

III. LO QUE ES ACTUALMENTE LA NEMATOLOGIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS

Hasta el momento, los conocimientos en Nematología se dan en dos cursos electivos, lo que demuestra aún la concepción equívoca que se tiene acerca de su importancia para el Agrónomo. No obstante, han habido ciertos progresos que deben ser mencionados: 1) La vinculación de un profesor de tiempo completo dedicado especialmente a la Nematología. 2) La reestructuración de dichos cursos electivos, armonizándolos de una manera más lógica y racional y acorde con las necesidades del país y 3) La motivación de los estudiantes en adquirir conocimientos en Nematología.

El área de Microbiología y Fitopatología (en la cual está incluida la Nematología) cuenta con pocos recursos para el desarrollo eficaz de la Nematología. Carece de suficientes y buenos microscopios de disección; el método que más se ha empleado para la extracción de nemátodos es el modificado de Baermann, a pesar de que no es el mejor; la falta de un museo le resta efectividad a las labores docentes y en fin, esta carencia de equipos y de personal humano dificulta una integración más estrecha con la comunidad.

Creo que es necesario que nos detengamos un poco sobre el aspecto de la metodología. La metodología que se emplee de ninguna manera refleja la realidad en términos absolutos, pero, si se usan técnicas algo refinadas, podremos aproximarnos a ella con mayor objetividad. Por ejemplo, el método modificado de Baermann tiene algunas desventajas que deben ser mencionadas: 1) El uso del pa

pel facial para recoger los residuos de los tamices No. 270 y 325 representa una barrera física al paso de los nemátodos gruesos y/o largos. 2) La extracción por este método se basa en la movilidad de los animales, de suerte que aquellos muy lentos o aquellos que se enquistan no pasarán por el papel facial y 3) La ausencia de oxígeno en el cuello del embudo puede ocasionar asfixia de los nemátodos. Por estas razones, es indispensable que el laboratorio cuente con otras técnicas de extracción.

El laboratorio no está prestando ningún servicio a la comunidad y a mi entender, debe haber una integración estrecha por tres razones principales: 1) El conocimiento científico tiene su origen en la práctica, es decir, el proceso de elaboración de las hipótesis, luego de las teorías y leyes, descansa sobre la observación de los fenómenos objetivos. 2) El mejoramiento de la calidad de las labores docentes y 3) El aporte de la Universidad para la solución de los problemas. Más adelante, hablaremos en detalle de las posibles formas de integración que se pueden dar entre la Universidad y la Comunidad.

Actualmente, la Nematología está incluida dentro del área de Microbiología y Fitopatología. En una reunión del Departamento de Química y Biología (Véase informe sobre la primera reunión - Seminario del Departamento en Paisandú). Se creyó conveniente trasladarla a una nueva área que se llamaría Zoología, la cual incluiría también programas de Entomología, Acarología y Piscicultura. En mi opinión, ambas opciones son racionales puesto que por un lado, los nemátodos son animales y por el otro, causan enfermedades a las plantas. Por razones de orden práctico, quizá esté más cerca de la Fitopatología que de la Entomología, pero lo que se debe resaltar es que en esta reunión, se planteó la necesidad de reforzar las áreas

nuevas, incluyendo la Nematología*.

Las dos asignaturas de Nematología - Nematología I (CB-435) y Nematología II (CB-536)-aún son cursos electivos, pero están estructurados de tal forma que el estudiante adquiriera un conocimiento racional. A pesar de que esta reestructuración satisface las mayores necesidades del estudiantado, falla en algo: 1) Los conocimientos están más bien dispersos, eso es, no están organizados por cultivos y 2) No ha sido posible enfocar en detalle la metodología usada en trabajos de investigación.

* Se entiende por área no las divisiones de orden administrativo o técnico sino más bien los campos de acción, los sectores del conocimiento.