

Diálogos

Discusiones en la Psicología contemporánea

1

Departamento de Psicología

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Colombia



Eduardo Aguirre Dávila

Jaime Yáñez Canal

Editores

Colección Debates en Psicología

Rector - Universidad Nacional de Colombia

Victor Manuel Moncayo

Decana - Facultad de Ciencias Humanas

Luz Teresa Gómez de Mantilla

Director - Departamento de Psicología

Eduardo Aguirre Dávila

Diálogos No. 1, Septiembre de 2000.

Discusiones en la Psicología contemporánea

Editores

Eduardo Aguirre Dávila

Jaime Yáñez Canal

Diseño y diagramación

Unidad de Publicaciones

Facultad de Ciencias Humanas

316 5000, ext. 16 208

Fax: 316 5149

Edición y carátula

Nadeyda Suárez Morales

Distribución

Unibiblos – Ciudad Universitaria

Librería Torre de Enfermería

368 1437, 368 4240.

Siglo del Hombre Editores

Cra. 32 No. 25-46, 337 7700, 368 7382.

Índice

Presentación	5
Psicología del Desarrollo y Moral	
Debates en torno a la obra de Piaget	13
<i>Jaime Yáñez Canal</i>	
La relación Ética – Psicología	79
<i>Yalile Sánchez</i>	
Debates en la Psicología del Desarrollo Moral	117
<i>Jaime Yáñez Canal</i>	
Psicología Social	
La socialización como un proceso interactivo	147
<i>Eduardo Aguirre Dávila</i>	
La búsqueda de sentido en la obra de Viktor Frankl	177
<i>Jaime Yáñez Canal</i>	
Breve aproximación histórica a la Psicología Social	203
<i>Edgar Barrero Cuellar</i>	
Cambios sociales y prácticas de crianza en la familia colombiana	211
<i>Eduardo Aguirre Dávila</i>	

Psicoanálisis

El Psicoanálisis dentro del universo de las ciencias 227

Carmen Lucía Díaz L.

Mario Bernardo Figueroa M.

Javier Jaramillo G.

Belén del Rocío Moreno C.

Pio Eduardo Sanmiguel A.

Luis Santos V.

Psicología y Psicoanálisis: 267

Acercamiento a la problemática de la formación del psicólogo

Carlos Alberto Abril Martínez

PRESENTACION

La Psicología en Colombia, aunque cuenta con una historia de más de 50 años y que está presente en por lo menos 80 programas curriculares, todavía no ha logrado establecer una tradición investigativa que le asegure el reconocimiento de la comunidad académica.

Las razones de esta "debilidad" pueden ser varias, pero dentro de ellas vale la pena mencionar el poco interés que existe por el trabajo investigativo y las dificultades para participar en foros, donde los avances o las diferentes posiciones sean escuchadas y debatidas.

Sólo recientemente se evidencia el interés por crear comunidades académicas, que incorporen en sus discusiones las diferentes posturas y las múltiples problemáticas de investigación o trabajo psicológico. La creación de revistas, la realización de congresos, la conformación de distintos grupos de investigación o de profundización en temáticas relacionadas con el trabajo profesional, son intentos por establecer las condiciones mínimas para el desarrollo de esta comunidad académica dentro de la disciplina psicológica.

El Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia, con el ánimo de contribuir a crear espacios que a mediano plazo permitan a los psicólogos conformar comunidades académicas de amplio reconocimiento nacional e internacional, presenta la Serie "Diálogos. Discusiones en la Psicología Contemporánea",

Diálogos No. 1

publicación que recogerá la producción investigativa de los diferentes campos de la psicología que alimente una interlocución propositiva.

Este primer número de la Serie recoge un conjunto de trabajos e ideas de algunos profesores de la Universidad Nacional de Colombia y de psicólogos que ejercen en distintos campos de la profesión, con la intención de despertar el interés de otros colegas y con la esperanza de que sean motivo de debates y discusiones en el mundo psicológico. Hemos evitado seleccionar los textos por su orientación teórica o por el tipo de temáticas, e incluso por su grado de elaboración conceptual. Nuestro interés, como editores, es ofrecer una tribuna desde la cual las diferentes voces y niveles de elaboración se hagan escuchar y motiven todos los esfuerzos investigativos que se estén realizando en áreas similares.

El texto contiene nueve artículos de muy variada orientación, que podríamos presentar de la siguiente manera:

*Inicialmente está el trabajo del profesor Yáñez Canal “**Debates en torno a la obra de Piaget**”, quien presenta una particular organización de la serie de críticas que se desarrollaron en contra de la teoría de Piaget. Antes de ser sólo una recopilación de estas críticas, el autor contextualiza éstas en el conjunto de la teoría piagetiana y hace una original interpretación de ellas, de manera que lleva a un cuestionamiento de los presupuestos tradicionales de la Psicología del desarrollo.*

*El segundo artículo elaborado por la profesora Yalile Sánchez “**La relación Ética – Psicología**” nos invita a pensar, de un lado, en los análisis realizados sobre la ideología por la primera generación de la Escuela de Frankfurt y otros teóricos “críticos” a inicios del siglo XX, y de*

otro, en una forma de comprender lo ético y el desarrollo moral que supere, según la autora, todos los anatemas que pretéritamente se le endilgaban a las posiciones positivistas. Las nociones de Libertad y Autonomía serían los conceptos que, además de permitir visualizar la "pobreza ética" del positivismo, llevan a la autora a relacionar la obra de Piaget, Kohlberg, Freud y muchos otros, con sus ideas sobre una teoría del desarrollo moral, que sea lo más abarcadora posible del complejo fenómeno moral.

El tercer artículo "Psicología del desarrollo moral" elaborado por el profesor Yáñez presenta del profesor los debates más importantes dentro del campo de estudio sobre moral en la Psicología. Tanto en el primer artículo como en éste, aunque no se proponga de manera explícita, desarrolla una particular propuesta para pensar los supuestos de lo que debería contener una Psicología del desarrollo; supuestos que podrían reorientar la conceptualización y los futuros trabajos en el campo.

El siguiente artículo "La socialización como un proceso interactivo", del profesor Eduardo Aguirre Dávila, muestra cómo el concepto de Acción, desarrollado en la sociología comprensiva, puede ofrecer herramientas conceptuales para pensar el trabajo teórico de la Psicología y especialmente el de la Psicología social. El concepto de Acción que se emparenta, según el autor, con concepciones que rescatan el estudio del significado y con él la consideración de lo social, permite en la Psicología repensar procesos que habían sido descartados bajo el dominio conductista. El profesor Aguirre hace un análisis sobre el sentido y los orígenes del concepto de acción y lo emparenta con una serie de conceptualizaciones dentro de la Psicología Social que llevan a recordarnos el parentesco de esta área con la disciplina Sociológica. Este artículo antes que presentarnos únicamente categorías o

conceptos particulares de análisis, nos invita a pensar en los fundamentos que permitirán abordar la Psicología Social como un área plenamente constituida.

En el artículo “Cambios sociales y practicas de crianza en la familia colombiana”, el profesor Aguirre aborda el problema de las prácticas de crianza y los importantes cambios que éstas han sufrido en los últimos años en nuestro contexto. Estos cambios se asocian a la transformación que afecta a la sociedad colombiana y que necesariamente repercuten sobre los diferentes aspectos de la vida social del país, produciendo la aparición de nuevos fenómenos socioculturales, tales como: la conformación de una nueva identidad personal y social de la población colombiana; los ajustes en la familia y en el papel jugado por la mujer; o la modificación en la forma de relacionarse entre padres e hijos. Es en este escenario en el que se expresan nuevos patrones de socialización, en los que el bienestar de los niños orienta las distintas prácticas empleadas para criar a los niños. Por ejemplo, es más frecuente encontrar que la relación entre los padres jóvenes y sus hijos está mediada por la expresión más espontánea del afecto y por la valoración del tiempo libre de los niños como tiempo de ocio. El artículo recoge, en el contexto de la vida citadina -se basa en datos obtenidos en las veinte localidades de Santafé de Bogotá, hallazgos importantes en este campo, que contribuyen a mejorar la comprensión de este fenómeno.

En esta línea de una aproximación a la Psicología Social, el quinto artículo “El análisis existencial de Viktor Frankl”, del profesor Yáñez, presenta las propuestas existenciales en la Psicología y especialmente el trabajo de Viktor Frankl. Frankl al igual que otros existencialistas jugaron un papel importante en las discusiones antipsiquiátricas de los años 70 y 80s y sobre todo en el pensar en otras categorías de

comprensión de lo humano, donde la libertad y la responsabilidad pudieran ocupar un papel central. A pesar de que el profesor Yáñez presenta la obra de Frankl con cierta distancia y con un aparente interés exegético, es importante resaltar las reflexiones que el autor del artículo extrae de las conceptualizaciones existenciales. Reflexiones que nos incitan a pensar de otra manera el trabajo conceptual de la Psicología y sus maneras de comprender los procesos de desarrollo del ser humano.

Cierra esta aproximación a la Psicología Social, el artículo de Edgar Barrero Cuellar **“Breve aproximación histórica a la Psicología Social”**, donde se presenta la evolución de la Psicología Social a la vez que se resalta sus más importantes debates y perspectivas de futuro desarrollo. El artículo es un documento que realmente nos invita a pensar en las múltiples similitudes con otras áreas de la Psicología y a ver los debates de un área que en nuestro medio ha tenido un desarrollo irregular.

Finalmente, los dos artículos siguientes son elaboraciones conceptuales dentro del Psicoanálisis. El primero de ellos **“El psicoanálisis dentro del universo de las ciencias”**, elaborado por profesores del Grupo de Psicoanálisis del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia, presenta la relación entre el Psicoanálisis y las diversas Ciencias, señalando con respecto al saber las diferencias en su producción, no solamente por la particularidad de su método, sino por su objeto mismo de estudio; punto que lleva a consideraciones sobre lo propio de la investigación en Psicoanálisis. Esta diferenciación necesaria no implica ausencia de lógica, de coherencia ni de relación con la Ciencia misma; se reconoce cómo en el devenir histórico del Psicoanálisis siempre ha existido un vínculo y un diálogo fecundo entre éste y diversos campos del saber. Así mismo, el texto hace un recorrido a lo largo de la relación entre Psicoanálisis y la Ciencia en general y de

Diálogos No. 1

modo particular con las Ciencias Sociales; introduce una reflexión sobre la investigación y en forma detallada y específica muestra sus nexos con la Medicina, campo en el cual nació, con la Psicología, la Lingüística, la Historia, el Arte, la Sociología, la Economía, la Antropología, las Matemáticas y la Educación.

*En esta caracterización del Psicoanálisis el siguiente artículo “**Psicología y Psicoanálisis. Acercamiento a la problemática de la formación del Psicólogo**”, desarrollado por Carlos Abril Martínez, contrasta el profundo conocimiento de las discusiones psicoanalíticas con el pobre y poco actualizado conocimiento de las otras “tendencias”, y discusiones psicológicas.*

*Con la presentación de los artículos nos queda sólo repetir algo ya dicho, la **Serie “Diálogos. Discusiones en la Psicología Contemporánea”**, sus editores y el Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia, sólo quieren presentar un medio para la difusión y el debate del desarrollo conceptual de los psicólogos colombianos. La responsabilidad por las ideas y por el nivel de desarrollo que tengan los trabajos presentados es exclusivamente de los autores. Algunos de los artículos podrán ser considerados borradores que exigen una posterior elaboración, o incluso pueden generar opiniones más favorables. Cualquiera que sea el juicio que despierten los diversos trabajos aquí presentados, por su nivel de elaboración o por la posición teórica, consideramos que son el insumo necesario para crear un espacio donde la reflexión teórica y los avances investigativos encuentren un terreno fértil para futuros desarrollos y así se fortalezca la comunidad científica en el campo de la Psicología colombiana.*

Dejamos al lector esta primera edición de la Serie "Diálogos" y lo invitamos a participar en el debate con artículos o con la lectura crítica de todas las ideas que hoy le presentamos.

Editores

