

# ENTREVISTA

**FELIPE CABRERA**

Centro de estudios e investigaciones en comportamiento  
CEIC  
Guadalajara, México

María José Imbett  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

¿Cuándo y cómo surgió su interés por la psicología experimental?

La primera vez que surge en mí un interés por la psicología experimental fue cuando, accidentalmente, me encontré con un reporte de divulgación que hablaba sobre los estudios de los monos de Köhler. Esto, entre otras cosas me hizo decidir entrar a estudiar psicología. Sin embargo, el momento determinante fue cuando tuve la oportunidad de colaborar como ayudante de investigación en la Universidad de Guadalajara, precisamente en el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento. Participé en algunos proyectos de comportamiento animal y humano. Colaborando en la investigación fue que me convencí que eso era lo que quería hacer, pues lo disfrutaba mucho, y aunque no es fácil, vi que no había que ser un genio para ser investigador.

¿En qué está trabajando actualmente, y por qué el interés en ese tema?

Son diversos temas los que actualmente estoy investigando. En general estos versan sobre elección, memoria espacial, patrones de anticipación, conducta de búsqueda de alimento y algunos aspectos de percepción. El interés de investigar estos temas radica en que creo que son fenómenos de relevancia para el desarrollo de la ciencia del comportamiento. Aunque con lo que acabo de describir se aparenta gran diversidad de temáticas, en realidad todos ellos tienen puntos en común que los mantiene como aspectos de un mismo interés. Por ejemplo, al hablar de conducta de búsqueda de alimento realmente entran muchos aspectos como la memoria,



Felipe Cabrera González es Doctor en Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara (México) y uno de los psicólogos más interesados en la comunidad hispana en el tema de la elección, la memoria espacial, la búsqueda de alimento y la percepción de soportes conductuales con animales y humanos desde una aproximación ecológica de la percepción y el aprendizaje, estudiando el significado conductual del ambiente, todos estos aportes que están permitiendo el desarrollo de una forma de análisis del organismo como perceptor y comportante del ambiente. Felipe nos visitó en junio participando como docente del curso “Optimización y elección: investigación básica y aplicaciones”, donde tuvimos la oportunidad de intercambiar experiencias investigativas e intereses en común.

## Entrevista: Felipe Cabrera

control motor, percepción, elección, anticipación, etc. Así que mi postura base es una perspectiva ecológica y desde ahí se desprenden fenómenos que me parecen cruciales para entender el comportamiento. Esto mismo me ha brindado el interés por el análisis conceptual en la psicología.

¿En algún momento estuvo interesado por otros campos de la psicología?

Debo confesar que mucho tiempo tuve el interés también de trabajar en la clínica, principalmente en el campo de la terapia familiar. Esto porque se enfatizaba mucho la perspectiva de sistemas, y es algo que siempre me ha llamado la atención. La conceptualización de los fenómenos desde un sistema y no en unidades aisladas. También he estado en contacto con el campo de la psicología del deporte. Yo creo que estar interesados en diferentes ámbitos y campos de la psicología es parte de la formación, y a fin de cuentas, permite tener una convicción más firme con lo que uno elige después. Además da la posibilidad de pensar en aplicaciones y desarrollos tecnológicos en campos que difícilmente se le hubieran ocurrido si no es porque se transitó alguna vez en ellos.

Cuéntenos un poco cómo es el laboratorio en donde usted trabaja, cuánto tiempo permanece abierto, cuántos experimentos se llevan a cabo, etc.

Pues mi laboratorio lo divido actualmente en dos secciones. Uno de ellos tiene tecnología bastante buena, con equipo de importación, con aparatos sofisticados, como por ejemplo el laberinto radial automatizado. La otra sección tiene aparatos contruidos a mano, a fuerza de sudor y dolor de manos, en donde se exploran nuevas posibilidades. Realmente creo yo que la mejor manera de hacer investigación es combinando la tecnología con aditamentos contruidos por uno mismo. Es increíble todo lo que puede hacerse en investigación experimental teniendo pocos recursos pero mucha creatividad.

Respecto al tiempo en el que permanece abierto el laboratorio, pues aunque oficialmente hay un horario de 8 AM a 8 PM, en ocasiones los experimentos nos demandan estar antes de las 8 AM. O en una ocasión hasta períodos de 24 horas cuando con un estudiante de posgrado se hizo un experimento en situación de economía cerrada; fue un trabajo de alta resistencia. Yo siempre trato de estar utilizando el laboratorio el mayor tiempo posible. Sin embargo, hay períodos de menor ocupación, por lo

que en ocasiones en tres o cuatro horas ya está terminada la actividad de laboratorio. Esto depende de cuántos experimentos se realizan en el período. Por ejemplo, he llegado a correr de 5 a 6 experimentos a la vez, sin embargo muchas veces sólo es un experimento el que se lleva a cabo. Lo importante no es la cantidad de experimentos, sino que se realicen bien. Es bueno señalar que mucho del tiempo que se permanece en el laboratorio es haciendo pruebas y modificando los aparatos y programas hasta que todo esté listo. En ocasiones los experimentos se realizan utilizando procedimientos ya muy conocidos, por lo que no se requiere mucho tiempo para prepararlos; pero hay ocasiones en que los procedimientos son novedosos o al menos requieren mayor rigor en su preparación, y es lo que hace demorar más el inicio de un experimento. Es bueno no desesperar en el transcurso de la preparación y querer iniciar antes de tener todo listo. Esto puede conducir a repetir todo un experimento y obviamente representa mayor gasto de recursos económicos y recursos humanos.

¿Cuál ha sido el autor más influyente en su carrera?

No puedo citar sólo a uno, pero de los autores ya clásicos que considero determinantes son Edward Tolman, James J. Gibson, y obviamente B.F. Skinner. Yo creo que es bueno el aceptar que uno es influido por otras personas, pues uno transforma desde su propia realidad lo que ellos han planteado y es así que pueden surgir cosas nuevas. El tratar de ser original pensando que uno no es influido por otra gente es irreal, además de ser ingrato con sus predecesores, formadores y colegas. La pregunta que un estudiante debe plantearse es ¿En hombros de qué gigantes me quiero parar?

¿Cuál cree que es su mayor contribución a la psicología?

Bueno, así como una contribución como tal, pues yo llamaría sólo un granito de arena, y de las más diminutas. Algo que me impulsó mucho y que tuvo eco en otros investigadores fue cuando el Dr. Carlos Aparicio y yo estudiamos la conducta de elección con múltiples alternativas. Estuvimos analizando los experimentos y resultaron cosas sorprendentes, pues desde el modelo de la Ley de Igualación la situación de múltiples alternativas se convierte en un problema mucho más interesante. Esto lo comunicamos a William Baum inicialmente y posteriormente a otros investigadores, teniendo la satisfacción que la propuesta fue bien recibida. Fue uno de los aportes que me han dejado entusiasmado. Otra contribución ha sido

un procedimiento usando hámsteres en situaciones de elección múltiple que he desarrollado junto con el Dr. François Tonneau en donde con aparatos muy sencillos contruidos por nosotros mismos evaluamos ciertos aspectos de memoria espacial controlando los estímulos olfativos. Finalmente, una aportación tecnológica es el uso de amaranto en los dispensadores de alimento para pellets en preparaciones operantes. Los pellets suelen ser muy caros y de difícil proceso para obtenerse, por lo que en mi laboratorio pudimos demostrar que el amaranto puede substituir al pellet sin mayor problema. Como puede notarse, sin la influencia y trabajo conjunto con estos investigadores que nombro no pudiera hablar de aportaciones en ningún nivel.

¿Qué impresión sobre la investigación en psicología básica en Colombia le dejó su visita?

Me llevé una impresión bastante grande. De hecho, con las temáticas que logré conocer en sus espacios de trabajo y exposiciones me he encontrado con una investigación de nivel muy avanzado. Además quisiera resaltar dos aspectos que creo han conducido a este desarrollo en su investigación. Uno es la gran motivación que encuentro en los estudiantes para aprender y aportar; estoy seguro que esto les ha permitido tener un nivel de conocimientos bastante sólidos en sus temas de investigación. El otro aspecto es el desarrollo que tienen de sus propios instrumentos y adaptaciones en sus aparatos para poder responder sus preguntas de investigación. Creo que es fundamental puesto que revisando algunos de sus trabajos veo que han logrado recorrer un camino que, a pesar de lo arduo y complicado, muestran un dominio amplio.

¿Cuál cree que es el mayor reto hoy en día para los estudiantes interesados en la investigación en psicología básica?

El mayor reto es enfrentar la tendencia cada vez más acentuada en muchas instituciones a pensar sólo en la investigación que conduzca a resultados rápidos y fácilmente traducibles a beneficios concretos y a corto plazo. Es un arma de dos filos puesto que, efectivamente es necesario proponer soluciones a nuestras problemáticas, y por ende, desarrollar propuestas que incidan en nuestra sociedad. No obstante, sin un compromiso en la investigación básica en psicología se ponen en tela de juicio muchos de los desarrollos que tratan de resolver problemáticas particulares, y muchas veces terminan en intentos fallidos. Creo que a nuestra disciplina lo que le hace falta es maximizar su desarrollo experimental básico y conceptual. Creo que como consecuencia natural de lograr mayor desarrollo en la investigación básica, muchas de las

divergencias y confrontaciones que existen entre psicólogos y otros profesionistas se desvanecerían, y entonces en lugar de discusiones áridas pudieran hacerse propuestas reales. Así que el estudiante de psicología puede caer en esta trampa de querer resolver los problemas en lo inmediato, devaluando las herramientas que le otorga la investigación básica.

Otro reto es precisamente su campo laboral. Yo estoy convencido de que deben pensarse en estrategias que permitan hacer la investigación autosustentable. Es decir, no necesariamente debe estar en pugna la actividad privada con la investigación. Tal vez no es motivador para todo estudiante pensar en si será o no contratado como investigador en una universidad. Pero tal vez sí lo sea al pensar en innovar un ámbito al crear una asociación con otros profesionales y desarrollar actividad aplicada a partir de sustento básico creado por ellos mismos. Creo que son algunos de los retos que nos deben poner a pensar tanto a investigadores como a estudiantes en estos tiempos nada fáciles para obtener recursos de las instituciones.

¿Tiene algún consejo que darle a los estudiantes interesados en convertirse en estudiantes de posgrado o en investigadores profesionales de la conducta?

Entre las principales virtudes que el investigador debe desarrollar son la paciencia y la persistencia. El interés por el conocimiento es fundamental y creo que todos lo compartimos, pero el ser pacientes y persistentes es algo que debemos ir desarrollando. Esto es importante saberlo porque a la primera no resultan las cosas. Ni en el primer ni el segundo intento es que tenemos nuestra preparación experimental completamente controlada. Hay que esperar a que venga el error y las situaciones jamás imaginadas para poder tener nuestra preparación óptima. Es importante minimizar estos errores pero, al ser humanos, muchos errores no podemos preverlos. Para ello se requieren la paciencia y la persistencia. Una vez que se tiene dominio en estos aspectos, es que puede darse la innovación creativa para aportar a la disciplina. Una última palabra para el estudiante de posgrado es: si adquirir conocimiento es algo que te da placer, ahora imagínate generar conocimiento.