

Libro de pictogramas



Objetivo

Generar espacios de promoción de lectura enfocado en el disfrute y construcción de historias en compañía de los niños, en este caso, a través de lectura de imágenes y oralidad.

Descripción

El libro en gran formato posee en su interior páginas imantadas con pictogramas movibles, con el fin de construir historias libres con los niños. Cada página posee un texto inicial y los espacios para completar con las imágenes.

Paso a paso

Recuerda que estos pasos son una sugerencia, es decir, que puedes realizar la actividad de la manera que sientas más adecuada según el grupo que estés acompañando

1. Antes de recibir al grupo, deja listo en libro en el espacio donde realizarás la lectura
2. Una vez reunido el grupo, explica a los niños que realizarán una lectura en la que ellos tendrán que participar para construir la historia, puedes hacerlo a través de un ejemplo.
3. Inicia con la lectura de la hoja elegida, cada vez que haya un espacio, pregunta a los niños de entre las imágenes cuál de ellas podría completar el texto.
4. Permite una participación organizada de los niños. Al finalizar, realiza una nueva lectura del texto tal como quedó construido con las imágenes.

iAy, amor!

Objetivo

Promover la interacción de niños de primera infancia con textos reales, presentándolos de maneras lúdicas y divertidas para esta edad, a su vez involucrando la participación de los niños con el desarrollo de la historia.

Descripción

Aquí encontrarás una versión didáctica del personaje del libro "iAy, Amor!" de Brenda Bellorín (P BELA); este personaje está construido en tela y las piezas de su cara son removibles, con el fin de realizar la lectura de este poema mientras cada una de esas son retiradas.

Paso a paso

Recuerda que estos pasos son una sugerencia, es decir, que puedes realizar la actividad de la manera que sientas más adecuada según el grupo que estés acompañando.

1. Prepara el material didáctico antes de recibir al grupo.
2. Ya con el grupo reunido, cuéntales que van a escuchar un poema llamado iAy amor! de la autora Brenda Bellorín. Este poema tiene un personaje principal que están a punto de conocer.
3. Realiza la lectura en voz alta, motivando a los niños para que te acompañen con el estribillo. Recuerda que puedes cantar o contar la historia imprimiendo siempre tu propio estilo.
4. Durante la lectura, puedes hacer preguntas generadoras, por ejemplo, ¿qué creen que puede perder ahora? ¿Los ojos, la nariz, la boca?. Esto con el fin de incentivar la interacción con los participantes.