



Hablamos de la escuela como un espacio simbólico en donde los sujetos buscan apropiarse de los múltiples discursos que dan cuenta de la cultura, y dentro de ella la ciencia, el arte y la vivencia cotidiana de los hombres. La escuela, en sus distintos estadios: preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y universidad, tiene la pretensión de reproducir la cultura y forjar cultura, de constituirse en lugar desde el cual puede mirarse hacia atrás y desde donde se pueden trazar horizontes frente a lo social. En este proceso, el lenguaje funge como dimensión axiológica y como suscitador de interacciones en un aquí-ahora problemático, siempre polémico, lo que es propio de la educación cada vez que es objeto de reflexión.

Si el lenguaje atraviesa las distintas dimensiones de la escuela, es decir, si el lenguaje es la mediación en el modo de poner en contacto a los saberes provenientes de distintos campos y de configurar proyectos colectivos inscritos en propósitos sociales amplios, no cabe duda que las reflexiones sobre el lenguaje nos comprometen a todos.

Programa RED

El Programa de Fortalecimiento de la Capacidad Científica en la Educación Básica y Media -RED- es una propuesta de investigación interdisciplinaria en torno a la escuela, generado por la Universidad Nacional de Colombia y realizado en forma cooperativa por profesores de la Universidad y de la Educación Básica y Media de diferentes regiones del país.

