

## **9. PONER A TRABAJAR AL CONOCIMIENTO**

### **9.1. PRINCIPIOS**

Ni la ciencia ni la tecnología son fines en sí mismos. Ellos deben estar amarrados de unos principios éticos. Este Plan de CTel se ha basado en una serie de principios investigativos que ya han sido tangencialmente tocados anteriormente pero que en esta sección resumimos:

#### **9.1.1. Multiculturalidad e interculturalidad con propósito común:**

El departamento está compuesto por culturas notables que debemos reconocer como diferentes. Además, debemos dialogar para entender al otro y aspirar a ser comprendido también. Aspiramos a que el departamento, partiendo de su diversidad étnica y cultural, pueda prefigurar un futuro común.

#### **9.1.2. Visión estratégica:**

La visión de largo plazo debe ser encadenada sucesivamente por avances en el corto, 4 años, mediano, 12 años y largo plazo, 20 años en torno a los ejes que determinan el fundamento del Plan de CTel.

#### **9.1.3. Integralidad con reconocimiento del conocimiento local:**

Incluimos todas las actividades de la ciencia y la tecnología sin privilegiar un tipo de ciencia sobre otra, aceptando visiones cuantitativas y cualitativas, teóricas y experimentales, con enfoque de investigación acción participativa. La innovación no la percibimos como el desarrollo del trabajo investigativo que es reconocido por el mercado sino pensamos que la innovación puede ser también social, institucional y ambiental. Por último, reconocemos la importancia del saber local y, específicamente, del saber indígena.

#### 9.1.4. Pertinencia:

El Plan de CTel que aquí se propone no se desarrolla en función del interés investigativo del científico sino de su pertinencia para el departamento. Por consiguiente, debe siempre responder a la pregunta sobre su interés social y su relación con los amazonenses y la selva.

#### 9.1.5. Proyección regional:

El Departamento de Amazonas debe tener un referente con sus vecinos, tanto, en relación con la Amazonía colombiana como la región transfronteriza que la circunda, los habitantes del Estado de Amazonas en Brasil y de Loreto en Perú.

#### 9.1.6. Conectividad escalar:

La Amazonía, está desde hace más de 4 siglos, conectada con el mundo. La globalización ha marcado la Amazonía hasta el punto de que es prácticamente una denominación reconocida globalmente. Sus características no podrían entenderse sino en esta conexión que arranca desde lo local y pasa simultáneamente por lo nacional y lo global.

#### 9.1.7. Frontericidad:

El departamento de Amazonas es fronterizo en los dos sentidos sobre los cuales trabaja la literatura de fronteras. Es fronterizo en el sentido del cambio por el choque y la intersección de culturas, de visiones sobre el ambiente y de apropiación económica de la naturaleza. Todavía está haciendo tránsito de frontera a región. Pero es fronterizo en el otro sentido convencional, de encuentro de diferentes Estados y de líneas de demarcación, límites y separación entre Estados-Nación.

#### 9.1.8. Sustentabilidad (social, ecológica, económica):

Este Plan de CTel aspira a sentar mejores bases para la sustentabilidad del Departamento de Amazonas. La sustentabilidad, la entendemos como una conjunción de aspectos económicos, sociales, ecológicos y políticos.

#### 9.1.9. Interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y participación:

Este plan de CTel no pretende ofrecer ninguna solución desde ninguna disciplina en particular. Como trata de responder a problemas estratégicos para el departamento, postula que las distintas disciplinas deben aportar a la solución de los problemas. No es el producto exclusivo de unos consultores que elaboraron la investigación, por lo que la definición sobre las prioridades para afrontar los problemas que más abajo agrupamos como ejes estratégicos, son decididos

participativamente por la gente del departamento y valorados críticamente por quienes armamos el Plan de CTeI desde un punto de vista técnico.

### **9.2. CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA LA PAZ:**

Aunque la ciencia y la tecnología se han nutrido de experiencias y necesidades surgidas de la guerra, este Plan de CTeI debe ser pensado en función de la paz, para el desarrollo de capacidades y proyectos de investigación que apuntalen una convivencia más amable entre los colombianos y también con sus vecinos amazónicos.

### **9.3. LA TECNOLOGÍA NO SON MÁQUINAS SINO SABER HACER:**

Las máquinas son trabajo organizado y acumulado. Existen tecnologías que se reflejan en la construcción de máquinas pero importantísimas tecnologías se refieren a la organización del trabajo humano orientado a adaptarse y cambiar el medio de modo que sea mejor y más fácil para los humanos vivir bien.

