente, la totalidad de las mujeres entrevistadas no realizan actividades laborales agrícolas. Sin embargo, siguen realizando oficios del hogar. Los cuatro hombres entrevistados trabajan actualmente en la agricultura.

Por otro lado, se realizará la descripción de los cambios en las condiciones de trabajo extralaborales e intralaborales que ha habido en Vélez, Santander. La información de lo expuesto a continuación proviene de las entrevistas realizadas a los campesinos y de la observación directa durante una jornada laboral. Para la presentación de estos resultados, se utilizarán las siguientes categorías:

Tabla 6. Condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales

Condiciones intralaborales	Condiciones extralaborales
Agentes físicos	Condiciones de la vivienda
Agentes químicos	Educación
Condiciones de seguridad	Ocio y tiempo libre
Carga mental	Seguridad social

Carga física	Condiciones de salud
Organización del trabajo	

Posterior a las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales de trabajo, se describirá la categoría de condiciones de trabajo de las mujeres y los niños en el sector de Vélez, Santander, ya que estas personas tenían unas características diferentes a las que tenían los hombres en el agro. Luego, se llevará a cabo la descripción de la categoría denominada transformaciones en el proceso del trabajo en sector rural.

Continúa con el abordaje de las categorías de tecnología, violencia y pandemia COVID 19, ya que, en los antecedentes investigativos, estos son factores que han influido en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales del sector rural. Finaliza con la categoría denominada Estado y Gobierno, en donde los campesinos identifican la influencia de estos entes de poder en sus condiciones actuales de vida. Por último, se presentan los resultados de las categorías emergentes durante la realización de los resultados: cultura y condiciones de salud.

Condiciones intralaborales de trabajo

Agentes físicos:

Respecto a la exposición a agentes físicos, los entrevistados refieren que debían permanecer expuestos a la luz solar o a la lluvia durante la siembra, el mantenimiento de los cultivos y la cosecha de los productos. En ocasiones, los empleadores evitaban que sus trabajadores se expusieran a estos riesgos, pero no lo hacían todos. También se indica que, en algunas huertas, se construían estructuras para resguardar a los trabajadores mientras llovía o ante la alta exposición al sol.

Actualmente, se tiene mayor conciencia para la protección de este tipo de riesgos y se utilizan impermeables. Sin embargo, la exposición a la radiación solar es permanente durante el trabajo de la agricultura y los campesinos se encuentran expuestos la mayor parte del tiempo a este riesgo cuando están en siembra o en cultivos. Es importante reconocer que la radiación solar puede causar diferentes enfermedades en la piel o favorecer el desarrollo de

enfermedades crónicas (Lumbaque Melo, 2021). Además de esto, en lugares como los trapiches, los trabajadores debían estar expuesto a altas temperaturas de forma constante. Leónidas atribuye su condición osteomuscular actual en miembros inferiores por esta causa.

“De lo que a mí me sucedió de pronto, le echo la culpa de pronto a los trabajos de los de los trapiches. Uno por ahí a veces por ahí cansado, se acostaba y el vapor del bagazo era terrible. Resulté con dolor en la pierna. Y también como tocaba hacerle fuerza al pie para bolear con el caso lejos, mandarlo hasta 3 o 4 metros más lejos hasta llenar el fondo y todo eso, entonces, por eso se me fue desgastando el hueso de la pierna y me tocó operarme. Yo le echo la culpa a eso”. - Leónidas

Respecto a las vibraciones, anteriormente la exposición era baja frente a este riesgo. Sin embargo, por la llegada de la tecnología, algunos trabajadores utilizan elementos como motosierras o guadañas que continuamente emiten vibraciones mano brazo y pueden llegar a desencadenar trastornos osteomusculares, afectando así su desempeño en su trabajo y en su vida diaria.

Agentes químicos

En cuanto a los agentes químicos, durante la revisión del marco conceptual y trabajo teórico de esta investigación, se obtuvo que los plaguicidas son considerados el mayor peligro existente en el trabajo agrícola. Cabe destacar, que los campesinos durante las entrevistas refirieron que antiguamente no se utilizaba ningún tipo de químico para las siembras, sino que esta práctica se fue implementando a través del tiempo para aumentar y acelerar la producción de los cultivos; por tanto, no existía la exposición por parte de los trabajadores a este peligro. En la actualidad, los campesinos refieren que, para poder tener producción de alimentos, deben utilizar obligatoriamente abonos o plaguicidas en sus tierras:

“Es que ahorita lo que no se fumiga, no se da; ahorita es todo fumigado, porque eso sí, el animal daña todo lo que lo que uno siembra” - Criselda

A pesar de que la mayoría de los campesinos durante las entrevistas reconocen que existen riesgos para la salud asociados al uso de químicos sin protección, la mayoría de los trabajadores no utilizan ningún tipo de elemento de protección personal para la ejecución de estas tareas; ya sea por el costo de los elementos o por la baja capacitación referente al uso de estos. Esta información está relacionada con lo que encontrado en la investigación de Varona (2016), en donde se indicó que la exposición a los plaguicidas estaba determinada por precarias condiciones de trabajo intralaborales y por condiciones de trabajo extralaborales, como dificultades económicas o bajos niveles de escolaridad.

“También llegaron algunos productos químicos agrícolas, una cantidad de enfermedades dentro del mismo sistema. Por ejemplo, yo fumigo para una plaga, el gusano cogollero y eso me genera otro tipo de plagas. A estas alturas de la vida, el sistema no es igual, ¿sí? hay que utilizar otros términos, hay que utilizar otras tecnologías ¿sí?, para contrarrestar ese tipo de circunstancias, que el que el mismo sistema sí nos está produciendo” – Leónidas

En cuanto a este aspecto que comenta Leónidas, los químicos que componen los plaguicidas también afectan la tierra y causan otro tipo de inconvenientes para la fertilidad del suelo y para la calidad de los alimentos producidos. También, se observa que las plagas han comenzado a hacer resistencia a los químicos, incrementando cada vez más el uso de otros componentes químicos. Los entrevistados refieren que los alimentos han cambiado después de la implementación de la práctica de la fumigación; ha influido en su sabor y directamente en la siembra.

Otro agente químico utilizado por los campesinos en sus siembras son los abonos. Estos abonos han incrementado su costo a través del tiempo, lo que ocasiona que el campesino no pueda adquirirlos para sus propios cultivos, generando que los mismos no den cosecha y así, afecte sus condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales. Se observa también un bajo conocimiento sobre la elaboración de abonos caseros que permitan disminuir los costos para

la adquisición de estos productos y también, la exposición a agentes químicos que puedan afectar directamente su salud o el de sus familias.

Cabe destacar, que los campesinos durante las entrevistas refieren que no tienen protocolos o procedimientos relacionados con el almacenamiento, transporte o etiquetado de estos agentes químicos, aunque sí reconocen sus peligros inherentes.

“El empaque del producto trae una calavera y pues obviamente esas calaveras, significan muerte, ¿no?” - Gerardo

Por tanto, se hace necesaria la adecuada capacitación a los campesinos para el uso de plaguicidas y otros agentes químicos que favorezcan el cuidado de su salud y eviten lesiones o intoxicaciones por el mal uso de estos. Cabe destacar que estas capacitaciones deberían tener información sobre la adecuada utilización de elementos de protección personal para los trabajadores, adecuados equipos de fumigación, transporte y almacenamiento de plaguicidas y qué hacer en caso de intoxicaciones o accidentes.

Agentes biológicos

Según la INSST (1997), los agentes biológicos son “seres vivos microscópicos que pueden causar daño a humanos, como: los virus, las bacterias, los endoparásitos humanos (protozoos y helmintos), los hongos, los cultivos celulares y los agentes transmisibles no convencionales (priones)”. Aunque ninguno de los entrevistados hizo mención de la presencia de agentes biológicos, durante la observación participante, se observa que en los espacios de cultivos se encuentran insectos de diferentes tipos, tales como zancudos, abejas y avispas. Los trabajadores procuran tener el cuerpo lo más cubierto posible para cubrir su cuerpo y evitar picaduras por parte de los mismos.

Cabe destacar, que los trabajadores no tienen acceso al lavado de manos frecuentes por las características de la labor, lo cual dificulta una correcta higienización de sus manos durante su jornada de trabajo. Además, la vereda no cuenta con agua potable, ya que ésta proviene de aljibes.

Condiciones de seguridad

Teniendo en cuenta la definición de condiciones de seguridad, en donde se determina la interacción del hombre con las características del lugar en el cual se trabaja y con las herramientas que utiliza; las cuales pueden conllevar a causar algún tipo de lesión. Como se describió en el apartado de accidentes de trabajo y enfermedades laborales, este tipo de eventos son comunes en las zonas rurales. Anteriormente, se utilizaban herramientas manuales como las hachas, el azadón y los machetes, los cuales facilitaban la tarea de deshierbe y recolección de leña. También cabe destacar, que muchas de las tareas se realizaban con la mano, es decir, sin ningún tipo de apoyo de herramientas. En algunos casos, los campesinos aún optan por el uso de herramientas manuales, como se observó en la labor de Lizardo. Lizardo realizó “desmateo” de algunas zonas de la huerta con apoyo de su machete. Desmateo se refiere a la actividad de cortar el pasto y eliminar la maleza cercana a las plantas cultivadas. Esta actividad sería más rápida con apoyo de una herramienta como la guadaña, sin embargo, lo realiza con machete ya que es lo que tiene a su alcance.

Ilustración 6. "Desmateo"



Actualmente, por la llegada de la tecnología se utilizan, comúnmente, herramientas como las guadañas y las sierras eléctricas, las cuales influyen directamente en la cantidad de personas a contratar y en el tiempo para realizar las actividades. Debido al precio de estas herramientas, no todos los campesinos tienen el acceso para la compra de las mismas. José Vicente refiere que en algunos proyectos del gobierno en los cuales participó la Asociación a la que pertenece, lograron obtener algunas herramientas, como también abonos y fumigadores.

“En la Asociación de guayaba, en la cual fui fundador y pertenezco a ella; nos metimos en unos proyectos que afortunadamente lo logramos sacar y nos dieron guadañas, fumigadores de espalda, estacionaria. Nos implementaron varias cosas, también abonos” – José Vicente

Respecto a la implementación de estas nuevas herramientas, insumos y procesos como el de la fumigación, también se hizo necesario el cuidado de los trabajadores mediante el uso de elementos de protección personal. Sin embargo, los trabajadores entrevistados refieren que saben de la importancia de su utilización, pero no los utilizan por la costumbre y la comodidad o por el capital extra que necesitan invertir para la compra de los mismos. Algunas personas sí los utilizan.

“Ya después vinieron unos químicos que en su momento fueron muy buenos. Guantes no se utilizaban, los guantes, pues para mí el café es un grano que es muy difícil manejarlo con guantes. Algunos hoy en día lo hacen con guantes. Ya también hay hasta tapabocas, los que utilizan químicos, ya está comprobado que algunos productos agrícolas como los insecticidas y los herbicidas, pues traen sus complicaciones en cuanto a la salud. El empaque del producto trae una calavera y pues obviamente esas calaveras, significan muerte, ¿no?” - Gerardo

Como se menciona en los relatos anteriores, los campesinos reconocen el riesgo que conlleva el manejo de este tipo de sustancias químicas, por lo que se hace necesario capacitar a la población rural en el uso, manejo y almacenamiento de los elementos de protección

personal y capacitar a los campesinos en la elaboración y utilización de abonos orgánicos sin sustancias que puedan afectar su salud.

Es importante tener en cuenta los terrenos en los cuales se realiza la actividad agrícola, se caracteriza por tener desniveles, ubicarse en zonas montañosas y afectarse en su consistencia en tiempos lluviosos. Por ejemplo, durante la observación que se realizó a Lizardo durante sus actividades laborales, se observa que sus cultivos de papá se encuentran en una montaña y a pesar de que esté utilizando botas que disminuyen el riesgo de caída, podría sufrir un accidente si a su paso encuentra algún desnivel.

Ilustración 7. Terrenos de la actividad agrícola



Demandas de la tarea

Carga física

En cuanto a la carga física del trabajo en el campo, las tareas repetitivas eran usuales en la manipulación de herramientas y durante la labor de cocinar, ya que se utilizaban cuchillos para picar o pelar grandes cantidades de alimentos.

“Yo sí tengo ese problema, por cargar tantas cosas pesadas y cocinar. Me duele mucho el cuello; es que se va desgastando también y gasta los huesos de tanto que le ha tocado a uno trabajar” – Criselda

Como refiere Criselda, la manipulación de cargas era también otro de los factores de riesgo a lo que se ven expuestos los trabajadores en el campo. Una de las razones de esto, es debido a que las cargas de alimentos para vender al pueblo debían cargarse al hombro por distancias muy largas, lo que ocasionó dolores musculares crónicos en la población adulta mayor. Sin embargo, esta práctica ha disminuido ya que se llevó a cabo la construcción de una carretera principal en la vereda, que ha permitido que autos puedan llegar hasta las casas de los campesinos y puedan realizar el transporte de la carga hasta el pueblo. Otros objetos que debían cargarse para poder cocinar para los obreros o las familias era la leña, lo cual se sigue realizando ocasionalmente por algunos de los campesinos de la vereda.

*“Todo se cocinaba con leña. Nos tocaba cargar mucha leña a las espaldas (...) A uno le tocaba trasnochar haciendo moliendas o conservas, cuidando los animales. Cargando todo a la espalda. Le tocaba a uno muy duro” –
María de Jesús*

Durante la observación directa a las labores diarias de los campesinos, Gerardo realizó también manipulación de carga de leña con ayuda de una carretilla desde la carretera hasta su hogar, realizando recorridos cortos con pausas para su traslado. Refiere que puede llegar a cargar desde 25 kg hasta 50 kg dependiendo de la cantidad de leña que necesite trasladar el momento. En este momento, otra persona apoyo el traslado de la carretilla por la carretera, lo cual permitió disminuir la demanda de carga física que Gerardo debe soportar a diario.

Ilustración 8. Transporte de leña



En cuanto a las posturas forzadas, se tiene que durante el trabajo agrícola esto suele ser predominante en las tareas de siembra y cosecha. Durante la observación realizada a Lizardo, se observa que su cultivo se encuentra sembrado en una zona inclinada, y está dividida en surcos para facilitar su recolección. El día de la observación, Lizardo tenía proyectada la recolección de papa criolla que ya está madura. Lizardo inclinó su tronco completamente para realizar esta tarea y cada vez que escarbaba más la tierra con sus manos, comienzan a aparecer las papas criollas. Estas se recolectan en un balde pequeño, ya que las papas tienen un tamaño aproximado de 2 a 5 cm como máximo. En esta tarea se demora aproximadamente 30 minutos según la cantidad de alimentos. En algunas ocasiones, Lizardo realizaba pausas cortas para poner su tronco erguido, sin embargo, permanecía durante más tiempo con la flexión completa del tronco.

Ilustración 9. Cosecha de alimentos



Carga mental

Teniendo en cuenta la investigación realizada por Lumbaque Melo (2021), los factores de riesgo psicosocial intralaboral, son la falta de formación para el trabajo y condiciones laborales no dignas para el campesino, ocasionando estrés o depresión.

“Yo me siento muy triste, el campo ya se ve con mucha escasez. Da la casualidad, qué día estuvimos hablando con la dueña de la bocadillería y nos comentaba que está muy mal el trabajo de los bocadilleros porque no estaba llegando la guayaba”. – Cecilia

Como menciona Cecilia, el sentimiento de tristeza es generalizado respecto a las condiciones actuales del campo. Las dificultades en las siembras permiten que la producción

en las empresas disminuya, y en ocasiones deben despedirse trabajadores que, debido a esto, se quedan sin un ingreso fijo.

“No, de los cultivos ya no hay ni pegado, porque ya por la falta de la salud y tantas enfermedades, ya no tiene esas fuerzas” – María de Jesús

“La idea es sobrevivir, pues es duro, pero hay que hacerlo porque no hay otra alternativa, salir a ganarse el pan mientras me puedo mover”. – Gerardo

Los entrevistados mencionan las dificultades actuales que tienen para trabajar en la agricultura por su edad y su condición de salud. Existe un sentimiento de obligación para la actividad laboral, es decir, se debe sembrar sin importar las condiciones de trabajo ya que esto es lo único que les permitirá sobrevivir.

Organización del trabajo

Con relación a la organización del trabajo, durante las entrevistas se encontraron diferentes cambios a través del tiempo respecto a los horarios en el sector rural. Anteriormente, las jornadas laborales se caracterizaban por ser más extensas que las actuales, siendo el horario típico desde las 6:00 am hasta las 5:00 p.m. con aproximadamente 6 tiempos para alimentación, la cual era proveída por los patrones; como se evidencia a continuación

“Trabajaban los obreros, por decir, llegaban a las 6 de la mañana y salían a las 5 de la tarde. Todo el día. Antes eran como cuarenta comidas jaja. Se le daba un tinto, por ahí a las siete se les daba el desayuno; por ahí a las 9 se le daba lo que llamamos un piquete. Por allá a la una otro piquete; por allá la a las dos el almuerzo y a las cuando ya se iba el obrero, a las 5 de la tarde, otro piquete” – Rosario.

Actualmente, los horarios y los tiempos de alimentación han disminuido respecto a hace unos años. El horario es de 7:00 a.m. hasta las 4:00 p.m. con cuatro momentos de

alimentación. Sin embargo, esto difiere cuando los cultivos son para el auto sostenimiento familiar, como es el caso de Lizardo, quien mantiene un horario más flexible para la ejecución de sus labores, ya que inicia desde las 6:00 am y toma su desayuno antes de iniciar su jornada laboral; ya que prefiere finalizar temprano y tomar pausas durante la actividad. Lizardo termina su jornada laboral aproximadamente a las 12:00 m, sin embargo, el inicio y finalización de su jornada laboral se determina según las necesidades que tenga la huerta; y suele trabajar de domingo a domingo.

En cuanto al trabajo en moliendas para el proceso de la panela, los horarios iniciaban en horas de la madrugada hasta las horas de la tarde. Como se evidencia en lo relatado a continuación por María de Jesús, las mujeres iniciaban su horario de trabajo desde la hora en que iniciaban los hombres; para suplir la alimentación de los obreros. Esta actividad se prolongaba todo el día, pero las mujeres tenían menos tiempo para realizar pausas durante sus actividades laborales.

*“Para las moliendas, nos levantábamos a las 2 de la mañana. Las mujeres a hacer el tinto, y los hombres al trabajo. A las 7 se daba un sancocho, a las 10 un piquete, a la 1 de la tarde el almuerzo y en la tarde la comida”. –
María de Jesús*

Actualmente, se opta por el trabajo por turnos en las fábricas con más empleados, para estar en continua producción. Una característica particular del trabajo en la época actual es que el trabajador cumple su turno, y llega otra persona a seguir cumpliendo su labor. En contraparte, antiguamente las jornadas laborales podían durar semanas con los mismos trabajadores, quienes debían desempeñar su labor de día y de noche. Se observa que no existía un tiempo de descanso prudente para dormir, se hacía por pequeños espacios de tiempo y debía realizarse en el mismo espacio de trabajo, dificultando la separación de la vida extralaboral de la vida intralaboral. Cabe destacar que la velocidad de trabajo exigida era alta, para poder realizar los procesos de venta al intermediario o en el pueblo los fines de semana.

Por otro lado, las contrataciones de los obreros para trabajar en los diferentes procesos agrícolas y en los de la producción de los alimentos, se ha mantenido la contratación por días,

según el tiempo en que se demore los tiempos de siembra, cosecha y fabricación de panela, guayaba o café. Es decir, la contratación ha sido y es a demanda; y esto puede deberse a que la agricultura es un trabajo que no es constante, ya que las siembras y las cosechas se dan por tiempos determinados del año, facilitando así este tipo de contratación a los campesinos. No suele pagarse la seguridad social de los empleados correspondiente al tiempo trabajado.

*“De acuerdo a la demanda del trabajo. Se paga semanalmente casi siempre. Si el trabajo ameritaba para tener un trabajador un mes. Se trabajaba, se le pagaba un mes y le hacía el contrato al empleado, pero no había Seguridad Social, no había seguridad en salud; no había nada”. -
Odilia*

En las entrevistas, se encontró que en la ruralidad la contratación suele darse de forma verbal y por días o semanas según los tiempos de siembra y cosecha, y los empleadores suelen pagar a los campesinos al final de tiempo a trabajar. Es decir, si una persona trabaja por un día, se le paga al final del mismo. Si la persona es contratada por una semana o más tiempo, el pago es hasta finalizar el tiempo establecido por el contrato verbal. Esto también sucedía en tiempos anteriores.

Una característica importante del trabajo del campo en tiempos antiguos era que el empleador o patrón proveía la alimentación a los empleados durante el día. Actualmente; el trabajador puede decidir si desea que lo alimenten en su lugar de trabajo, o se alimenta en su hogar. Por supuesto, esto incide directamente en el sueldo del trabajador.

Por lo que se refiere a la distribución de las tareas en el campo, se puede deducir que las mujeres solían dedicarse exclusivamente a cocinar para los trabajadores; y los hombres, realizaban los trabajos de agricultura o de producción de los alimentos. En los respectivo a la siembra, los cultivos solían ser compartidos, es decir, existía la figura del dueño de la tierra, y el trabajador que quería trabajarla. En aquel tiempo, repartían las ganancias a las partes iguales; lo cual facilitaba que los campesinos que no tuvieran predios propios pudieran cultivar, trabajar y contratar personas que los apoyaran en los procesos de siembra y

recolección. Actualmente, debido a la baja competitividad de los campesinos frente a las empresas que proveen los productos a los pueblos y ciudades, optan por realizar sus cultivos en pequeñas parcelas, para su consumo y para vender pequeñas cargas ocasionalmente.

“Ahora ya no siembra, entonces no hay que vender. A los campesinos los han discriminado en los pueblos porque uno llega a la plaza donde el campesino tenía derecho a vender sus productos, al que revendía o al que se lo llevaba a la ciudad. Hoy en día uno va a la plaza y no hay. La gente va y lo ofrece a la tienda. (...) Eso no da para uno subsistir sí, pero para progresar no” – Cecilia

Como menciona Cecilia, otro de los factores por los cuales los campesinos han disminuido las cantidades respecto a la cosecha, es debido a la competitividad de ventas de los campesinos a los intermediarios. A pesar de que antes también se les vendían los productos a los intermediarios, esta práctica ha afectado progresivamente los procesos de ventas de alimentos. Esto afecta directamente los tiempos de contratación y los pagos a los trabajadores y por esto, los campesinos desisten de cultivar para trabajar, y deciden cultivar únicamente para subsistir.

“Yo se lo vendo a la Federación y antes, al intermediario. Nosotros tenemos un problema muy grande que es el intermediario. Si una persona lleva un racimo de plátanos al pueblo, para la plaza del mercado y llega el intermediario y me ofrece 20 mil pesos. Yo me paro en esa plaza, o voy a una tienda a vendérsela allá, y me ofrecen veinte mil. Pues me toca dárselo a eso. Esa persona intermediaria, coge el racimo de la mano de plátano, separa la primera mano y eso lo vende a 25 mil pesos y ahí se hace toda la plata. Nosotros que la deshierbamos, la cuidamos y el intermediario se gana el 90% de lo que yo hice” – Gerardo.

Como indica Gerardo, algunos campesinos también venden sus cultivos a la Federación de Cafeteros, quienes dan ciertos beneficios a los campesinos que cultivan y vendan sus productos directos a la Federación. Por ejemplo, en este caso, por carga vendida de café, le dan un incentivo económico adicional a la ganancia de la misma venta; y pagan el transporte de la carga hasta el lugar de la venta. Esto permite evidenciar la importancia del apoyo de las

figuras institucionales que ayudan directamente a los campesinos, ya que permiten incentivar a la siembra y venta de productos y, por ende, permiten ingresos para el mantenimiento de su calidad de vida.

Condiciones extralaborales

Condiciones de la vivienda

En la información recolectada, pudo identificarse las características principales de las viviendas antiguas, las cuales se caracterizaban por estar construidas en bareque, el cual es un sistema de cañas y palos entretejidos para formar las estructuras de las viviendas, tales como paredes, columnas y techos. Inclusive, algunos de los entrevistados aún habitan este tipo de viviendas, ya que han sido heredadas por sus padres, quienes ya fallecieron. La mayor parte de los entrevistados han realizado mejoras a sus viviendas en cuanto a las estructuras. Respecto a la adquisición de las viviendas, todos los entrevistados tienen casa propia, ya sea heredada o porque la construyeron en terrenos de sus padres y hermanos. Los padres acostumbraban a regalar parcelas de tierra a sus hijos para que pudieran tener su propio hogar.

“Pues esta casa era en bareque, con teja de barro y con piso de tabla. Tocaba entrar las ollas para adentro para ponerlas para recoger las goteras, esta casa parecía una coladera. Esta era la casa de mis papás, debe tener poquito más de 100 años. Me dieron un auxilio y con eso mande a arreglar eso. Está fuerte esta casita”. – Gerardo, 66 años

En términos de servicios públicos, antes no se contaba con servicios básicos como luz, agua o gas. Para poder cocinar, las personas utilizaban fogones con leña con alta exposición a distintos humos producidos por el material. Esta leña debía ser cortada con hacha y llevada hasta los hogares de los campesinos. Durante la observación a las labores de los campesinos, Gerardo no se encontraba sembrando o cosechando productos provenientes del trabajo agrícola. Sin embargo, invitó a la investigadora a observar el proceso de la utilización de la leña para cocinar. Aunque Gerardo refiere que ya hay un sistema de gas natural en la vereda,

refiere que aún le gusta seguir cocinando con leña, a pesar de privilegiar el uso de la instalación del gas natural que se llevó ya hace dos años en su hogar.

Ilustración 10. Leña



Gerardo menciona que utiliza su hacha para cortar algunos árboles que ya se encuentren secos y los transporta con ayuda de una carretilla hasta una zona de la carretera que se encuentra cerca al camino que conduce hasta su casa. Nos indica que debió dejar pasar algún tiempo en la mañana para la recolección, ya que la noche anterior había llovido y esta debía secarse. Si la leña está mojada, esta no permitirá prenderle fuego y no emitirá calor para la cocción de los alimentos en la estufa de barro que Gerardo y su familia conservan aún en la cocina de su hogar.

“No existía el gas, todo era con leña, en el tiempo de antes, se cocinaba con leña. Puro humo., Ahí es donde uno se jodió. El humo de la leña era como si se fumara uno quién sabe cuántos cigarrillos” – Criselda

Otro de los proyectos que se realizó en la vereda, fue la instalación del servicio de electricidad. En tiempos pasados, se utilizaban velas y lámparas de gasolina o ACPM para poder tener luz en las horas de la noche. Sin embargo, refieren que sus hábitos de sueño eran diferentes, ya que preferían acostarse temprano por la baja visibilidad que tenían en la noche. Esto a su vez permitía que los campesinos se levantaran más temprano y aprovecharan durante más tiempo la luz del día. Otro de los beneficios que tuvo la llegada la electricidad, es la opción de poder conservar los alimentos durante más tiempo por medio de la utilización de las neveras.

Otro de los servicios públicos que cambió en la vereda fue el agua. Antes, para poder abastecerse debían ir hasta los aljibes y llevar el agua hasta las viviendas en recipientes denominados chorotes, los cuales podían cargarse manualmente. Actualmente, ya se maneja un sistema para facilitar el acceso al agua, en donde el agua se extrae con motobomba de los pozos; y se cargan tanques que adquieren para guardar el agua y tener reservas. Aún la vereda no cuenta con sistema de alcantarillado o acueducto; sin embargo, hay veredas que sí tienen agua potable, pero son las más cercanas al pueblo.

“Para el agua, tocaba llevarlo en un jarro colgado a la cintura. Se cocinaba en ollas de piedra, se comía con cuchara de palo. No se paga ni se pagó el derecho al agua, porque no es agua potable. Hay veredas que sí tienen agua potable, que son las más cercanas al pueblo. Vélez ha sufrido mucho por escasez de agua”. – Cecilia

Teniendo en cuenta lo anterior, las características de los elementos que se tenían en el hogar, como en la cocina y en los cuartos, provenían en su mayor parte de la naturaleza: Camas construidas con leñas y juncos, cubiertos realizados en madera y ollas a base de piedra, y estereras con hojas de plátano para disminuir la rigidez de las camas. Actualmente, ya los cuartos cuentan con colchones y camas; y cubiertos convencionales en acero o aluminio. Las viviendas solían tener dos cuartos, uno para los padres y otro que era compartido por los hermanos, por tanto, el espacio se podía compartir hasta con cuatro o cinco personas más. A medida en que transcurrieron los años, algunos de los entrevistados tuvieron la oportunidad de construir otras habitaciones que permitiera disminuir el hacinamiento en el hogar.

“Pues la verdad la casita que teníamos nosotros no era, así pues, era en tierra. Las camas eran rústicas. Se clavaban cuatro horquetas dentro de la pieza y tocaba amarrarle un poco de palos y botar una estera o un junco. La estera era de la hoja del plátano”. – Gladys

En cuanto a la higiene, las casas no solían tener cuarto de baño. Por tanto, para cumplir la necesidad básica de excreción y micción debían dirigirse a los árboles y realizaban su higiene

perineal con plantas que encontraban a su paso. En este momento, ya las viviendas con baño con cisterna y ducha. Los campesinos no contaban con shampoo o jabón; pero elaboraban sus propios productos de limpieza a base de elementos naturales; como jabón de tierra con ceniza y acondicionador con plantas naturales. Actualmente, ya pueden conseguirse comerciales de aseo en el campo.

“Baño no había, papel higiénico tampoco. Entonces nos aseábamos con hierbas, con lo que hubiera en el monte. para bañarse uno era cada 8 días. Íbamos al aljibe, sacamos el agua en una vasija y el agua fría. Sin shampoo ni jabón, a veces hacían jabón de tierra con ceniza, pero no me acuerdo con que más era eso”. – Cecilia

En este punto de condiciones de la vivienda, es importante mencionar que gran parte de los campesinos tenían sus huertas al lado de sus hogares, es decir, el espacio físico intralaboral se encontraba inmerso dentro del lugar en donde el trabajador realizaba otras actividades parte de su vida cotidiana. Por tanto, se observa que los dos espacios se encuentran inmersos entre sí; y esta característica es propia de las viviendas que se encuentran en los sectores rurales del país. Esto no sólo sucede en el trabajo agrícola de los campesinos, sino que también sucede en las mujeres que cocinan para los obreros en sus propios hogares.

Educación

Concerniente al tema educativo, antiguamente los niños y niñas solían estudiar dos o tres grados de primaria como se evidenció en la caracterización de la población entrevistada. Esto por falta de oportunidades o por la necesidad de trabajar a pronta edad para poder subsistir. Algunas de las entrevistadas mencionan que tuvieron la oportunidad de estudiar en la ciudad de Bucaramanga, capital del departamento de Santander, sin embargo, decidieron no hacerlo y construir una familia en su lugar de origen.

*“Hasta segundo de primaria, como quince o veinte veces repartidos en varios años. No tuve mucho apoyo de mi papá, no me compraban las cosas. Me estaban dando una beca para irme a Bucaramanga a estudiar, pero no me pudieron ayudar. Ya después hice estudios de primeros auxilios y en la parroquia, para volverme animadora. También hice cursos para mejorar en la Junta de Acción Comunal y estuve ahí por 40 años”. –
María de Jesús*

Sin embargo, los niños y niñas que estudiaban debían también cumplir con obligaciones laborales en su hogar. Antiguamente, los niños y niñas debían caminar hasta dos horas para poder ir a estudiar. Por ejemplo, José Vicente debía llevar cargas de leche desde su hogar hasta el pueblo, entregarla a los clientes y posteriormente sí dirigirse a sus clases. En otros casos, debían llegar del colegio y laborar en la parte agrícola junto con sus padres.

“Yo para estudiar en Vélez, en el pueblo, a media hora del pueblo; mi papá tenía por ahí una o dos vaquitas y a mí me levantaban a las 4 de la mañana, me tocaba levantarme a las 4 de la mañana a ir ordeñar, dos o tres vaquitas para llevar cinco o diez litros de leche al pueblo”. José Vicente

Con el tiempo, los campesinos tuvieron acceso a estudios cortos que permitirían capacitarlos en otro tipo de artes y oficios, como primeros auxilios, cursos religiosos y cursos administrativos para apoyar a la Junta de Acción Comunal de las veredas. Actualmente, el pueblo cuenta con instalaciones del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, que provee de programas educativos cortos, técnicos o tecnológicos para la población campesina.

En cuanto a la educación primaria y secundaria, los entrevistados destacan que actualmente sí existen rutas para transportar a la niñez hasta los colegios o escuelas en las veredas y en el pueblo; lo cual facilita el acceso a la educación. Cabe destacar que estos oficios fueron ofrecidos por instituciones que los impartían de forma gratuita. Esto demuestra la importancia de que el apoyo al campesino no debe ser únicamente económico, sino

también educativo y de aprendizaje a la población. La educación actualmente es vista como un derecho por los campesinos.

“Claro, ya existe el internet, las rutas también llegan hasta acá. Antes le tocaba a uno echar pata dos horas” – Gerardo

Los campesinos reconocen que el estudio y la adquisición de un título concedido por instituciones educativas permiten mejorar las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales.

Ocio y tiempo libre

Respecto a las actividades de ocio y tiempo libre que realizaban los campesinos prevalecía el gusto por el deporte nacional del Tejo, el cual permitía a los habitantes compartir con sus vecinos y disfrutar de un tiempo de esparcimiento. Esta actividad aún se realiza en la vereda; y suele ir acompañada del consumo de alcohol; excepto que ahora se consume cerveza y otro tipo de licores, en vez de guarapo o chicha los fines de semana.

*“He sido una persona muy compinchera con mi familia. Mis hermanos, yo quiero mucho mi familia y me quieren mucho entonces para mí mi felicidad es reunirme en un sitio (...) Por ejemplo, los fines de semana, me gusta ir por allá arriba, compartir un rato, después una cervecita o un tinto, pasarla bien y hacer una vida amena y alegre; y vivir feliz tranquilo”
- Gerardo*

Sin embargo, este deporte era practicado en su mayoría por los hombres, pero las mujeres solían acompañar a su pareja hasta el sitio de la realización del evento. En la infancia, se encuentra que los niños preferían juegos tradicionales que les demandara de movimientos más intensos, como, por ejemplo, las escondidas. En este lugar, también se realizaba un juego típico durante el mes de mayo y junio, denominado “pepas” o “mararayes”, el cual explica Lizardo en la siguiente cita:

“En parte de mayo y junio se jugaba mucho las pepas, o sea los mararayes, que son unos cocos pequeños y ese era el juego de nosotros de aquí, era de los mayores. Y se jugaba de diferentes maneras y se compraban. Hoy en día los tenemos. Ese árbol produce. Era lo que jugábamos los pelados, eso era hasta el 29 de junio; después se guardaban esas pepas y hasta junio del otro año. Eso era sagrado, una tradición. Cuando comenzaba mayo volvía y se sacaban esas pepas y nos reunimos en una casa a jugar”. – Lizardo

También como lo menciona Cecilia, existía el juego simbólico para las niñas. Estos juguetes eran contruidos a partir de objetos naturales, como las tuzas de mazorca y trapos de ropa. Actualmente, debido a la llegada de la tecnología al campo, los niños optan por actividades relacionadas como el revisar el celular o ver programas en televisión. Otra de las actividades que se realizan en la comunidad, es la celebración en la fe católica. En la vereda se realiza una misa todos los segundos sábados del mes en el salón comunal.

Seguridad social

En esta categoría, se analizará la transformación a través del tiempo del servicio de salud y el servicio de pensión para la población campesina. Anteriormente, el servicio de salud no era público según lo que refirieron, sino que debían poseer el capital económico para poder recibir atención. Debido a que la atención en salud tenía un costo elevado para el campesino, optaban por asistir a otro tipo de atención en salud, específicamente donde “yerbateros”, quienes medicaban a partir de plantas a un precio más cómodo para ellos. Sin embargo, también refirieron que en ocasiones la información proveída por estas personas no era verídica

“Uno acudía más a los yerbateros, solo yerbateros porque el hospital no era como que por decir “ahora me enferme y me voy para el hospital” no, se acudía todo lo más a yerbateros. Que por decir en el pueblo había un

médico que era que le daba remedios, con hierbas y uno iba allá y el médico le decía “tal y tal hierba en su casa, consígala” – Rosario

Debido a las dificultades que se tenían en aquel tiempo para transportarse por la ausencia de carreteras, los campesinos preferían realizar su atención en salud desde sus experiencias en caso de que el accidente o la enfermedad no fueran de gravedad. En el caso contrario, crearon prácticas que les permitieran movilizar a las personas enfermas hasta la carretera en estructuras similares a camillas construidas con ramas de los árboles y lonas de costal.

“No, no se atendían ahí, amarrarle las patas y sóbelo hasta que le pase. Si se cortaban, se le amarraba un trapo y se le hacían curaciones. Si era fractura, se partió una pata ya quedaba era chueco”. – Rosario

En este momento, los campesinos refieren que cuentan con un seguro en salud que les permite acceder a los servicios en caso de alguna patología o accidente en el pueblo o en pueblos o ciudades cercanas. Algunas personas se encuentran en el régimen subsidiado o fueron afiliadas por sus hijos como beneficiarios en el régimen contributivo. Refieren que han tenido facilidad para toma de exámenes, procedimientos quirúrgicos o acceso a citas con especialistas. Esto puede estar relacionada con la reforma de salud de la ley 100 de 1993, que permitió la ampliación de las afiliaciones en salud a la población gracias a su objetivo de cobertura universal para toda la población colombiana.

A pesar de que el acceso al servicio haya mejorado, y se tenga el derecho por la afiliación al seguro, algunos exámenes especializados demandan del traslado de los campesinos a sitios más lejanos para poder hacer uso de los mismos. Existen casos en los cuales, las personas no tienen el dinero para trasladarse a los diferentes sitios.

Por lo que se refiere a pensiones, se encuentra que las personas entrevistadas no se pensionaron debido al desconocimiento del tema en las zonas rurales. Es importante también destacar que el campesino subsiste, y no solía tener ingresos altos que le permitieran acceder a este beneficio para la vejez.

“Si, una vez vinieron a ofrecerme eso, como a los 55 años, pero no alcancé a pensionarme. Las personas que vinieron a ofrecer eso dijeron que, si podía, comencé a pagarla y di cómo 400.000 pesos y me devolvieron solo 360.000: me tocó ir hasta Sogamoso para que me la pagaran. En lugar de darme, me quitaron”. – María de Jesús

Como podemos evidenciar, en alguna ocasión personas fueron a las veredas a afiliarse a los adultos mayores a una pensión. Sin embargo, por la edad en que iniciaron a cotizar esto no era posible y como lo menciona la entrevistada, inclusive le quitaron dinero. El desconocimiento permitió que personas que conocían del tema, se aprovecharan de la condición de los campesinos en esta zona rural. Por otro lado, en conversación con José Vicente, quien contrata empleados ocasionalmente, refiere dificultades monetarias para poder cotizar pensión, riesgos laborales y salud a sus trabajadores a pesar de reconocer la importancia de poderlo ejecutar.

Respecto a riesgos laborales, beneficios y afiliaciones a aseguradoras, se encuentra bajo conocimiento por parte de los campesinos. Por consiguiente, es mínimo lo realizado por ellos en cuanto a los estándares mínimos de salud y seguridad en el trabajo.

Cambios en las condiciones de trabajo en mujeres y niños

Teniendo en cuenta las categorías de condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales, se encuentra que los hombres eran quienes principalmente se dedican a la siembra, mantenimiento del cultivo y cosecha del producto. Por otro lado, las mujeres se dedicaban a las actividades del hogar y eran las encargadas de cocinar para los hombres que trabajaban en la agricultura. Debido a esto, es necesario exponer cómo eran las condiciones de trabajo de las mujeres y cómo se han transformado a través de los años.

“El patrón de la casa, el esposo, él se iba para donde estaba la huerta, donde estaba la caña donde estaba el maizal, y nosotras las esposas íbamos a llevarle la comida a los obreros”. – Rosario

Las mujeres mantenían jornadas de trabajo extensas al igual que los hombres que podían ir desde las 4:00a.m hasta las 7:00 p.m., durante las cuales debían encargarse la preparación y cocción de los alimentos y lavado de los trastes. Estas actividades se realizaban en sus propios hogares, por lo cual se dificulta establecer una diferenciación entre sus condiciones intralaborales y extralaborales. Es importante mencionar que las mujeres además de este rol de trabajo en la cocina también debían encargarse de las demás tareas del hogar en cuanto a su organización y su limpieza. Por supuesto, este tipo de actividades exponían a las mujeres a otros factores de riesgo:

- Osteomuscular, debido las tareas repetitivas y posturas forzadas que debían mantener.
- Agentes físicos y químicos: En las actividades de la cocina, al cocinar con leña estaban expuestas al humo y a altas temperaturas por el fuego.
- Carga mental: Al tener que cumplir con otras tareas además de la cocina, la multitarea estaba presente permanentemente durante la vida de las mujeres.

Las mujeres entrevistadas manifestaban que los roles para las mujeres y para los hombres estaban establecidos desde la niñez: los hombres debían trabajar en la agricultura, como patronos o jornaleros, y las mujeres, se encargaban de las tareas de oficios del hogar, la crianza de los hijos y de cocinar para los obreros; además eran las encargadas de llevar los alimentos hasta el lugar en donde se encontraran trabajando. Otro factor determinante en las condiciones de trabajo de las mujeres y los niños era que no recibían un pago por sus labores, ya que quien recibía el dinero por completo era el hombre. El hecho de que la mujer cocinara se consideraba una más de sus tareas del hogar, y por esto, no era remunerada.

“Porque en ese tiempo el hombre entraba a la cocina y decían que era una homosexual. Era un delito. Hoy en día no hay ese problema y uno se crio de esa manera. Yo no sé cocinar por eso, aunque tampoco he tenido interés de aprender”. – Lizardo

Los niños y niñas debían comenzar a trabajar desde temprana edad. Por ejemplo, en el caso expuesto a continuación, se observa el establecimiento de roles desde la niñez, en donde las niñas debían apoyar el oficio de la cocina con su madre, y los niños, el trabajo de azadón con su padre, aunque mencionan que no de la forma en que trabajaban los adultos, con oficios menos pesados para sus edades. Sin embargo, por los espacios y el tipo de trabajo, los niños tenían la posibilidad de jugar durante su jornada laboral, en contraparte a lo que les sucedía a las niñas, ya que además de cocinar, debían encargarse de otras tareas del hogar al igual que sus madres, como por ejemplo ir a lavar la ropa propia y de su familia a los pozos llevando la carga de ropa a su espalda, alimentar a los animales y cocinar. Inclusive, una de las entrevistadas refiere que a la edad de ocho años comenzó a trabajar en una casa de familia, en donde debía lavar y cocinar para poder alimentarse.

“Yo salía a las casas a lavar, a cocinar, para uno ganarse la comidita. A la edad de ocho añitos” María Jesús

“Las niñas, las mujeres a cocinar para ayudar a la mamá para los obreros, llevar los alimentos a los cultivos donde estaban los obreros, (...) Pero las mujeres sí tenían que pegarnos al fogón, y en esa época se cocinaba con leña. Los chicos, estaban con el papá cogiendo el machete o el azadón, o sembrando frijol o maíz. Historias de diversión para ellos, para los chicos, porque ellos para poder irse a jugar o a cazar pájaros con las flechas”. - Cecilia

Actualmente, se observa que el rol de la mujer en el sector rural ha cambiado, ya que las mujeres, aunque se siguen dedicando a las tareas del hogar, también optan por otro tipo de trabajos, como en el comercio, en el pueblo de Vélez o de Barbosa, los cuales se encuentran a aproximadamente 60 minutos de la vereda en transporte público. Esto está directamente relacionado a la disminución del trabajo en el sector agrícola, así como disminuyeron los obreros, la cantidad de alimentos que deben ser cocinados es menor. Inclusive, se observa que en algunos trabajos ya no se les provee de alimentación.

En la entrevista con Rosario, ella manifiesta diferencias en las dinámicas en las familias y en los roles de hombres y mujeres. Por un lado, Rosario menciona que existen apoyos centralizados a la mujer campesina, lo cual le provee oportunidades propias por ser mujeres y las apoya para la implementación de nuevas opciones de empleo, como la crianza de animales o la elaboración y mantenimiento de huertas caseras.

“Ya hay muchos programas para la mujer campesina, para la crianza de pollos, con huertas caseras. Ya uno ya no tiene que decir “me voy para la ciudad” porque hay muchos apoyos para la mujer campesina en varias partes, en varios municipios. Por ejemplo, acá, en Vélez, Santander, hay mucho apoyo para la mujer campesina” - Rosario

Por otro lado, Cecilia menciona que la configuración de las familias ha cambiado a través de los años, en donde se observa predominantemente la disminución de la cantidad de hijos que se tienen por familia, la disminución del trabajo infantil y la disminución de la permanencia de la mujer en el trabajo de la cocina.

“Actualmente, la señora cocina, pero solo cocina y les deja a los obreros para que calienten, y el señor se va con el obrero a trabajar igual, el esposo. Los hijos, casi no tienen hijos ahora, entonces los pelaos hasta los 16, 18 o 19, en el colegio, porque los pelaos ya no quieren hacer nada más” – Cecilia

Por esto, ya la mujer puede dedicar mayor cantidad de tiempo a su actividad laboral. Cabe destacar que esto es para las mujeres jóvenes o adultas. Las mujeres adultas mayores que fueron entrevistadas para esta investigación refieren que ya no trabajan cocinando para obreros, sino que se siguen dedicando a las tareas del hogar y al cuidado de sus familias.

Transformaciones en los procesos de trabajo

Respecto a las características de la tierra hace 40 a 50 años, puede encontrarse según lo mencionado por los entrevistados, la prevalencia de cultivos de papa, arracacha, maíz y yuca. También la mayoría mencionan que estos alimentos se siguen cultivando actualmente, aunque en menor medida.

“Se cultivaba mucho la caña, el maíz, el frijol, la ahuyama, la calabaza. Ya hoy en día no hay nada de eso, ni siquiera el maíz se puede sembrar, porque primero el tiempo está demasiado lluvioso”. – María de Jesús

Se observa que los campesinos optan por un sistema agrícola de policultivos, que les permitan tener diversidad de cultivos para la alimentación de sus familias y para la venta. Este sistema se mantiene en la actualidad, ya que en los hogares de los campesinos aún se observan diversidad en las siembras de alimentos tales como frutas, verduras, legumbres, etc. Algunos de los entrevistados mencionaron que se sembraban café, caña y guayaba. En cuanto a este último cultivo, se encuentra que anteriormente, no era necesario realizar un trabajo exhaustivo para sembrar la guayaba, ya que esta crecía por sí sola en el campo, es decir, eran árboles silvestres. Únicamente debía recogerse para poderla vender y así, poder producir el bocadillo; el cual es el alimento más conocido de Vélez, Santander.

“Uno cogía toda la guayaba hasta formar una buena carga y se llevaba al puesto donde la trabajaban y hacían el bocadillo; hacían la conserva. Uno a veces también la procesaba, pero esa vaina no dejaba nada, era pura pérdida (...) Sacamos créditos para poder trabajar y después no nos alcanzaba para pagar. Y todavía es así, el azúcar caro, la guayaba cara, pues no alcanza, es difícil. Y pues las guayabas nacen, pero ahora se dañan toda. Ya la que están utilizando es la guayaba de cultivo, y eso va con mucha técnica y mucha fumigación, no es una guayaba sana tampoco”
– María Jesús

Según lo expresado por María de Jesús, el proceso de la elaboración de la conserva y el bocadillo ya eran costosos en la antigüedad. Sin embargo, estos procesos han aumentado de precio también por la obligatoriedad de la fumigación y los costos de los insumos; generando pérdidas para el campesino que la cultiva. Por otra parte, Lizardo menciona que, debido a la implementación de productos químicos para los cultivos, la calidad de la tierra ha disminuido y por esto, la guayaba no se produce de la misma forma que hace años. Los entrevistados refieren que una plaga afectó sus cultivos y la guayaba no tenía la misma calidad. Inclusive,

se hace referencia a que antes no era necesidad ni siquiera de tomar la fruta de los árboles, sino que se encontraban por cantidades abundantes en el suelo.

Uno de los casos a destacar en cuanto a los cambios en los procesos de la guayaba, han sido los relatados por Odilia y Gerardo, esposos campesinos que tuvieron una fábrica de conserva en su propio hogar por herencia del padre de Gerardo:

“El Estado colombiano se dio a la tarea de acabar con las con las con digamos con la comida de los campesinos haciendo referencia a las fábricas que nosotros empezamos a la mano de mi Padre, que paz descanse, empezamos y muchos más aquí en esta región, o sea, aquí nació el bocadillo. Antes del bocadillo, se hacía un producto que se llama la conserva de guayaba de azúcar, pues obviamente sin las tecnologías que el bocadillo tiene hoy en día. Nosotros empezamos con eso pero a través de los años empezaron a crearse en grandes fábricas industrializadas con gente de mucho dinero; y el Estado con sus entidades como el INVIMA y Saneamiento y otras cosas, se dieron a la tarea de darnos Jete a los pobres, a los fundadores, a los que empezamos, a los que trabajamos pobre y humildemente con la idea de tener para mantener una familia y nos acabaron”- Gerardo

Como lo exponen anteriormente Gerardo y Odilia en sus relatos, uno de los factores que favoreció el cierre de su microempresa artesanal de conserva de guayaba fue la creación de grandes fábricas, las cuales eran mucho más competitivas en cuanto a precios y procesos de producción a contra parte de una pequeña empresa familiar.

Adicionalmente, la creación de instituciones como el INVIMA y sus exigencias para la producción de alimentos con reglas de bioseguridad, con los altos costos que estos generan facilitaron que el producto no fuera sostenible ni generara ganancias; por lo cual decidieron cerrarla y dejar de producir el bocadillo. Lamentablemente, el nivel socioeconómico de los productos y el bajo acceso a la capacitación para la implementación de las exigencias creadas por el INVIMA, aumentaron el cierre de las pequeñas fábricas familiares. Aquí se evidencia la importancia del acceso a la capacitación para los procesos de los cultivos de los campesinos, incidiendo así en sus condiciones de trabajo y en la calidad de vida y de sus

familias. Sin embargo, las pequeñas empresas de guayaba no son las únicas que se han visto afectadas por la baja producción de la guayaba, sino que también empresas más grandes, que son el sustento de muchas familias, también han bajado sus ventas y su producción.

A pesar del significado cultural de la guayaba para la población y la representación del producto a nivel mundial, el café ha comenzado a tener desde hace algunos años mucha más prevalencia que la guayaba. Esto debido a que el café es mucho más competitivo en el mercado respecto a lo económico, y se vende a precios más justos, permitiendo así que el campesino pueda tener ingresos para poder sobrevivir junto con sus familias.

“Pues nosotros los campesinos, nos adaptamos a las circunstancias que la vida le pone. Ya vimos que la cuestión era un poco difícil, entonces se optó por sembrar café. Empezamos a sembrar cafecito a mantener por ahí, sí, y ahí estamos llevando cafecito pues ya a uno los años ya lo van cogiendo, pero ahí vamos con lo que podamos hacer ya, pero es decir ahí sobrevivimos ahí alguna cosita”. – Gerardo

Específicamente en el cultivo del café, los entrevistados comentaron durante las entrevistas, que desde diferentes instituciones comenzaron a capacitar al campesino respecto a la siembra, cuidados del cultivo y el manejo completo de recolección. Ahora se utilizan otro tipo de alternativas que permita mejorar los cultivos, como la realización de semilleros, la implementación de abonos y el trasplante de plántulas a huertos más extensos. Se reconoce nuevamente, las ganancias a nivel de capital económico que tiene la venta del café, lo cual ha facilitado que los habitantes del sector rural puedan tener un trabajo y un ingreso más estable en el tiempo.

Para poder sembrar el café y otros cultivos, es obligatoria la utilización de abonos y fumigantes que suelen tener costos elevados. Inclusive, en estos relatos se menciona que los costos de estos productos han aumentado, lo cual dificulta el acceso a los productos y no permiten la participación de los campesinos en el cultivo de alimentos, ya que no es rentable y no existe ganancia al vender los productos. Por esto, las personas entrevistadas venden en menor cantidad y prefieren cultivar para poder ser autosostenibles.

Otro de los cultivos que se daba en Vélez, Santander en grandes cantidades, era la caña para la producción de la panela, pero debido al precio de los insumos se ha disminuido el trabajo en este sector y los campesinos han optado por dejar de sembrar este producto. Los campesinos lo relacionan a que, desde hace más de 40 años, el proceso de la preparación de la panela siempre ha sido costoso, pero actualmente, se evidencia que el costo no cubre la producción ni deja ganancias. Inclusive, algunos de los entrevistados mencionan que han llegado hasta a detener procesos de producción de este alimento, ya que no hay dinero para contratar obreros o no se tiene el capital suficiente para poder alquilar los trapiches, que son los sitios especializados en dónde debe procesarse la caña hasta obtener el producto final.

“Están jartos de sembrar caña porque no vale la pena, llevan la panela a vender y no alcanza ni para pagar los obreros. No se cubre el costo. Entonces los cañaduzales que existen en Santander son muy pocos. Por eso mismo, la panela está cara (...) Que día iban a moler, pero la panela está barata y suspendieron la molienda. Antes eso sí costaba. Por ahí cada carga costaba 20.000 y sacaban unas 80 cargas. Imagínesse cuanta plata era. Era para que mi papá hubiera hecho mucha plata con eso, pero era mucho proceso entonces no le quedaba nada. Uno vendía para pagar los obreros y no se hacía nada. El campesino no progresa es por eso, da para surtir a los pueblos y para comer uno, pero no más”. – Cecilia

Sin embargo, la caña no ha sido de los únicos productos que han disminuido su producción; también en este grupo se encuentran los concernientes a las huertas caseras, en las cuales se cosechaban alimentos como la zanahoria, la coliflor, el repollo, la lechuga, las cebollas y los tomates, ya que estas son sembradas actualmente por adultas mayores que han tenido afecciones en su salud y se les dificulta la carga física relacionada con esta tarea.

La tecnología

Uno de los factores que los campesinos reconocen como crucial respecto al cambio en sus condiciones de vida, ha sido la llegada de la tecnología al sector rural. Según los entrevistados, la tecnología ha tenido efectos positivos en sus trabajos, ya que ha permitido mejorar sus cultivos. Por ejemplo, Gerardo ejemplifica esta afirmación en el siguiente relato:

“Sí, no podemos decir que no es buena, pero la tecnología también hay que aplicarla de acuerdo al sitio (...) Vino la Federación de Cafeteros, ya vinieron los técnicos, los extensionistas, y le enseñaron a uno a sembrar que un palito de café, a hacer un germinador de esas semillas y hacer el hacer el huequito en la bolsa; tratando de que la raíz no vaya a quedar con ninguna deformación para uno ser exitoso con ese árbol que siempre. La tecnología sí, que berraquera. Ya uno entiende que hay una vaina técnica; la tecnología ha ayudado mucho”. – Gerardo

Gerardo refiere que el éxito de sus cultivos de café depende del conocimiento técnico que le ha proveído la Federación de cafeteros para disminuir el riesgo de que la siembra no de frutos, o de que los árboles no sobrevivan y, por tanto, reconocen que el adquirir conocimientos sobre la mejor forma de sembrar y cultivar sus productos, es valioso para poder mejorar sus cultivos. Las herramientas y las máquinas que han llegado al sector rural como parte de la tecnificación de los cultivos han permitido disminuir el tiempo sembrando y han influido directamente la carga osteomuscular en miembros superiores, inferiores y a nivel de columna que los campesinos tenían por el tiempo que debían permanecer realizando posturas forzadas o movimientos repetitivos, mejorando así sus condiciones de trabajo.

“Se utilizaban tres obreros, para deshierbar un cafetal o un cañal, ahorita ya no utilizan, sino un solo obrero, entonces ya se disminuye el trabajo. Y la guadaña también. Ya el hacha tampoco la usan. Para el que tiene sus cultivos, puedes deshierbar con eso, pero entonces eso le quita mucho trabajo al campesino, porque ya por decir ya no consiguen un obrero al azadón, a machetear, a rajar leña, ya no ya no, porque utilizan es eso, guadaña, motosierras o fumigar”. -Rosario

Sin embargo, cuando se tecnifica el trabajo y se utilizan herramientas eléctricas como la sierra y el machete, los campesinos tienen menos oportunidad de ser contratados, ya que para los empleadores es más económico contratar a una persona que en un día haga todo el trabajo, que contratar a tres o más personas durante más tiempo. Es necesario precisar que una herramienta eléctrica suele ser más costosa que una manual, y por esto, los trabajadores no pueden comprar una de estas y por esto, deben contratar a alguien que tenga una herramienta como propiedad. Es decir, los trabajos en el sector rural se han transformado debido a la

tecnología, sin embargo, esto causa que exista menor mano de obra para realización del trabajo agrícola.

“Por otra parte le quita trabajo a los trabajadores, porque eso se haría con tres trabajadores a mano todo un día, pero pues con la guadaña es solo medio día sólo una persona” - Leónidas.

Inclusive, en los mismos discursos de los entrevistados, se destaca el bajo acceso del campesino a herramientas de alta tecnología por sus altos costos; no hay igualdad ni competitividad para la adquisición de estas herramientas, disminuyendo la probabilidad de ser contratados por empleadores, lo cual puede llegar a afectar su calidad de vida. De igual forma, otra de las consecuencias que ha traído la tecnología al trabajo del campo, son los productos agroquímicos. Durante las entrevistas, se evidencia una tendencia negativa para el manejo de la tierra y para los alimentos que serán consumidos a futuro; sin embargo, se reconoce la necesidad de su utilización.

Asimismo, como la tecnología ha llegado a determinar las condiciones de trabajo intralaborales de los campesinos, también ha influido en los cambios de las condiciones de trabajo extralaborales.

“Eso es una ayuda muy grande para nosotros, uno ya se siente viviendo en el pueblo. Uno vive chévere, al aire libre, vive bien; pero ahora todo es más cómodo. Tiene teléfono, luz, nevera, eso es algo muy bonito” - María Jesús

La mayor parte de los entrevistados atribuye la llegada de los servicios públicos y las telecomunicaciones como un avance beneficioso para la gente que vive en el campo; que sigue disfrutando de las ventajas de vivir al aire libre, pero con el acceso a los derechos básicos para el ser humano. El acceso a estos servicios mejora la calidad de vida de los campesinos en los sectores rurales.

Pandemia COVID 19

Según la Organización Internacional del Trabajo (2020), la pandemia tuvo consecuencias en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales en las condiciones de trabajo de los campesinos. Por esto, se realizaron preguntas durante las entrevistas que permitan visualizar como vivió el sector rural de Vélez, Santander la pandemia por COVID 19. Según los resultados, las consecuencias del COVID 19 en este sector fueron mínimas. Refiere que los contagios fueron pocos en el sector, sin embargo, siempre existía la preocupación por los familiares en las ciudades.

“Pues la pasamos bien, casi nadie se enfermó. Los que se enfermaban se encerraban. Se hacía oración por los que estaban enfermos. Siempre había familiares enfermos en Bogotá; siempre se sufre por los demás. Nos cuidamos, salíamos al pueblo bien protegidos; y cuando llegaban de Bogotá poco me arrimaba” – María Jesús

Para el caso de María Jesús, hubo sentimiento de miedo por las personas que llegaban de Bogotá y podrían traer el virus; pero ella no fue la única con sentimientos similares, ya que una de las entrevistadas llegó a asistir a consultas médicas por la preocupación y el temor al contagio propio o de seres queridos le generaba. En estas consultas médicas le recetaron medicamentos antidepresivos. Debido al temor generado por la pandemia, las relaciones interpersonales entre vecinos cambiaron, ya que optaron por limitar los encuentros y evitaban ir al pueblo para disminuir la probabilidad de contagio. Inclusive, comentan que una persona del pueblo decidió ir a las veredas a vender alimentos no perecederos y agua potable, evitando así tener que desplazarse hasta el municipio de Vélez.

Respecto a las condiciones de trabajo, los campesinos indican que los insumos, tales como los abonos y los fumigantes incrementaron su precio, lo cual influyó en la siembra de los productos por parte de los entrevistados. Indicaban que a pesar de que el precio en las ciudades de los alimentos subió, ellos seguían recibiendo poco dinero, lo cual no cubría los costos de producción ni les permitía cubrir sus propios gastos. Por esto, dejaron los cultivos

que ya tenían sembrados para su auto sostenimiento y dejaron de sembrar para la venta por aproximadamente un año. Para el mes de las entrevistas, junio del año 2022, algunos de los campesinos estaban comenzando a sembrar nuevamente, ya que el costo de los insumos y de los alimentos en este sector de Santander, había comenzado a bajar.

Violencia

En Colombia, ha existido el conflicto armado desde el siglo XX y se ha determinado la influencia de este evento en la vida campesina. En el caso particular del sector de la Vereda de Peña de San Vicente, en Vélez, Santander, los participantes refirieron que la violencia se dio de forma marcada durante su niñez, cuando existía la violencia bipartidista entre conservadores y liberales.

Respecto a las guerrillas o grupos paramilitares, los campesinos del sector no han evidenciado esta dificultad en su diario vivir. Sin embargo, reconocen su existencia y son conscientes de que en otros sectores del rural sí se han visto afectados por la violencia de esta época.

*Era un cáncer muy feo. De resto el campesino vivía tranquilo, podíamos trabajar, comer y dormir tranquilos. Acá gracias a Dios vivimos en un paraíso; nosotros si oímos la violencia, pero todos vivimos en paz y nos queremos. Nosotros ninguno vivimos peleamos. A uno le da es temor vivir tanta violencia en otros departamentos. Pobrecita donde a la gente les toca salir corriendo porque los van a matar, sin todo lo que tienen". -
María Jesús.*

A pesar de que esto no se haya presentado en este sector, es recomendable la ejecución de este tipo de investigaciones en otros sectores rurales de nuestro país, para así evidenciar la influencia de la violencia entre guerrillas y/o grupos paramilitares en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales de los habitantes de cada sector. En este sector específico, la violencia terminó con la guerra bipartidista de los años 40.

Migración del campo a ciudad

Uno de los fenómenos que traído la globalización al campo es la migración de los habitantes del sector rural a las ciudades como ya se mencionó previamente en los antecedentes investigativos de este trabajo. Esto fue mencionado reiterativamente por los campesinos durante la realización de las entrevistas. María Jesús fue de las entrevistadas quien más mencionó las consecuencias de la migración de las personas del campo a la ciudad:

“Siempre había que comer bien porque se podía trabajar. ya la juventud se va toda para la ciudad y quedamos solo los ancianos en el campo esperando que nos mantengan porque no podemos más (...) Yo me siento muy triste, el campo ya se ve con mucha escasez. Tengo temor a las hambrunas porque si el campo no da, el pueblo no come. Si no hay comida, así haya plata, estamos mal. Eso estoy viendo yo. Va a sufrir el campo, y también las ciudades” – María Jesús

María Jesús realiza principal énfasis a qué sucedería si la migración de los jóvenes a las ciudades continua de la forma que ha venido sucediendo en los últimos años. Si no existen más cosechas por parte de los campesinos, no habrá alimentos para poder proveer a las ciudades. Se disminuirá la producción campesina al punto de poder llegar a producir tiempos de hambruna o escasez de alimentos. Las personas que cultivaban, por su edad y estado de salud, ya cultivan en menor cantidad.

Debido a que los adultos mayores son quienes permanecen actualmente en el campo, no hay quien pueda trabajar la tierra o pueda ser contratado para las labores del campo. Esto influye en que los empleadores no puedan buscar empleados que apoyen sus procesos de cosecha, y dejen de sembrar.

Otra de las causas de la migración a las ciudades, ha sido la oportunidad de mantener trabajos estables que al menos, paguen el mínimo a sus empleados y también, puedan tener la oportunidad de estudiar. Para el campesino es preferible llegar a las ciudades a tener un ingreso fijo, a tener que esperar temporadas en las cuales puedan ser contratados. Las necesidades siguen existiendo a pesar de que no haya cosechas en ciertos momentos.

“Por la misma tecnología y por la falta de ayuda del Estado; entonces la gente cambia el campo, porque la gente corre para la ciudad; porque aquí no hay futuro. Si aquí, esto diera alquilo de plata, la finca, la gente no se va (...) El empleo para la gente del campo ha disminuido también porque si me caigo yo como empleador, el trabajador también se cae. Por eso la vida en el campo es tan dura, y por eso es que se van los muchachos hacia las ciudades, por eso nuestros hijos emigran a las ciudades y en las ciudades está la miseria, pero allá se consiguen un agua de panela, pero no ensucian la ropa.” – José Vicente

Como menciona José Vicente, también se reconoce que las condiciones del trabajo del campo son mucho más intensas que en la ciudad. Llegan a las ciudades a ser contratados en trabajos operativos o administrativos, que nos les demanda de gran carga física, hay más tecnología y sus empleadores suelen tener más estabilidad económica.

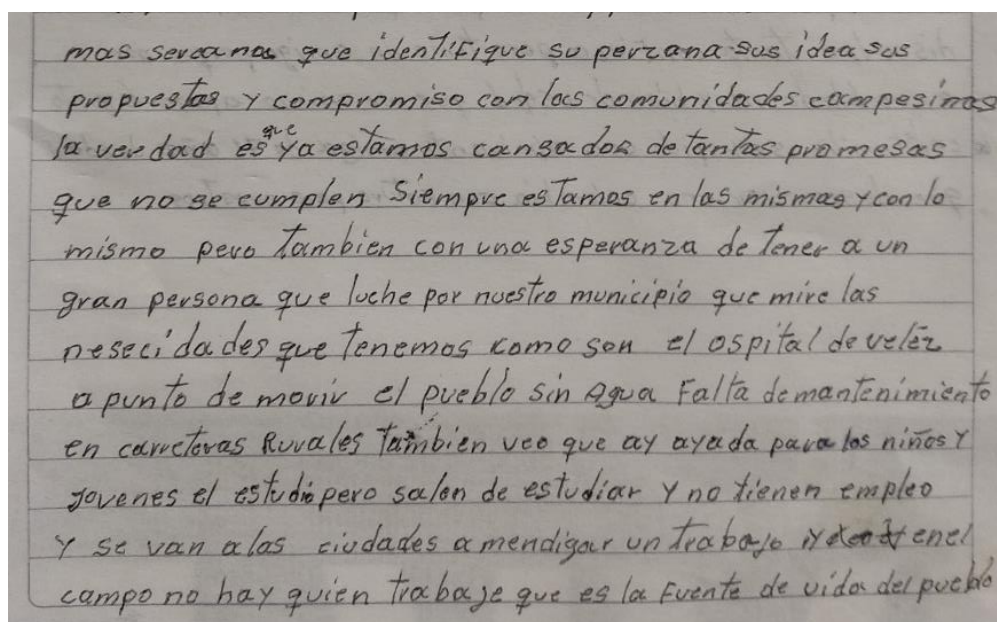
En conclusión, se deduce que la mayor parte de las personas jóvenes prefieren estudiar y emigrar a las ciudades para tener un mejor futuro y mejor calidad de vida. Al observar que pueden tener muchas más comodidades en la ciudad y vivir mejor que en el campo, deciden quedarse y abandonar las tareas del campo. Esto provoca que el trabajo en el campo disminuya y no se trabaje la tierra para cultivar, ya sea como independiente, o como empleador para contratar.

Estado y gobierno

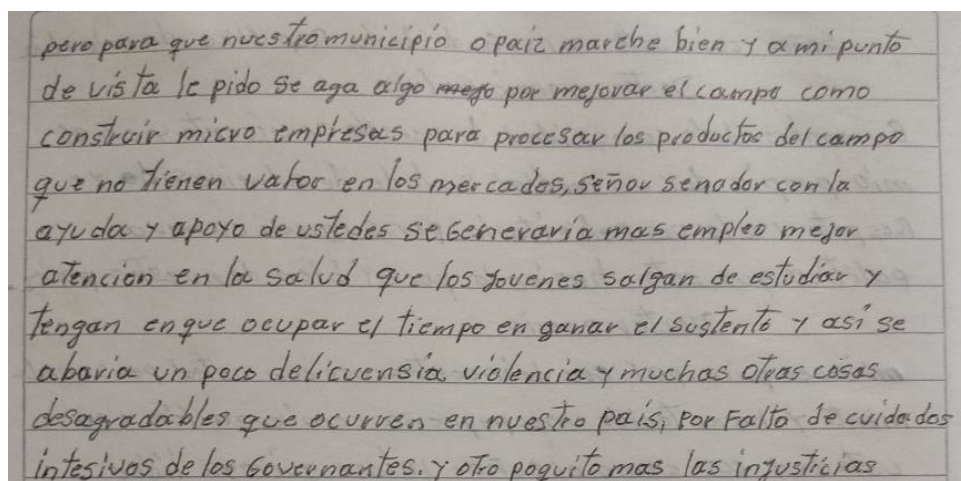
A lo largo de la investigación, se encuentra que los campesinos reconocen la importancia del Gobierno y el Estado Colombiano para mejorar las condiciones intralaborales y extralaborales del campo. Sin embargo, todos mencionan que son una población abandonada por los altos mandos del país:

*“Si de pronto hubiera una empresa en el campo, si el gobierno hiciera eso por el campesino; para procesar todo lo que el campo da y produce fuera bueno, porque ahí se contrataría y habría empleo por largo tiempo”. –
María Jesús.*

María Jesús durante la entrevista, nos compartió una carta que le escribió a un candidato a senador en el año 2014; ya que el senador había prometido ir a la vereda a conversar con los habitantes de esta. Sin embargo, la reunión nunca pudo darse debido a que el candidato a senador no fue a la vereda. A continuación, puede observarse la carta, en la cual fueron omitidos los nombres de la persona a quien iba dirigida por petición de la redactora:



mas seroana que identifique su persona sus ideas sus
propuestas y compromiso con las comunidades campesinas
la verdad es ^{que} ya estamos cansados de tantas promesas
que no se cumplen Siempre estamos en las mismas y con lo
mismo pero tambien con una esperanza de tener a un
gran persona que luche por nuestro municipio que mire las
necesidades que tenemos como son el ospital de veloz
a punto de morir el pueblo sin agua Falta de mantenimiento
en carreteras Rurales tambien veo que ay ayuda para los niños y
jovenes el estudio pero salen de estudiar y no tienen empleo
y se van a las ciudades a mendigar un trabajo y ~~en el~~ en el
campo no hay quien trabaje que es la Fuente de vida del pueblo



pero para que nuestro municipio o paiz marche bien y a mi punto
de vista le pido se aga algo mas por mejorar el campo como
construir micro empresas para procesar los productos del campo
que no tienen valor en los mercados, señor senador con la
ayuda y apoyo de ustedes se generaria mas empleo mejor
atencion en la salud que los jovenes salgan de estudiar y
tengan en que ocupar el tiempo en ganar el sustento y asi se
abaria un poco delincuencia, violencia y muchas otras cosas
desagradables que ocurren en nuestro país, por Falta de cuidados
intesivos de los Governantes. y otro poquito mas las injusticias

Dentro del escrito, puede leerse el sentimiento de abandono a los campesinos por parte del Estado. Frases específicas como “Ya estamos cansados de las promesas que no se cumplen”, ponen en evidencia la baja atención a la población rural posterior a las votaciones para elegir representante que dentro de sus propuestas, suelen incluir algunos apartados para

beneficiar a la población campesina. Como en el caso mencionado, la voz de esta campesina no pudo ser escuchada y quienes viven la vida en el campo, son quienes conocen sus necesidades y saben cómo pueden mejorar su entorno; incluyendo las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales.

“Hay mucha corrupción, todo lo que llega se lo roban y por eso es el costo de vida. Y hay auxilios, pero a veces no miran quién es el que lo necesita, sino que se lo dan a los que tienen y a los que no tenemos nada, no nos dan nada” - Leónidas.

Durante las entrevistas, cuatro personas mencionaron que reciben un subsidio por parte del gobierno. En las anteriores citas, mencionadas por un Leónidas y Criselda, pareja campesina, refieren que la única persona de los dos que recibe un subsidio es Leónidas. Por otra parte, Criselda no puede recibir un subsidio ya que su esposo ya es beneficiario del mismo; pero ella menciona que tiene sus propias necesidades. También Leónidas comenta que en ocasiones los auxilios no llegan a quien deben llegar, en este caso, a las personas que lo necesitan; él recibe el subsidio denominado Ingreso Solidario, el cual inició para mitigar las consecuencias de la pandemia COVID 19.

Por otro lado, Rosario recibe el subsidio de adulto mayor, del cual refiere:

“Yo por ahí estoy afiliada al subsidio de adulto mayor. Me daban 40.000 cada dos meses. Ahora el presidente Duque dijo “les voy a dar 80.000. Pero un candidato que hay ahorita dice que va a quitar toda esa alcahuetería ¿Qué por qué? Porque los adultos mayores tienen hijos ¿por qué los hijos no alimentan a los papás? Entonces vamos a ver qué pasa; por lo mucho que son 80.000 pesos. Ah, no, y hay otro candidato que dice que a la mujer cabeza de familia, le va a dar la mitad de un mínimo; 400 algo, a ver si no lo dejan”.

Como se evidencia en el relato, durante cada cambio de gobierno, los campesinos tienen la expectativa sobre el mantenimiento de los subsidios que da el gobierno al sector rural como ayuda para subsistir. Por otra parte, y continuando por la vía de las ayudas y auxilios para los

campesinos con los cambios de gobierno cada cuatro años, José Vicente expone una situación ocurrida con la asociación denominada “GuayaVel”:

“A nosotros nos llegaron unos programas, llegó un programa del estado, del gobierno, y me invitaron a sembrar guayaba. Como soy una persona emprendedora, soy miembro de una asociación “GuayaVel” en la cual somos 50 socios y yo fui presidente. Al principio en el gobierno de Santos hubo algunas ayudas, que fue cuando iniciamos más o menos la asociación en el 2015. Como estábamos asociados, constituimos una asociación con todo, con la parte legal y logramos como dos o tres proyectos en el cual, pues tuvimos una ayuda, pero ya en este gobierno, este que está terminando, no tuvimos una sola ayuda de un gramo de abono, ni una fumicida. Entonces la asociación se cayó ¿por qué? por falta de ayuda del Estado. En cuatro años se nos cayó, eso íbamos muy bien, pero como no siguieron las ayudas esto está a tiros de termina” – José Vicente.

En este caso, durante el cambio de gobierno, esta asociación dejó de recibir ayudas para el apoyo al cultivo de guayaba, llegando inclusive al nivel de la finalización de la agremiación, lo cual afecta no sólo a los asociados, sino a también a sus empleados y a sus familias. Lamentablemente, y a pesar de la importancia de la población campesina para la seguridad alimentaria del país, los campesinos refieren poco reconocimiento y ayuda por parte del Estado.

Los campesinos que fueron entrevistados para esta investigación son adultos mayores y también reconocen la importancia de que el Estado colombiano dignifique su trabajo y su vida; ya que, gracias a ellos, la población en las ciudades puede disfrutar de una buena alimentación; lo cual sucedió también a pesar de la pandemia COVID 19. Encontrar oportunidades en las zonas rurales, disminuirían la migración de los jóvenes hacia las ciudades. Sin embargo, refieren que, si el gobierno no apoya al campesino en su lucha constante por sobrevivir, las condiciones de vida intralaborales y extralaborales no podrían mejorar; como se menciona a continuación:

“Ojalá el Estado nos mire con ojos de trabajadores y de gente humilde, pero que hay que ayudar. Hay campesinos que no devengan ni el mínimo (...) Yo si le pido, a los nuevos gobiernos que miremos el campo como una empresa. Yo puedo tener mi propia empresa en el campo, teniendo dos hectáreas en café y si nos llegara una ayuda. Esto tiene que cambiar, para los nuevos jóvenes que van a venir aquí a trabajar. La juventud tiene una mentalidad de que se va a trabajar con inteligencia, con tecnología, con técnica para que el campo sea rentable, pero con la ayuda del Estado”. – José Vicente

También podemos evidenciar la importancia de no sólo capacitar al campesino en la forma de cultivar, sino que también deben instruirse en el funcionamiento del mercado nacional e internacional, en la asociación entre campesinos y a otras formas de supervivencia, como lo puede ser la crianza de animales.

Cultura campesina

Una de las categorías emergentes durante en análisis de la información recolectada fue la denominada cultura campesina. La cultura campesina tiene diversas características, las cuales se diferencian a las de otros grupos sociales. Una de las características sociales de la Vereda Peña de San Vicente, era el compartir de alimentos entre familias sin esperar nada a cambio, es decir, el capital económico no era predominante si de ayudar a otra persona se trataba. Esto es algo que predomina actualmente en la cultura de la vereda.

“Sí, lo que hay en la finca que alguien necesite, yo desde que lo tenga, se lo doy. Ya me muero así. Que, si me piden yuca, pues vaya, que yo se la arrancó y se la regalo” – Odilia

Como menciona Lizardo, la siembra y los cultivos, además de ser la forma de subsistencia de muchas familias, también son parte fundamental de la cultura campesina. Además, se reconoce la importancia de la tierra y las propiedades de esta para brindar alimento, y dar seguridad alimentaria a las familias de los campesinos. En el caso de que un trabajador no

tenga el suficiente dinero para comprar alimentos, si tiene animales y siembras pequeñas, podrá abastecerse de ellas durante la recesión.

“Aquí en el campo puede ser que en un mes se pueda ganar el mínimo, pero el siguiente mes no se lo puede estar ganando, pero tiene una ventaja. Si usted es trabajador, usted va a tener su lechecita. Usted va a tener su yuquita, su plátano, bueno lo que siempre porque la tierra es muy agradecida” – José Vicente

En la cultura del campesino, como se ha visto a lo largo del texto, los productos de origen animal tenían gran importancia en la alimentación de las familias. Por ejemplo, el consumo de la carne de res se realizaba únicamente cuando se tenía obreros trabajando, es decir, era un consumo ocasional. Por otro lado, el consumo de huevos también era mínimo, ya que sólo lo consumían una vez en el año, específicamente, en navidad. Las mujeres criaban gallinas o pollos, y realizaban todo el proceso con las mismas para poder alimentar a sus hijos.

En las entrevistas, los campesinos indicaban la importancia de la actividad agrícola en su cultura. Sin embargo, los campesinos han disminuido su participación en estas actividades.

Condiciones de salud

Dentro de las condiciones de salud encontradas en los relatos de los entrevistados, se observa que los accidentes de trabajo son comunes en las zonas rurales.

“Qué día casi me mato, me caí de un árbol haciéndole un favor a un amigo que ni le iba a cobrar, ni me pagó y casi me mato. Me caí de un árbol por allá de siete metros de altura y caí casi que inconsciente; me desperté en el hospital y decía puras incoherencias. Los accidentes en el campo son muy frecuentes. Es algo normal de la laboral que uno desempeña” - Gerardo

Las caídas son accidentes de trabajo frecuentes en las zonas rurales. Esto puede deberse a las condiciones climáticas del sitio de los cultivos y a los terrenos inestables en los cuales se debe trasladar el trabajador para realizar sus funciones diarias. Estas caídas tienen como

consecuencia golpes y traumatismos en las diferentes zonas del cuerpo, que pueden afectar la posibilidad de que el campesino pueda trabajar en su tierra, debido a la incapacidad permanente o temporal que esto puede causarles.

También, se menciona que los accidentes de trabajo son frecuentes en las zonas rurales y, además, que son inherentes al trabajo agrícola. Se observa normalización ante estos eventos durante el trabajo como se puede identificar en los siguientes relatos.

“Yo cocinando, se me fue un buen pedazo de la piel de la muñeca con un cuchillo” - Odilia

“Yo no, pero mi padre se cortó un pie con el azadón y casi se desangra, y estaba solo. Alguien pasó y lo vio echando sangre, lo ayudó, con un pañuelo le trancó la sangre y le prestó el caballo y lo trajeron acá y se curó. Había accidentes leves”. – Lizardo

Las cortaduras o lesiones por herramientas cortopunzantes también son comunes en la población campesina. Estos accidentes no se dan únicamente en el trabajo del cultivo, sino también en la cocina, en donde la mayor parte de las mujeres se encuentran cocinando para la alimentación de los obreros y de sus familias. También puede observarse que no necesariamente se recibía o se recibe atención médica profesional, sino que se curaban mediante el reposo y en descanso en casa.

“Por ahí en los trapiches sí. Un muchacho por allá en un trapiche se fue dentro del fondo de la panela y se murió. Y otro que se quitó un brazo con el molino. Se quedó dormido metiéndole caña al molino y le molió el brazo”. – Lizardo

En los relatos anteriores, podemos evidenciar que, en este sector, suceden accidentes que podían llegar a tener consecuencias mortales para los trabajadores o causarles una discapacidad temporal o permanente. Por ejemplo, en el relato anterior se menciona que el

trabajador se quedó dormido durante su turno, y cuando esto sucedió, una de las máquinas que había en el trapiche, le amputó el brazo. Otros de los aspectos relacionados con este tipo de sucesos, es la baja o nula afiliación de los campesinos a Aseguradoras de Riesgos Laborales; en las cuales, si sucede este tipo de eventos, pueden acceder a una pronta atención en salud, rehabilitación física y mental, derecho a la calificación de pérdida de capacidad laboral y ocupacional, e inclusive, el acceso a una pensión más alta que por el régimen común.

Además, durante las entrevistas, se preguntó a los participantes si le atribuían alguna enfermedad que hayan padecido o padezcan actualmente a las condiciones de trabajo en el campo.

“Yo sí me quede sin cejas, la piel se me quemó, se me despellejó la piel por el sol. Me toca con protector solar. Yo tengo artrosis, hipertensión, problema de pulmón y circulación. Que no puedo caminar, dicen que es tendinitis. Ya la artrosis está comprobada. Muchos exámenes llegaron a qué es artrosis, porque tengo los hombros inmóviles, no puedo casi ni levantar ni sostener nada”. – Odilia.

En el relato de Odilia, se evidencian enfermedades cutáneas, osteomusculares, reumáticas, cardiovasculares y respiratorias, las cuales han afectado su salud y el desempeño en sus actividades cotidianas y en su trabajo. Hace mención especial la dificultad para caminar y manipular cargas; demostrando así la importancia de implementación de medidas desde la salud y seguridad en el trabajo, que permitan a los trabajadores protegerse durante las actividades laborales para evitar enfermedades.

“Uno se jodía el pulmón y eso era lo que le tocaba a uno hacer en el tiempo de antes; no existía el gas de pipeta o el gas natural. Eso es mucha ayuda, toca pagar, pero bueno”. - Gerardo

Otra de las enfermedades que le atribuyen los entrevistados al trabajo en el campo, son las aquellas relacionadas con las patologías respiratorias, debido a la exposición al humo al

cocinar con leña, teniendo en cuenta que esta tarea le correspondía en su mayor parte a las mujeres. Como se puede observar en el relato anterior, los campesinos anteriormente no tenían acceso al gas de cilindro o gas natural; por tanto, debían realizar esta tarea con la leña, la cual podía conseguirse de forma gratuita y no representaba ningún costo adicional para ellos. El gas llegó a la vereda desde hace aproximadamente dos años.

“De lo que a mí me sucedió de pronto, le echo la culpa de pronto a los trabajos de los trapiches. Uno por ahí a veces por ahí cansado, se acostaba y el vapor del bagazo era terrible. Resulté con dolor en la pierna. Y también como tocaba hacerle fuerza al pie para mandar la panela hasta 3 o 4 metros más lejos hasta llenar el fondo (...) por eso se me fue desgastando el hueso de la pierna y me tocó operarme. Yo le echo la culpa a eso”. - Leónidas

Respecto a este último relato, podemos evidenciar que, en el trabajo en los trapiches, lugar en el cual se lleva a cabo el proceso de fabricación de panela, los trabajadores están expuestos a altas temperaturas en su ambiente. En este caso particular, Leónidas atribuye su actual condición de salud a las condiciones de trabajo intralaborales que se tenían anteriormente en estos lugares. Adicionalmente, existía gran demanda de carga física en las funciones de los trabajadores, lo cual podía llegar a ocasionar algún trastorno osteomuscular a quien desempeñara la actividad.

Otra de las actividades laborales que puede desencadenar sintomatología osteomuscular en miembros superiores es en la tarea correspondiente a cocinar. Como lo menciona Rosario en la cita posterior, se evidencia que los horarios de trabajo eran extensos y las personas debían tener varios trabajos para poder conseguir capital económico. Sin embargo, debido a los movimientos repetitivos y a las posturas prolongadas que exige propiamente este tipo de trabajo, los trabajadores pueden llegar a tener enfermedades como síndrome de túnel carpiano, epicondilitis o síndrome de manguito rotador, entre otras. También, se identifica el reconocimiento de las enfermedades actuales del cuerpo debido a los trabajos en épocas antiguas, a causa de la manipulación de cargas y las jornadas extensas de trabajo como se observa en el siguiente relato.

“Enfermedades hasta ahora las estoy presentando. Por ejemplo, antes yo cocinaba mucho para molienda mucho, salía de un molino y me iba para otro y eso era mucho trasnocho mucho trabajo. Entonces tocaba correr por todo lado, ahora las enfermedades ya lo están cogiendo a uno; de las manos, por ejemplo. Me duelen”. – Rosario

También, dentro de las condiciones de salud- enfermedad se encuentra que el sedentarismo o la falta de actividad física, influyen en la salud y a su vez, en el desempeño de la vida cotidiana y en sus trabajos. Se observa que las alteraciones en la salud de los adultos mayores en el campo existen, e influye directamente en su capacidad para trabajar.

“Hoy en día hay muchos sufrimientos. Hoy en día una persona no es capaz de caminar un kilómetro aquí. Hoy nos enfermamos más que ayer, porque el sistema que nos han metido por los ojos nos ha enseñado a ser flojos y a la vez de ser flojos, nos enfermamos porque ya no caminamos, ya no hacemos ejercicio ¿Sí? Si a mí me amanece doliendo este dedo y al otro día me estoy todo el día acostado porque me estaba doliendo el dedo; mañana ya me amanece doliendo toda la mano, y después el brazo. Uno tiene que ser recio con la vida, para poder sobrevivir y poder sobrellevar la situación”. – Gerardo

Condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales

En cuanto a las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales, el trabajo en la agricultura tiene unas características diferenciales respecto a otros sectores de producción. En el trabajo agrícola, los cultivos de los trabajadores suelen estar ubicados en predios al lado de sus hogares, por tanto, se considera que las condiciones intralaborales de trabajo están inmersas en sus condiciones extralaborales. A continuación, se podrá observar los cambios en las condiciones de trabajo extralaborales de los campesinos de Vélez, Santander.

Tabla 7. Condiciones de trabajo extralaborales.

Condiciones de trabajo extralaborales	Antes	Ahora
Condiciones de la vivienda	Las viviendas eran construidas en bareque.	Las viviendas se construyen con ladrillo y cemento. Sin embargo, aún quedan muchas construcciones antiguas de bareque que se han reforzado con otros materiales.
	Para el uso del agua, debían realizar traslados hasta los pozos. El agua no es potable.	El agua sigue siendo proveniente de los pozos. Ya se utilizan mangueras y tanques de almacenamiento para evitar traslados recurrentes al lugar.
	Se utilizaban las velas como fuente de luz.	La vereda cuenta con electricidad, y, por tanto, con servicio de luz.
	No existía servicio de gas en la vereda. Se utilizaba la leña para cocinar y lámparas de ACPM para iluminar los espacios.	Desde el año 2020, la vereda cuenta con servicio de gas. Sin embargo, algunos campesinos siguen utilizando leña para ahorrar.
	Las camas, los cubiertos y otros elementos del hogar, se construían a partir de objetos encontrados en la naturaleza, como madera, leña u hojas.	Las personas han adquirido cubiertos de acero, camas, entre otros.
	Para cumplir la necesidad básica de excreción y micción debían dirigirse hacia los árboles y realizaban higiene perineal con plantas que encontraban a su paso	Las viviendas ahora cuentan con cuarto de baño y ducha. Pueden acceder a productos como papel higiénico y shampoo o jabón.
	Las huertas en donde los campesinos trabajan quedan contiguas a sus hogares.	Algunos campesinos tienen aún huertas al lado de sus hogares.
Educación	Los niños solían estudiar hasta segundo o tercero de primaria en escuelas de las veredas.	Los niños suelen tener acceso a estudiar el bachillerato completo.
	Los niños debían estudiar y cumplir también con obligaciones del trabajo agrícola o del hogar.	Los niños ya no trabajan en la parte agrícola.
	No se contaba con servicios de ruta para trasladar a los niños de sus hogares hasta la escuela. Debían transportarse a pie por recorridos de 1 a 2 horas.	Ya las rutas llegan a las veredas y pueden transportar a los niños hasta el colegio.
	Los adultos no accedían a ningún otro tipo de educación.	Los adultos pueden tener capacitaciones frente a diversos temas, como primeros auxilios, cursos administrativos o para cultivar.

Condiciones de trabajo extralaborales	Antes	Ahora
Ocio y tiempo libre	Prevalecía el gusto por el deporte nacional del Tejo, principalmente por los hombres.	Se sigue jugando tejo en las veredas. Los hombres son quienes más lo practican.
	Respecto a los juegos, los niños jugaban a las escondidas u otro tipo de actividades con mayor demanda de motricidad gruesa.	Los niños juegan aún escondidas, u otros juegos que impliquen actividad física. Sin embargo, también optan por actividades relacionadas con la tecnología, en celulares o computadores.
	Las niñas jugaban con muñecas construidas con objetos naturales, como tuzas de mazorca.	Ya no se suelen utilizar objetos de la naturaleza para el juego simbólico.
Seguridad social	El servicio de salud no era público según lo que refirieron, sino que debían poseer el capital económico para poder recibir atención	los campesinos refieren que cuentan con un seguro en salud que les permite acceder a los servicios en caso de alguna patología o accidente en el pueblo o en pueblos o ciudades cercanas.
	Debido a que la atención en salud tenía un costo elevado para el campesino, optaban por asistir a otro tipo de atención en salud, específicamente donde “yerbateros”	Ya no suelen visitarse a “los yerbateros”
	Debido a las dificultades que se tenían en aquel tiempo para transportarse por la ausencia de carreteras, los campesinos preferían realizar su atención en salud en casa.	Ya existen carreteras, por lo cual, el traslado de los pacientes puede realizarse en vehículos.
	Los campesinos no tenían conocimiento sobre la afiliación al régimen de pensiones, por lo cual, los adultos mayores no cotizaron.	Los campesinos tienen conocimiento sobre el régimen de pensiones, sin embargo, son pocos los que cotizan por sus bajos ingresos.
	No se conocía sobre la afiliación a riesgos laborales.	Se conoce que existen afiliaciones a riesgos laborales, pero no suelen cotizar.

Por otro lado, se identifica que las principales condiciones de las personas entrevistadas han sido afectadas carga de trabajo, organización del trabajo y condiciones de seguridades. A manera de síntesis, se ubica el siguiente cuadro para mostrar las diferencias en el tiempo de las condiciones de trabajo de los campesinos según su forma de trabajo.

Tabla 8. Condiciones de trabajo intralaborales en la agricultura

Condiciones de trabajo intralaborales	Campesino que trabaja para su auto sostenimiento		Campesino que tiene pequeñas parcelas de tierra		Campesino que trabaja para un tercero.	
	Antes	Ahora	Antes	Ahora	Antes	Ahora
Agentes físicos	Exposición a rayos solares o lluvia durante la jornada laboral sin elementos de protección personal	Exposición a rayos solares o lluvia durante la jornada laboral sin elementos de protección personal con EPP, tales como gorro, prendas que cubren todo el cuerpo y uso de techos que cubren las cosechas.	Exposición a rayos solares o lluvia durante la jornada laboral sin elementos de protección personal	Exposición a rayos solares o lluvia durante la jornada laboral sin elementos de protección personal con EPP, tales como gorro, prendas que cubren todo el cuerpo y uso de techos que cubren las cosechas.	Exposición a rayos solares o lluvia durante la jornada laboral sin elementos de protección personal	Exposición a rayos solares o lluvia durante la jornada laboral sin elementos de protección personal con EPP, tales como gorro, prendas que cubren todo el cuerpo y uso de techos que cubren las cosechas.
	La exposición a la vibración no existía, ya que no se utilizaban herramientas eléctricas-	Los campesinos no suelen tener acceso a la adquisición de este tipo de herramientas, tales como guadañas o sierras eléctricas.	La exposición a la vibración no existía, ya que no se utilizaban herramientas eléctricas.	Los campesinos no suelen tener acceso a la adquisición de este tipo de herramientas, tales como guadañas o sierras eléctricas.	La exposición a la vibración no existía, ya que no se utilizaban herramientas eléctricas.	Los campesinos deben utilizar herramientas como guadañas o sierras eléctricas durante gran cantidad de tiempo. Dependiendo del tiempo de uso, podría producir algún evento en salud.
Agentes químicos	No se utilizaban plaguicidas para las	Se deben utilizar	No se utilizaban plaguicidas para	Se deben utilizar fertilizantes o la	No se utilizaban plaguicidas para las	Se deben utilizar fertilizantes o la fumigación para que el

Condiciones de trabajo intralaborales	Campesino que trabaja para su auto sostenimiento		Campesino que tiene pequeñas parcelas de tierra		Campesino que trabaja para un tercero.	
	Antes	Ahora	Antes	Ahora	Antes	Ahora
	siembras. No representaban ningún costo.	fertilizantes o la fumigación para que el cultivo de cosecha. Los abonos son costosos.	las siembras. No representaban ningún costo.	fumigación para que el cultivo de cosecha. Los abonos son costosos.	siembras. No representaban ningún costo.	cultivo de cosecha. No se tienen los nombres de los mismos. Los abonos son costosos.
	No se utilizaban EPP	Algunos campesinos utilizan EPP, tales como caretas o tapabocas.	No se utilizaban EPP	Algunos campesinos utilizan EPP, tales como caretas o tapabocas.	No se utilizaban EPP	Algunos empleadores proveen de EPP a sus trabajadores, tales como caretas o tapabocas.
Agentes biológicos	Presencia de insectos durante la jornada laboral. Se procura utilizar prendas que cubran el cuerpo a totalidad.	Presencia de insectos durante la jornada laboral. Se procura utilizar prendas que cubran el cuerpo a totalidad.	Presencia de insectos durante la jornada laboral. Se procura utilizar prendas que cubran el cuerpo a totalidad.	Presencia de insectos durante la jornada laboral. Se procura utilizar prendas que cubran el cuerpo a totalidad.	Presencia de insectos durante la jornada laboral. Se procura utilizar prendas que cubran el cuerpo a totalidad.	Presencia de insectos durante la jornada laboral. Se procura utilizar prendas que cubran el cuerpo a totalidad.
	Dificultades de acceso para el lavado de manos.	Dificultades de acceso para el lavado de manos.	Dificultades de acceso para el lavado de manos.	Dificultades de acceso para el lavado de manos.	Dificultades de acceso para el lavado de manos.	Dificultades de acceso para el lavado de manos.
Condiciones de seguridad	Uso de herramientas manuales como machete o azadón.	El campesino sigue utilizando herramientas manuales como machete o azadón.	Uso de herramientas manuales como machete o azadón.	El campesino sigue utilizando herramientas manuales como machete o azadón.	Se utilizaban herramientas manuales, por tanto, se necesitaban más trabajadores	Se utilizan herramientas eléctricas, por tanto, se necesitan menos trabajadores.

Condiciones de trabajo intralaborales	Campesino que trabaja para su auto sostenimiento		Campesino que tiene pequeñas parcelas de tierra		Campesino que trabaja para un tercero.	
	Antes	Ahora	Antes	Ahora	Antes	Ahora
	No utilizaban EPP	Uso ocasional de EPP tales como botas, sombrero, tapabocas.	No utilizaban EPP	Uso ocasional de EPP como botas, sombrero, tapabocas.	No utilizaban EPP	Uso ocasional de EPP como botas, sombrero, tapabocas.
	Los cultivos se realizan en terrenos inestables en ocasiones	Los cultivos se siguen realizando en terrenos inestables.	Los cultivos se realizan en terrenos inestables en ocasiones	Los cultivos se siguen realizando en terrenos inestables.	Los cultivos se realizan en terrenos inestables en ocasiones	Los cultivos se siguen realizando en terrenos inestables.
Carga física	El trabajo agrícola se caracteriza por movimientos repetitivos con herramientas manuales	El trabajo agrícola se caracteriza por movimientos repetitivos. Estos campesinos siguen utilizando herramientas manuales.	El trabajo agrícola se caracteriza por movimientos repetitivos con herramientas manuales	El trabajo agrícola se caracteriza por movimientos repetitivos. Estos campesinos siguen utilizando herramientas manuales.	Se privilegia el uso de herramientas manuales, lo cual con lleva a trabajos repetitivos.	En este caso, los campesinos disminuyen el trabajo repetitivo por el uso de herramientas eléctricas.
	Los campesinos manipulan cargas manualmente por largos trayectos, los cuales varían de 5 kg a 50 kg aproximadamente.	Manipulación de cargas con ayuda de carretillas o alquiler de transporte	Los campesinos manipulan cargas manualmente por largos trayectos los cuales varían de 5 kg a 50 kg aproximadamente.	Manipulación de cargas con ayuda de carretillas o alquiler de transporte	Los campesinos manipulan cargas en trayectos cortos los cuales varían de 5 kg a 50 kg aproximadamente.	Los empleadores alquilan el transporten o tienen vehículos propios.
	Los campesinos deben realizar	Los campesinos deben realizar	Los campesinos deben realizar	Los campesinos deben realizar	Los campesinos deben realizar	Los campesinos deben realizar posturas forzadas

Condiciones de trabajo intralaborales	Campesino que trabaja para su auto sostenimiento		Campesino que tiene pequeñas parcelas de tierra		Campesino que trabaja para un tercero.	
	Antes	Ahora	Antes	Ahora	Antes	Ahora
	posturas forzadas continuamente en la actividad agrícola, como flexión de tronco y en cuclillas.	posturas forzadas continuamente en la actividad agrícola, como flexión de tronco y en cuclillas.	posturas forzadas continuamente en la actividad agrícola, como flexión de tronco y en cuclillas.	posturas forzadas continuamente en la actividad agrícola, como flexión de tronco y en cuclillas.	posturas forzadas continuamente en la actividad agrícola, como flexión de tronco y en cuclillas.	continuamente en la actividad agrícola, como flexión de tronco y en cuclillas.
Carga mental	Los campesinos debían ocuparse de múltiples tareas en la agricultura (cosecha, siembra, mantenimiento)	Los campesinos deben ocuparse de múltiples tareas en la agricultura (cosecha, siembra, mantenimiento)	Los campesinos debían ocuparse de múltiples tareas en la agricultura (cosecha, siembra, mantenimiento)	Los campesinos deben ocuparse de múltiples tareas en la agricultura (cosecha, siembra, mantenimiento)	Los campesinos solían tener sólo una tarea asignada por ciertos periodos de tiempo	Los campesinos suelen tener sólo una tarea asignada por ciertos periodos de tiempo.
	En ocasiones, las siembras de los campesinos no producían cosecha, causando estrés.	En ocasiones, las siembras de los campesinos no producen cosecha, causando estrés.	En ocasiones, las siembras de los campesinos no producían cosecha, causando preocupación constante.	En ocasiones, las siembras de los campesinos no producen cosecha, causando preocupación constante.	Estrés por responsabilidades por la cosecha y la siembra del empleador.	Estrés por responsabilidades por la cosecha y la siembra del empleador.
Organización del trabajo	Jornadas de 6 am a 5 p.m.	La jornada es flexible.	Jornadas de 6 am a 5 p.m.	La jornada es flexible, sin embargo, se suele trabajar de 7am a 4 p.m.	Jornada de 6 am a 5 p.m.	Jornada de 7am a 4 p.m.

Condiciones de trabajo intralaborales	Campesino que trabaja para su auto sostenimiento		Campesino que tiene pequeñas parcelas de tierra		Campesino que trabaja para un tercero.	
	Antes	Ahora	Antes	Ahora	Antes	Ahora
	Se realizaban 5 tiempos de alimentación.	Tiempos de alimentación han disminuido	Se realizaban 5 tiempos de alimentación.	Tiempos de alimentación han disminuido	Se realizaban 5 tiempos de alimentación.	Tiempos de alimentación han disminuido
	No se utiliza contrato ya que es un cultivo propio.	No se utiliza contrato ya que es un cultivo propio.	No se utiliza contrato ya que es un cultivo propio.	No se utiliza contrato ya que es un cultivo propio.	Contratación por días o semanas	Se mantiene la figura de contratación por días o semanas
	El trabajador provee su propia alimentación	El trabajador provee su propia alimentación	El trabajador provee su propia alimentación	El trabajador provee su propia alimentación	El patrón proveía la alimentación a los empleados.	Usualmente, el trabajador provee su propia alimentación
	Se compartían terrenos para cultivar	Se opta por la parcela propia.	Se compartían terrenos para cultivar	Se opta por la parcela propia. En ocasiones se arrienda el uso de la tierra.	El empleador tenía tierras propias	El empleador tiene tierras propias.
	Este campesino no vendía sus productos	Cultiva para su propio consumo.	Vendía al intermediario	Vende al intermediario o a Federaciones	Vendía al intermediario.	Vende al intermediario o vende a clientes fijos

Asimismo, las mujeres que cocinan para los trabajadores también realizan sus tareas del hogar y se encargan de la crianza de los hijos, es decir, desempeñan actividades propias del trabajo mientras realizan actividades extralaborales en el mismo tiempo y en los mismos espacios. A continuación, se presenta el siguiente cuadro que permita visualizar los cambios en las condiciones de trabajo de mujeres y niños.

Tabla 9. Condiciones de trabajo intralaborales de mujeres, niños, niñas y jóvenes

Condiciones de trabajo intralaborales	Mujeres		Niños y jóvenes	
	Antes	Ahora	Antes	Ahora
Agentes físicos	Exposición a vapor al cocinar con leña. Exposición al fuego.	Las mujeres actualmente no cocinan con leña, ya que desde hace dos años hay servicio de gas en la vereda	Los niños no cocinaban. Las niñas debían cocinar al lado de sus madres con exposición a leña.	Actualmente, los niños ni las niñas trabajan ni cocinan.
Agentes químicos	Las mujeres se encontraban expuestas al humo producido por la leña		Las niñas se encontraban expuestas al humo producido por la leña	
Condiciones de seguridad	No se utilizaban EPP para cocinar.	No se utilizan EPP para cocinar.	Las niñas no utilizaban EPP para cocinar. Los niños que trabajaban no utilizaban ningún EPP para sus tareas.	
	Debían trasladarse en terrenos inestables para llevar la comida a los obreros.	Los obreros deben recoger sus propios alimentos.	Las niñas debían trasladarse para llevar los alimentos a los obreros. Por otro lado, los niños debían deambular por terrenos inestables cuando trabajaban en el agro.	
	Se utilizaban herramientas manuales, como, por ejemplo, cuchillos durante toda la jornada laboral.	Aún se utilizan cuchillos para cocinar, pero se utilizan en menor cantidad de tiempo.	Las niñas debían utilizar herramientas para cocinar desde pequeñas. Los niños debían utilizar herramientas como machete o azadón.	

Condiciones de trabajo intralaborales	Mujeres		Niños y jóvenes	
	Antes	Ahora	Antes	Ahora
Carga física	Cortar y pelar eran tareas repetitivas que se realizaban por largos periodos de tiempos, que variaban de 8 a 12 horas.	Estas tareas se siguen realizando, pero en menor cantidad de tiempo.	Las niñas debían utilizar cuchillos por largos periodos de tiempo, que variaban de 8 a 12 horas. Los niños utilizaban herramientas y realizaban actividades repetitivas, que variaban de 8 a 12 horas.	Actualmente, los niños ni las niñas trabajan ni cocinan.
	Las mujeres debían manipular cargas para llevar la cosecha al pueblo y para llevar los alimentos hasta el lugar en donde se encontraban los obreros.	Las cosechas se transportan en autos, ya que se construyó la carretera.	Las niñas debían trasladar el mercado al pueblo. Los niños debían manipular la cosecha de un lugar a otro.	
Carga mental	Las mujeres debían encargarse de su trabajo, de los oficios del hogar y la crianza de los hijos en simultaneo.	Las mujeres deben encargarse de su trabajo, de los oficios del hogar y la crianza de los hijos en simultaneo.	Algunos niños y niñas estudiaban, por tanto, también debían realizar tareas de la escuela posterior a la jornada escolar. Sin embargo, tenían otro tipo de responsabilidades junto a sus padres.	
Organización del trabajo	Las mujeres debían cocinar durante todo el día.	Las mujeres sólo cocinan una o dos veces al día.	Las niñas debían apoyar las actividades de cocina durante todo el día. Los niños, debían trabajar durante la jornada laboral.	
	Las mujeres no recibían pago por cocinar.	Las mujeres no reciben pago por este oficio. Si son contratadas por otra persona, reciben un sueldo.	Los niños ni las niñas recibían remuneración por sus labores.	

Análisis de resultados

Teniendo en cuenta los resultados anteriormente expuestos, respecto a los cambios en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales; se observan grandes diferencias entre épocas anteriores y las actuales según lo referido por los entrevistados. Una de las causas principales que han determinado las condiciones de trabajo intralaborales actual, ha sido la baja competencia de las producciones campesinas para comercializar sus productos; ya que como refirieron la mayoría de entrevistados; los habitantes del pueblo o de las ciudades prefieren comprar las cosechas a grandes empresas o a los intermediarios que a los propios campesinos de la región.

Lo anterior, ha influido en la forma de trabajar de los campesinos, teniendo como principal consecuencia la disminución de la cantidad de los productos cosechados por temor a no poder vender los alimentos a precios sostenibles, que les permitan obtener el suficiente capital económico para subsistir. Bourdieu indicaba la existencia actual de una crisis económica en los espacios rurales por la globalización y por los cambios en las dinámicas económicas (Mendes, 2016), lo cual podemos evidenciar en los resultados de esta investigación. A continuación, se realizará en análisis de las prácticas sociales del campo basados en la propuesta de Bourdieu:

1. La posición del campo frente al campo de poder
2. Identificar y plasmar la estructura del campo con sus posiciones.
3. El análisis de los habitus existentes en el campo.

La posición del campo frente al campo de poder: Según el concepto de Bourdieu, se obtiene que en la sociedad coexisten múltiples campos que tienen relaciones de jerarquía entre ellos; la cual se determina por la equidad en la distribución de los diferentes tipos de capital. Cada campo tiene determinantes propios que permiten que el campo exista y siga perpetuándose en el tiempo, como, por ejemplo, su cultura, su moneda, su idioma y los trabajos que se pueden desempeñar en el espacio. En el caso del espacio rural de Vélez,

Santander, se tiene que uno de los determinantes principales del campo ha sido el trabajo agrícola gracias a la cantidad de tierras disponibles para la siembra, que por supuesto, se ha transformado a través del tiempo; desde lo concerniente a la organización del trabajo hasta la exposición a agentes químicos y físicos a los cuales se ven expuestos los campesinos en la actualidad. Lo anterior tiene dos principales consecuencias en las condiciones de trabajo intralaborales de los campesinos:

- Al cambiar la organización del trabajo respecto a la cantidad de trabajadores que se necesitan para realizar todo el proceso agrícola de los alimentos, estos no pueden acceder a obtener capital económico, que les permita mantener o aumentar de jerarquía en el espacio rural.
- Al no existir demanda de venta de alimentos producidos por los campesinos, predomina la preferencia para la cosecha de alimentos para la seguridad alimentaria para el campesino que siembra y para su familia, es decir, se siembra el auto sostenimiento de la familia y no para trabajar, debido a la pérdida del valor del trabajo de la agricultura en los espacios rurales.

Los campesinos dentro de sus relatos identifican al Estado y al Gobierno como el campo de poder que influye directamente su habitus y en sus condiciones de vida; y refieren que, aunque ha existido apoyo de su parte, ya sea en forma de capital económico o simbólico, este no ha sido suficiente para poder aumentar su jerarquía en el campo y su calidad de vida.

La estructura del campo y sus posiciones: En este campo, podemos encontrar seis principales agentes en la actualidad:

1. El campesino que cultiva para su auto sostenimiento y no vende sus productos a cambio de capital económico, ya que reconoce que sus cultivos no son competitivos en el mercado. Este agente también opta por tener policultivos, es decir, tener diversidad de cosecha de alimentos que permitan su seguridad alimentaria y la de sus familias.
2. El campesino que trabaja para un tercero o una empresa por tiempos cortos, que, a cambio de su mano de obra, recibe un capital económico que no suele ser fijo. Suele ser un campesino que no tiene parcelas propias para poder cultivar.

3. El campesino que tiene pequeñas parcelas de tierra, y ha optado por sembrar café para poder tener mayor capital económico, ya que es un producto que se comercializa a buen precio a pesar de los eventos económicos que puedan ocurrir.

4. El campesino que contrata trabajadores para cultivar sus tierras. Este agente se caracteriza por tener mayor acceso a capital económico y puede transformarlo en capital simbólico para él y su familia.

5. Las mujeres que han iniciado a trabajar en otro tipo de sectores, en donde se les garantiza un capital económico fijo propio. Las mujeres se siguen encargando de las tareas del hogar.

6. Los niños que, gracias a sus padres y a la educación pública se encuentran estudiando en el colegio. Es decir, están adquiriendo capital simbólico y capital cultural para tener acceso a adquirir en el futuro mayor capital económico.

Habitus existentes en el campo: Por consecuencia de lo anterior, los campesinos han cambiado sus prácticas de trabajo para poder subsistir, es decir, podría decirse que sus comportamientos se han transformado para poder sobrevivir en el campo, sin el objetivo de buscar el obtener mayor capital, sino tan solo de satisfacer sus necesidades básicas. Lo anterior, puede relacionarse al concepto de habitus que explica Bourdieu en sus postulados, ya que los campesinos optan por disminuir el trabajo agrícola y prefieren realizar otro tipo de trabajos que permitan aumentar su capital económico y a su vez, puedan facilitar el acceso a la obtención de otros tipos de capital, como el cultural o simbólico; lo cual favorecería la mejoría de sus condiciones extralaborales de trabajo, como, por ejemplo, mejorar las condiciones de la vivienda o el estudio para los niños y niñas de las familias. En relación con esto, Bourdieu indica que la inequidad distributiva del capital entre los agentes, causa desigualdad en el acceso a la educación y a las condiciones de vida (Martínez Valle, 2015). Dentro de los habitus de los campesinos, también se encuentra la unión y las relaciones que han existido entre los vecinos de la vereda. Esto puede evidenciarse en los relatos sobre el trueque de alimentos o el hecho de dar los alimentos sin esperar ningún tipo de remuneración a cambio. Sin embargo, y a pesar de las prácticas que han adquirido los campesinos de este sector en su habitus, los habitantes del sector rural han visto en la migración a las ciudades,

mayor oportunidad de subsistencia y la opción de poder adquirir un capital económico fijo para satisfacer sus necesidades.

En conclusión, del anterior análisis de las prácticas sociales según Bourdieu en Vélez, Santander, se obtiene que la ruralidad en el sector rural se encuentra en crisis debido a la baja competitividad de los campesinos para poder comercializar sus productos, lo cual influye directamente en la disminución de la actividad agrícola. Si la actividad agrícola disminuye, esto puede traer como consecuencia directa la afectación de la seguridad alimentaria de los habitantes de las ciudades y un aumento de precio para su adquisición.

Por otro lado, los campesinos refirieron durante las entrevistas los cambios que ha habido respecto al acceso a la educación para los niños y las niñas habitantes del espacio rural. Indican que el acceso es más sencillo ahora, hay diversidad de colegios en la zona, rutas para transportar a los estudiantes y un cambio de pensamiento de los adultos referente a la importancia de la educación básica y secundaria para la mejoría de la calidad de vida de los hijos y los nietos. Inclusive, se menciona permanente la migración a las ciudades de aquellos jóvenes que tuvieron la oportunidad de estudiar, lo cual les permite conseguir mayor capital, pero también resaltan las consecuencias negativas que esto ha traído para las zonas rurales y para el trabajo agrícola, dentro de las que se encuentran la disminución de la población rural y de trabajadores dedicados a la siembra y cosecha de alimentos. La migración a las ciudades es una de las principales consecuencias de las transformaciones sociopolíticas a través del tiempo.

Por otro lado, el acceso a los servicios de salud son diferentes respecto a años anteriores. Desde la perspectiva de los campesinos, este servicio es mejor que hace unos años, ya que no se necesita de capital para poder atender consultas médicas o urgencias. Sin embargo, si refieren la baja existencia de servicios especializados o de centros de ayudas diagnósticas en los municipios, ya que en ocasiones deben trasladarse a lugares alejados en donde si puedan brindarles el servicio. El traslado suele tener costos elevados y no todos tienen el capital económico para poder llegar a estos lugares, es decir, a pesar de que hay más facilidad en el acceso, aún existen barreras que dificultan poder gozar de este derecho. Por esto, los campesinos en la antigüedad preferían optar por manejos diferentes respecto a la salud de sus

habitantes cuando contraían una enfermedad o sufrían un accidente, ya que era preferible tener un tipo de atención que quizá no garantizaba que el campesino recuperara totalmente las condiciones de su cuerpo, a no recibir ningún tratamiento, afectando directamente su calidad de vida. Esto, puede relacionarse con el concepto de cuerpo que manifestaba Bourdieu, en donde indicaba que el cuerpo se vivía según los capitales que poseía el agente, y los campesinos, al no poseer suficiente capital económico, no se podían acceder a un servicio de salud de calidad que permitiera mantener un cuerpo en mejores condiciones de salud, cuerpo que por supuesto, es necesario para poder responder a las demandas físicas y mentales del trabajo agrícola.

En relación con la salud y el trabajo de los campesinos, a lo largo de los resultados se puede identificar la baja o nula afiliación de los campesinos al Sistema General de Riesgos Laborales, más específicamente, a las Aseguradoras de Riesgos Laborales a causa de desconocimiento, por la informalidad de su trabajo o por las dificultades socioeconómicas a las cuales se enfrentan diariamente. Para ellos es preferible suplir sus necesidades básicas, que aportar a este sistema, teniendo en cuenta que las EPS pueden atender cualquier evento relacionado con el trabajo, ya sea un accidente o una enfermedad. Sin embargo, el origen de estos eventos en salud que se determinen como laborales, tienen unos beneficios específicos para su atención, desde el derecho a la calificación de la pérdida de la capacidad laboral u ocupacional, hasta el acceso a tratamientos con mayor oportunidad de atención e inclusive, al pago de los transportes del traslado de las personas desde su lugar de origen hasta las instituciones de salud. Esta situación se encuentra directamente relacionada con la llegada de la Ley 100 de 1993, derivada de la generación de legislación y cambios de gobierno de los últimos años.

Por otra parte, el Estado también ha tenido influencia en los cambios en las condiciones de vida de los campesinos de las zonas rurales, ya que los campesinos entrevistados refieren un abandono estatal a pesar de los esfuerzos continuos de esta población para mantener la seguridad alimentaria de las ciudades a través de la historia. También, los campesinos refieren la creación de leyes que no tienen en cuenta su voz, opiniones o experiencias reconociendo que ellos son quienes viven y habitan las zonas rurales; por tanto, es importante

el reconocimiento de las necesidades de los habitantes para gestionar objetivos que sean acordes a la población.

A pesar de que algunos reciben subsidios por parte del gobierno, ante la no cotización de pensión de los campesinos desde años anteriores debido al desconocimiento, estos no son de gran capital económico y se ven afectados cada vez que hay en el país un nuevo gobierno, exponiendo a la población al ingreso que ya se tenía. Debido a esto, se reconoce la relevancia de mejorar las condiciones de trabajo del sector campesino mediante la adopción de las medidas necesarias desde la salud y seguridad en el trabajo. Si esto sucede, los jóvenes no tendrían que migrar hacia las ciudades para poder tener una mejor calidad de vida, sino que probablemente, podrían estudiar en los pueblos y llevar sus conocimientos para mejorar los procesos de los cultivos, ya sea desde la capacitación en temas de administración y la tecnificación del trabajo agrícola.

Respecto a la tecnología, también se encuentra dentro de los determinantes de los cambios de las condiciones intralaborales y extralaborales de los campesinos en este sector del país. Respecto a las condiciones de trabajo, se encuentra que la creación de herramientas facilita el trabajo agrícola, ya que permite que sólo un trabajador desempeñe la tarea de una forma más rápida, pero a su vez, otros campesinos se quedan sin la opción de trabajar, ya que es mucho más rentable para los empleadores contratar a una sola persona, que a más de dos. Sin embargo, la llegada de la tecnología al campo también ha permitido que servicios básicos como la luz o el agua, se tengan en las casas de las veredas independientemente de la distancia de las mismas hasta los pueblos. Los campesinos reconocen que esto ha cambiado y ha mejorado sus vidas.

Para finalizar, se desea destacar la importancia del discurso como método complementario de evaluación de las condiciones de trabajo intralaborales de los trabajadores. Existen otro tipo de factores socioculturales, económicos y políticos que influyen directamente en el trabajo de los campesinos, por ejemplo, el acceso a las vías desde las veredas, el costo de los productos y la falta de capacitación a la población para competir equitativamente en el mercado global de comercialización de productos derivados de la agricultura. Lo anterior, se evidencia constantemente en lo referido por los campesinos entrevistados y no se puede

olvidar, que el campesino está inmerso en un campo con diversas circunstancias que pueden favorecer o dificultar su desempeño en el trabajo, como lo es la inequidad en el capital y el abandono del campesino por el Estado.

Devolución de la información: Hacia la raíz

Posterior a la realización del capítulo de resultados y análisis de resultados de la presente investigación, se encontraron diversas dificultades que estaban teniendo los campesinos para su trabajo en la agricultura. Por un lado, se encuentra que el acceso a los abonos era difícil por los costos actualmente de los mismos. Debido a esto, se contactó a Lina Marcela Rojas Fajardo, ingeniera agrónoma egresada de la Universidad Nacional de Colombia a quien se le compartió los objetivos del proyecto de investigación y las necesidades de los habitantes de Vélez, Santander respecto a los abonos. Por esto, Lina suministró información para la realización de abonos de material orgánico de bajo costo para los campesinos, de tal forma que ellos puedan elaborar su propio material para esta actividad.

Ilustración 11. Devolución de la información explicación de pausas activas



Adicionalmente, Lina aconsejó dar una charla a los participantes de la investigación sobre alelopatía. La alelopatía es la forma en la cual se relacionan las plantas al ser sembradas juntas. Esta relación puede encontrarse en el Anexo 5 de este documento.

Por otro lado, se encuentra que las enfermedades osteomusculares y los accidentes de trabajo son usuales en el trabajo agrícola, y lamentablemente los campesinos no han tenido la oportunidad de acceder a información oportuna y de calidad para la realización de pausas activas y la estructuración de un plan casero de estiramientos de cuerpo completo que permita disminuir síntomas como dolor o fatiga muscular. Debido a la formación de la investigadora como terapeuta ocupacional, se decidió diseñar un folleto de estiramientos para miembros superiores, miembros inferiores y columna para que los campesinos puedan realizar en su hogar o durante su trabajo. Estos folletos fueron realizados por la diseñadora industrial Daniela Chacón Bello, egresada de la Universidad Nacional de Colombia y pueden encontrarse en el Anexo 6 de esta investigación. También, se consignaron recomendaciones básicas para su correcta ejecución y se explicó el uso de medios físicos para disminución del dolor.

Ilustración 12. Devolución de la información. Explicación sobre alelopatía



Los elementos de protección personal (EPP), también fueron un punto de conversación importante con los campesinos, ya que referían que pocos utilizaban este tipo de materiales, tanto por su acceso como por molestias referidas al uso de estos. Teniendo en cuenta lo anterior, se llamó telefónicamente de nuevo a los participantes de la investigación para preguntarles sobre su disponibilidad para atender una charla informativa sobre temas que podrían ser de su interés.

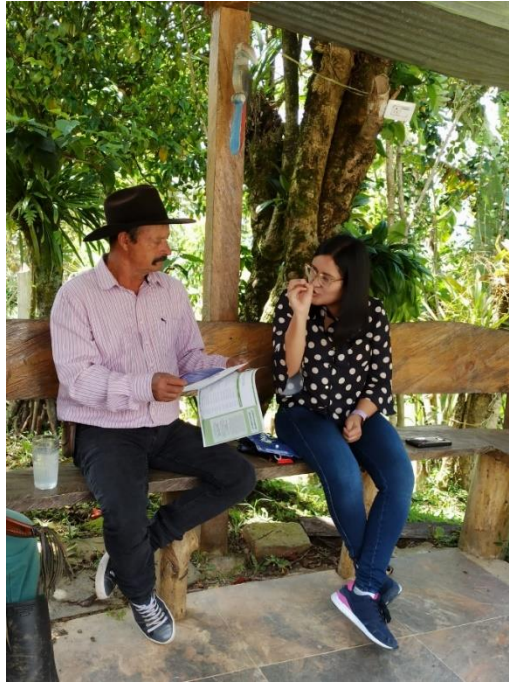
Sin embargo, no se pudo concertar una hora específica para realizarlo de forma grupal; por lo que se ejecutó de manera individual. La investigadora se dirigió de nuevo a los hogares de los participantes, y se le explicó a cada uno de ellos el contenido de los folletos y su importancia. Durante el compartir del conocimiento, llegaron algunas personas interesadas en el tema para escuchar las charlas realizadas; por tanto, a estas personas se les comentó los objetivos de la investigación y el porqué de la reunión en la cual se encontraban. También les fueron proveídos folletos con la información suministrada. En cuanto a los elementos de protección personal, se llevaron elementos como guantes y tapabocas, y se indicó la importancia de su uso para la prevención de enfermedades y accidentes de trabajo; y estrategias para poder obtenerlos de formas más económicas, como, por ejemplo, con compras al por mayor.

Ilustración 13. Devolución de la información



Respecto a los folletos de que contenían ejercicios, se realizó la explicación presencial de cómo ejecutarlos siempre de forma correcta para prevenir la ocurrencia de algún accidente durante su realización. En el estiramiento de miembros inferiores, se indicó la forma para realizar también el ejercicio de flexión de rodillas en posición sedente o la ejecución en posición bípeda con apoyo manual sobre superficie estable para evitar perder el equilibrio. Estos folletos informativos se ubicaron en tamaño pliego en el salón comunal para que así, toda la población de la vereda tenga acceso a ellos.

Ilustración 14. Conversaciones sobre devolución de la información



Posterior a la charla, se le compartió a cada una de las personas lo consignado en la transcripción de las entrevistas y los resultados de la investigación. Ninguno de los participantes mostró objeción sobre lo expuesto en el texto, y estuvieron de acuerdo en mantener su nombre original a través de éste.

Ilustración 15. Conversaciones grupales sobre pausas activas y biopreparados



Conclusiones

Las condiciones de trabajo en el sector rural han cambiado a través del tiempo debido a diferentes factores socioculturales, históricos y económicos que han ocurrido en los últimos años. En la agricultura y en el sector de Vélez, Santander, se encontró que uno de los factores determinantes para el cambio en las condiciones de trabajo intralaborales en el campo ha sido la tecnología; la cual ha modificado la organización del trabajo, la presencia de agentes físicos y químicos y las demandas propias de la tarea. Sin embargo, debido a esto, la mano de obra que se necesita para cultivar es menor que hace unos años, lo cual ocasiona que los trabajadores y sus familias deban emigrar a las ciudades para tener oportunidades de empleo.

Además, otro factor importante que ha condicionado estos cambios, han sido la llegada de la utilización de químicos para favorecer el proceso de cosecha en la tierra, los cuales tienen precios elevados los campesinos no pueden solventar; ocasionando que no se pueda

cosechar en cantidades grandes para la venta y comercialización de los productos. Por tanto, las personas que habitan en tiendas en ciudades prefieren adquirir sus alimentos de origen agrícola en tiendas o en supermercados grandes; ya que los campesinos no pueden competir en este mercado global.

Estas dificultades se agravan con el abandono por parte del Estado a los campesinos con pequeñas siembras; ya que no pueden invertir capital para mejorar o incrementar el tamaño de sus cultivos; por lo que los habitantes de los sectores rurales prefieren comenzar a trabajar en otro tipo de oficios que les permita cotizar al sistema general de seguridad social y mantener un sueldo mínimo estable para su sustento y el de sus familias. A consecuencia de lo anterior, el trabajo agrícola ha disminuido a través del tiempo y ha incrementado la migración de los campesinos a las grandes ciudades para la búsqueda de una mejor calidad de vida. Por otro lado, se reconoce la importancia del acceso a servicios básicos para los campesinos en la actualidad, tales como la electricidad o el gas natural. Esto ha permitido que las condiciones de vida en el campo mejoren para quienes aún habitan estas tierras.

En cuanto al Sistema General de Seguridad Social, respecto a salud, se tiene que el acceso para los habitantes de los pueblos y veredas, al menos en este sector, ha mejorado notablemente con el acceso que se tenía hace años; por tanto, es importante el refuerzo para la universalidad de este derecho básico. También, se hace necesario brindar información verídica y explicar los beneficios para las cotizaciones a pensiones a los campesinos, que permitan que estos, cuando lleguen a una edad mayor puedan disfrutar de una renta básica mensual para su sostenimiento durante sus años de vejez. Por último, respecto al Sistema General de Riesgos Laborales, se obtuvo el bajo e inclusive, nulo conocimiento de la afiliación a las Aseguradores de Riesgo Laborales, evidenciando las dificultades para los empleos de tipo informal del acceso a las afiliaciones a este sistema, agravado por la situación económica de los campesinos y los bajos sueldos que permiten únicamente la supervivencia en el sector rural. El sector rural sigue siendo un campo caracterizado por la inequidad de la distribución de sus capitales, como se evidenció a través de los resultados de esta investigación.

Respecto al método de evaluación utilizado para la realización de esta investigación, se observa la importancia de escuchar a los trabajadores durante las evaluaciones de condiciones de trabajo intralaborales, y darles voz frente a las dificultades que presentan durante el desempeño de sus actividades de tipo agrícola; además de evaluar otros factores que influyen en las mismas, tales como el estado de las vías de acceso a las veredas, la oportunidad de tener un transporte que permita trasladar los productos de un lado al otro, y cambios de gobierno a nivel local, regional o nacional que puedan tener una incidencia en la vida campesina.

Para finalizar, se recalca la importancia de la participación de la academia en la investigación de estos sectores abandonados, para así, dar a conocer el conocimiento de sus dinámicas en torno a la salud y seguridad en el trabajo de los habitantes de estas regiones, lo cual permitirá la adopción de medidas por parte de la comunidad y por el Estado, para la mejoría de las condiciones de trabajo y de vida de los campesinos de las zonas más alejadas del país.

Recomendaciones

A los campesinos:

- Se recomienda incorporar a las jornadas laborales, espacios en donde puedan realizarse pausas saludables que permitan disminuir la sobrecarga osteomuscular.
- Es importante iniciar el uso de elementos de protección personal adecuados para las diferentes labores que se realizan durante el cultivo de elementos.
- Se recomienda sembrar nuevamente plantas aromáticas o vegetales que faciliten el sostenimiento del hogar para diversificar los cultivos para consumo propio o venta.

A la Universidad Nacional:

- Se recomienda que este tipo de investigaciones se replique en otras zonas rurales del país, ya que en otros lugares no se han vivido las mismas transformaciones sociales,

políticas o económicas que en Vélez, Santander. Por ejemplo, la violencia no ha tenido gran repercusión en las condiciones de vida del sector investigado, pero como se evidencia en los antecedentes investigativos de este trabajo, este fenómeno si ha existido en otras zonas del país, y posiblemente, han producido otro tipo de eventos, como el desplazamiento forzado, el narcotráfico y la siembra de cultivos ilícitos.

- De igual forma, se considera importante seguir ejecutando entrevistas cortas a los trabajadores cuando se realice evaluación de condiciones de trabajo, que permitan evidenciar otros factores que puedan influir en los resultados de estas investigaciones. Por supuesto, este tipo de evaluación debe ser complementaria a las evaluaciones estandarizadas.
- Se invita al Departamento de Salud de Colectivos, a incentivar la investigación los trabajadores de grado de los estudiantes en la temática sobre el sector rural, ya que se ha evidenciado a lo largo de este documento la poca evidencia de las condiciones de trabajo en este sector. Se debe tener en cuenta que este tipo de trabajos, demandan un desplazamiento hacia los territorios que conlleva más tiempo que el trabajo de campo en ciudad; sin embargo, la experiencia y la visibilidad que se le da a estos trabajadores permite brindar equidad y oportunidades a estas poblaciones.
- Dentro de los trabajos y proyectos que se realizan en las asignaturas, sería valioso propiciar un espacio a estas poblaciones; que permita a los estudiantes aprender sobre las particularidades de las condiciones de trabajo en el sector rural.
- La maestría en salud y seguridad en el trabajo es un programa multidisciplinar, que se nutre de diferentes referentes, saberes y profesiones que permiten abarcar gran cantidad de conocimientos para así, brindar soluciones y mejoras desde el campo de la salud y seguridad en el trabajo. Por esto, es necesario seguir construyendo conocimiento desde teorías o conceptos socio culturales y/o epistemológicos que permitan comprender las realidades en donde se desenvuelven los trabajadores.
- Si durante las investigaciones se identifica algún beneficio que se pueda brindar a la población dentro de las posibilidades del investigador, es relevante materializarlo. Aunque se pueda pensar que es una acción mínima, esto puede potenciar el mejoramiento del trabajo y de la vida de los sectores que se han investigado.

A las autoridades y gobiernos:

- Se recomienda promover la capacitación a los campesinos en temas importantes para su conocimiento, tales como la tecnificación para la siembra, la competitividad en el mercado, contaduría y ejercicio de derechos a nivel político local, regional y nacional.
- El abandono estatal y gubernamental hacia los campesinos debe acabar. Los proyectos de ley que se realicen para favorecer a esta población deben contar con la participación de los campesinos, quienes son las personas que conocen sus condiciones de vida y trabajo, y así mismo, sus necesidades a suplir. Deben encontrarse desde la etapa de recolección de la información, hasta su implementación.
- Una política pública con enfoque hacia el sector rural debe contener diversas temáticas, dentro de las cuales se destacan las siguientes:
 1. La soberanía alimentaria debe ser el fundamento de todos los proyectos que involucren a la población campesina.
 2. La producción, cultivo y siembra de alimentos debe promover que los pequeños campesinos estén encargados en mayor parte de estas labores.
 3. Las empresas que contraten campesinos deben asegurar que tendrán condiciones de trabajo dignas y asegurar su afiliación a la seguridad social.
 4. Acceso a subsidios o créditos con bajas tasas de interés para los campesinos que deseen emprender en negocios propios.
 5. Capacitaciones sobre la tecnificación de la siembra y la competencia en el mercado.
 6. La seguridad de los trabajadores será una obligatoriedad en las empresas, deben siempre proveerse el adecuado uso de elementos de protección personal y debe disminuirse los niveles de exposición a los peligros que se encuentren en las labores
 7. La educación pública y de calidad con énfasis en la ruralidad debe ser una realidad para el sector campesino de nuestro país.

8. El campesino debe estar afiliado y amparado por el gobierno con temas relacionados a seguridad social; en donde se incluya el derecho a la salud, al aseguramiento de riesgos laborales y a la cotización a una pensión.

Bibliografía

- Aarons, D. E. (2017). Exploring the risk/benefit balance in biomedical research: some considerations. *Revista Bioética*, 25(2), 320–327. <https://doi.org/10.1590/1983-80422017252192>
- Acevedo, M., Gonzalez Martinez, F., Villafañe, M., & Lavalle, M. (2019). *Acceso a servicios de salud en poblaciones de maestros del departamento de Bolívar*. Universidad de Cartagena.
- Agronegocios. (2019). *La crisis en el sector agrícola de Santander y Boyacá llevaría a paro a los paneleros*. <https://www.agronegocios.co/agricultura/la-crisis-en-el-sector-agricola-de-santander-y-boyaca-llevaria-a-paro-a-los-paneleros-2875658>
- Aguillón, M. (2017). *Estado del arte de la seguridad y salud en el trabajo en el plan nacional de seguridad y salud en el trabajo Colombia* [Universidad Nacional de Colombia]. <http://hdl.handle.net/10946/3785>
- Ariztía, T. (2017). La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. In *Cinta de Moebio* (Vol. 59, pp. 221–234). Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2017000200221>
- Auer, A., & Maceira, N. (2017). ¿Quién domina los procesos territoriales? Importancia de los diferentes capitales para un desarrollo sustentable. Caso de estudio: Partido de Balcarce, Argentina. *Pampa (Santa Fe)*, 15, 47–81.
- Barrera, O. (2011). El cuerpo en Marx, Bourdieu y Foucault. *Iberóforum. Revista de Ciencias Sociales de La Universidad Iberoamericana*, VI(11), 121–137. www.uia/iberoforum
- Bonilla, E., & Rodríguez, P. (1997). *Más allá de los métodos. La investigación en ciencias sociales*. Editorial Norma.
- Bulacio, L. (2006). Riesgos en el trabajo rural. *Agromensajes de La Facultad*.
- Bustos-Coral, M., & Silva, J. (2020). Redes de Apoyo en Familias Rurales a partir de las

- Prácticas Colaborativas. El Caso de Une, Cundinamarca. In *Diálogos y prácticas interdisciplinarias* (Issue 1, pp. 112–149). <https://doi.org/10.34893/0a6f-e348>
- Camarero Rioja, L. A. (2000). Jóvenes sobre la tierra y el asfalto. Los ocios de los jóvenes rurales y urbanos. In *Estudios de Juventud* (Vol. 50, pp. 63–81).
- Carton, H. (1992). Algunas reflexiones en torno al mercado de trabajo en el campo latinoamericano. *Revista Mexicana de Sociología*, 54(1), 49–58.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). *La política de reforma agraria y tierras en Colombia*.
<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/agraria/politica-agraria-tierras.pdf>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2018). *Tierras: Balance de la contribución del CNMH al esclarecimiento histórico* (1st ed.).
<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/balances-jep/descargas/balance-tierras.pdf>
- CEPAL. (1999). *Efectos sociales de la globalización sobre la economía campesina*.
- Cerón-Martínez, A. U. (2019). Habitus, field and capital. Theoretical and methodological lessons of a Bearnese sociologist. *Cinta de Moebio*, 66, 310–320.
<https://doi.org/10.4067/S0717-554X2019000300310>
- Claudia Ximena Fino Carantón. (2019). *Tierra y trabajo en la Colombia rural*. [Universidad Santo Tomás].
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22115/2020claudiafino.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Grupo de Trabajo “Sector Agrario.” (2008). Enfermedades profesionales de los agricultores. *Fundación Para La Prevención de Riesgos Laborales*, 1–34. https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-56437/enfermedades_profesionales_de_los_agricultores.pdf

- Corella, A. (1996). Breve historia de la reforma agraria en Colombia. *Revista de Ciencias Agrícolas*, 14(1 y 2), 53–68.
- Cornejo, M., Mendoza, F., & Rojas, R. (2008). La investigación con relatos de vida: Pistas y opciones del diseño metodológico. *Phsyke*, 17(1), 29–39.
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). *La Entrevista, Recurso Flexible y Dinámico*. Investigación En Educación Médica. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572013000300009&script=sci_arttext
- Echavarría-Soto, J. J., Villamizar-Villegas, M., Restrepo-Tamayo, S., & Hernández-Leal, J. D. (2018). La calidad de vida en el sector agropecuario colombiano: una mirada a la población rural. *Superando Barreras: El Impacto Del Crédito En El Sector Agrario En Colombia*, 73–91. <https://repositorio.banrep.gov.co/handle/20.500.12134/9645>
- Estrada Cañas, & Guerrero Rincón. (2013). Análisis integrado de la pobreza en Santander, Colombia, 2004-2010*. *LEBRET*, 5, 113–140. <http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/LEBRET/article/viewFile/828/642>
- Franco Cañas, A., & De los Ríos, I. (2011). Reforma agraria en Colombia: evolución histórica del concepto. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 8(67), 93–119.
- García, G. (2010). Tiempo, trabajo y capital en Marx y Bourdieu: un metacomentario. *ABRA*, 28, 59–70.
- García, J., Beltrán, A., & Daza, M. (2011). Autoevaluación de condiciones de trabajo de enfermería en alta complejidad. *Avances En Enfermería*, 29(2), 331–341.
- Giménez, G. (1994). Modernización, cultura e identidades tradicionales en México. *Revista Mexicana de Sociología*, 56(4), 255–272.
- Giménez, G., & Gendreau, M. (2006). Efectos de la globalización económica y cultural sobre las comunidades campesinas tradicionales del centro de México (The Effects of Economic and Cultural Globalization an Traditional Peasant Communities in Central

- Mexico). *Revista Mexicana de Sociología*, 63(4), 111–140.
<https://doi.org/10.2307/3541470>
- Gómez Galán, M., Callejón Ferre, Á.-J., Díaz Pérez, M., Carreño Ortega, Á., & López Martínez, A. (2021). Risk of musculoskeletal disorders in pepper cultivation workers. *EXCLI Journal*, 20, 1033–1054. <https://doi.org/10.17179/excli2021-3853>
- Gottlieb, B. (1981). *Social networks and social support*.
- Hendel, V. (2014). ¿De lo rural a lo urbano? Transformación productiva y mutación de la experiencia de espacio en la región pampeana argentina del siglo XXI. *Ecología Política*, 47, 78–81.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. (2003). *Condiciones de Trabajo y Salud*.
- Jaramillo, P. (2006). Pobreza rural en Colombia. *Revista Colombiana de Sociología*, 27, 47–62. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551556292003>
- Kaewboonchoo, O., Kongtip, P., & Woskie, S. (2015). Occupational Health and Safety for Agricultural Workers in Thailand: Gaps and Recommendations, with a Focus on Pesticide Use. *NEW SOLUTIONS: A Journal of Environmental and Occupational Health Policy*, 25(1), 102–120. <https://doi.org/10.1177/1048291115569028>
- LaRosa, M., & Mejía, G. r. (2014). Epílogo. In *Historia concisa de Colombia (1810-2013)* (Vol. 1, Issue 4). <https://doi.org/10.7476/9788538603856.0010>
- Lumbaqué Melo, L. M. (2021). *Factores de riesgo en trabajadores del sector agrícola, una revisión bibliográfica* [Universidad de ciencias aplicadas y ambientales U.D.C.A]. https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/4053/20210621_LinaLumbaquéTrabajoFinal.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lunner Kolstrup, C., Kallioniemi, M., Lundqvist, P., Kymäläinen, H. R., Stallones, L., & Brumby, S. (2013). International Perspectives on Psychosocial Working Conditions, Mental Health, and Stress of Dairy Farm Operators. *Journal of Agromedicine*, 18(3),

244–255. <https://doi.org/10.1080/1059924X.2013.796903>

Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. *Ciencia e Saude Coletiva*, 17(3), 613–619. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000300006>

Martínez Rodríguez, J. (2011). Métodos de investigación cualitativa. *Revista de La Corporación Internacional Para El Desarrollo Educativo*, 1–33.

Martínez Valle, L. (2005). La desventura de ser soltero: introducción a la sociología rural de Pierre Bourdieu. *Revista de Ciencias Sociales. Num, 21*, 81–90.

Martínez Valle, L. (2015). El mercado de trabajo desde la perspectiva del campo social. In *Asalariados rurales en territorios del agronegocio: flores y brócoli en Cotopaxi* (1st ed., pp. 59–68). FLACSO.

Mateus, A. (2020). *Plan de desarrollo municipal Vélez construyendo una nueva historia 2020-2023*.

https://velezsantander.micolombiadigital.gov.co/sites/velezsantander/content/files/000146/7282_tomo-i-diagnostico-territorial-1.pdf

Mendes, A. (2016). *Origen y destino: pensando la sociología reflexiva de Bourdieu* (1st ed.). CLACSO.

Mínguez, A. M. (2017). Explorando el significado cultural de la nueva ruralidad en Castilla y León: Un caso de estudio inexplorado. *Chungara*, 49(2), 279–294. <https://doi.org/10.4067/S0717-73562017005000008>

Ministerio de Presidencia. Decreto 664/1997. Sobre la protección de los trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos durante el trabajo. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1997-11144>

Resolución 2646 de 2008: Por la cual se establecen disposiciones y se definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo y

para la d, (2008).

Monteagudo, M. de J., Ahedo, R., Uenca, J., & Cuenca, M. (2014). *La incidencia de los entornos rural y urbano en el ocio de las personas mayores en España. Un análisis comparativo exploratorio*. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión En Torno Al Fenómeno Del Ocio. Repensando La Ciudad Desde El Ocio. https://www.researchgate.net/publication/269167991_La_incidencia_de_los_entornos_rural_y_urbano_en_el_ocio_de_las_personas_mayores_en_Espana_Un_analisis_comparativo_exploratorio

Moreno, A. (2017). Explorando el significado cultural de la nueva ruralidad en Castilla y León : Un caso de estudio inexplorado. *Revista de Antropología Chilena*, 49(2), 279–294.

Moya, V. (2016). La transformación de las familias campesinas y la metropolización de Bogotá. In *Trabajo Social* (Vol. 18).

Obradors-Rial, N., Ariza, C., & Muntaner, C. (2014). Consumo de riesgo de alcohol y factores asociados en adolescentes de 15 a 16 años de la Cataluña Central: Diferencias entre ámbito rural y urbano. *Gaceta Sanitaria*, 28(5), 381–385. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.04.004>

Oficina Internacional del Trabajo. (2000). Seguridad y salud en la agricultura. *Safe Work*, 1–24.

Organización Internacional del Trabajo. (2020a). *COVID-19: Repercusiones: ¿En qué medida va a afectar el COVID-19 al mundo del trabajo?* https://www.ilo.org/global/topics/coronavirus/impacts-and-responses/WCMS_739398/lang--es/index.htm

Organización Internacional del Trabajo, U. del R. (2020b). *Condiciones laborales de los trabajadores y trabajadoras de las plantaciones en el marco de la emergencia*.

Organización Internación del trabajo (2022). Plaguicidas Guía Amigable de Uso y Aplicación. <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro->

san_jose/documents/publication/wcms_840912.pdf

- Páez-Zapata, E., & Posada, I. C. (2015). Significados al consumo de alcohol en habitantes de una comunidad rural, Antioquia, Colombia, 2010-2011. *Revista Ciencias de La Salud*, 13(1), 77–90. <https://doi.org/10.12804/revsalud13.01.2015.06>
- Parra, N., & Pulido, N. (2013). Riesgo psicosocial en una entidad pública de Boyacá. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 5(1), 59–73.
- Pérez, E. (2005). América latina: nueva ruralidad y exclusion social. *Polígonos. Revista de Geografía*, 15, 171–199.
- Pérez, E. (2007). Nueva ruralidad, globalización y salud. *Revista CES Medicina*, 21(1), 89–100.
- Pividori, M. J. (2020). Comunicación y trabajo agrario: Aportes desde las nociones de campo y habitus en una organización político-gremial. *Inmediaciones de La Comunicación*, 15(2), 179–201. <https://doi.org/10.18861/IC.2020.15.2.3025>
- Ramírez, C. (2011). El problema agrario en Colombia: Causas y posibles soluciones. *Econografos: Escuela de Administración y Contaduría Pública*, 4, 1–18.
- Rangel, N., & Velandia, J. (2020). *Re imaginemos la vivienda rural*.
- Rebollo, S. (2003). Las dimensiones del Ocio en las sociedades rurales. *REVISTA MOTRICIDAD European Journal of Human Movement.*, 10, 191–206. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2279211>
- Rodriguez, L. A., Contreras, L., & Vega, A. (2010). Condiciones de trabajo y evaluación de los factores de riesgo presentes en la población rural. *Revista Tecnura*, 14(27), 30–40.
- Salguero, J. (2009). Globalización, economía y regiones de colombia. In *Sociedad geográfica del Colombia Academia de ciencias geográficas* (pp. 1–20). [https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcccontent/Sites/Subportal del Ciudadano/Nuestro Gobierno/Secciones/Publicaciones/Documentos/2009/PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 4/Globalizaci?n, econom?a y regiones de](https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcccontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Nuestro%20Gobierno/Secciones/Publicaciones/Documentos/2009/PLAN%20ESTRATEGICO%20INSTITUCIONAL%204/Globalizaci?n,%20econom?a%20y%20regiones%20de)

Colombia.pdf

Santa María, R. (2008). La iniciativa de vivienda saludable en el Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 25(4), 419–430.

Secretaría Local de Salud. (2014). *Análisis de Situación de Salud con el Modelo de los Determinantes Sociales de Salud*.
http://web.observatorio.co/publicaciones/Velez_dg.pdf

Socha, D., Lozano, M., Lozano, Y., Guzman, K., Torres, B., Díaz, D., Durán, Y., Salamanca, E., & Mera, E. (2016). Voces rurales y urbanas del Conflicto Armado, la Violencia y Paz en Colombia. *Informes Psicológicos*, 16(1), 65–84.

Superintendencia de Riesgos de Trabajo. (2004). Condiciones de Trabajo y Calidad de Vida. *Manual de Prevención de Riesgos Rurales*, 3–7.

Taylor, S., Bogdan, R., & Piatigorsky, J. (1998). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación : la búsqueda de significados*. Paidós.

Varona, Marcela E, Díaz, Sonia M, Briceño, Leonardo, Sánchez-Infante, Clara I, Torres, Carlos H, Palma, Ruth M, Groot, Helena, & Idrovo, Alvaro J. (2016). Determinantes sociales de la intoxicación por plaguicidas entre cultivadores de arroz en Colombia. *Revista de Salud Pública*, 18(4), 617-629. <https://doi.org/10.15446/rsap.v18n4.52617>

Vanguardia. (2018). *26,1% de Santander está dedicado a la agricultura*.
<https://www.vanguardia.com/economia/local/261-de-santander-esta-dedicado-a-la-agricultura-OEVL431438>

Vergara Vergara, W. (2011). Reforma agraria en Colombia y “Prosperidad para Todos”: ¿el camino hacia el desarrollo humano? *Revista de La Universidad de La Salle*, 2011(54), 24.

Anexos

Anexo 1. Reformas agrarias en Colombia

Tabla 10. Reformas agrarias en Colombia

Periodos	Características
Inicio de las leyes de tierras (1936-1961)	Expedición de legislación sobre la tierra: 1) Ley 200 “Ley de tierras”: Tenía como objetivos disminuir el problema de concentración de propiedad rural, reconocer los derechos de los trabajadores del sector rural y favorecer la compra de terrenos baldíos por parte de arrendatarios. 2) Ley 100 de 1944: Su objetivo era establecer la relación entre propietarios y trabajadores y ampliar los plazos de dominio.
Organización institucional – INCORA (1962-1967)	Esta etapa se caracteriza por la violencia entre partidos; ya que reforzó la migración de campesinos a las grandes ciudades; disminuyendo así la producción agrícola. En este período nacieron organismos importantes, enumerados a continuación: <ul style="list-style-type: none">• Instituto de Reforma Agraria (INCORA)• Consejo Nacional Agrario (CNA)• Fondo Nacional Agrario (FNA) Estos entes tenían como objetivos brindar tierras a campesinos sin posesiones, servicios sociales y adecuar tierras para producir. Además, se implementa la ley 135 la cual establecía la intervención en propiedad privada para distribuir adecuadamente las tierras cambiando la estructura agraria; sin embargo, esta seguía basada en la expropiación por el mal uso de la tierra.
Consolidación institucional (1968-1972)	Esta fase se genera debido a la ley 1 de 1968, la cual tenía como propósito aumentar los procesos para afectar la tenencia de predios de aquellas tierras que no estaban siendo aprovechadas, para darlas a aparceros que la estuvieran trabajando, sin embargo, esta ley no se cumplió. Además, se crea

	<p>la primera institución de campesinos, la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC).</p> <p>Otros factores que afectaron este periodo fueron la violencia por las guerrillas, los grupos paramilitares y la siembra de cultivos ilícitos.</p> <p>Por primera vez, el Estado tiene en cuenta la opinión del campesinado, haciéndolo pieza principal de la estructura agraria.</p>
Declive Institucional (1973-1982)	<p>Se crea la Ley 4 de 1973, que tenía como objetivo facilitar los trámites de compra de tierras y establecer los criterios para determinar los niveles de productividad de la tierra, sin embargo, esto no se realizó por ausencia de una caracterización agrícola. Además, en esta fase se determinó que un predio no podía expropiarse si se tenía niveles de eficiencia suficientes, el propietario apoyaba los procesos educativos de los hijos de sus empleados y les daba vivienda.</p>
Reestructuración institucional (1983-1987)	<p>Se crea la “Ley de Amnistía”, en donde se pretendía impactar la violencia, la pobreza y el desplazamiento forzado, bajando los precios de las tierras, promoviendo programas de adquisición, vivienda, crédito, educación y organización.</p>
Impulso institucional hacia el mercado de tierras (1988-1993)	<p>El INCORA se benefició de acciones del Estado, generados por la Ley 30 de 1888 en donde establecía la creación de vías para acceder a zonas establecidas de reforma agraria y del Fondo de Capacitación y Promoción campesinas. Sin embargo, la adquisición de tierras seguía liderada por terratenientes y funcionarios públicos.</p>
Mercado de tierras (1994-2002)	<p>En las fases anteriores, las leyes de Reforma Agraria tenían como objetivo dotar a campesinos de tierras de forma gratuita. Sin embargo, en estos años el concepto se transforma y el mecanismo, es aquel en que la propiedad se adquiere por compra de los campesinos por medio de recursos propios o créditos.</p>
Cambio Institucional -	<p>Se reemplaza el INCORA por el Instituto Colombiano para el Desarrollo Rural (INCODER), el cual tenía como objetivo incentivar políticas,</p>

INCODER (2003-2010)	desarrollo rural, facilitar procesos productivos y la articulación entre las instituciones de los campesinos. Esto se reglamentó en la Ley 1152 de 2007. Sin embargo, prevalece la figura de mercado para la adquisición de tierras.
---------------------	--

Fuente: Elaboración propia a partir del texto de Franco y de los Ríos (2011)

Anexo 2: preguntas orientadoras para entrevistas a profundidad

Estas preguntas se realizarán de dos maneras: respecto a los últimos años y cómo es ese aspecto en la actualidad. Se realizará cada pregunta en estos dos tiempos, permitiendo así establecer un comparativo de las condiciones actuales y antiguas.

Condiciones intralaborales

¿Desde qué año comenzó usted a trabajar en agricultura?

¿Qué solía cultivar y qué cultiva actualmente?

¿Aún se siguen viendo los mismos cultivos que hace 40 años?

¿Cómo se distribuía el trabajo en las familias y cómo se distribuye ahora? ¿Todos los miembros de la familia trabajaban?

¿Cuánto tiempo trabajaban? ¿Cómo eran sus horarios? ¿Se trabaja igual ahora?

¿Cómo se distribuían las tareas? ¿Sigue siendo igual?

¿Tenían metas definidas por producción? ¿Cómo es ahora?

¿Cómo funcionaba el trabajo por días? ¿Aún se sigue viendo este tipo de trabajos?

¿A quién vendían sus productos? ¿Los siguen vendiendo de la misma manera o ha cambiado?

¿Llevan algún proceso de cuentas en ventas y compras? ¿Cómo se manejaba antes?

¿Estos cultivos eran compartidos entre familias o sólo pertenecían a una familia? ¿En qué ha cambiado esto?

¿Existía el trueque entre familias con los alimentos que se cultivaban? Si existe ¿aún se tiene esta práctica?

¿Cómo transportan los productos? ¿Tienen intermediarios? ¿Cómo hacían antes?

¿Cómo se les pagaba a los empleados en caso de que fueran contratados?

¿Utilizaban algún tipo de maquinaria para el proceso de cultivo? ¿Cuáles? ¿Qué tipo de maquinaria utilizan ahora que no existía antes?

Aquellos alimentos que requerían de procesos diferentes ¿En dónde eran preparados y quienes solían hacerlo? ¿Siguen manejando los mismos procesos?

¿Utilizaban algún tipo de sustancia para el cuidado de los cultivos, como, por ejemplo, plaguicida, herbicidas o abonos? ¿Se protegían de estas sustancias? ¿Aún las utilizan?

¿Utilizaban algún tipo de elementos de protección personal al trabajar? ¿Los utilizan ahora?

¿Qué tipo de herramientas utilizaban? ¿Siguen utilizando las mismas?

¿Qué papel ha tenido la tecnología en este último tiempo? ¿Ha facilitado su trabajo?

En los lapsos de tiempo de siembra ¿Cómo sobrevivían? ¿De dónde tenían ingresos?

Si habían tiempos de lluvia o sequías ¿Cómo lo manejaban? ¿Qué hacían para evitar pérdidas? ¿Cómo es ahora?

¿Qué ha cambiado en las formas de trabajo de la vereda respecto a lo que ya hemos comentado anteriormente?

¿Alguna vez ha tenido o cree haber tenido un accidente o una enfermedad derivada por su trabajo? ¿Cómo fue el trabajo?

¿Cómo ha influido la pandemia COVID 19 en su trabajo?

¿Para usted qué es el trabajo?

¿Alguna vez trabajó durante su niñez?

¿La época de la violencia tuvo alguna repercusión en su trabajo? ¿Actualmente influye esto?

¿Algún evento que haya sucedido ha cambiado su forma de trabajar?

Condiciones extralaborales

¿Cómo eran las casas en las que vivían? ¿Estaban bien ubicadas? ¿Eran propias?

¿Cómo era el acceso a los servicios públicos? ¿Qué ha cambiado en estos años respecto a esto?

¿Cómo eran las relaciones con los vecinos y cómo son ahora?

¿Qué tipo de actividades deportivas o recreativas realizaban en sus tiempos libres? ¿Las siguen realizando?

¿Había alguna especie de grupo? Religioso, cultural.

¿Las personas solían trabajar y estudiar? ¿Había oportunidades de estudio? ¿Es más fácil acceder a la educación ahora?

¿Qué tipo de transporte utilizaban si debían ir a otros lugares? ¿Cómo funciona actualmente

¿Conocían las cotizaciones a la seguridad social?

¿Usted cotizó pensión? Si no cotizó ¿Cómo piensa vivir su vejez?

¿Cómo era el acceso a la salud en ese entonces y ahora?

Si se enfermaban o se accidentaban ¿Quién los atendía?

¿Por qué razones han cambiado las actividades laborales y la vida en el campo?

¿Desde cuándo pueden evidenciar estos cambios?

Anexo 3: Consentimiento informado

“Cambios en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales del sector rural de Vélez, Santander”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Yo _____ identificado con cédula de ciudadanía número _____ de _____ manifiesto que acepto mi participación en la investigación de la tesis de maestría denominada “Cambios en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales del sector rural de Vélez, Santander” realizada por la estudiante María Alejandra Hernández Sierra y dirigida por la profesora Esperanza Muñoz Torres, de la Maestría de Salud y Seguridad en el Trabajo de la Universidad Nacional de Colombia.

Esta investigación tiene como objetivo describir los efectos provocados en las condiciones de trabajo intra y extralaborales de los trabajadores rurales de la vereda Peña de San Vicente en Vélez, Santander por las transformaciones socioeconómicas y políticas vividas en Colombia en los últimos años a partir de sus propias experiencias y relatos; que permitan la generación de propuestas para disminuir la desigualdad y mejorar el bienestar a nivel laboral, personal y comunitario; las cuales serán gestionadas ante las entidades respectivas.

Este trabajo se llevará a cabo en las instalaciones del Salón Comunal de la Vereda de San Vicente, durante el primer semestre de 2022. La participación en esta investigación será durante una entrevista individual con duración aproximada entre 1 hora y 30 minutos y 2 horas. También, si indagará sobre la posibilidad de compartir con el participante un tiempo durante su trabajo para observar las dinámicas actuales durante la actividad laboral. Posterior a la transcripción de las entrevistas, usted será citado nuevamente a otra reunión para verificar que lo correspondiente al documento escrito responde a lo que usted nos refirió en la entrevista.

Se proyecta realizar una reunión con todos los participantes de la investigación durante un fin de semana del segundo semestre del año 2022 en el mismo lugar en donde se realizaron las entrevistas para compartir los resultados derivados de la investigación. En esta reunión, le serán entregados los resultados escritos como beneficio por su participación. Estos resultados también serán divulgados mediante una sustentación en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia y podrán ser presentados en eventos o publicaciones de carácter científico y académico.

Se me ha informado que participaré en una entrevista de manera voluntaria y mi voz será grabada para facilitar la recolección de la información y será utilizada únicamente con fines académicos. Se destaca, que este proyecto fue avalado para su realización por el Comité de Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia.

Los datos recolectados son confidenciales y solo se utilizarán para análisis de esta investigación. Para asegurar la confidencialidad de la información suministrada por usted, la investigadora principal asignará un pseudónimo que no revele su identidad si usted no autoriza que se use su nombre real.

La seguridad de sus datos y de la información obtenida será manejada por las personas responsables del trabajo. Esta información recolectada por la investigación una vez concluido el estudio reposará en la Biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia para el aprovechamiento académico, de acuerdo con las normas dictadas por la Universidad. Como también los resultados generados podrán ser presentados en eventos y publicaciones científicas.

Se me ha informado que mi colaboración en este trabajo no tendrá ninguna compensación económica ni de otra especie y que podré retractarme de mi participación en cualquier momento si así lo decido

El nivel de riesgo o consecuencias negativas para los participantes es mínimo, debido a que no se realizarán pruebas invasivas de ningún tipo. De igual forma, se espera que las entrevistas no afecten su bienestar. Si se llega a presentar alguna eventualidad que ponga en riesgo su salud mental o física, se realizará el direccionamiento adecuado a un profesional

apto para atender sus necesidades. Por tanto, previamente al inicio de la entrevista, se solicitará información sobre su afiliación a la entidad prestadora en caso de ser requerida atención psicológica o psicosocial. Adicionalmente, al ser la investigadora terapeuta ocupacional podrá realizar atención psicosocial si es necesario, ya que su formación profesional lo permite.

Se reitera que su participación es voluntaria y podrá revocar el consentimiento en cualquier momento si así lo desea sin necesidad de ningún tipo de justificación sobre su decisión. El retracto no causará ninguna sanción o pérdida de beneficios. Además, tendrá derecho a preguntar por el estado, los resultados o cualquier otro asunto relacionado con el trabajo desarrollado.

Dado en Vélez, Santander a los _____ días del mes _____ del año 2022.

Firma del Participante

Investigadora

Datos de la investigadora

Nombre: María Alejandra Hernández Sierra

Correo electrónico: maahernandezsi@unal.edu.co

Datos del Comité de Ética

Dirección: Carrera 30 No. 45 -03 Edificio 228, oficina 402 Bogotá, Colombia

Teléfono: 3165000 ext. 17089

Correo electrónico: ugi_febog@unal.edu.co

Anexo 4. Autorización para realizar estudio o investigación en la vereda Peña de San Vicente

Vélez, Santander, abril 18/2021

Sr. Luis Sierra

Vicepresidente Junta de Acción Comunal Peña de San Vicente Alto

Asunto: Autorización para realizar estudio o investigación en la vereda Peña de San Vicente

Cordial saludo,

Yo, María Alejandra Hernández Sierra, identificada con cédula de ciudadanía 1022399101 de Bogotá, solicito amablemente la autorización para llevar a cabo la investigación denominada “Cambios en las condiciones de trabajo intralaborales y extralaborales del sector rural en Vélez, Santander” en la Vereda Peña de San Vicente; la cual dirige la profesora Esperanza Muñoz Torres, de la Maestría de Salud y Seguridad en el Trabajo de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá. Durante esta investigación, se realizarán entrevistas semiestructuradas a habitantes mayores de 50 años con el objetivo de describir los efectos provocados en las condiciones de trabajo intra y extralaborales de los trabajadores rurales de la vereda Peña de San Vicente en Vélez, Santander por las transformaciones socioeconómicas y políticas vividas en Colombia en los últimos años.

Agradecemos su apoyo y colaboración. Oportunamente le comunicaremos los resultados del estudio para su conocimiento

Cordialmente;

María Alejandra Hernández Sierra

Correo electrónico: maahernandezsi@unal.edu.co

Respuesta de Institución:

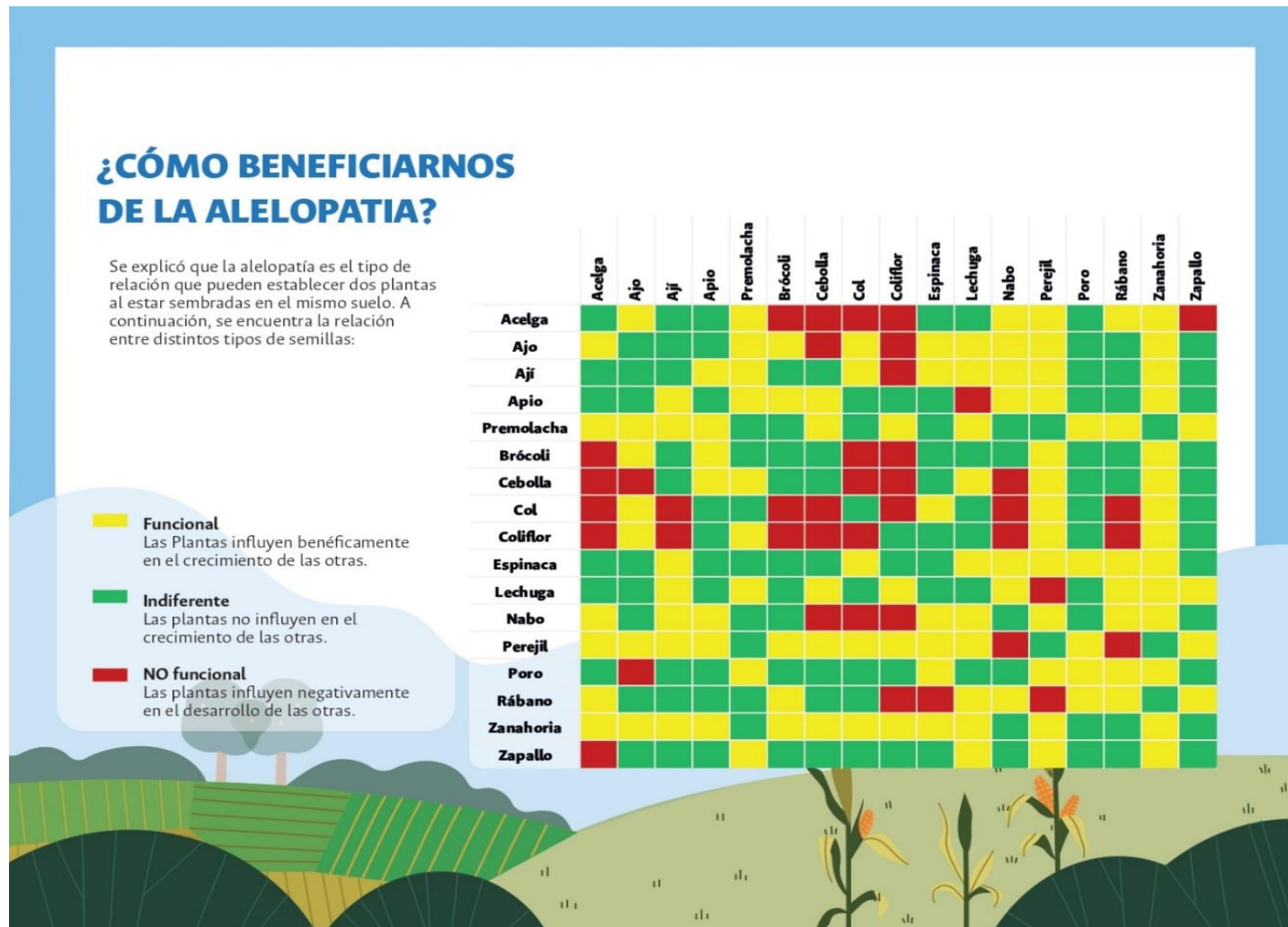
Autoriza: SI NO

Nombre vicepresidente Junta de Acción Comunal Luis Sierra

Firma

Fecha: 18 de abril/2021

Anexo 5. Alelopatía y biopreparados



BIOPREPARADOS

Las plantas pueden ser atacadas por hongos o insectos. Pueden fumigarse con algunos productos naturales, los cuales se pueden preparar de la siguiente manera:

PLANTA	ESPECIES QUE CONTROLAN	DOSIS	PREPARACIÓN
Ajo	Pulgones, orugas, hormigas, áfidos y hongos	25 gr x 2.5 litros de agua	Trituración
Ají	Insecticida y repelente, controla pulgones hormigas y orugas.	5gr x 2.5litros de agua	Trituración
Altamisa	Insecticida. Controla Tierreros	20 gr x litro de agua	Hidrolato
Helecho	Controla ácaros pulgones y cochinillas	20 gr x litro de agua	Hidrolato
Caléndula	Controla mosca blanca y nematodos en tomate	20 gr x litro de agua	Hidrolato
Cebolla	Controla hongos	20 gr x litro de agua	Trituración
Cola de Caballo	Controla Hongos	20 gr x litro de agua	Hidrolato
Higuerilla	Repelente de nematodos, pulgones, chupadores y hongos	100 gr x litro de agua	Hidrolato
Manzanilla	Controla hongos	100 gr x litro de agua	Hidrolato
Menta	Repelente de hormigas	500 gr x litro de agua	Infusión
Ortiga	Insecticida Controla Chizas, insectos del suelo, mosca y áfidos	200 gr x litro de agua	Hidrolato
Papaya	Controla hongos	20 gr x litro de agua	Trituración
Rábano	Repelente de chizas o mojoyoy	200gr x litro de agua	Trituración
Ruda	Repelente de insectos y hongos	100 gr x litro de agua	Trituración
Sauco	Insecticida, controla pulgones	100gr x litro de agua	Hidrolato

¿Cómo preparar abono casero?

En agricultura preparar compost es mezclar o colocar en un montón diferentes clases de materiales de desecho, de modo que al descomponerse se convierta en abono orgánico. La materia orgánica descompuesta, mejora los suelos, permitiendo que entre en ellos mayor cantidad de agua y aire; además aporta nutrientes fundamentales para el desarrollo de las plantas.

Aliste materiales como los siguientes:

Hierbas – Residuos de cosecha – Cortes de pasto – Pulpa de café – Camas de establo – Hojas de plátano – Cañas – Hojarasca

En otro montón aliste desperdicios de cocina:

Cáscaras de huevo - Cáscaras de plátano – Cáscaras de yuca – Cáscaras de papa.

Proyecto de: María Alejandra Hernández Sierra
Proyecto de: María Alejandra Hernández Sierra

Anexo 6. Pausas activas

Las pausas activas ...

Son descansos pequeños en la jornada laboral que permiten:

1. Recuperar energía
2. Disminuir fatiga.
3. Mejorar el desempeño en el trabajo.
4. Prevenir el estrés.
5. Disminuir la probabilidad de sufrir accidentes o presentar enfermedades.



¡Muchas gracias!

Recuerda que seguir las recomendaciones es indispensable para mejorar tu estado de salud.

Guía de Estiramientos

Proyecto de: María Alejandra Hernández Sierra

Recomendaciones generales

1. Realizar los estiramientos cada dos o tres horas.
2. Estos estiramientos también pueden ejecutarse en la comodidad de su hogar.
3. Seguir las instrucciones tal y como se indican en el folleto.

Dibujado por: Daniela Chacón Bello

ESTIRAMIENTO DE MANOS

Estiramiento de los flexores de los dedos

Con la palma de la mano mirando hacia arriba y con el codo estirado, lleve uno a uno cada dedo hacia atrás.



REPETIR: 1 VEZ
SOSTENER: 30 SEGUNDOS

Extensión

Sostenga la mano hacia arriba, con la ayuda de la otra mano.



REPETIR: 3 VECES
SOSTENER: 30 SEGUNDOS

Abducción pulgar

Con los dedos estirados, lleve el pulgar hacia el frente.



REPETIR: 3 VECES
SOSTENER: 30 SEGUNDOS

Extensión de pulgar y dedos

Separa el pulgar de los demás dedos y luego dóblalo bordeando la palma de la mano.



REPETIR: 3 VECES
SOSTENER: 30 SEGUNDOS

ESTIRAMIENTOS DE HOMBROS

Sostenga la mano hacia arriba, con la ayuda de la otra mano.



- a. Codo estirado
- b. Codo doblado

REPETIR: 3 VECES
SOSTENER: 30 SEGUNDOS

ESTIRAMIENTO DE COLUMNA



Llevar brazos hacia arriba, con las piernas separadas. Haga de cuenta que desea tocar el cielo.

REPETIR: 3 VECES
SOSTENER: 30 SEGUNDOS



Llevar pie hacia glúteo, sosteniéndose de una superficie estable.

REPETIR: 3 VECES
SOSTENER: 30 SEGUNDOS