

Eventos

**13.º Congreso Colombiano de Trabajo Social:
“La intervención en trabajo social: globalización,
justicia social y diversidad”**

El Congreso de Trabajo Social es organizado por el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (Conets), la Federación Colombiana de Trabajo Social (FECTS), la Asociación de Trabajadoras Sociales del Valle del Cauca, la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad del Valle y tendrá lugar en la ciudad de Cali entre el 11 y el 13 de agosto del 2010.

La temática del congreso versa sobre “La intervención en trabajo social: globalización, justicia social y diversidad”, y se constituye en un encuentro de académicos, estudiantes y profesionales de trabajo social y de otras disciplinas de las ciencias sociales y humanas, con la finalidad de reflexionar sobre la intervención social como campo social y como campo profesional, en el marco de los ejes temáticos propuestos: la intervención social y globalización, diversidad e interculturalidad, conflicto armado, violencia, derechos humanos, migraciones y desplazamiento, organizaciones sociales y procesos de gestión social, territorio y medio ambiente, intervención con familias y en el campo de la salud.

Además, se propone generar debates en torno a las implicaciones que tiene para la intervención pensar la justicia social en el marco de las relaciones dado por las transformaciones económicas, tecnológicas, sociales y políticas, teniendo en cuenta la redistribución de los recursos, así como el reconocimiento de los derechos sociales y la búsqueda de reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otros.

**XIX Seminario Latinoamericano
de Escuelas de Trabajo Social**

Este evento académico se llevó a cabo en la ciudad de Guayaquil (Ecuador) del 4 al 8 de octubre del 2009, organizado por la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social —ALAEITS— y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Las ponencias se centraron en la convocatoria sobre “El Trabajo Social en la coyuntura latinoamericana: desafíos para su formación, articulación y acción profesional”.

Uno de los objetivos del seminario fue el de establecer mecanismos de intercambio sobre la formación profesional y la investigación entre los países del subcontinente.

Así mismo, durante el seminario se abordaron las temáticas relacionadas con los desafíos para la formación profesional en América Latina y el Caribe, la dimensión ético-política de la práctica profesional, las políticas sociales en el contexto neoliberal y los desafíos para el trabajo social, el desarrollo epistemológico y científico de la profesión, la relación del trabajo social con los movimientos sociales y en torno al trabajo social: la pobreza y el desempleo, la migración, desplazamiento y multiculturalidad, entre otras. Además, se organizaron talleres con el objetivo de construir propuestas y mecanismos que posibiliten proyectos de cooperación e intercambio en el campo de la enseñanza y la investigación, a nivel de los estudios de pregrado y posgrado.

En el seminario intervinieron académicos de las diferentes universidades del continente. También contó con la participación de delegaciones de la mayoría de los países de América Latina y el Caribe.

Encuentro Nacional de Docentes de Metodologías de Intervención Profesional en Trabajo Social

Durante los días 20 y 21 de agosto del 2009, se reunieron en la ciudad de Medellín profesoras y profesores de las unidades académicas, responsables de desarrollar las asignaturas del componente de metodologías de intervención en trabajo social. La convocatoria fue hecha por el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social —Conets—, la Universidad de Antioquia y la Universidad Pontificia Bolivariana. El propósito del encuentro fue el de analizar las tendencias conceptuales, las estrategias pedagógicas y evaluativas en procura de identificar aspectos comunes, diferencias significativas y posibles proyecciones de la investigación y la intervención frente a las diversas expresiones de la problemática social colombiana.

Este evento académico se inició con un panel donde participaron la profesora Martha Inés Valderrama, directora del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia, el profesor Víctor Mario Estrada, de la Universidad del Valle, y la profesora Martha Elena Correa, de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana, quienes se refirieron a las tensiones y desarrollos teóricos y prácticos del trabajo social en el contexto de las ciencias sociales y humanas. Posteriormente, se desarrolló un conversatorio sobre los planteamientos de los panelistas y se hicieron talleres donde se analizaron las estrategias pedagógicas que orientan la formación en metodologías de intervención.

Así mismo, la profesora Yolanda López, de la Universidad Nacional de Colombia, hizo una presentación de su investigación acerca de los contenidos y metodologías de los cursos de Trabajo Social de Grupo en varias unidades académicas de Bogotá.

Especialización en Acción sin Daño y Construcción de Paz

Esta especialización se inició en el segundo semestre del 2009. Está dirigida a profesionales que estén interesados en intervenir escenarios de conflicto armado, generar conocimientos y potenciar capacidades que contribuyan a la construcción de la paz desde una perspectiva ética de la acción sin daño. La especialización fue organizada por el Departamento de Trabajo

Social de la Universidad Nacional de Colombia, a través del Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia —PIUPC—, Cosude y el programa Cercapaz de la Agencia de Cooperación Técnica Alemana —GTZ—.

En Colombia, desde hace varias décadas, las situaciones de emergencia derivadas de los conflictos de toda naturaleza conviven con la necesidad de aportar al desarrollo. Es en tal sentido que estas agencias de cooperación realizaron un convenio con la Universidad Nacional de Colombia, que puso en marcha un plan de formación académica en dos modalidades: diplomado y especialización.

Este programa de posgrado es único en el país, por la temática que aborda y la metodología que utiliza, ya que combina una modalidad semipresencial y el aprendizaje autónomo del estudiante a través de la plataforma virtual de la Universidad Nacional de Colombia.

53.º Congreso Internacional de Americanistas

Este evento académico se celebró en México D. F., del 19 y 24 de julio del presente año, en la Universidad Iberoamericana, y reunió a investigadores y académicos en torno al objetivo de estudiar la dinámica de las relaciones entre las Américas y el mundo, además de reflexionar sobre los retos compartidos, razón por la cual el lema que convocó fue “Los pueblos americanos: cambios y continuidades. La construcción de lo propio en un mundo globalizado”.

Hace 134 años, las temáticas del congreso giraban en torno a la arqueología, historia, etnología y lingüística europeas, estas tendencias se han ido cambiando a lo largo del tiempo para incluir, no solo otras áreas de conocimiento, sino también a investigadores del continente americano.

A partir de la década de los setenta “[...] se definió a los Congresos Internacionales de Americanistas como un espacio plural y diverso donde se podían tratar los temas más complicados en un ambiente riguroso, crítico y analítico. Esto fortaleció el conocimiento científico, apoyando los procesos académicos en diferentes países”¹. En esta versión del congreso, el

1 53.º Congreso Internacional de Americanistas (comité organi-

comité organizador, conformado por comités científicos y académicos multidisciplinarios evaluó más de 400 simposios, de los cuales aprobaron 366.

El Congreso se caracteriza por su organización, el gran número de ponentes y participantes y por la diversidad de actividades académicas y culturales. Se celebra cada tres años y el próximo se llevara a cabo en Viena (Austria), en el año 2012.

Lección inaugural de la Maestría en Trabajo Social “Reflexiones en torno al Trabajo Social en la sociedad del conocimiento”

La Maestría en Trabajo Social con énfasis en familia y redes sociales del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia inició actividades académicas de la segunda promoción con la conferencia “Reflexiones en torno al Trabajo Social en la sociedad del conocimiento”, a cargo de la profesora Belén Lorente Molina, el día 20 de agosto del 2009, en el auditorio Anexo del edificio Rogelio Salmons de Ciencias Humanas.

La profesora Belén Lorente es trabajadora social con estudios de doctorado en Antropología Social de la Universidad de Sevilla y magíster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Salamanca, además es profesora de la Universidad de Málaga, España.

En su disertación, la profesora Lorente recorre varias etapas de la historia de la construcción de los saberes profesionales y disciplinares, en particular en el campo de la vida de las familias de los trabajadores durante los procesos de industrialización y urbanización. Analiza las distintas tradiciones, entre las cuales está la influencia protestante en los países anglosajones. Así mismo destacó la importancia de Mary Richmond en la profesionalización del trabajo social y los aportes en las investigaciones sobre la vida de los sectores populares atendidos por las agencias de la Organización de Sociedades de la Caridad —COS—. En estas organizaciones se impulsaron las estrategias de atención individual y familiar y los programas

para el mejoramiento de las viviendas obreras. A partir de estas experiencias se desarrolló el trabajo social comunitario.

Además, abordó los retos planteados por la globalización y la sociedad del conocimiento al trabajo social. En particular se refirió a las exigencias de los modelos de investigación científica hegemónicos, que tienden a equiparar la investigación de las ciencias naturales a la de las ciencias sociales. Se ocasionan así los desencuentros en los sistemas de reconocimiento y valoración de la producción académica procedente de las investigaciones de trabajo social, que interpretan los procesos desde la perspectiva que, con frecuencia, se sustentan en las metodologías cualitativas y en formas alternativas y críticas de interpretación de la exclusión y la inequidad.

II Encuentro Nacional de Currículo de Trabajo Social

Del 5 al 7 de noviembre del 2008 se llevó a cabo el II Encuentro Nacional de Currículo, en la Universidad de La Salle, en Bogotá, con el propósito de generar un espacio de reflexión en torno a la formación profesional en trabajo social y los procesos de calidad de la educación en el marco de los retos para la educación superior en Colombia.

La metodología se desarrolló a través de la discusión en grupos de trabajo, donde se hizo un análisis de los planes de estudios de los programas académicos de Trabajo Social en el país, se concluyó que cada unidad académica debe mantener sus especificidades en la formación, pero se requiere tener unas áreas comunes, que posibiliten el intercambio y la movilidad, tanto de profesores como de estudiantes. Así mismo, se invitó como ponentes centrales del evento a la profesora de la Universidad Pedagógica, Olga Cecilia Díaz Flórez, coordinadora de la línea de Investigación sobre la Educación Superior, y al profesor Antonio Puerta, quien tiene experiencia como par académico del Consejo Nacional de Acreditación —CNA— del Ministerio de Educación Nacional.

Otro tema que se abordó fue el de las implicaciones que tiene para la calidad en la educación la apertura de nuevos programas de Trabajo Social que, en algunas ocasiones, no cumplen con los estándares de calidad.

zador). “Programa oficial”. México: Universidad Iberoamericana, Congreso Internacional de Americanistas A. C., 2009.