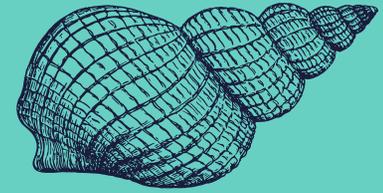




Pictogramas Muiscas



Objetivo

Aprender sobre la cultura Muisca que habitó en la sabana cundiboyacense y su comunicación a través de representaciones pictográficas, a través de una actividad lúdica de memoria, concentración y trabajo en equipo.

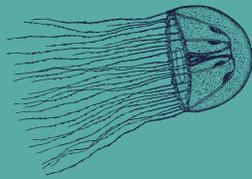
Descripción

Para esta actividad encontrarás distintos dados acompañados de un grupo de fichas, cada cara de los dados posee una secuencia de pictogramas plasmados por la comunidad muisca en diversos lugares de la sabana cundiboyacense, esto con el fin de que cada grupo de estudiantes construya la secuencia con las fichas reconociendo su forma y especulando sobre su significado, mientras conocen la historia e importancia de esta comunidad y sus maneras de comunicarse.

Paso a paso

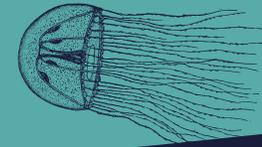
Recuerda que estos pasos son una sugerencia, es decir, que puedes realizar la actividad de la manera que sientas más adecuada según el grupo que estés acompañando

1. Antes de recibir al grupo, en el espacio donde realizarás la actividad deja listo tanto los dados como las fichas que los acompañan, además de hojas y lápices.
2. Lee previamente la información sobre los Muiscas y su representación pictográfica que acompaña el juego.
3. Recibe a los niños en el espacio y divídelos en grupos, esto teniendo en cuenta el número total de ellos.
4. Los niños deberán turnarse dentro de su grupo para lanzar el dado, según la secuencia que salga, tendrán 30 segundos para memorizarla.
5. Posteriormente un representante del grupo armará de memoria la secuencia con las fichas asignadas. para este proceso también tendrá 30 segundos.
6. Con la secuencia armada, el grupo tendrá que imaginar el significado de los pictogramas. En la hoja de papel escribirá una pequeña frase o microcuento que de un significado a la secuencia de cinco pictogramas que armaron previamente.
7. Ganará aquel grupo que logre completar el mayor número de secuencias de manera correcta.



Sacapijotes

(Microcuento)



Objetivo

Incentivar procesos creativos de creación literaria en grupos de niños visitantes, a través de materiales lúdicos.

Descripción

Los sacapijotes como juego tradicional es de fácil uso; aquí encontrarás varios de ellos que en su interior cuentan con palabras que funcionarán como detonantes para la creación literaria. Algunas de esas palabras son: personajes, lugares, acciones u objetos, que conforme vayan apareciendo permitirán a los niños crear nuevos microcuentos.

Paso a paso

Recuerda que estos pasos son una sugerencia, es decir, que puedes realizar la actividad de la manera que sientas más adecuada según el grupo que estés acompañando.

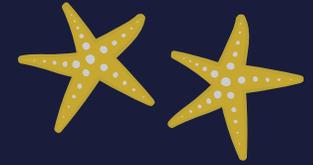
1. Prepara los materiales necesarios (hojas y lápices) antes de recibir al grupo.
2. Ubicados en el espacio elegido, explica la dinámica a los niños. Cuéntales que pueden hacer la creación de manera individual o en parejas.
3. Cada niño tomará uno de los sacapijotes y preguntará un número de uno a diez a uno de sus compañeros, y escribirá la palabra que le salga en su hoja de papel. Esto lo realizará 3 veces.
4. Con las tres palabras elegidas, deberá crear un microcuento, una situación corta que su creatividad genere. Posteriormente lo compartirán con el grupo.





Dados de historias

(Microcuento)



Objetivo

Incentivar procesos creativos de creación literaria en grupos de niños visitantes, a través de materiales lúdicos.

Descripción

En este caso tenemos dos opciones de dados, una en gran formato para realizar actividades grupales y una imprimible en pequeño formato para la creación individual de los participantes. Cada una de las caras de los dados cuentan con una imagen distinta que funcionarán como detonantes para la creación literaria. Algunas de esas imágenes representan: personajes, lugares, acciones u objetos, que conforme vayan apareciendo permitirán a los niños crear nuevos microcuentos.

Paso a paso

Recuerda que estos pasos son una sugerencia, es decir, que puedes realizar la actividad de la manera que sientas más adecuada según el grupo que estés acompañando

1. Prepara los materiales necesarios antes de recibir el grupo, los dados, hojas y lápices, si vas a usar los formatos impresos deben estar listo antes de la visita.
2. Ubicados en el espacio elegido, explica la dinámica a los niños. Cuéntales que pueden hacer la creación en grupos o individual, según el formato a utilizar.
3. Si el formato son los dados de gran tamaño, cada grupo lanzará el dado tres veces para seleccionar las imágenes con las que crearán el microcuento.
4. Si el formato es el impreso, cada niño recortará de su hoja el dado, lo decorará, plegará y pegará para conseguir la forma de cubo. Lanzará 3 veces su dado para seleccionar las imágenes con las que creará el microcuento.
5. Con las tres palabras elegidas, deberá crear un microcuento, una situación corta que su creatividad genere, lo escribirá en una hoja de papel o en el espacio designado en la versión impresa. Posteriormente lo compartirá con el grupo.

