

Anexo 4- Entrevista 4/ Diego Méndez

Fecha: 23 de septiembre de 2023

Entrevistadora: Hola Diego, me encuentro haciendo el trabajo final para la Maestría en Estudios Políticos de la UNAL como ya sabes y el trabajo se llama *Gambeteando a favor de la paz: una experiencia barrial contada desde la rebeldía y el fútbol*. ¿Estás de acuerdo en que te haga algunas preguntas?

Interlocutor: Hola Tatiana, sí, estoy de acuerdo.

Entrevistadora: Te informo que lo que me vas a decir en esta entrevista será grabada y transcrita con una única finalidad académica en el marco de recolección de información primaria para mi trabajo de grado. ¿De acuerdo?

Interlocutor: De acuerdo.

Entrevistadora: ¿Cuál es tu nombre completo, edad y nacionalidad?

Interlocutor: Nombre completo, Diego Camilo Méndez Quintero. Edad, 39 años, país, Colombia.

Entrevistadora: ¿Desde cuándo conoces la Escuela de Fútbol Popular La Pelota Rebelde? y ¿has tenido algún rol (jugador, entrenador, participante, activo)?

Interlocutor: bueno, conozco La Pelota Rebelde desde la firma del Acuerdo de Paz, he sido participante activo en La Pelota Rebelde, tratando de apoyar a la Pelota, tratando de gestionar algunos recursos, y con la alcaldía Local o Distrital.

Entrevistadora: ¿Cuáles consideras son los principios y valores de la escuela?

Interlocutor: La solidaridad, la combatividad, la amistad, la rebeldía, son como los principios fundamentales.

Entrevistadora: ¿Consideras que la escuela aporta a la construcción de paz? ¿cómo?, puedes mencionar algunas actividades específicas.

Interlocutor 4: No solamente aporta a la construcción de paz, sino la escuela en sí misma es construcción de paz., es decir, no es, que la escuela todos los días se pare a decir cómo vamos a aportar, sino en sí la escuela ha sido, por sus principios y por su forma de desarrollar una construcción colectiva de paz, no solamente por los valores que le imprime a sus alumnos, a sus profes, a los padres de familia, sino por la lógica fundamental de que el deporte es la vía expedita más importante hacia la paz, y el deporte no competencia, el deporte, no, para apabullar al contrario, sino el deporte de demostración, el deporte que aquí está un proceso completo de jóvenes, jovencitas, de hombres y mujeres que le apuestan a un camino diferente a un camino más completo, frente a lo que significa vida digna.

Entrevistadora: ¿Cuáles consideras que son los mayores retos de la escuela y de las experiencias de fútbol popular para la construcción de paz?

Interlocutor: Definitivamente los recursos, los recursos de una escuela de Fútbol Popular son muy limitados, sobre todo pues en La Pelota y hacen un esfuerzo gigantesco, los recursos hay que saberlos conseguir, hay que saberlos tasar, pero ese es el problema fundamental, si una escuela de Fútbol Popular con los lineamientos de La Pelota Rebelde tuviera recursos suficientes para la autoconstrucción, sería un hito en el deporte colombiano, en el deporte Latinoamericano, pero sobre todo para que fuera un proceso realmente de construcción de paz, digamos, aportando más allá de solamente la escuela de fútbol popular, sino más allá del proceso de fútbol, sino digamos, en la formación de seres humanos que tengan en la cabeza más dignidad que otra cosa, más dignidad, más rebeldía, más proposición a una Colombia diferente a una Colombia nueva, a un barrio diferente, a una localidad diferente, a una ciudad diferente.

Entrevistadora: Listo Diego, con eso finalizaríamos. Muchas gracias por tu tiempo y tus respuestas.

Interlocutor: A ti, gracias.