

Bibliografía

- Aboites, H. 1999. "Crisis de conducción de la universidad pública". Foro: *¿A dónde va la universidad pública?* Riseu. UPM-Xochimilco: <http://www.unam.coordhum/riseu>
- Acosta, A. 1999. "Conflicto, poder y trabajo académico en la universidad pública en México. Una perspectiva desde el punto de vista de la gobernabilidad institucional". Foro: *¿A dónde va la Universidad Pública?* UPM-Xochimilco: Riseu (www.unam.coorduum/riseu).
- Alexander, J. 2000. *Sociología cultural*. Anthropos/Flacso.
- Águila, R. del. 1996. "La participación política como generadora de educación cívica y gobernabilidad". *Revista Iberoamericana de Educación*, No. 12. *Educación y gobernabilidad democrática*.
- Angulo, C. y J. R. Toro. 2001. "La universidad *académicamente abierta* para la actual sociedad del conocimiento". En Orozco, L. E. (comp.), *Educación superior. Desafío global y respuesta nacional*. Tomo I. Bogotá: Universidad de los Andes. Maestría en dirección universitaria.
- Askling, B. y B. Kristensen. 2000. "The Learning Organisation as a model of Institutional Governance: about possibilities and constraints for successful implementation". En Lectures. *International seminar on university Governance and management*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña.
- Askling, B. 2000. "In search of new models of institutional governance". En *International Seminar on University Government and Management*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña.
- Barnett, R. 2001. *Los límites de la competencia. El conocimiento, la educación superior y la sociedad*. Madrid: Gedisa.
- Bourdieu, P. 1988. *Homo Academicus*. Standford: Stanford University Press.
- Bricall, J., (coordinador). 2000. *Informe universidad 2000 sobre la universidad española*. Madrid (www.duc.unam.mx/bricall/).
- Brunner, J. J. 2001. "Tiempo de innovar; políticas innovativas". En Orozco, L. E. (comp.), *Educación superior. Desafío global y respuesta nacional*. Tomo I. Bogotá: Universidad de los Andes. Maestría en dirección universitaria.
- Byrne, J. 1999. "Taking Charge of Change: a Leadership Challenge for Public Higher Education". *Higher Education Management*. 11(1). 70.
- Castells, M. 1997. *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1: La sociedad red*. Madrid: Alianza.
- Clark, B. 1983. *El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica*. UPM: Nueva Imagen.
- Clark, B. 1998. *Creating entrepreneurial universities, organisational pathways of transformation*. Oxford: Oxford University Press.

- Courard, H. 1999. *Gobierno y gestión universitaria en el mundo*. Chile: Consejo superior de educación.
- Cox, Ch. (Editor). 1990. *Formas de gobierno en la educación superior: nuevas perspectivas*. Flacso.
- Dale, R. 1997. "The State and the Governance of Education. An Analysis of the Restructuring of the State-Education Relationship". En Halsey, A. H. *et al. Education. Culture, Economy, Society*. Oxford: Oxford University Press.
- Didriksson, A. 2000. "La universidad de la innovación. Una estrategia de transformación para la construcción de universidades de futuro". Unesco-Iesalc.
- Dogan, M. y R. Pahre. 1993. *Las nuevas ciencias sociales. La marginalidad creadora*. Madrid: Grijalbo.
- Dogan, M. "Las nuevas ciencias sociales: grietas en las murallas de las disciplinas". *Revista Internacional de Ciencias Sociales* No. 153. (www.unesco.org/issj/rics/153/doganspa).
- Drucker, P. 1997. "Inside the Knowledge Factory". *The Economist*, octubre.
- Filmus, D. 1996. "Concertación educativa y gobernabilidad democrática en América Latina". *Revista Iberoamericana de Educación*, No. 12. *Educación y gobernabilidad democrática*.
- Garrido, F. 1999. "Universidad y mafia. Una hipótesis sobre las actuales estructuras de poder de la universidad española". *El Viejo Topo*, No. 133, octubre, pp. 34-38.
- Gibbons, M. *et al.* 1994. *The New Production of Knowledge, the Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies*. Londres: Sage.
- Gibbons, M. 1998. *Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI*. Unesco.
- Gómez, V. M. 1999. "La universidad incompetente o el caso del cuerpo de elefante con cabeza de ratón". En Dueñas, G. (comp.). *UN proyecto público. Debates*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 361-367.
- . 2000. *Cuatro temas críticos de la educación superior en Colombia: Estado, instituciones, pertinencia y equidad social*. Bogotá: Ascun – Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.
- Gómez, V. M. y M. Díaz. 2003. *La formación por ciclos en la educación superior*. Bogotá: Icfes.
- Gómez, V. M. 2002. *Cobertura, calidad y pertinencia: retos de la educación técnica y tecnológica en Colombia*. Bogotá: Icfes.
- Greco, C. 2000. "Gobierno y gestión de la educación superior: una perspectiva de su evolución y desarrollo". En *Lectures. International Seminar on University Government and Management*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña.
- Haug, Guy. 1999. *Project Report: Trends in Learning Structures in Higher Education in Europe. Final Version*. (www.europa.eu.int/comm/education/socrates).
- Jimeno, M. 2000. *Carta a los profesores de la U. N.* Bogotá.
- Jimeno, M. 2000. *¿Qué es democracia universitaria?* Bogotá.

- Jones, G. *et al.* 2000. "University Governance in Canadian Higher Education". En *Lectures. International Seminar on University Government and Management*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña.
- Keller, G. 1998. "The new importance of Strategic Management in the University". En *Dirección estratégica y calidad de las universidades*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña-Cátedra Unesco de Gobierno y Gestión de las Universidades.
- Lazerson, M. 1998. "¿Quién es el dueño de la educación superior?" *Revista de la Educación Superior*. Anuies No. 105.
- Levy, D. 1993. "El gobierno de los sistemas de educación superior". *Revista Pensamiento Universitario*, No. 1.
- Levy, D. 1995. "Globalization as Americanization. The new Accountability in Higher Education". Foro Ascun - BID. Bogotá.
- Mora, J-G. 2000. "El gobierno de las universidades: entre la autonomía y la eficacia". En *Lectures. International Seminar on University Government and Management*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña.
- Nasulgc. 2000. *Renewing the Covenant. Learning, Discovery and Engagement in a New Age and Different World*. Kellog Commission on the Future of State and Land-Grant Universities Washington.
- Neave, G. y F. Van Vught. 1994. *Prometeo encadenado. Estado y educación superior en Europa*. Madrid: Gedisa.
- Noble, D. *The Digital Diploma Mill: the Automation of Higher Education*. En www.firstmonday.dk/issues/issue3_1/noble/index.html
- OECD. 1991. *Alternatives to Universities*. Paris.
- OECD. 1998. *Redefining Tertiary Education*. Paris.
- Pinto, R. 1999. "La Universidad entre la democracia y barbarie". En *Archipiélago. Cuadernos de crítica de la cultura*. No. 38.
- Pollit, C. 1993. *Managerialism and the Public Services: the Anglo-American experience*. Oxford: Oxford/Blackwell.
- Porter, L. 1999. "Crisis en el gobierno de nuestras universidades públicas". *Revista electrónica de investigación en educación*, No. 1. (<http://www.ens.aubc/redie>).
- Puelles, M. de y R. Urzúa. 1996. "Educación, gobernabilidad democrática y gobernabilidad de los sistemas educativos". *Revista Iberoamericana de Educación*, No. 12. *Educación y gobernabilidad democrática*.
- Reich, R. 1993. *El trabajo de las naciones*. Madrid: Vergara.
- Raventós, F. 1999. "Universidades o 'multiversidades'. Algunas reflexiones para el futuro". En *Revista española de educación comparada*, No. 5, pp. 33-34.
- Salmi, J. 2001. "La educación superior en un punto decisivo". En Orozco, L. E. (comp.). *Educación superior. Desafío global y respuesta nacional*. Tomo I. Bogotá: Universidad de los Andes. Maestría en Dirección Universitaria.

- Sánchez Ferrer, L. 1966. "Las relaciones entre la gobernabilidad democrática y el sistema educativo: un estado de la cuestión". *Revista Iberoamericana de Educación*, No. 12: *Educación y gobernabilidad democrática*.
- Schon, D. 1992. *La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones*. Madrid: Paidós.
- Sosteric, M. et al. 1998. "The University, Accountability, and Market Discipline in the Late 1990s". *Electronic Journal of Sociology*, No. 3. (www.icaap.org/iuicode).
- Sporn, B. 2000. "Building Adaptive Universities: Emerging Organisational Forms Based on Experiences of European and U.S. Universities". En *Lectures International Seminar on University Governance and Management*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña.
- Swartz, D. 1997. "Fields of Struggle for Power". En Swartz, D. *Culture and Power. The sociology of P. Bourdieu*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Thompson, Q. 1998. *Trends in Governance and Management of Higher Education*. Washington: World Bank, LCSHD Series 33.
- Van Vught, F. 2000. "Innovative Universities: Challenges and Perspectives". En *Lectures International Seminar on University Governance and Management*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña.
- Villareal, E. 2000. "Innovación, Organización y Gobierno en las universidades españolas". En *Lectures International Seminar on University Governance and Management*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña.
- World Bank. 2000. *Higher Education in Developing Countries. Peril and Promise*. Washington.

*Gobierno y gobernabilidad
en las universidades públicas*

SE TERMINÓ DE IMPRIMIR
EN BOGOTÁ EL MES DE
JULIO DE 2004 EN LAS
PRENSAS EDITORIALES DE
UNIBIBLOS, UNIVERSIDAD
NACIONAL DE COLOMBIA

La mayoría de estudios sobre educación superior pública se centran en el grado de cumplimiento de sus funciones objetivas (formación, investigación, extensión, etc.) o en la naturaleza de sus relaciones con factores o agentes externos (Estado, economía, demandas sociales, internacionalización y otros).

Sin embargo, son escasos los estudios de índole 'internalista', orientados a la comprensión de los factores, dinámicas o agentes internos que generan 'culturas' institucionales particulares, que definen la dinámica –o conservadurismo– de las instituciones, que caracterizan su proceso de toma de decisiones y su capacidad de modernización y adaptación a los requerimientos de una sociedad y una economía continuamente cambiantes. Uno de los principales factores 'internalistas' está conformado por las formas de gobierno, las modalidades de participación, la relativa eficacia y legitimidad de éstas y la consiguiente gobernabilidad en las universidades públicas.

Éste es un primer estudio exploratorio sobre estas dimensiones, en el que se identifican importantes problemas de gobierno y gobernabilidad en universidades públicas colombianas y se propone una agenda de investigación orientada a la constitución de esta temática como una de las principales áreas de investigación autorreflexiva, internalista, en educación superior.

ISBN 958-701-399-9



9 789587 013993