

**IX Encuentro Centroamericano y del Caribe,
Políticas Sociales y Trabajo Social
Política e intervención social:
multiculturalismo y derechos humanos**

Este encuentro, que reunió a investigadores y profesionales de Latinoamérica y el Caribe, se realizó en Cartagena de Indias del 30 de marzo al 1 de abril del presente año. La organización estuvo a cargo de la Universidad de Cartagena y el proyecto Atlantea, de la Universidad de Puerto Rico.

El propósito de este evento académico se centró en conocer, analizar y problematizar las tendencias, prácticas y propuestas de la política social en torno a los temas de multiculturalidad e interculturalidad, que en contextos como el latinoamericano y del Caribe, se ubican en la agenda social y pública en la medida en que evidencian nuevos derechos y reivindicaciones dentro sus territorios.

Los ejes temáticos del debate hicieron referencia a: i) la inclusión y el reconocimiento social, que pretendía aportar a la reflexión sobre las políticas de inclusión y el reconocimiento de las minorías, a la vez invita a potenciar la igualdad y la justicia social. ii) La ciudadanía y ciudadanías, tema que buscaba abrir espacios de diálogo sobre la construcción de ciudadanía —tanto en singular como en plural— tenga en cuenta los enfoques diferenciales y el reconocimiento de subjetividades e intersubjetividades. iii) El ejercicio de poder y la vulnerabilidad social, a través del cual se pretendían identificar, en el marco de las políticas públicas, los mecanismos de poder que sostienen las condiciones de vulnerabilidad de algunos grupos poblacionales.

En el Encuentro participaron, como conferencistas, el profesor de la Universidad de La Plata (Argentina), Alfredo Juan Manuel Carballeda y la profesora de la Universidad Autónoma de México, Nelía Tello Peón. El trabajo se desarrolló a través de paneles

simultáneos y mesas redondas, bajo dos modalidades: la exposición de trabajos de investigación, debates conceptuales y la presentación de los resultados de experiencias en intervención. Al finalizar, se propuso la construcción de propuestas de diseño, ejecución y evaluación de políticas sociales acordes al contexto, así como a los desafíos que plantea la región.

**IV Encuentro del GIITS
Historia, identidad e intervención profesional:
los desafíos de la política social**

Durante los días 13, 14 y 15 de abril del 2011, en la ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina), el Grupo Interuniversitario de Investigadores en Trabajo Social (GIITS), bajo la organización de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, de la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, convocó a la cuarta versión de este encuentro académico con el objetivo de consolidar un espacio de intercambio, debate, investigación, producción escrita y divulgación sobre la Historia del Trabajo Social, especialmente en torno a los temas de la identidad y la intervención. El equipo coordinador estuvo conformado por el profesor de la Universidad de Zaragoza (España), Miguel Miranda Aranda, las profesoras Bibiana Travi, de la Universidad de Lujan (Argentina) y Viviana Ibañez, de la Universidad del Mar del Plata (Argentina). La temática del IV Encuentro, “Historia, Identidad e Intervención Profesional: los Desafíos de la Política Social”, se desarrolló metodológicamente en cuatro ejes: historia e identidad disciplinar; fundamentos teóricos e historia conceptual en Trabajo Social; Trabajo Social con familias y género; intervenciones colectivas y con grupos. Sobre estos temas no solo se realizaron las ponencias principales de los invitados nacionales e internacionales, provenientes de países como España, Chile, Colombia, Ecuador y Bolivia,

sino que también se adelantó la presentación de los trabajos libres en mesas simultáneas.

En este evento se compartieron hallazgos y avances de los distintos proyectos de investigación de los asistentes, entre los cuales se encuentra el trabajo desarrollado por el grupo Historia de la Asistencia, la Beneficencia y la Disciplina del Trabajo Social, de la Universidad Nacional de Colombia, que participó con dos exposiciones tituladas “La política social y el Trabajo Social en Colombia (1936-1953)” y “El Trabajo Social, el feminismo y la modernización en Colombia (1936-1986)”¹.

La primera ponencia, presentada por la profesora Gloria E. Leal Leal, se centra en el análisis del primer gobierno de Alfonso López Pumarejo denominado “La revolución en Marcha” (1934-1938), la profesora se interesa en este periodo porque en este se hace evidente la preocupación por los problemas sociales que vivía el país, y se formulan una serie de propuestas para la modernización del Estado. Además, se impulsan una serie de reformas enmarcadas en los principios del liberalismo social, que son de vital importancia para el país, estas se implementan con el propósito de incentivar el desarrollo del capitalismo de acuerdo a los requerimientos de la época. En este contexto, María Carulla crea, en 1936, la primera Escuela de Servicio Social, anexa al Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Las egresadas de la Escuela se vinculaban especialmente a instituciones del sector salud, educación, bienestar laboral, atención de la familia y la niñez, entre otras.

La segunda intervención señalada fue realizada por la profesora María Himelda Ramírez. En esta se propone un recorrido por cuarenta años del proceso de profesionalización de una actividad impulsada por un sector de mujeres que, en Colombia, asumieron las condiciones de su medio para participar en las promesas de la modernización. Este trabajo trata de observar algunas de las formas como operó la diferencia de género en el acceso a la educación superior, así como las estrategias de quienes optaron por la formación en Asistencia Social, Servicio Social y Trabajo Social, para incidir en el cambio de las condiciones de vida de los

sectores populares de la población urbana, afectados por la pobreza y la exclusión. La programación del Encuentro también incluyó la realización del I Simposio “Política Social y Trabajo Social: Desarrollo Histórico y Debates Actuales” y el homenaje por los 150 años del nacimiento de Mary Richmond.

VI Congreso Internacional de Trabajo Social²

Del 23 al 27 de mayo de 2011 se llevó a cabo este evento académico de carácter internacional, en la ciudad de La Habana, Cuba, que organizó la sociedad cubana de Trabajadores Sociales de la Salud, y auspició el Ministerio de Salud Pública, el Consejo Nacional de Sociedades Científicas de la Salud, la Dirección Nacional del Adulto Mayor, Asistencia Social y Salud Mental (MINSAP), el Palacio de la Maternidad “Leonor Pérez”, Policlínico “26 de Julio”, el Centro de Salud Mental de Regla, el Médico Psicopedagógico “Senen Casas Regueiro” y el Centro de Estudios para el Trabajo Comunitario, de la Universidad de Camaguey, Cuba.

Este espacio propició el encuentro de estudiantes y profesionales de las diferentes áreas de las Ciencias Sociales y Humanas procedentes de países de Latinoamérica, Europa, África, entre otros. El evento tuvo como eje central el tema “Hacia la Construcción de una Intervención Social Transformadora”; contó, además, con talleres magistrales dirigidos por docentes e investigadores, como María Lorena Molina Molina, de la Universidad de Costa Rica, quien expuso “Modelos de atención asistencial y socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social”; Miriam de la Osa, del Centro de Investigaciones sobre Longevidad, Envejecimiento y Salud —Cited— (Cuba), quien presentó “Herramientas para el trabajo grupal”; Alfredo Juan Manuel Carballeda, de la Universidad de La Plata (Argentina), quien tituló su trabajo “La intervención del Trabajo Social, emergencias y salud mental” y Rosa María Voghon Hernández de la Universidad de

¹ Ponencias recogidas y publicadas en: Miranda Aranda, Miguel (comp.). Política Social y Trabajo Social. Desarrollo histórico y debates actuales. España: Universidad de Zaragoza, 2011.

² Para la elaboración de la reseña de este evento se contó con la colaboración de Jharri Caisara, estudiante de x semestre de la carrera de Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia, quien participó como ponente en el Congreso.

la Habana (Cuba), que desarrolló su trabajo “Familia y género”.

Además durante el congreso, se expusieron 258 ponencias que se enmarcaron en los siguientes ejes temáticos: fundamentos epistemológicos, teóricos, éticos y políticos del Trabajo Social; formación y práctica profesional; metodologías y modelos de intervención social y la investigación para la acción social. Las ponencias trataron diferentes temas, como el Trabajo Social Comunitario, la Familia, el Medio Ambiente, el colonialismo, la salud, la gestión sociocultural, el Trabajo Social en las empresas, en la academia, etc., mediante las que se presentaron diferentes enfoques teóricos presentes en el Trabajo Social latinoamericano.

Jornadas: Trabajo Social, familias y redes sociales³

La Maestría en Trabajo Social, énfasis en Familia y Redes Sociales del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia, dio inicio al segundo semestre del año 2011 con una jornada de reflexión sobre el tema de las redes sociales y su expresión en distintos escenarios del mundo de lo social. Esta actividad académica se llevó a cabo el pasado 26 y 27 de julio, en el Auditorio Camilo Torres Restrepo, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia.

La primera intervención permitió a las y los asistentes acercarse a la noción de las redes sociales como escenario para el reconocimiento de la diversidad, tejido que permite la construcción de lugares de vida con otros, vínculo intencionado —no espontáneo— y lugar relacional de múltiples conversaciones para una construcción colectiva. Las profesoras Leonor Perilla y Bárbara Zapata, del Departamento de Trabajo Social, fueron quienes desarrollaron esta conversación sobre las redes de apoyo social en su vinculación con saberes y prácticas. El marco de referencia para ello fue la teoría política y la intervención de Trabajo Social. La conversación propuesta dejó

³ Para la elaboración de la reseña de este evento se contó con la colaboración de la profesora Claudia Patricia Sierra del Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia.

planteadas inquietudes con relación a la articulación de lo individual y lo colectivo, los obstáculos actuales para la construcción de redes, los escenarios virtuales y nuevos temas a ser incorporados como, por ejemplo, el análisis de la subjetividad.

Las intervenciones permitieron visibilizar y pensar el tema de las redes sociales en escenarios vinculados a la salud, los Derechos Humanos y la intervención con población en condiciones de alta vulnerabilidad social.

La profesora Sara Elena Ardila, docente de la cátedra Salud Pública/Salud Mental II, de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), mostró cómo aparecen las redes en el ámbito de la salud, específicamente de la salud mental, vinculadas al tema de los sufrimientos de época y la articulación de los niveles micro, mezo y macro en la constitución de las subjetividades.

“Rupturas y reconstrucciones. Migración forzada y redes sociales en medio de la guerra en Colombia” fue el título que dio a su intervención la profesora Olga Vásquez, del Departamento de Trabajo Social. Su intervención recogió la experiencia de investigación y acompañamiento psicosocial desarrollada durante varios años en distintos lugares del país, entre ellos Ciudad Bolívar, en Bogotá. Enfatizó en la dimensión ética de la solidaridad, que se hace visible en la dinámica de las redes sociales. A partir de la reconstrucción del itinerario que implica para las familias la migración forzada, fue posible identificar que el tema de las redes sociales en contextos de guerra implica definir con claridad conflictos, tensiones y desencuentros, y asumir la construcción de redes como un reto con altos niveles de complejidad y, al mismo tiempo, de posibilidad.

El segundo día de las jornadas se dedicó a conocer una experiencia concreta de intervención con población en condiciones de vulnerabilidad social a partir de los vínculos y las redes sociales. Para este propósito, se contó con la presencia del profesor Miguel Barrios, de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, y Susana Fergusson, asesora del Ministerio de Protección Social en programas para la atención y prevención del consumo de drogas. La experiencia de intervención se ha

desarrollado desde el enfoque “Tratamiento de Base Comunitaria”, fundamentado en el modelo “Epistemología de la Complejidad Ética y Comunitaria”. El taller mostró los componentes centrales del enfoque: la inserción profunda del profesional en las comunidades con las cuales trabaja, la primacía del actor social comunitario, la identificación de las condiciones subjetivas de las y los involucrados, la intencionalidad de transformar situaciones concretas, que se da al realizar pequeños cambios que resulten significativos en las condiciones de vida de las personas. El método propuesto, las estrategias metodológicas y el enfoque “Tratamiento de Base Comunitaria”, se pueden convertir, sin lugar a dudas, en un importante referente para operar en concreto el enfoque de las redes sociales en procesos de intervención profesional.

Los 150 años del nacimiento de Mary Richmond

A propósito de la conmemoración de los 150 años del nacimiento de Mary Ellen Richmond, en distintas unidades académicas de Trabajo Social a nivel nacional e internacional se están realizando una serie de actividades para recordar su obra —algunas de las más emblemáticas como *El diagnóstico social* (1917) y *Caso Social individual* (1922)—, pero especialmente sus aportes en cuanto a la filosofía y principios que orientan la fundación de la profesión de Trabajo Social.

Mary Ellen Richmond nació el 5 de agosto de 1861 en Belleville, Illinois, Estados Unidos. En 1889 ocupa el cargo de tesorera asistente de la Charity Organization Society (COS). En 1891 se convirtió en la primera mujer americana en ocupar la gerencia administrativa de una sociedad caritativa, al asumir el cargo de secretaria general. Preocupada por las falencias en la formación de las “visitadoras amigables” “[...] mujeres que atendían problemas sociales en los barrios obreros, colaboradoras voluntarias responsables de varias familias [...] comienza su accionar en pos de la profesionalización del Trabajo Social y de la creación de centros de formación especializados” (45)⁴.

En 1921 recibe el *Master of Arts* en reconocimiento por su trabajo para establecer las bases científicas de una nueva profesión, de acuerdo a criterios teóricos y metodológicos.

La importancia de Mary Richmond radica tanto en la temprana contribución a la teoría y el método de la disciplina, como en la vigencia de sus planteamientos, lo que hace de ella pionera y precursora de una forma particular de comprender científicamente la realidad social, pero además, de proponer alternativas y respuestas eficaces frente a los problemas sociales de una época determinada.

Seminario: La Historia del Trabajo Social y la Política Social

La Maestría en Trabajo Social con énfasis en Familia y Redes Sociales y el Grupo de Investigación: Historia de la Asistencia Social, la Beneficencia y el Trabajo Social, organizaron el seminario La Historia del Trabajo Social y la Política Social, el viernes 28 de octubre, con el objetivo de fortalecer la investigación y los procesos de reflexión sobre la historia del Trabajo Social en el país.

Este evento contó con la participación de la profesora Beatriz Castro Carvajal, del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, de la Universidad del Valle (Colombia), quien presentó la conferencia “La construcción de las políticas de asistencia social en las primeras décadas del siglo XX en Colombia”, que resume algunos aspectos sobre el concepto de asistencia social en el proceso de conformación del Estado social. En el estudio de este tema, ha logrado develar la manera simplista como se ha abordado esta categoría, asociada generalmente a los calificativos peyorativos del “asistencialismo” y el “paternalismo”, entre otros hallazgos. Por su parte, la profesora Ruth López Oseira del Departamento de Historia de la Universidad Nacional de Colombia (sede Medellín), expuso la ponencia “Pioneras del trabajo social en Medellín: género y clase en la acción y la política social”, en la cual sustenta que contemplar la categoría de género en los estudios históricos amplía los términos tradicionales del enfoque sobre políticas sociales e implica reconocer que mujeres y hombres se relacionan de forma

⁴ Travi, Bibiana. *La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social. Reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social*. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2006.

distinta. Incluir esta perspectiva en la acción social y la política social permite comprender la discusión de la división privado/femenino—público/masculino como una construcción histórica, inacabada, objeto de debate.

El seminario concluyó con la conferencia “Ciento cincuenta años del nacimiento de Mary Richmond”, a cargo de la profesora del Departamento de Trabajo Social y coordinadora de la Maestría en Trabajo Social, María Himelda Ramírez. La intervención se centró en hacer una semblanza de la trayectoria intelectual de Mary Ellen Richmond, enmarcada en el contexto de una época que se caracterizó tanto por la complejidad de los problemas sociales asociados a la inmigración masiva europea, como por el auge de ideas de corte progresista, que permitieron la consolidación de los movimientos sociales antirracistas, sufragistas y pacifistas. También señaló las limitaciones para la difusión en América Latina de sus obras más importantes *Trabajo Social individual* y *Diagnóstico Social*, pues las traducciones que circularon, lo hicieron de manera tardía y fragmentaria.

IV Congreso Internacional en Trabajo Social Trabajo Social y transdisciplinaridad en el siglo XXI

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México), a través de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes, Chihuahua, está organizando este evento académico, que se llevará a cabo del 3 al 5 de noviembre del presente año, con el propósito de generar un espacio de intercambio académico en torno a los debates sobre las experiencias teórico prácticas del Trabajo Social y sus vínculos con la investigación y las políticas sociales en el contexto contemporáneo.

La realización de este evento surge a partir de la propuesta del Comité Académico Internacional del III Congreso Internacional celebrado en diciembre del 2010 en Arequipa, Perú. Por lo tanto, esta cuarta versión se propone dar continuidad a los trabajos de reflexión teórica y metodológica sobre el Trabajo Social en un marco internacional, que tome como referencia el carácter multidisciplinario que distingue a la profesión.

Metodológicamente, el congreso estará organizado en cuatro ejes temáticos: metodologías y campos tradicionales de intervención del Trabajo Social; políticas sociales y problemáticas de intervención del Trabajo Social; multi y transdisciplinaridad del Trabajo Social; la cuestión social y los ámbitos emergentes del Trabajo Social. Estos temas serán abordados a partir de tres ejes transversales como la formación profesional, la investigación y las experiencias profesionales. En conjunto, estos ejes temáticos y transversales definirán las mesas de trabajo y el tipo de ponencias que se presentarán en ellas. En la inauguración y la clausura del evento se presentarán cuatro ponencias magistrales en las que se presentarán especialistas de Colombia, Venezuela, Brasil y Perú.

Seminario Internacional de Trabajo Social: Desafíos ante la Pobreza y los Desastres Naturales⁵

Los días 19, 20 y 21 de octubre del 2011, el Programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, y el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (Conets), organizaron el Seminario Internacional de Trabajo Social: desafíos ante la pobreza y los desastres naturales, con el objetivo de ampliar el debate académico sobre las políticas públicas, su impacto en la superación de la pobreza y la atención a los efectos del cambio climático. Este evento académico contribuyó significativamente a la reflexión de las nuevas realidades, los efectos de la pobreza y las emergencias por desastres naturales, en el contexto mundial y latinoamericano.

Son múltiples los desafíos para el ejercicio profesional de Trabajo Social. El compromiso ético-político que se mantiene a lo largo de la historia es superar la brecha de las desigualdades y la defensa de los Derechos Humanos en escenarios democráticos, amplios y pluralistas. Este espacio académico fue una

⁵ Para la elaboración de la reseña de este evento se contó con la colaboración de Eucaris Olaya, profesora del Programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle y del Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia.

excelente oportunidad para discutir temas que son comunes entre los países que integran la región. Se destacó, además, que el escenario colombiano mantiene unas particularidades históricas de un conflicto armado que se hace más complejo por las profundas inequidades sociales, económicas y culturales.

Las políticas públicas que se vienen promoviendo en las últimas décadas en Colombia, e incluso en

Latinoamérica, han sido orientadas para el desarrollo económico y humano. Según el PNUD, los gobiernos de la región latinoamericana han formulado políticas que permiten dar cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Sin embargo, los resultados de dichas políticas no muestran avances significativos, pero para el caso colombiano se han agudizado frente a la corrupción, violencia, pobreza y la desigualdad.