

REPORTERÍA DE PRENSA



El Liberal POPAYÁN	MARCA	Ley-De-Educacion	CIRCULACION	Regional
	TITULO	Todos a aprender una	TAMAÑO	6ColX53Cm
	SECCION / PAG	Fin de sem - 4a	FECHA	18/03/2012
	VALOR	\$ 8,649,600	LECTORES	39,855

4-A

FIN DE SEMANA

www.el Liberal.com.co / EDITORA DE CONTENIDO: OLGA PORTILLA TORRADO / TEL: 81 24 18 / DISEÑO: ARIANNA - DIAGRAMACIÓN: U.C.C.

El pasado 9 de marzo la ministra de Educación, María Fernanda Campo, empezó una serie de viajes para presentar su estrategia Todos a Aprender, con la cual buscará mejorar la calidad de educación, un reto duro que no se logrará en poco tiempo, pero que comenzará a enfrentarse en las regiones más apartadas del centro del país desde la básica primaria.

MARINA AUSECHA
COURTESY, BOGOTÁ

En su Travesía por la calidad educativa, la ministra de Educación, María Fernanda Campo, también tiene el reto de seguir con el proceso de reforma a la Ley 30 de 1992, que tomó fuerza en los últimos días tras la elección de los voceros nacionales de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil. Mane, quienes mostraron su interés por empezar en forma la elaboración de una nueva ley de educación.

En medio de una agenda apretada, la ministra habló de estos dos trayectos en su trabajo por la educación colombiana y dejó claro que mejorar la calidad de la educación es un proceso que no terminará con su administración.

¿Cómo piensa mejorar la calidad de la educación en el país?

Se llevarán a cabo una serie de estrategias que van desde la primera infancia, pasando por educación preescolar básica y media hasta llegar a la educación superior. Vamos a empezar con la básica primaria. Para ello, hemos diseñado la estrategia 'Todos a Aprender' que tiene cinco componentes:

El primero es pedagógico, porque tenemos que garantizar que cada establecimiento educativo tenga los estándares de calidad que se han definido dentro del sistema educativo. Por eso, el programa llegará con textos escolares, se entregarán 8 millones 826 mil pesos en total.

El segundo, es el proceso de formación, capacitación y acompañamiento de los maestros, que se hará en el aula de clase. Tendremos una serie de talleres que también son docentes del sector y que han sido seleccionados por haber sido reconocidos por su desempeño y que además han mostrado resultados en las pruebas de evaluación que se les han realizado.

El tercer componente pretende mejorar la gestión en la Institución Educativa, con un programa de formación al rector. Necesitamos que los rectores se corrientan en gerentes de la pedagogía. Queremos apoyarlos

Los voceros de la Mane tienen un nivel de representación importante, pero también hay otras organizaciones estudiantiles que han dicho que quieren aportar, y serán bienvenidos,

ministra de Educación, María Fernanda Campo.

La ministra de Educación realiza una serie de visitas en todo el país

'Todos a aprender' una travesía que no termina



Desde la semana pasada, la Ministra de Educación, empezó su travesía por las regiones donde están las escuelas con más bajo rendimiento académico del país.

70 mil maestros se capacitarán a través del programa 'Todos a Aprender' del Ministerio de Educación.

para mejorar sus competencias de liderazgo, y que ellos logren motivar a sus docentes y trabajen juntos para transformar los currículos y los aprendizajes.

El cuarto aspecto está relacionado con las condiciones mínimas para el aprendizaje. A los niños debemos garantizarles la alimentación escolar. Las entidades territoriales también deben proveer el transporte por que muchos padres no tienen cómo pagar el pasaje de un bus. Además de unas condiciones dignas en infraestructura física y en materia de conectividad, porque muchas instituciones educativas no tienen ni siquiera servicio de luz eléctrica.

El último componente de la estrategia es vincular a toda la comunidad para mejorar la calidad en el aprendizaje de los niños. Hay que vincular a los padres de familia a la escuela para que tengan responsabilidad en la formación de sus hijos, que los acompañen a hacer tareas después de la jornada escolar, y que el padre hable con el maestro para saber las dificultades de los niños.

¿A qué se compromete al final de su administración?

No vamos a transformar la calidad de la educación de la noche a la mañana, eso nos tomará muchos años, pero tenemos que empezar y continuar. La meta del programa 'Todos a Aprender' para el 2014 es llegar a 5 mil establecimientos educa-

tivos que atienden a 2 millones 300 mil niños desde cero a quinto grado de primaria, en las áreas de matemática y lenguaje.

Vamos a capacitar en el aula de clase a 70 mil maestros en estos tres años. Para eso tenemos que vincular a 3 mil tutores que llegarán a estas escuelas, que fueron escogidas para iniciar el programa porque son las que tienen los más bajos índices educativos a nivel nacional.

¿Por qué empezó en las ciudades más apartadas con este programa y en las capitales donde se congrega la mayor cantidad de niños y colegios?

Generalmente los programas del sector educativo se quedan en las ciudades capitales y no llegan al sector rural. Cuando uno mira el aprendizaje de los niños, los peores resultados se dan en aquellos que están en las zonas rurales porque allí no llegan los programas de mejoramiento ni de transformación de la calidad.

¿Usted a dicho que un componente fundamental son los maestros, qué se hará para incentivar la carrera docente y que sea vista como una opción atractiva para los buenos estudiantes?

Son preocupantes los resultados que obtuvieron los estudiantes de Licenciatura en las pasadas pruebas Saber Pro que fueron aplicadas en noviembre del año pasado. Eso nos ha llevado a diseñar una política para que los mejores bachilleres escojan como opción de vida ser maestros. No la tenemos creada, pero estamos trabajando en el lectex, y tan pronto

tenamos la política diseñada la daremos a conocer a nivel nacional.

Lo que viene para este año ¿se empezarán a evaluar los niños desde tercero de primaria?

A partir del 2012 se empezarán a aplicar las pruebas Saber para quinto y noveno grado, anualmente. También evaluaremos a los estudiantes desde tercero de primaria, porque no nos podemos esperar hasta quinto grado para saber cómo están los aprendizajes de nuestros niños. El propósito es que los docentes puedan identificar dónde están las brechas e implementar los planes de mejoramiento de manera rápida y oportuna para que los niños mejoren su nivel.

¿Cuéntenos sobre las olimpiadas que se realizarán para medir los conocimientos de los niños desde quinto grado?

El Presidente Juan Manuel Santos propuso crear las olimpiadas para el sector educativo 'Supérate', donde se premian los mejores estudiantes en alguna disciplina deportiva y los mejores estudiantes de acuerdo a sus conocimientos. Dentro del sector educativo habrá cinco áreas de conocimiento: matemáticas, lenguaje, ciencias, sociales e inglés.

Participarán niños de quinto, noveno y once grado. En las olimpiadas comienzan concursando estudiantes de las instituciones educativas a nivel de los municipios, y los mejores participan en el departamento, y quienes resulten ganadores irán a la gran final a nivel nacional. Se escogerán los tres mejores estudiantes de quinto, noveno y once grado en las cinco disciplinas.

¿Cómo se escogerán los mejores?

Las pruebas las vamos a aplicar desde el Ministerio de Educación y se aplican de manera virtual. Ya tenemos el banco de preguntas. Estamos diseñando distintos tipos de premios y de reconocimientos tanto para los estudiantes que resulten ganadores, como para los docentes e instituciones donde estudien esos niños.

¿Cambiano un poco de tema, La Mane ya nombro sus voceros nacionales y le pidieron que los reconozca como únicos voces, ¿usted lo haría?

He reiterado que reconocemos la representación que tienen las organizaciones estudiantiles como la Mane. Estamos esperando que escogieran sus voceros para invitarnos a que forme parte de la mesa de diálogo que hemos venido promoviendo a nivel nacional con todos los actores del sector educativo, académico y organizaciones sociales y del sector privado. La posición del Ministerio es que no podemos ser excluyentes, por el contrario, este es un proceso democrático y por supuesto los voceros de la Mane tienen un nivel de representación importante, pero también hay otras organizaciones estudiantiles que se han aproximado al Ministerio y han dicho que quieren aportar, y serán bienvenidos.

Hemos comenzado un trabajo importante con los representantes de los estudiantes en los consejos superiores, académicos y directivos de las universidades públicas y privadas, que han sido elegidos legítimamente por votación democrática. Ellos han manifestado que quieren te-

ner un espacio de diálogo institucional con el Ministerio sin desconocer los demás actores.

¿Los voceros de la Mane manifestaron que esta iniciativa de crear las mesas de diálogo con los representantes estudiantiles tiene como objetivo dividir el movimiento estudiantil, ¿usted qué opina?

Es una posición que ellos tienen pero no tiene nada que ver con la posición del Ministerio. Lo que hemos dicho es que vamos a iniciar un proceso de discusión amplia, democrática e incluyente, por eso hemos venido convocando los distintos estamentos, porque lo que aspiramos es que se construyan fundamentos para dialogar de manera cualificada, sustentada, con argumentos técnicos y estudios elaborados alrededor de la educación superior, donde todos caben, el Ministerio no hará ningún proceso que sea excluyente o discriminatorio.

¿Y si ellos no quieren ir a las mesas institucionales, ¿usted estaría dispuesto a reunirse con ellos en el espacio que ellos dispongan?

No me quiero anticipar, pero sí espero que todos participen.

