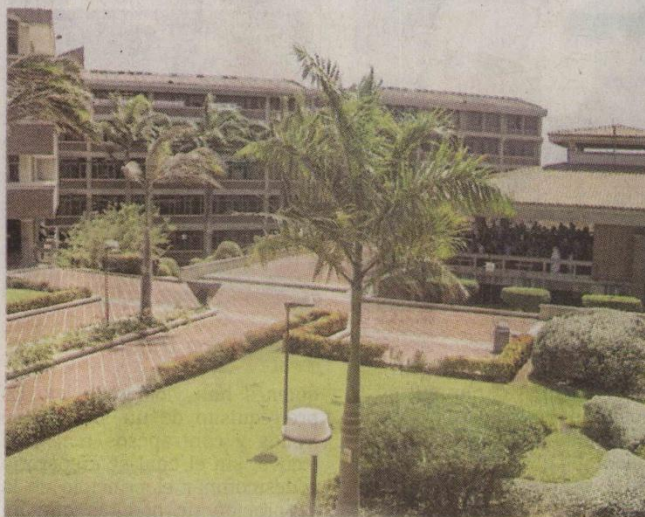


LA LIBERTAD BARRANQUILLA	MARCA	Ley-De-Educacion	CIRCULACION	Regional
	TITULO	ABC de la Reforma a l	TAMAÑO	4ColX22Cm
	SECCION / PAG	General - 6A	FECHA	10/10/2011
	VALOR	\$ 3,960,000	LECTORES	38,000

PARA TENER PRESENTE

ABC de la Reforma a la Educación Superior

**Se busca generar más y mejores oportunidades a todos los colombianos. *La misma es necesaria teniendo en cuenta que el número de bachilleres aumentó de 414.424 en 2002 a 625.466 en 2010.*


DE LA REDACCION LOCAL

Después de 18 años de la expedición de la Ley 30 por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior en Colombia, el Gobierno Nacional presenta una Reforma integral a través de la cual se busca consolidar los avances alcanzados en los últimos años y potenciar el acceso y la calidad de la oferta educativa.

La iniciativa busca generar más y mejores oportunidades a todos los colombianos mediante la organización del Sistema de Educación Superior, de un sistema de calidad y un incremento significativo de las fuentes de recursos para el sector. Asimismo, será una he-

rramienta que le permitirá al país avanzar en sus niveles de equidad, competitividad y productividad.

¿Para qué y por qué una Reforma a la Educación Superior?

La Reforma a la Educación Superior es una propuesta del Gobierno que surge de la necesidad de organizar el Sistema de Educación Superior en Colombia para responder a las necesidades de formación de calidad que demanda la sociedad en su búsqueda de mayor equidad, bienestar y desarrollo.

La Reforma se presenta por varias razones:

- Porque aunque la Ley 30 de 1992 le dio un giro y una gran dinámica al sector, hoy es evidente el cambio en las estructuras del sistema que empiezan a ser insuficientes para responder a las demandas sociales, productivas y económicas del país.

- Porque el número de bachilleres aumentó de 414.424 en 2002 a 625.466 en 2010. Para el 2019 se esperan más de 900 mil bachilleres.

- Porque hay que ofrecer las condiciones para que los 3 millones 226.213 de jóvenes que entre los años 2000 y 2010 no ingresaron a la educación superior o que ingresaron pero desertaron, ingresen, permanezcan y se gradúen de programas de educación superior de calidad.

- Porque aumenta el número de jóvenes que podrán graduarse de una educación superior de calidad, que asegure la igualdad de oportunidades y atienda a las expectativas y las demandas de la sociedad, significa a su vez impactar el desempleo, la inseguridad y los niveles de pobreza.

- Porque la educación superior es una excelente herramienta para avanzar en equidad.

La empleabilidad y las expectativas de ingreso de una persona con un título de educación superior al mercado laboral son sensiblemente mejores comparadas con las de un bachiller, e incrementan según el nivel de formación.