

IV - ANALISIS GLOBAL.

Al analizar detenidamente los diferentes planes de estudio aprobados para la Carrera de Agronomía, podemos anotar que ha existido una gran inestabilidad en ellos, pues la mayoría sólo tenían vigencia para uno o dos años y los cambios introducidos en los planes de estudio, puede decirse que no tuvieron un análisis muy profundo, pues como se anotaba anteriormente consistían principalmente en cambiar las asignaturas de un nivel a otro, suprimir asignaturas que al poco tiempo vuelven a ser aprobadas, etc.

Lo anterior se puede considerar como falta de definición de los objetivos de la Carrera, o como se dijo anteriormente falta de análisis de los cambios propuestos.

Igualmente se observa que los planes de estudio en la Carrera de Agronomía, han sido modificados algunas veces por la influencia que algunas personas tuvieron en un momento dado, así podemos anotar en 1926 la Escuela de Agricultura Tropical y Veterinaria contrató los servicios del doctor Carlos Chardón, quien

fué el primero que estructuró la Carrera de Agronomía, suprimiendo del p^{er}sum los estudios de Medicina Veterinaria.

En el año de 1939, se vinculó a la Facultad de Agronomía el doctor Eduardo Ruíz Landa, quien contribuyó en gran parte a estructurar y dirigir el Instituto Forestal y la Carrera de Ingeniería Forestal.

Aparte de la influencia que la Carrera de Agronomía ha tenido de personas especializadas en determinadas áreas, podemos anotar además la influencia que tuvieron algunas Misiones Extranjeras que colaboraron con la Facultad a través de los años, al igual que las recomendaciones hechas por Profesores que se especializaban en determinada área y que en un momento dado consideraron las asignaturas de estas áreas como necesarias para el desarrollo de Carrera.

Entre las primeras podemos anotar las siguientes: La Misión Nebraska que colaboró en el desarrollo de las nuevas Carreras que se originaron, como fueron Ingeniería Agrícola, Zootecnia y Economía Agrícola. Al igual que la anterior, se pueden anotar

Universidad de Michigan, Fundación Rokefeller y Fundación Kellogg.

Entre los Profesores especializados, podemos anotar a los doctores Guillermo Guerra y Sergio Cárdenas, quienes tuvieron gran influencia en el desarrollo de la Carrera de Economía Agrícola.

El desarrollo de la Facultad ha respondido además a las condiciones de explotación agrícola de la zona. Es así como el desarrollo agrícola del Valle de Aburrá, antes de 1926 motivó al Gobierno Departamental a contratar los servicios del doctor Carlos Chardon, un portorriqueño altamente calificado en el aspecto agronómico, quien separó en forma definitiva la Agronomía de la Veterinaria, dándole un gran desarrollo y modernización a la primera suprimiendo los estudios de Veterinaria que fueron trasladados a Bogotá.

En igual sentido cabe destacar, como las asignaturas relacionadas con producción animal tuvieron siempre lugar proponderante en los planes de Estudio, inicialmente como consecuencia de la parte veterinaria de la Carrera y posteriormente después del año

de 1945 y sobre todo en la década del 50, en respuesta al gran desarrollo de la explotación de ganado de leche en el Oriente Antioqueño, se llegó hasta la creación de la Carrera de Zootecnia, lo que se cumplió en el año de 1963.

La Introducción de la Ecología, constituye uno de los grandes avances en los pñsumes de las Carreras, aunque algunas de ellas aún no la han introducido dentro de su plan de estudios. Esta introducción permite dar a los estudiantes una visión general sobre las interrelaciones existentes entre los factores ambientales y la producción para una explotación racional por parte del hombre.

Otro de los grandes avances, está constituido por la introducción en los planes de estudio de las asignaturas de las Humanidades, aunque hasta el momento parece que no han cumplido con su objetivo primordial, cual es el de ubicar el estudiante dentro de una realidad social y política, donde más tarde desarrollarán su acción, se espera que con la revisión a nivel de programas de estas asignaturas, se logre el objetivo propuesto.