

IV.- OBSERVACIONES GENERALES.

10.- Sistemas de Exámenes. Las materias que he dictado se prestan para discutir su aplicabilidad en nuestro medio, a medida que se avanza en la teoría y se consideran los problemas sociales, económicos etc que tiene nuestro país, siendo por lo tanto necesario pensar muy bien los distintos tipos de exámenes que se pueden aplicar, teniendo en cuenta siempre que durante cualquier materia o curso que se dicte, el estudiante debe sacar el mejor provecho posible y logre que en lugar de gravar en su mente una serie de información, piense y sea creativo. Una de las cosas importantes en la Universidad es enseñarle al estudiante a pensar. Que el estudiante cuando termine su carrera sepa dar opiniones bien basadas en hechos y sepa proponer soluciones para los problemas que tiene el país.

Considerando lo anterior, pienso que en las materias que ofrece la oficina de Extensión, uno de los mejores sistemas de evaluación es la discusión y presentación de problemas sociales, económicos, etc por parte de los estudiantes. Presentarles por ejemplo una serie de datos sobre una comuni

dad rural y encomendarle el detectar los problemas principales de esa comunidad; qué haría el estudiante por solucionar esos problemas y cómo lo haría.

Naturalmente en este tipo de exámenes es difícil hacer la evaluación del estudiante pues ellos emiten opiniones muy personales las cuales se deben respetar, pero el profesor sí se puede dar cuenta si el estudiante de acuerdo a lo discutido en clase y a la teoría recibida, es capaz de emitir una opinión aún sea contraria a la teoría estudiada pero ya basada esa opinión en hechos concretos.

Igualmente se podrá evaluar al estudiante por su participación en clase, la presentación de sus temas y pruebas cortas en clase como por ejemplo discusión de un principio de Extensión, su aplicabilidad y limitaciones en Colombia. Quiero entonces recalcar que mediante el sistema de exámenes se debe pretender que el estudiante aprenda, que sean los más práctico posible y sobre todo que se aplique esa práctica a los problemas del país.

- 2o.- Número de Estudiantes por Grupo: Dada la metodología propuesta para dictar los cursos anotados anteriormente considero que los grupos no deben conformarse por más de 20 ó 30 estudiantes. Con grupos mayores se hace más difícil esa interacción tan necesaria con el estudiante y se dificulta la discusión y salidas al campo.
- 3o.- Cursos Electivos: Es muy importante que se estudien los diferentes cursos electivos que en relación a las áreas de Sociología, Extensión y Comunicaciones puede ofrecer la sección para las diferentes carreras de la Facultad. Uno de los problemas que se ha encontrado para estructurar de una manera definitiva la secuencia de dichos cursos ha sido la falta de profesores, de tal manera que se puedan ofrecer con una mayor continuidad. Sin embargo actualmente considero que con la reincorporación nuevamente a la sección de Economía y Extensión de los profesores Iván Agudelo Y Fabio Zapata, se puede pensar en ofrecer otros cursos electivos con más frecuencia, tales como Sociología Rural, Programación, Organización, Administración y Evaluación en Extensión.
- 4o.- Cursos de Metodología de la Enseñanza: Los considero básicos para los auxiliares de docencia que trabajan en la sección. Quizá se pueda extender esta sugerencia a todos los auxiliares de docencia que en un momento determinado reemplazan al profesor en clases teóricas o en las prácticas. Considero que uno de los requisitos que se debe

establecer para ser nombrado un estudiante como auxiliar de docencia es el tomar un curso sobre Metodología de la Enseñanza. Naturalmente para esto, la Universidad debe ofrecer estos cursos continuamente y en mi opinión dentro del personal docente de la seccional hay ya profesores preparados para dictar dicho curso. Igualmente es necesario este curso para los profesores de la seccional, no simplemente con el fin de que cumplan un requisito establecido en el estatuto del Personal Docente, sino para adquirir una mejor preparación, lo cual redundará en un mejor rendimiento dentro de sus actividades respectivas.

5o.- Centro de Adiestramiento en Extensión: Desde el momento que se iniciaron los cursos de Extensión Agrícola en esta Facultad, y se estableció el área demostrativa de Girardota, cabe anotar primero en la cual se ofreció el curso y se organizó dicha área, se pensó en la importancia y necesidad de organizar en esta Facultad un Centro de Adiestramiento en Extensión. Ahora cuando se está dando impulso al desarrollo de las Comunidades Rurales y se ha visto la necesidad de preparar mas personas en Extensión y al mismo tiempo la sección de Economía y Extensión tiene ya personal preparado y con la experiencia necesaria, es conveniente organizar dicho centro de adiestramiento. En este centro se ofrecerían cursos de Extensión, Sociología, Comunicaciones, Metodología de la Enseñanza y otros cursos a profesionales

de diferentes entidades que trabajan en el sector agropecuario. Se podrían establecer ciertas áreas para trabajos prácticos de los adiestrados y se tendrían contactos permanentes con entidades ya sean nacionales o internacionales las cuales en un determinado momento podrían dar su participación como asesores en los programas a desarrollar.

Igualmente aprovechando la organización de ese centro de adiestramiento se podría organizar el centro de medios audiovisuales, esencial y sección importante y básica el cual podría prestar sus servicios a todos los Departamentos de la Universidad en esta ciudad.

En relación al Centro de Medios Audiovisuales, ya se han dado algunos pasos y para tal efecto, fui nombrado por la Comisión de Decanos en septiembre 18 de 1969 para visitar los centros de Ayudas didácticos de la Universidad Nacional en Bogotá y otros de esa misma ciudad. La visita la realicé junto con el profesor Ignacio Arango Betancur director del Centro de Publicaciones del 30 de septiembre al 11 de octubre del mismo año, presentando posteriormente a la Comisión de Decanos el informe correspondiente.

60.- Coordinación con Entidades Agropecuarias: Aunque en esta memoria he anotado la importancia de un mayor acercamiento de la Universidad con entidades agropecuarias para realizar labores de Enseñanza e investigación, especialmente en las áreas de Sociología, Extensión y Comunicaciones considero como mucho lo que se puede llevar a cabo.

De entidades por ejemplo: a).- Se debe buscar que asignen un presupuesto especial para adiestrar estudiantes en Extensión, durante sus períodos de vacaciones. b).- Buscar las facilidades para que los profesores de Extensión, Sociología y Comunicaciones conozcan el trabajo de los servicios de Extensión en el país y en Latino América. c).- Que el ICA, IICA auspicien seminarios nacionales e internacionales de profesores de Extensión, donde se hagan evaluaciones de los resultados obtenidos hasta el presente en la docencia. d).- Que los organismos encargados de la Extensión Agrícola en el país, den participación a los profesores de Extensión, en la elaboración de los programas de trabajo. El profesor de Extensión tendrá así una mejor oportunidad de conocer los problemas reales de la comunidad rural y de producir una enseñanza mas efectiva. e).- Que las Facultades de Agronomía a través de sus secciones de Extensión, asesoren los organismos

que trabajan en las áreas rurales, en metodología a aplicar en sus programas, A nivel Departamental de Extensionistas.

70.- Adquirir Literatura para la Biblioteca. Aunque en la biblioteca de la Facultad, se cuenta con una buena cantidad de folletos, tesis, revistas etc que son para la docencia en Extensión, Sociología y Comunicaciones, sin embargo considero hacen falta textos.

Es importante la adquisición de textos tales como: Elementos del Cambio Social en América Latina por Everett Rogers; Las Culturas ¹tradicionales y los Cambios Técnicos por Georger M. Foster; Medicina en Sociología por Everet Rogers, Introducción a la Sociología por Ely Chinoy; El Lenguaje y la Vida Humana por Mauricio Swadesh. Los anteriores y otros libros fueron ya solicitados por intermedio de la biblioteca de la Facultad y se espera su pronta adquisición.