

Factores asociables
al desempeño de los estudiantes

Este libro es una síntesis del informe final de la investigación:

Análisis de algunos factores asociables al desempeño en el área de lenguaje: el Distrito Capital frente al resultado nacional

financiada por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico del Distrito Capital, Bogotá, y realizada entre septiembre de 1999 y julio de 2000.

LOS AUTORES

Luis Guillermo
Díaz Monroy

Guillermo
Bustamante Zamudio

Ilustrado para la
evaluación de
impacto del plan de
universalización, en
el área de lenguaje

Factores asociables al desempeño de los estudiantes



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

S E R I E
Universidad Nacional
de Colombia / Proyecto
Evaluación Censal de
Competencias

Primera edición, 2003

© Universidad Nacional de Colombia
Proyecto Evaluación Censal de Competencias

© Guillermo Bustamante Zamudio
Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional
Luis Guillermo Díaz Monroy
Profesor de la Universidad Nacional de Colombia

ISBN 958-701-267-4

Diseño de carátula / Camilo Umaña Caro

Diagramación / Olga Lucía Cardozo – Unibiblos

Preparación editorial e impresión:
Universidad Nacional de Colombia
UNIBIBLOS
unibiblio@dnic.unal.edu.co

Bogotá

370.11 Bustamante Zamudio, Guillermo

B982f Factores asociables al desempeño de los estudiantes : ilustrado para la evaluación del impacto del plan de universalización, en el área del lenguaje / Guillermo Bustamante Zamudio, Luis Guillermo Díaz Monroy. — Bogotá : Universidad Nacional de Colombia, 2003.
265 p. (Serie Universidad Nacional de Colombia. Proyecto Evaluación Censal de Competencias)
1. Educación 2. Política educativa 3. Educación por objetivos 4. Evaluación educativa 5. Educación – Investigaciones 6. Plan de la universalización de la educación básica primaria I. Díaz Monroy, Luis Guillermo II. Universidad Nacional de Colombia (Bogotá) III. Serie
ISBN 958-701-267-4

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	9
------------------------	---

Capítulo 1. INTRODUCCIÓN

1.1 Algunos antecedentes.	13
1.1.1 La política educativa	14
1.1.2 Evaluación de impacto del PUEBP.	24
1.1.3 Niveles de desempeño en lenguaje	27
1.2 Plan de trabajo	33
1.2.1 La herramienta estadística usada aquí.	33
1.2.2 Metodologías estadísticas alternas	37
1.2.3 Escenarios de trabajo	41

Capítulo 2. ALGUNOS FACTORES ASOCIABLES AL DESEMPEÑO EN LENGUAJE

2.1 Participación del alumno	47
2.1.1 La participación como factor asociable al desempeño	47
2.1.2 Algunos factores-participación asociables al desempeño en lenguaje	57

2.1.3	Resumen parcial	65
2.1.4	Un análisis parcial	67
2.2	Libros	77
2.2.1	Lo libros como factor asociable al desempeño.	77
2.2.2	Algunos factores-libro asociables al desempeño en lenguaje	84
2.2.3	Resumen parcial	103
2.2.4	Un análisis parcial	106
2.3	“Eficiencia interna”.	118
2.3.1	La “eficiencia interna” como factor asociable al desempeño.	118
2.3.2	Algunos factores-“eficiencia interna” asociables al desempeño en lenguaje.	131
2.3.3	Resumen parcial	143
2.3.4	Un análisis parcial	144
2.4	Disciplinas	163
2.4.1	Por qué ciencias y matemáticas	164
2.4.2	Las disciplinas como factor asociable.	168
2.4.3	Resumen parcial	178
2.4.4	Un análisis parcial	181

Capítulo 3.
PARA CONCLUIR... Y SEGUIR

3.1	Políticas educativas y “evaluación de la calidad”	191
3.1.1	Algunos componentes de la evaluación masiva.	191
3.1.2	Una propuesta	238
3.2	A manera de conclusiones.	241
	BIBLIOGRAFÍA	259

SIGLAS

- Competencias-C: Desempeño en la parte *cerrada* de la prueba de lenguaje, analizado desde las categorías del equipo.
- Competencias-A: Desempeño en la parte *abierta* de la prueba de lenguaje, analizado desde las categorías del equipo.
- DC: Distrito Capital
- DNP: Departamento Nacional de Planeación
- Icfes: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior
- MEN: Ministerio de Educación Nacional
- Puebpb: Plan de Universalización de la Educación Básica Primaria
- PEI: Proyecto Educativo Institucional
- SED: Secretaría de Educación Distrital
- Sinece: Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación (también conocido como “SABER”)
- SNP: Servicio Nacional de Pruebas, del Icfes
- Timss: Third International Mathematic and Science Study
- Ley 115: Ley general de educación, Ley 115 de febrero 8 de 1994
- Paces: Pan-American Center for Earth an Environmental Studies
- Unesco: Organización para las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

La estadística cuantifica la incertidumbre
Said Infante Gil y Guillermo P. Zárate de Lara
Métodos estadísticos

¿Cómo saber si el modelo está construido según la realidad
si hace falta el modelo para informar sobre ella?
Gloria Benedito
El problema de la medida en psicología

Hay que reflexionar para medir y no medir para reflexionar
Gaston Bachelard
La formación del espíritu científico

Lo simbólico introduce un modo de operación
que escapa a todo lo que podríamos hacer surgir a partir
de una deducción de los hechos en lo real.
Jacques Lacan
Seminario 3

PRESENTACIÓN

El presente texto consta de tres capítulos:

En el primero, se contextualiza la llamada evaluación de la calidad, en la cual se inscribe la evaluación de impacto del PUEBP, cuya información constituye la principal fuente utilizada en el presente estudio; se describe de manera esquemática el proceso de dicha evaluación de impacto y, específicamente, las maneras de analizar el desempeño en la prueba de lenguaje aplicada; se explican tanto la manera utilizada para buscar estadísticamente las correlaciones entre desempeño en el área de lenguaje y factores asociables a ese desempeño como otras técnicas posibles, y se describe el recorrido del trabajo.

En el segundo capítulo, se buscan las sustentaciones de por qué suelen considerarse como asociados al desempeño, la participación del alumno, los libros, la “eficiencia interna” y las disciplinas (ciencias y matemáticas); en cada caso se buscan las correlaciones y se concluye de forma específica.

En el tercer capítulo, se hace un análisis aplicado en general a las políticas educativas y su relación con la evaluación masiva, componente por componente; se concluye de manera general y se plantea una propuesta que relanza nuestro trabajo hacia una línea de investigación.

Las tablas de toda la información utilizada, y otras correlaciones que no se tuvieron en cuenta en el presente estudio, pueden ser consultadas en el IDEP y en Socolpe.

