

Bibliografía

- Abad, Héctor. "Dulzuras y amargas del devorador de libros". Revista *Universidad del Valle* 16. Cali: Univalle, abril de 1997.
- Agresti, Alan. *Introduction to Categorical Data Analysis*. New York: John Wiley, 1996.
- Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá, Secretaría de Educación. *Evaluación de competencias básicas en lenguaje y matemáticas. Primera aplicación, octubre-noviembre de 1998. Resultados*. Santa Fe de Bogotá, febrero de 1999.
- Allen, Woody. *Sin plumas*. Barcelona: Tusquets, 1980.
- Andrade, Gerardo. "Niveles de conceptualización en los procesos evaluativos". *Edu.co* 1. Bogotá, enero-marzo de 1998.
- Ato, Manuel y López, Juan José. *Análisis estadístico para datos categóricos*. Madrid: Síntesis, 1996.
- Ávila, Rosa. "Factores asociados al logro educativo". *Alegría de enseñar* 38. Cali: FES, enero-abril de 1999.
- Bachelard, Gaston. *La formación del espíritu científico*. México: Siglo XXI, 1979.
- _____. *Epistemología* [textos escogidos por Dominique Lecourt]. Barcelona: Anagrama, 1973.
- Baena, Luis Ángel. "Lingüística y significación". *Lenguaje* 6. Cali: Univalle, 1976.
- _____ y Bustamante, Guillermo. "El área de lenguaje y el rendimiento escolar". Revista *La palabra* 1. Tunja: UPTC, 1992.
- Banco Mundial. "Staff appraisal". Bogotá: MEN (s/p), 1988.
- _____ e Instituto de Desarrollo Económico-División de Recursos Humanos, EDIHR, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF. Oficina regional para América Latina y el Caribe. *Hacia una nueva escuela: guías de formación docente en estrategias para el mejoramiento de la educación básica primaria y para el aprendizaje personalizado y grupal*. Bogotá: UNICEF, 1996.
- Benedito, Gloria. "El problema de la medida en psicología". En: *Psicología: ideología y ciencia*. México: Siglo XXI, 1975.

- _____. "El método de los tests e inventarios". En *Psicología: ideología y ciencia*. México: Siglo XXI, 1975.
- Bloch, Arthur. *Ley de Murphy II. Más razones por las que las cosas salen mal*. México: Diana, 1981.
- Bodnar, Yolanda. "La constitución y la etnoeducación, ¿una paradoja?" *Educación y cultura* 27. Bogotá, 1992.
- Bula E., Germán A. "Carta". *Alegría de enseñar* 38. Cali: FES, enero-abril de 1999.
- Bustamante, Guillermo. "¿Es posible evaluar 'objetivamente'?" En *Evaluación escolar, ¿resultados o procesos?* Bogotá: Magisterio, 1996.
- _____. "Editorial". *Pedagogía y saberes* 11. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 1998.
- _____. y Jurado, Fabio. "La evaluación oficial del área de lenguaje". *Opciones pedagógicas* 10. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 1993.
- Cabrera, Blas. "Evaluación del sistema educativo: ¿para qué?". *Archipiélago* 38. Barcelona, otoño de 1999.
- Caicedo, Lilian y Bustamante, Guillermo. "Construcción social de la evaluación escolar". Investigación financiada por el IDEP. Bogotá: s/p, 1998.
- Capra, Fritjof. *El punto crucial*. Buenos Aires: Estaciones, 1996.
- Carretero, Mario. *Constructivismo y educación*. Buenos Aires: Aique, 1993.
- Carrillo, Ana Cristina. "Una escuela más humana para evitar la deserción escolar". *Aula Urbana* 18. Bogotá: IDEP, febrero de 2000.
- Cerlalc. "Proyecto de renovación de las prácticas pedagógicas en la formación de lectores y escritores". *La Palabra* 3. Tunja: UPTC, septiembre de 1994.
- Colbert, Vicky y Mogollón, Óscar. *Hacia la Escuela Nueva*. Bogotá: MEN, 1980.
- _____. *Escuelas demostrativas y microcentros rurales. Programa de Escuela Nueva*. Bogotá: MEN-UNICEF, 1993.
- _____. *Manual complementario de las guías para los niños. Programa de Escuela Nueva*. Bogotá: MEN, 1981.
- Daza, Ricardo y Jiménez, David. *El texto escolar en Colombia*. Bogotá: CERLALC, 1977.
- Debray, Régis. *El arcaísmo posmoderno*. Buenos Aires: Manantial, 1996.
- Departamento Nacional de Planeación. "Análisis de la educación primaria y secundaria". *Revista de Planeación y Desarrollo*, Vol. XIII, No. 3, diciembre de 1981.
- _____. *Plan de apertura educativa 1991-1994*. Bogotá: DNP, 1991.

- _____. *El salto educativo. La educación, eje del desarrollo del país*. Bogotá: DNP-MEN, 1994.
- _____. *Un plan educativo para la paz*. Bogotá: UPN, 1999.
- Desrosières, Alain. "¿Cómo fabricar cosas que se sostienen entre sí? Las ciencias sociales, la estadística y el Estado". *Archipiélago* 20. Barcelona, 1995.
- Díaz, Carlos. "Diseño, metodología y resultados del tercer estudio internacional de matemáticas y ciencias -TIMSS- en Colombia". Bogotá, enero-marzo de 1998.
- Díaz, Luis Guillermo. *Estadística multivariada: análisis y métodos*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1999a.
- _____. *Análisis de datos categóricos*. Bogotá: XVI Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística, 1999b.
- Duarte, Patricia *et al.* "Posición sobre los componentes del sistema de evaluación, a propósito del área de lenguaje". *Enunciación*, Vol. I, No. 1. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, julio de 1996.
- Durrell, Lawrence. *El cuarteto de Alejandría*. Clea. Barcelona: Edhasa, 1979.
- Everitt, B.S. *The Analysis of Contingency Tables*. London: Chapman & Hall, 1994.
- Fecode. "La evaluación de docentes. Debate educativo". *Educación y cultura* 52. Bogotá: FECODE, noviembre de 1999.
- Flórez, María Victoria. "Algunos procedimientos prosociales de niños entre 4 y 8 años: su relación con la lectura de imágenes en movimiento" (Anteproyecto de investigación). Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional s/p, 1997.
- von Foerster, Heinz. "Visión y conocimiento: disfunciones de segundo orden". En Fried, Dora (comp.). *Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad*. Buenos Aires: Paidós, 1994.
- Fondo de Confinanciación para la Inversión Social [FIS]. *Guía para presentación de proyectos de dotación de textos. Para establecimientos oficiales de educación básica secundaria y media vocacional*. Bogotá: MEN, 1994.
- Forrester, John. *Seduciones del psicoanálisis: Freud, Lacan y Derrida*. México: FCE, 1995.
- Fundación Social. *Megatendencias Siglo XXI*. Bogotá: Fundación Social, 1998.
- Galeano, Eduardo. *Patas arriba. La escuela del mundo al revés*. Bogotá: Tercer Mundo, 2000.
- García, Gloria y Acevedo, Myriam. «Evaluación de las competencias en matemáticas y el currículum: un problema de coherencia y consistencia». En *Hacia una cultura de la evaluación para el siglo XXI*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1999.

- Goldstein, Harvey. *Multilevel Models in Educational and Social Research*. New York: Oxford University Press, 1987.
- Hederich, Christian y Charria, María Elvira. «Impacto del proyecto 'Podemos leer y escribir' en el desarrollo de la cultura escrita en las escuelas latinoamericanas». *Folios* 10, Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, segundo semestre de 1999.
- Heyneman, Stephen *et al.* "Libros de texto y aprovechamiento: lo que sabemos". En Latapí, Pablo (coord.). *Educación y escuela. I La educación formal*. México: SEP-Nueva Imagen, 1991.
- Icfes. "Cruce entre la variable logro y los factores asociables correspondientes a plantel-rector, docentes y estudiantes". Bogotá: ICFES s/p, 1996.
- _____. "Información sobre estudiantes". Formulario de factores asociados. ICFES, 1992.
- Jurado, Fabio. "Lectura, incertidumbre, escritura". En *Los procesos de la lectura*. Bogotá: Magisterio, 1996.
- _____ y Bustamante, Guillermo. "Por una diversidad de textos en el aula de clase". *Opciones pedagógicas* 12. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 1994.
- _____ y Pérez, Mauricio. *Juguemos a interpretar*. Bogotá: Plaza & Janés, 1998.
- Le, Chat. *Applied Categorical Data Analysis*. New York: John Wiley & Sons Inc., 1998.
- Marx, Carlos. *Manuscritos: economía y filosofía*. Madrid: Alianza, 1989.
- Michel, Alain. "La conducción de un sistema complejo: la educación nacional". *Revista Iberoamericana de Educación* 10. Madrid: OEI, enero-abril de 1996.
- Ministerio de Educación Nacional. *La promoción automática en educación básica primaria. Acción nacional educativo-cultural*. Bogotá: MEN, 1987.
- _____. "Programa para la Universalización de la Educación Básica Primaria". Bogotá: MEN s/p, 1988.
- _____. "Ciclo de Foros sobre el Plan de Apertura Educativa. Tema: La evaluación de la calidad de la educación" (Documento de trabajo). Bogotá, MEN: 1991.
- _____. *Saber. Sistema nacional de evaluación de la calidad de la educación. Primeros resultados: matemáticas y lenguaje en la básica primaria*. Bogotá: men, 1992.
- _____. *Avances de saber*. No. 1. Bogotá: MEN, 1993a.
- _____. *Avances de saber*. No. 2. *Los primeros resultados*. Bogotá: MEN, 1993b.
- _____. *Avances de saber*. No. 3. *Informe sobre repitencia*. Bogotá: MEN, 1993c.

- _____. Circular ministerial 28, agosto 4 de 1994. *Política de textos*. Bogotá: MEN, 1994.
- _____. *Educación para la democracia, el desarrollo, la equidad y la convivencia. Plan Decenal de educación 1996-2005*. Bogotá: MEN, 1996a.
- _____. *La escuela: el lugar predilecto de las niñas y los niños. Por una mejor educación para la Colombia que soñamos. Programa nacional de incentivos*. Bogotá, MEN, 1996b.
- _____. *Resolución número 2343 de junio 5 de 1996*. Bogotá: MEN, 1996c.
- _____. *Evaluación de impacto Plan de Universalización Educación básica primaria. Crédito 3010-CO BIRF. Resultados*. Bogotá: MEN, 1997a.
- _____. *Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes. Grados 3o., 5o. 1993-1995*. Bogotá: MEN, 1997b.
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público y Departamento Nacional de Planeación. *Proyecto de presupuesto general de la nación 2000. El presupuesto de la verdad - Ministerio de Educación Nacional*. Bogotá: Minhacienda-DNP, 1999.
- Misión ciencia, educación y desarrollo. *Colombia al filo de la oportunidad*. Bogotá, IDEP: 1997.
- Mockus, Antanas *et al.* *Las fronteras de la escuela*. Bogotá: Sociedad Colombiana de Pedagogía, 1994.
- Morin, Edgar. *El método. Las ideas*. Madrid: Cátedra, 1992.
- OEI. *Evaluación de la calidad de la educación. Documento base*. Buenos Aires: OEI, 1994.
- Oliverio, Alberto. "El espectáculo de la ciencia". *Newton*, agosto de 1998.
- Ortiz, Luis Augusto y Burgos, Myriam. "La escuela en Colombia: Gobierno escolar y construcción de democracia". *La educación* 122, Año XXXIX, Vol. III, 1995. Organización de Estados Americanos.
- Otálora, Blanca *et al.* "El uso de materiales educativos en la educación secundaria". Bogotá: Instituto Ser de investigación (s/p), 1993.
- Pajares, Carlos. *La nueva física*. Barcelona: Salvat, 1975.
- Pellicer, Dora. "El lenguaje en la transmisión escolar de conocimientos: la clase de español en la escuela primaria". *Nueva Antropología*, Vol. VI, No. 22, México, 1983.
- Peña, Daniel. *Estadística: modelos y métodos. 1 Fundamentos*. Madrid: Alianza, 1997.
- Peña, Margarita. "Los sistemas de evaluación de la calidad: Un vistazo al panorama internacional". *Alegría de enseñar* 38. Cali: FES, enero-abril de 1999.
- Perelman, Chaïm. *El imperio retórico*. Bogotá: Norma, 1997.

- Pérez, Mauricio. "Evaluación de competencias para la producción de textos. Pruebas masivas en educación básica en Colombia". *Alegría de enseñar* 38. Cali: FES, enero-abril de 1999.
- Piñeros, Luis Jaime y Rodríguez, Alberto. "Los insumos escolares en la educación secundaria y su efecto sobre el rendimiento académico de los estudiantes". Bogotá: s/p, 1999.
- Posada, Jorge. "Notas sobre comunidad educativa". Bogotá: s/p, 1999.
- Rius, Eduardo del Río. *Pequeño Rius ilustrado*. México: Ediciones de Cultura Popular, 1971.
- Rosas, Gabriel *et al.* "Racionalización del gasto público en educación". Bogotá: Departamento Nacional de Planeación, 1996.
- Samper, Ernesto. *Por los derechos de la gente. Informe al Congreso 1994-1998*. Bogotá: Presidencia de la República, 1998.
- San Fabián, José Luis. "El centro escolar y la comunidad educativa: ¿Un juego de metáforas?". *Revista de Educación* 309, 1996.
- de Saussure, Ferdinand. *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza, 1989.
- Secretaría de Educación del Distrito Capital [SED]. *Plan sectorial de educación, 1998-2001*. Bogotá: SED, 1998.
- _____. *Pretextos. Reflexiones para elegir libros de texto*. Bogotá: SED, 1999a.
- _____. *Corpoeducación, Misión social-DNP. Evaluación de la calidad de la educación primaria en Santafé de Bogotá 1998. Factores asociados al logro. Informe final*. Bogotá, 1999.
- Siabato, Rosa Cristina. "La escuela Nueva y su impacto en el plan de universalización de educación básica primaria". En *Educación para la población rural: balance prospectivo*. Bogotá: MEN, 1998.
- Silva, Luis Carlos. *Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica*. Madrid: Díaz de Santos, 1997.
- Simiand, François. "El estadístico debe saber lo que hace". En *El oficio de sociólogo* (Bourdieu *et al.*). México: Siglo XXI, 1994.
- Stubbs, Michael. *Lenguaje y escuela*. Madrid: Cincel-Kapelusz, 1984.
- Toranzos, Lilia. "Evaluación y calidad". *Revista Iberoamericana de Educación* 10. Madrid: OEI, enero-abril de 1996.
- Tort, Michel. *El cociente intelectual*. Madrid: Siglo XXI, 1979.
- Triana, Alejandro. "La evaluación de los sistemas educativos". *Revista Iberoamericana de Educación* 10. Madrid: OEI, enero-abril de 1996.

- Ulloa, Alejandro. "Propuesta para una teoría del discurso". *Grafos 3*. Cali: Universidad Santiago de Cali, enero-junio, 1984.
- Unesco. "Declaración mundial sobre educación para todos". En *Educación para todos: finalidad y contextos. Monografía I*. París: UNESCO, 1992.
- _____. *Informe mundial sobre la educación. Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación*. Madrid: Santillana-UNESCO, 1998.
- Velázquez, Enrique. "Descripción de los cuestionarios sobre evaluación de la calidad de la educación, aplicados por el ICFES en 1992". Bogotá: ICFES s/p, 1995a.
- _____. "El dispositivo: pruebas de Estado". Bogotá: ICFES s/p, 1995b.
- _____. "Pragmática de los exámenes escolares masivos". Bogotá: ICFES s/p, 1995c.
- Venegas, María. Clemencia. *El texto escolar: cómo aprovecharlo*. Bogotá: MEN, 1993.
- Widdowson, H. G. "Manejo y uso". En *Lenguaje y sociedad*. Cali: Univalle, 1983.
- Zuleta, Estanislao. "Elogio de la dificultad". En *Elogio de la dificultad y otros ensayos*. Cali: Fundación Estanislao Zuleta, 1994.

Este libro se terminó de imprimir
en el mes de febrero de 2003
En la Universidad Nacional de Colombia
UNIBIBLOS
Correo electrónico: unibiblo@dnic.unal.edu.co
Bogotá, D.C., Colombia

