

Más allá del fantasma en la máquina

ARTURO CLAVIJO A.

Universidad Nacional de Colombia

Más allá del fantasma en la máquina

Primera edición:

Noviembre de 2006

© Arturo Clavijo A.

© Universidad Nacional de Colombia

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento de Psicología

www.humanas.unal.edu.co/psicología

ISBN:

958-8063-xx-x

Diseño y diagramación:

Julián R. Hernández R.

gothsimagenes@yahoo.es

Impresión y encuadernación:

Xpress

Distribución:

Unibiblos - Ciudad Universitaria

Librería, Torre de Enfermería

Tels: 368 14 37 - 368 42 40

Siglo del Hombre Editores

Cra. 32 N° 25- 46

Tels: 337 77 00 - 368 73 82

Impreso en Colombia - Printed in Colombia

Todos los derechos reservados.

Prohibida su reproducción parcial o total
por cualquier medio sin permiso del editor

Para Lina María y obviamente para mis profesores

Ninguna idea nace de la nada. El contenido de este libro, con todo lo cuestionable que pueda parecer, surgió en gran parte de mis discusiones con profesores y colegas. Debo agradecer las enseñanzas de Carlos Pereira, Marta Restrepo y César Constain y más recientemente el apoyo crítico y los comentarios de Telmo Peña, Germán Gutiérrez y Hernán Sierra, que involuntariamente, “casi inconscientemente”, contribuyeron con muchos de los contenidos. Y, por supuesto, a mis estudiantes, cuyas preguntas crearon la motivación de escribirlo. También debo agradecer al profesor Juan Guerrero por su apoyo en la publicación de este texto.

Contenido

Introducción	11
CAPÍTULO 1	
¿Qué es el comportamiento? Una primera aproximación	15
La princesa en la caja de cristal y la definición de comportamiento	15
¿Quiénes se comportan?	17
Movimiento, sensación y comportamiento	19
Actividad, significado e interacción	23
Un agente interno como explicación de la conducta	26
CAPÍTULO 2	
La doctrina oficial	31
El origen de la doctrina oficial	32
- <i>Del realismo ingenuo a Tomás de Aquino</i>	32
- <i>El dualismo cartesiano</i>	44
Los problemas con la doctrina oficial	46
- <i>La interacción entre la mente y el cuerpo.</i>	47
- <i>Naturaleza de la mente</i>	50

Algunas de las formas del fantasma en la máquina	51
- <i>La versión ingenua del fantasma: demonios, fantasmas y espíritus</i>	51
- <i>El conductismo metodológico y su fantasma escondido</i>	54
- <i>La metáfora del computador y el fantasma en la máquina</i>	55
- <i>El cerebro es a veces otro fantasma</i>	63
CAPÍTULO 3	
El exorcismo del fantasma en la máquina	67
Los problemas con el lenguaje	69
- <i>De los ojos de la mente al hombre interno</i>	73
- <i>Los errores de categorización</i>	81
- <i>La cosificación de las acciones</i>	83
CAPÍTULO 4	
Si no hay un agente interno, ¿qué causa el comportamiento?	89
La noción de causa en la explicación del comportamiento	90
- <i>Dos ejemplos simples de causalidad eficiente: el libre albedrío y el instinto</i>	90
- <i>Hume y la causalidad</i>	94
- <i>El concepto moderno de causalidad</i>	96
- <i>Causas funcionales</i>	99
La búsqueda de causas en el medio ambiente	101
- <i>La psicología estímulo-respuesta</i>	101
- <i>La conducta en función del ambiente</i>	104
Causalidad en la interacción	110
- <i>Algunas objeciones a los planteamientos de Skinner</i>	110
- <i>La interacción psicológica y la ley correlativa del efecto</i>	112
CAPÍTULO 5	
El comportamiento sin fantasma: Estructura y contexto	119
La naturaleza de la interacción	119
- <i>La interacción es entre los organismos y el medio ambiente</i>	119
- <i>La interacción siempre es en el presente con eventos presentes</i>	120
- <i>Existen diferentes tipos y grados de interacción</i>	121
- <i>La interacción se extiende en el tiempo: patrones de comportamiento</i>	122
- <i>Interacciones continuas e interacciones intermitentes</i>	123
- <i>Experiencia fenomenológica e interacción</i>	124

- <i>La naturaleza de la interacción depende de condiciones orgánicas y de la experiencia previa</i>	125
La estructura del comportamiento	125
- <i>Acciones y sensaciones: una estructura básica</i>	125
- <i>Estructuras más complicadas</i>	127
El contexto ambiental	131
- <i>El contexto constante en libertad y la instigación</i>	131
- <i>Contingencias y propiedades del ambiente</i>	133
Tres tipos de contingencia	136
- <i>Contingencias clásicas</i>	136
- <i>Contingencias temporales</i>	140
- <i>Contingencias operantes</i>	140
Contingencias de refuerzo y conducta	143
- <i>Refuerzo positivo y el principio de Premack</i>	143
- <i>El principio de privación de la respuesta</i>	146

CAPÍTULO 6

El comportamiento sin fantasma: Selección de la conducta, experiencia e historia de aprendizaje **151**

Historia de interacción e historia de aprendizaje	152
Contingencias y selección de comportamientos: Skinner y la metáfora de la evolución	154
- <i>Contingencias y selección de comportamientos</i>	154
- <i>Posibles limitaciones de la metáfora de la selección</i>	157
Causas distales y proximales: Adaptación y la historia de aprendizaje	160
- <i>Causas distales, proximales y adaptación</i>	160
- <i>El comportamiento como resultado de la historia de aprendizaje</i>	162
Contexto, aprendizaje y adaptación	166
- <i>“La lectura del contexto”</i>	166
- <i>Diferentes contextos ambientales</i>	168
- <i>Estructura específica, contexto y la explicación del comportamiento</i>	171

Referencias **173**

Introducción

Pese a su aparente reconocimiento social, la psicología como ciencia es relativamente desconocida para la mayoría de personas ajenas al mundo académico, e incluso para muchos dentro de él. Se la confunde, en el mejor de los casos, con una de sus derivaciones profesionales, la psicología clínica, o con el psicoanálisis, y no falta quien crea que es sólo una forma de esoterismo similar a la astrología. En realidad, surgió como una disciplina dedicada al estudio de un fenómeno natural a la manera de la física, la biología o la antropología, como ya lo sostenía Wilhem Wundt (1832-1920), quien es considerado su fundador precisamente por instituir el primer laboratorio de psicología experimental en 1879¹.

La psicología como una actividad profesional más parecida a la medicina o la odontología apareció mucho después. Lightner Witmer, un alumno de Wundt, creó en 1896 la primera clínica; sin embargo, este campo sólo fue reconocido formalmente hasta 1945 por los miembros de la (A.P.A.) American Psychological Association debido, por una parte, a que ellos deseaban conservar el rigor propio de las ciencias naturales y, por otra, a que temían perder el poco prestigio que habían logrado como gremio ante la comunidad académica de la época. Curiosa-

¹ Para algunos, las ciencias naturales son intrínsecamente diferentes de las ciencias sociales. Acá se asume que lo social es otra expresión de lo natural.

mente, para el ciudadano común hoy en día, la psicología es considerada más una profesión en el sentido de la medicina que una ciencia.

Psicología significa literalmente el tratado o estudio de la psique, también denominada alma o mente, que, por lo general, se considera una entidad inmaterial independiente del cuerpo, encargada de gobernarlo y que sólo puede conocer directamente su poseedor; como consecuencia, el acceso a las almas de los otros sólo es posible de una manera indirecta. Sin embargo, para quienes a lo largo de la historia han considerado que la psicología es una ciencia, la *psique*, el fenómeno natural del cual se ocupa la psicología, es un concepto mucho más complejo. En Occidente, la naturaleza del comportamiento se ha explicado tradicionalmente con base en la teoría bautizada por Ryle (1949) como “el mito del fantasma en la máquina”. Concepción que ha asumido diferentes formas y que, pese a ser conceptualmente insostenible, ha sobrevivido hasta nuestros días, no solamente como parte integral de la cultura popular sino también en una gran variedad de teorías psicológicas, filosóficas y antropológicas.

El antecedente más inmediato y de mayor influencia de la idea de una psique inmaterial o, con más precisión, inextensa es el pensamiento de Descartes; quien aún cuando no fue el primero en proponer la teoría del fantasma en la máquina, también conocida como la *doctrina oficial*, sí la transformó en un componente fundamental del pensamiento moderno en la cultura occidental. De alguna forma, sus ideas se encuentran presentes en la mayoría de aproximaciones actuales a la psicología. Fue él quien introdujo los conceptos de estímulo y respuesta que hoy se encuentran implícita o explícitamente en casi cualquier teoría sobre el comportamiento. El modelo E – R, en cualquiera de sus variaciones, predomina así sea que se utilice para inferir el funcionamiento de mecanismos que supuestamente escapan a la observación directa, en cuyo caso el dualismo ontológico cartesiano tiene cabida, o que se cambien los términos reemplazándolos por palabras que en última instancia tienen el mismo significado, como entrada y salida².

El dualismo cartesiano o dualismo ontológico es, sin lugar a dudas, una de las concepciones que más ha afectado al pensamiento occidental. De ahí que a lo largo de la historia de la psicología se hayan propuesto diferentes soluciones para el que de una forma u otra es denominado el problema mente – cuerpo. Aunque es necesario aclarar que en muchas de las discusiones sobre este problema, no se cae necesariamente en la distinción tajante entre las dos sustancias que Descartes proponía; digamos, que es un dualismo más sutil. No conozco ninguna posición académica

² Input y output en inglés.

sería donde se defiende en la actualidad el argumento cartesiano; sin embargo, se puede ser dualista sin querer serlo. En este libro, examinaré los fundamentos de la doctrina del fantasma en la máquina, identificaré sus antecedentes históricos, mencionaré algunos de sus principales problemas y, finalmente, propondré una alternativa, donde la *psique* no es un evento trascendental sino un fenómeno que se caracteriza por la interacción permanente y mutua entre cierta clase de sistemas, que incluyen a los animales³, con el ambiente del cual forman parte.

Intentaré describir una concepción del comportamiento distinta a la que propuso Descartes y, por lo tanto, del modelo tradicional de Estímulo - Respuesta (E – R). Prefiero una visión de intercambio permanente y de causalidad recíproca con base en el tipo de análisis molar que proponen autores como William Baum y Howard Rachlin. He escogido deliberadamente emplear un lenguaje coloquial que sea de fácil acceso para personas interesadas en ampliar sus conocimientos generales sobre psicología o para los estudiantes que inician su carrera y con el que abiertamente espero que se interesen o, por lo menos, que comprendan las características generales de esta aproximación. En principio, el texto está dirigido a estudiantes de pregrado y a personas interesadas en la psicología y el estudio del comportamiento y, en este sentido, es un texto de introducción. En los dos primeros capítulos explicaré en qué consiste el dualismo y por qué es un problema para el estudio del comportamiento. En el capítulo tercero, discutiré algunas de las principales críticas al dualismo para exponer en los últimos tres capítulos una aproximación alternativa al estudio del comportamiento.

³ Animales humanos y no humanos.

