

## **4. Justificación**

Conviene adelantar investigaciones enmarcadas en situaciones de contacto lingüístico y de bilingüismo, pues sus resultados pueden permitir discutir teorías sociolingüísticas, del mismo modo que le darán bases suficientes para la formalización de conceptos aún en discusión, como son comunidad de habla, competencia y actuación. Un estudio de este enfoque en la Orinoquia colombiana podría aportar datos importantes sobre el actual estado de lenguas y comunidades indígenas, contribuyendo a la sistematización de la situación lingüística de nuestra nación.

De este modo podrían evaluarse también las complejas relaciones de las culturas indígenas con la cultura occidental colombiana, aportando datos que permitan un mejor conocimiento de esa importante zona, así como una mejor orientación en la determinación de políticas gubernamentales proyectadas allí. En consecuencia, los planes de desarrollo del gobierno orientados a la salud, al desarrollo industrial, de participación e integración social, de protección del medio ambiente, erradicación de cultivos, etc., se harían no sólo considerando las ideas y proyectos de la sociedad dominante, sino también, y, sobre todo, los de la cultura indígena, conociendo, respetando y valorando sus derechos y complejos mundos simbólicos, y actuando en concordancia con ello.

Así mismo, puede ser determinante tanto para políticas de educación como para el desarrollo de contenidos en el aula. Los planes de educación, sus motivaciones, sus objetivos y proyecciones últimas estarán en relación con las expectativas de los indígenas y no sólo con las de los demás. Los resultados pueden arrojar más amplios conocimientos de la lengua sikuni y propender por mejores espacios para esta lengua, y, consecuentemente, por su valoración.

