

## II - METODOLOGIA APLICADA DURANTE EL PROCESO DE LA REFORMA .

La inquietud de llevar a término una reforma académica en la Sección de Hidráulica surgió hace algún tiempo, y se cristalizó en los comienzos del mes de Abril del año en curso. La duración aproximada del proceso fué de 7 meses.

Su desarrollo puede resumirse así :

- 1 - Luego de varias conversaciones con los profesores vinculados a la Sección, se concluyó sobre la necesidad de efectuar una reforma en los programas a cargo de ésta.
- 2 - Se programó la recolección de los programas de las asignaturas que ofrece la Facultad de Minas.
- 3 - Se solicitó a cada profesor de la Sección un comentario general sobre el curso a su cargo.
- 4 - Se programaron reuniones individuales con los profesores a fin de fijar las pautas generales que debían contener los programas, tanto en el ciclo básico de las materias obligatorias pertenecientes a la Sección, como en los cursos electivos.
- 5 - La Sección se encargó del análisis exhaustivo de los programas vigentes en la actualidad, y con base a las reuniones informales con los profesores, se acordó elaborar una reforma e informar de las pautas a seguir.

6 - Cada profesor recibió una propuesta de los programas y se adjuntó una encuesta, para un sondeo de opinión con respecto a :

-Cuáles deben ser los objetivos de la enseñanza de la Hidráulica en la Facultad, es decir, qué enfoque se le debe dar a la docencia ?

NOTA : Las siguientes preguntas son para las materias diferentes a las que usted dicta. Si sus respuestas son negativas, dé su solución en las observaciones.

-Está usted de acuerdo con la intensidad horaria asignada o propuesta a las siguientes materias :

IH-301	Mecánica de Fluidos	IH -422	Hidráulica Aplicada I
IH-423	Laboratorio de Hidráulica	IH- 423	Hidráulica Aplicada II
IH- 411	Hidrología	IH-571	Desarrollo de los Recursos Hidráulicos.
IH- 525	Estructuras Hidráulicas	IH-527	Sedimentos.
IH- 545	Ingeniería Fluvial	IH-628	Presas de Tierra
IH- 543	Riegos	IH-541	Centrales Hidroeléctricas.
IH- 672	Optimización y Simulación de Recursos Hidráulicos.	IH-530	Máquinas Hidráulicas
IH-644	Proyecto Riegos	IH- 613	Proyecto Hidrología Estocástica.
IH- 803	Vertederos de caída. Pozo de quietamiento, disipadores de energía.		

OBSERVACIONES :

-Está usted de acuerdo con los pre-requisitos y co-requisitos asignados o propuestos a las siguientes materias ?

IH-311	Mecánica de Fluidos	IH-422	Hidráulica Aplicada I
IH-423	Laboratorio de Hidráulica	IH-423	Hidráulica Aplicada II
IH-411	Hidrología	IH-571	Desarrollo de los Recursos Hidráulicos.
IH-524	Hidráulica Avanzada en Canales Abiertos.	IH-525	Estructuras Hidráulicas
IH-527	Sedimentos	IH-545	Ingeniería Fluvial
IH-628	Presas de Tierra	IH-543	Riegos
IH-541	Centrales Hidroeléctricas	IH-672	Optimización y Simulación de Recursos Hidráulicos.
IH-530	Máquinas Hidráulicas	IH-644	Proyecto Riegos
IH-613	Proyecto Hidrología Estocástica.	IH-803	Vertedero de caída. Pozo de aquietamiento, disipadores de energía.

OBSERVACIONES :

-Qué comentario hace usted al programa de la materia Hidráulica Aplicada II, la cual se va a proponer en carácter obligatorio para Ingeniería Civil ?.

-Está usted de acuerdo con los temas tratados en cada una de las materias ? Si su respuesta es negativa dé sus observaciones sobre los temas que falten o los que sean innecesarios :

IH-301	Mecánica de Fluidos	IH-422	Hidráulica Aplicada I
IH-423	Laboratorio de Hidráulica	IH-423	Hidráulica Aplicada II
IH-411	Hidrología	IH-571	Desarrollo de los Recursos Hidráulicos.
IH-524	Hidráulica Avanzada en Canales abiertos.	IH-525	Estructuras Hidráulicas.
IH-527	Sedimentos	IH-545	Ingeniería Fluvial
IH-628	Presas de Tierra	IH-543	Riegos

IH-541 Centrales Hidroeléctricas

IH-672 Optimización y Simulación  
en Sistemas de Recursos  
Hidráulicos.

IH-530 Máquinas Hidráulicas

IH-644 Proyecto Riegos

IH-613 Proyecto Hidrología  
Estocástica.

IH- 803 Vertederos de caída . Pozo  
de aquietamiento, disipado-  
res de energía.

#### OBSERVACIONES :

-Con respecto a la materia que usted dicta, favor indicar :

- a. Nombre de la materia :
- b.Cuál es el objetivo que usted pretende en su materia.
- c. Usted qué opina de las reformas hechas a sus materias ( si las tuvo) ,  
teniendo en cuenta la nueva organización académica de la Sección?
- d. Está usted de acuerdo con la intensidad horaria de su materia ?
- e. Está usted de acuerdo con los pre-requisitos y co-requisitos ?
- f. Está usted de acuerdo con los temas tratados en ella?
- g. En su opinión cuál es el número óptimo de estudiantes para su materia?
- h. Asígnele el número de horas a cada capítulo y si es posible a cada nume-  
ral en el programa adjunto a esta encuesta.
- i. En qué forma evalúa el rendimiento de sus estudiantes?Cuál sería su  
ideal a este respecto?
- j. Sumínistrenos por favor además de sus notas de clase, la bibliografía  
fundamental detallada para su materia, en orden de prioridad para los  
distintos pedidos que se harán a la biblioteca.
- k. Está usted de acuerdo con que uno de sus alumnos elabore unas notas  
de su materia a medida que se vaya dictando ésta, las cuales en los se-  
mestres siguientes se podrían complementar, para así, finalmente po-  
derlas publicar ?

7 - Se inició luego, después de un mes de espera, la recolección de las encues-  
tas, y cuando se hizo necesario se coordinaron reuniones con el profesor  
interesado.

- 8 - Vino entonces, el análisis concienzudo de cada encuesta y el estudio de las modificaciones posibles dentro de las limitaciones existentes, y desde luego teniendo presente la factibilidad de su aprobación a nivel Directivo y su cumplimiento en la práctica. En un 90% se acataron las sugerencias del profesorado.
- 9 - En estas circunstancias, se logró la definitiva estructuración de la reforma, que con sus recomendaciones y conclusiones se remitirá a los profesores y a las Directivas para los trámites finales de aprobación por los organismos competentes de la Universidad.