

Los conocimientos generados por la ciencia y la tecnología han contribuido de manera definitiva al desarrollo actual no sólo en el campo material sino en la comprensión de los fenómenos humanos y en el cambio de valores y prácticas sociales. La producción científico-tecnológica y la utilización de sus conocimientos, acompañadas de una apropiación social efectiva, son factores que definen, en gran medida, el desarrollo de un país y marcan las diferencias entre las naciones

En el mundo contemporáneo la formación científica y tecnológica de nuestros niños y jóvenes exige profundos cambios en las estructuras escolares, en la formación de maestros, en los planes y programas, en los textos, etc. En nuestro país, la discusión sobre el papel y significado de esta formación se ha dado muchas veces, pero en muy pocas oportunidades ha llegado a acciones concretas de cambio.

Conscientes de esta problemática, un grupo de profesores de la Universidad Nacional de Colombia inició, en 1992, un trabajo de reflexión sobre el problema del significado de la formación científica en la educación colombiana. La discusión y la observación han permitido concluir que la ausencia de valores científicos, tanto en la vida de la sociedad como en la escuela, es un factor que condena al ciudadano colombiano a la impotencia frente al desarrollo de la ciencia y la tecnología y obstaculiza el desarrollo nacional

El Programa de Fortalecimiento de la Capacidad Científica en la Educación Básica y Media RED, forma parte del Programa Universitario de Investigación - PUI - de Educación de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. Se presenta como una alternativa de *investigación interdisciplinaria* de carácter *cooperativo* entre profesores de la Universidad Nacional, docentes de Educación Básica y Media, Instituciones Escolares y otras Instituciones del Sector Educativo con el fin de transformar la cultura escolar promoviendo unas *relaciones productivas con los saberes*.

RED trabaja en torno a cuatro aspectos: los *procesos pedagógicos* vistos desde las *disciplinas*, la *vida cotidiana* de la escuela, la *institución* escolar y las *políticas* educativas. Realiza sus acciones a través de cinco estrategias: la investigación sobre las prácticas educativas en la escuela, la investigación sobre la elaboración y puesta en marcha de experiencias educativas innovadoras, la educación permanente de profesores en servicio, la conformación de redes de interlocución y cooperación y la participación en diversas instancias de decisión educativa.

En el contexto del Programa RED y, con el ánimo de apoyar las acciones conducentes a la apropiación social de la C & T, el Seminario pretende ser un espacio de reflexión en torno a la pregunta ¿Qué significa la formación en C & T y cuáles son sus implicaciones en la Educación Básica y Media?

*Programa Seminario Formación C. & T.*

