

Libros y artículos

AGUERRONDO, Inés (1999). El Nuevo Paradigma de la Educación para el Siglo XXI. (Ponencia presentada en III seminario de altos directivos de las administraciones educativas, Programa Ibermade-OEI, La Habana): <http://www.campusoei.org/administracion/documentos.htm>

AGUERRONDO, Inés (2003). La evaluación a examen: ensayos críticos. Miño y Dávila Editores. Madrid.

ALVAREZ, Juan Manuel (2001). Evaluar para conocer, examinar para excluir. Ediciones Morata. Madrid.

BUCH, Tomás (2003). "CTS desde la perspectiva de la educación tecnológica". En OEI Revista Iberoamericana de Educación No. 32, Mayo-Agosto. Madrid.

BUSTAMANTE, Guillermo (2003). El concepto de competencia III. Las "competencias" en la educación colombiana. Sociedad Colombiana de Pedagogía. Alejandría Libros. Bogotá.

CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ (2005). Boletín del Observatorio de Mercado de Trabajo. Primer trimestre Enero-Marzo. Bogotá.

CENTRO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN JUSTA Y ABIERTA (2003). "Los Límites de las Evaluaciones Estandarizadas para el Diagnóstico y Asistencia en el Aprendizaje". Traducido por Prof. M. Claudia Nieto. Instituto de Investigación en Educación (IIE). U. N.

COX, Alejandra (2005). "Cambios en el mercado laboral en América Latina y el Caribe: ¿Qué significa para el sector educativo?". En Espínola, V. y García, N. (Eds.) (2005). Modernización de la educación técnica postsecundaria: Opciones y desafíos para América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo, Diálogo Regional de Política.

DE IBARROLA, María y GALLART, Maria Antonia (coords.) (1995). Democracia y Productividad. Desafíos para una nueva educación media en América Latina. Cooperativa editorial Magisterio. Bogotá.

DELORS, Jacques (1996). La educación encierra un tesoro. Ediciones UNESCO. París.

- DÍAZ, Mario y GÓMEZ, Víctor Manuel (2003). Formación por ciclos en la educación superior. ICFES. Bogotá.
- GALLART María Antonia y JACINTO, Claudia (1997). Formación para el trabajo de jóvenes. UNICEF, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo (nodo argentino) Buenos Aires.
- GARDNER, Howard (2005). *"Beyond the Herd Mentality, The Minds That We Truly Need in the Future"*. En Edweek, Septiembre 14.
<http://www.edweek.org/ew/articles/2005/09/14/03gardner.h25.html>
- GÓMEZ, Hernando (1998). Educación La agenda del siglo XXI. Hacia un Desarrollo humano. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. TM EDITORES. Bogotá.
- GÓMEZ, Víctor Manuel (2005). *"Modalidades de educación secundaria y formación de actitudes y disposiciones frente al conocimiento en Colombia"*. En Revista Colombiana de Sociología No. 25. Bogotá.
- GÓMEZ, Víctor Manuel (2004). *"Características de la educación media y su interfase con la educación superior en Colombia: Problemas de oferta y demanda"* Instituto de Investigación en Educación IIE. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional. Bogotá
- GÓMEZ, Víctor Manuel (2000). La educación técnica de calidad puede ser también la mejor educación académica. Depto. de Sociología. UN. Bogotá
- GÓMEZ, Víctor Manuel (1996). *"Un Examen al Examen de Estado"*. En Revista 'Análisis Político', N° 27. Enero-Abril. IEPRI-UN. Bogotá.
- GÓMEZ, Víctor Manuel (1995). *"La Educación Media en Colombia. Un estudio del modelo INEM de diversificación"*. Cuadernos de Trabajo. No. 15. Facultad de Ciencias Humanas. UN. Bogotá.
- GÓMEZ, Víctor Manuel (1993). *"El valor social, ocupacional y formativo de la educación técnica secundaria en Colombia"*. Departamento de Sociología, Universidad Nacional de Colombia, Fundación Antonio Restrepo Barco, Fundación Corona. Bogotá
- GÓMEZ, Víctor Manuel y otros (2003). Problemas curriculares y pedagógicos del pregrado en la UN. Dirección Nacional de Programas Curriculares. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
- GÓMEZ, Víctor Manuel (2003). Estudio comparativo de diversas modalidades de educación media no académica en Bogotá. Departamento de Sociología Universidad Nacional de Colombia, COLCIENCIAS. Bogotá.

GONZÁLEZ, Jorge Iván y BONILLA, Ricardo (2003). La educación y el trabajo para los jóvenes bogotanos: situación actual y políticas distritales. Centro de Investigaciones para el Desarrollo. CID. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

GONZÁLEZ, María del Carmen (1996). *“Principales tendencias y modelos de la educación ambiental en el sistema escolar”*. En OEI, Revista Iberoamericana de Educación No. 11 Educación Ambiental: Teoría y práctica. Mayo-Agosto. Madrid.

GUICHARD, Jean (1995). La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes. Alertes S.A. Barcelona.

GUZMÁN, Carolina (2005). Factores determinantes para la retención y los programas de apoyo para el acompañamiento de los estudiantes. Viceministerio de educación superior. Bogotá.

GUZMÁN, Juan Carlos (1999). Pobreza, participación laboral y asistencia escolar de niños y jóvenes en Colombia. Centro de estudios para el desarrollo económico – CEDE Universidad de los Andes. Bogotá.

HARGREAVES, Andy (2003). Enseñar en la sociedad del conocimiento: la educación en la era de la inventiva. Octaedro. Barcelona.

ICFES (2002). Boletín de estadísticas de educación superior. Bogotá.

ISUS, Sofía y otros (1999). Formación para el desarrollo de la profesionalidad. CEDEFOP.

LABARCA, Guillermo (2004). *“Educación y capacitación para mercados del trabajo cambiantes y para la inserción social”*. En: Jacinto, C (Coord.) (2004) ¿Educar para qué trabajo?: discutiendo rumbos en América Latina. RedEtis (IIPE-IDES) MTCyT, MTEySS, La Crujía. Buenos Aires.

LEITE, Elenice (1996) El rescate de la calificación. Herramientas para la Transformación No. 1. CINTERFOR. Montevideo

LÓPEZ, Néstor y PEREYRA, Ana (2005). Educación y mercado de trabajo urbano. Serie de debates No. 2. SITEAL, IIPE-OEI. Buenos Aires.

MARDUK, José y otros (2004). Educación Media en Colombia. Caracterización y propuesta propedéutica para su articulación con la educación superior y el mundo del trabajo. Instituto Tecnológico Metropolitano. Medellín.

OBSERVATORIO DE COYUNTURA SOCIOECONOMICA (1999). *“Jóvenes: mercado de trabajo y reproducción de la desigualdad y la pobreza en los grandes centros urbanos”*. Boletín No. 4 CID-UN. Bogotá.

OBSERVATORIO DE COYUNTURA SOCIOECONOMICA (2000) *“Estabilidad y flexibilidad del empleo en la década del noventa”*. Boletín No. 5 CID-UN. Bogotá.

OECD (2004). *Career Guidance and Public Policy. Bridging The Gap*. OECD. Paris.

ORTEGA, Juan Ricardo (Dir.) (1999). *Seguimiento y perspectivas laborales de una muestra de bachilleres egresados de colegios oficiales y privados en Santa fe de Bogotá en al año 1993 al año 1997*. Centro de estudios para el desarrollo económico -CEDE- Universidad de los Andes. Bogotá.

PIECK, Enrique (comp.) (2001). *Los jóvenes y el trabajo: la educación frente a la exclusión social*. UIA/IML/UNICEF Cinterfor-OIT, RET y CONALEP. México.

PÉREZ, Ángel (1997). *Ensayos de pedagogía crítica*. Editorial Laboratorio Educativo. Caracas.

SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL (2004). *Plan sectorial de educación 2004–2008. “Bogotá, una gran escuela”*. SED. Bogotá.

SECRETARÍA DE HACIENDA DISTRITAL DE BOGOTA (2004). *“Actualidad Económica de Bogotá”*. Dirección de Estudios Económicos, No. 3. Bogotá.

SECRETARÍA DE HACIENDA DISTRITAL DE BOGOTA (2005). *“La educación básica y media en Bogotá DC”*. Dirección de Estudios Económicos, serie Equidad y Bienestar, No. 8. Bogotá.

RAMÍREZ, Jaime (2001). *“Estrategias para generar una transición formativa escuela-trabajo en los jóvenes pobres urbanos. El papel de los actores sociales involucrados.”* En: Pieck, E. (coord.) (2001). *Los jóvenes y el trabajo*. UIA/IML/UNICEF & Cinterfor-OIT, RET y CONALEP. México.

ROMERO, Daniel y TORRES, Napoleón (1997). *Consejería Escolar y Orientación Vocacional en la Educación Moderna*. Universidad Pedagógica y Tecnológica. Tunja.

TENTI, Emilio (comp.) (2003). *Educación Media para todos. Los desafíos de la democratización del acceso”*. IIPPE-UNESCO. Altamira. Buenos Aires.

ZANETTI, Luis Javier (1980). *“Los objetivos de la Escuela Media”*. Kapelusz, Madrid.

CINTERFOR

www.cinterfor.org.uy

Instituto de Fomento e Investigación Educativa, A.C.

SISTEMAS NACIONALES DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

MUESTRA DE PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y DEL MUNDO DESARROLLADO (*Recopilación*) Agosto del 2000

www.ifie.edu.mx/sistemas_nacionales_de_evaluacion_educativa.htm

El TIEMPO

www.eltiempo.com

Ministerio de Educación Nacional

www.mineducacion.gov.co

Secretaria de Educación Distrital

www.sedbogota.edu.co/secretaria/export/SED/prensa/archivo_noticias_2005_3/

Colombia Aprende

www.colombiaaprende.edu.co

Red Académica

www.redacademica.edu.co

Portales en Latinoamérica

www.relpe.org/miembros.html

www.educarchile.cl/home

www.mep.go.cr/estudiantes/index.asp

EEUU

www.collegeboard.com

www.petersons.com

Portales de observatorios laborales

www.graduadoscolombia.edu.co

www.ccb.org

www.sena.gov.co

www.observatoriodeltrabajo.org

www.observatoriolaboral.cl/

Observatorios de Juventud

www.diba.es

www.youthwork.com

Portales de Orientación Socio-profesional, vocacional, laboral, etc.
www.mined.gob.sv/apremat/componente8.htm
www.education.gov.bh/english/links/index.asp
www.edu.cn/english/education/introduction/introduction_h/index.shtml
<http://europa.eu.int/ploteus/portal/home.jsp>
<http://orienta.mecd.es/orienta/piop/jsp/index.jsp>
www.insaforp.org.sv/
www.myfuture.edu.au
www.orientacionvocacional.cl
www.chilecalifica.cl/WebCMOrientacionWeb/
www.realgame.org



iiedu

instituto de investigación en educación
Publicaciones

Este libro
se terminó de
imprimir
el día 1º de agosto
del año 2006, en los
talleres del *Grupo
Editorial Apsis*,
con un tiraje de
2.000 ejemplares
para consulta
académica.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría
Educación



iiedu

Instituto de Investigación en Educación
Publicaciones



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Sede Bogotá
Facultad de Ciencias Humanas
Instituto de Investigación en Educación

Edificio de Posgrados
PB.X. 3165000 Ext. 26015
iiedu_fchbog@unal.edu.co
iiedu.un@gmail.com

E

ste libro es el producto final de la primera fase del proyecto "Cultura para el Trabajo" desarrollado entre la Unidad de Educación Superior (Udes) de la Secretaría de Educación Distrital y el Instituto de Investigación en Educación (IIE) de la Universidad Nacional de Colombia.

Mediante un trabajo colaborativo orientado por el IIE y la UDES, participaron 114 docentes oficiales quienes brindaron su valioso aporte a la construcción inicial del concepto 'Cultura para el Trabajo'. Éste constituye una contribución al debate sobre la relación entre educación y trabajo en el contexto colombiano, en especial en la ciudad de Bogotá, presentándole retos fundamentales a la educación media colombiana, a su política y a sus instituciones, al responsabilizarla del futuro postsecundario de los jóvenes que año tras año egresan como bachilleres.

Se plantea como un problema de la escuela la transición de los jóvenes a la vida después de la graduación, que tiene que ver con la continuación de estudios postsecundarios y/o la inserción en el mercado de trabajo, en donde la orientación socio-ocupacional en la secundaria adquiere una gran relevancia. Y se propone la diversificación de la educación media como una necesidad para que los jóvenes exploren y seleccionen el o los campos de conocimiento y desarrollo de su interés.

Así mismo, la oferta educativa postsecundaria y las políticas de empleo para los jóvenes también son tema de interés para 'Cultura para el Trabajo', ya que se argumenta la necesidad de que la escuela acerque a los jóvenes a la realidad y les desarrolle competencias para tomar decisiones documentadas y razonadas sobre su trayectoria postsecundaria.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría
Educación

ISBN: 958-701-719-6



9 789587 017199