

## Editorial

El estado del desarrollo de una disciplina puede inferirse a partir de la cantidad y la calidad de la producción académica tanto en libros como particularmente en los artículos de revista que informan sobre la producción investigativa. A juzgar por la proliferación de revistas especializadas de psicología en Colombia y en Latinoamérica, podemos señalar que evidentemente en nuestra disciplina y profesión hay un incremento en la cantidad de la producción investigativa y de reflexión teórica.

¿Qué se puede decir de la calidad de esta producción académica? Como editor de la *Revista Colombiana de Psicología*, he podido examinar la calidad de los artículos que se presentan para ser publicados. Para cada número de la revista revisamos entre treinta y cuarenta artículos, que son evaluados por pares y por nuestro equipo editorial. De esos artículos, solo aceptamos entre siete o nueve artículos que reúnen los requisitos para ser publicados. Una fácil conclusión es que buena parte de la producción académica aún es deficiente. Sin embargo, es necesario realizar un análisis más detenido de la situación.

En primer lugar, hay que decir que en Colombia y probablemente en otros países de Iberoamérica no había una tradición fuerte de investigación y publicación. Esa “inexperiencia” se refleja en los principales problemas que tienen los artículos enviados para su publicación: (a) a pesar de que los autores presentan estudios sobre temas de gran relevancia dentro de nuestra disciplina, no justifican adecuadamente su problema de investigación, y no es clara la relevancia de este; (b) no se informa de manera adecuada sobre los instrumentos y sus propiedades psicométricas (cuando es lo indicado); (c) los resultados se muestran de forma inadecuada; (d) los autores no retoman sus resultados, ni los discuten a la luz de la literatura existente, lo que hace pensar que no son relevantes para el área del conocimiento al que pertenecen; o la discusión no corresponde con los resultados obtenidos; (e) en varios artículos, y tal vez por desconocimiento de qué información se debe incorporar en cada sección, se incluyen temáticas en una sección que debieran incluirse en otras; (f) no se siguen los aspectos formales de presentación requeridos por la Revista (normas APA).

En segundo lugar, la mayor parte de las temáticas y los problemas de investigación de los artículos que recibimos son de indudable relevancia y pertinencia teórica o práctica. Esto muestra una sintonía con el desarrollo de la disciplina a nivel internacional y con las problemáticas psicosociales de nuestra sociedad y cultura. Aunque lo anterior es muy positivo y prometedor, también es posible concluir que la comunidad científica y profesional de la psicología aún debe encarar más de lleno,

a través de la investigación y la reflexión conceptual, los problemas humanos que constituyen el encargo social de la disciplina y la profesión psicológicas.

En tercer lugar, es reconfortante observar que las contribuciones a nuestra revista provienen no solo de autores extranjeros, o de centros académicos de la capital, sino que hay un aumento progresivo de la participación de autores que provienen de instituciones de ciudades de provincia, muestra de la creciente conciencia por realizar investigación y hacer pública dicha actividad académica en Colombia.

Retomando lo anterior, se puede afirmar que, aunque la calidad de la producción académica en estudios empíricos y en reflexiones teóricas aún deja que desear en aspectos importantes, hay una progresiva depuración que hace prever un promisorio futuro. Indudablemente, en la medida en que las revistas continúen ejerciendo un papel pedagógico para mejorar la calidad de la producción a través de la evaluación de los pares, y los autores reciban una retroalimentación informativa que estimule el mejoramiento de los artículos, estaremos contribuyendo a tener en poco tiempo una producción escrita equiparable a la que se publica en las revistas de psicología líderes en el mundo.

Ha sido la política del equipo editorial de la *Revista Colombiana de Psicología* informar detenida y pedagógicamente a los autores sobre las fortalezas y debilidades de sus artículos con el fin de que tengan la posibilidad de mejorar su calidad y de que, en caso de no ser aceptados para su publicación, estas observaciones sean tenidas en cuenta para futuras contribuciones.

En este número ofrecemos a nuestros lectores una nueva muestra de la producción académica colombiana e iberoamericana. Hay artículos tanto empíricos como de reflexión conceptual, en campos de la psicología básica y aplicada. Invitamos a la comunidad de psicólogos a mantener su continua presencia para poder socializar su producción investigativa. Igualmente, presentamos nuestra sección de ensayos. Esta ha sido retomada y coordinada en los dos últimos números por el profesor Germán Gutiérrez, y su intención es presentar, en conjuntos de manuscritos, reflexiones de diferentes autores del mundo sobre temas relevantes para nuestra disciplina. En esta ocasión, publicamos tres ensayos que giran en torno a la investigación básica y sus aplicaciones en la generación de tecnologías en psicología.

TELMO EDUARDO PEÑA CORREAL

Director - Editor