

La casa como espacialidad significada. Ciclo de conferencias

La Maestría en Trabajo Social con énfasis en Familia y Redes Sociales del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia organizó un ciclo de conferencias, cuyas presentaciones versaron en torno a “La casa como espacialidad significada”. El evento se inauguró el 14 de mayo, con la ponencia “De la casa patriarcal a la casa nuclear. El caso de la vivienda cafetera en Sevilla, Valle del Cauca”, a cargo de la profesora de la Universidad Nacional de Colombia, Beatriz García Moreno. El 21 de mayo, la profesora de la Universidad Nacional de Colombia, Gloria Hoyos, presentó la ponencia “Habitar hoy en el mundo de las nuevas tecnologías y en los nuevos modos de comunicarse en el espacio doméstico”.

El cierre del evento, el 4 de junio, estuvo a cargo de la socióloga María Angélica Garzón, profesora de la Universidad Central y de la Universidad Nacional de Colombia, con la ponencia “La casa enmontada: re-habitar la casa por medio del recuerdo”.

El propósito de este ciclo de conferencias fue el de analizar algunos cambios contemporáneos que se han establecido desde la reconfiguración del espacio y su uso, a través de *la casa*.

La perspectiva [fue] la de inscribir en la relación arquitectura-cultura-familia los contextos sociales y subjetivos que moldean y condicionan la percepción y las formas de uso de la espacialidad y las antiguas y nuevas prácticas que en ella desarrollan quienes las habitan como espacio propio e íntimo. [...] en paralelo aparecen la casa y la ciudad para examinar lo que pasa en una y en otra en tiempos en que la mujer ha salido a la esfera de lo público y el hombre ha empezado a desarrollar otras funciones en el ámbito privado doméstico. [Finalmente] La casa como eje narrativo

que articulará las diversas aristas de los procesos de retorno de población en situación de desplazamiento forzado, mostrará a la vez los cambios familiares que se producen a propósito del retorno, y el papel de las mujeres, sus liderazgos y subordinaciones. (Programación general Ciclo de conferencias)

Este evento convocó a la comunidad académica, profesionales y estudiantes de Trabajo Social, así como a otros profesionales de las Ciencias Sociales, quienes reflexionaron sobre “La casa como espacialidad significada” desde diferentes abordajes y miradas disciplinares.

Seminario Latinoamericano y del Caribe. Escenarios del Debate Contemporáneo del Trabajo Social y sus Proyecciones Regionales: Tendencias y Desafíos

Los días 25 y 26 de abril del 2014, el Colegio de Asistentes/Trabajadores Sociales de Chile A.G. y el Comité Latinoamericano y Caribeño de Organizaciones Profesionales de Trabajo Social/Servicio Social —COLACATS—, con el auspicio de la Comisión Económica para América Latina —Cepal— de las Naciones Unidas, realizaron el primer Seminario Latinoamericano y del Caribe en Santiago de Chile, con el propósito de abordar los escenarios del debate contemporáneo en Trabajo Social y sus proyecciones regionales, relacionándolo con la formación, el ejercicio y la práctica profesional, así como con sus tendencias y desafíos.

Este seminario retoma la decisión alcanzada en el encuentro del 2010, celebrado en Hong Kong, donde se discutió la creación de una agenda global para el Trabajo Social y Desarrollo Social, basada en compromisos para el cambio social. En ese encuentro se insistió en la necesidad de concentrar cuestiones

relevantes para la profesión, la investigación, la enseñanza y la acción profesional, con el fin de aclarar estrategias futuras.

Los objetivos planteados para el seminario fueron: propiciar el debate activo y reflexivo de los principales escenarios de discusión de Trabajo Social, en el ámbito de la formación y la intervención profesional en la región de Latinoamérica y el Caribe. Generar una agenda política y programática latinoamericana del Trabajo Social en relación con dichos escenarios. De acuerdo con estos dos objetivos se propusieron varias temáticas para la reflexión: el mundo globalizado y la formación de los trabajadores sociales en el marco de la cuestión social; encuentros y desencuentros; discusión política del Trabajo Social y su aporte al proyecto de sociedad, direccionalidad, sentido de proyectos ético-políticos del Trabajo Social; aportes desde el perfil profesional, la formación y la práctica profesional, en la construcción de democracia, Estado y ciudadanía.

Este encuentro permitió asumir los principios, fundamentos y contenidos globales de la agenda para el Trabajo Social global, considerando los actuales escenarios políticos, económicos, sociales e interculturales que se revelan en América Latina.

I Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Trabajo Social

En el campus La Merced de la Universidad de Murcia, España, del 23 al 25 de abril del 2014, se realizó el I Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Trabajo Social, bajo el lema “El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la educación superior”. Este evento académico permitió ahondar en los abordajes, debates y discusiones de los diversos temas y retos que se plantea el Trabajo Social en la contemporaneidad, facilitando el intercambio de conocimientos científicos y la creación de mecanismos para identificar, describir y diagnosticar problemas específicos de la sociedad, así como la formulación de soluciones o alternativas que permitan ofrecer respuestas más eficaces a los problemas suscitados en el ámbito académico, profesional y político.

El congreso estuvo dirigido a docentes, investigadores, estudiantes, profesionales, entidades gubernamentales, instituciones responsables y directivos,

con asistencia de cerca de 800 participantes. Los temas tratados tuvieron un carácter diverso y en relación con distintas áreas, las cuales oscilaron entre innovación docente, investigación en Trabajo Social y transferencia de resultados, prácticas y supervisión, estudios de posgrado y doctorado, ciudadanía y Trabajo Social, así como la internacionalización del Trabajo Social, el Trabajo Social en tiempos de crisis, y ciudadanía y Trabajo Social.

A partir del análisis y el debate de estas áreas temáticas, se buscó crear un espacio de transferencia de conocimiento, de buenas prácticas y resultados de investigación sobre la situación actual del Trabajo Social, planteando tentativas respuestas a las situaciones de crisis y los retos a la educación superior.

El Decano de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia, Enrique Pastor Seller, presidente y organizador del congreso, en el acto de inauguración, expresó que este evento académico se programó como un instrumento para facilitar el intercambio de conocimientos científicos y la creación de mecanismos para la identificación, descripción y diagnóstico de problemas específicos de la sociedad, así como para la formulación de soluciones o alternativas, mediante un modelo de trabajo en red, desde los organismos vinculados a Trabajo Social.

Congreso de Trabajo Social: Retos Profesionales para Afrontar la Cuestión Social

Del 9 al 11 de abril del 2014 se realizó el Congreso de Trabajo Social: Retos Profesionales para Afrontar la Cuestión Social, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en Manta, Ecuador. En el evento se reflexionó acerca de los nuevos desafíos que impone el contexto contemporáneo y cómo, desde el Trabajo Social, implica cuestionarse constantemente la forma de afrontar los problemas sociales, los retos que se le imponen y las limitaciones para el ejercicio profesional, buscando ampliar la comprensión de la profesión, más allá de lo operativo y lo técnico.

En este proceso se le otorga gran importancia a la investigación de la realidad social, y poder incidir en ella, para lo cual es necesario plantearse un marco ético y político en la producción de conocimiento y

el ejercicio de la profesión. El evento abordó tres ejes temáticos: la construcción de conocimiento, el proyecto ético-político profesional y la incidencia en la política pública.

El eje de la construcción de conocimiento reflexionó sobre los paradigmas y enfoques epistemológicos en el Trabajo Social, con la intención de rastrear los fundamentos que han constituido la profesión, para, de esa manera, constatar los procesos de formación e intervención social en el ejercicio de la profesión.

En el segundo eje se abordaron los dilemas éticos y las tensiones en la profesión, y su ejercicio dentro de una sociedad capitalista y el compromiso con los derechos y demandas de la población.

Finalmente, en el tercer eje, se puso en debate la función de la profesión como ejecutora de políticas públicas y sociales; sin embargo, la reflexión estuvo dirigida al desafío de trascender la simple ejecución, para construir y evaluar las políticas, y de esta manera, mostrar que el Trabajo Social es más que una mera intervención paliativa, y que se encuentra relacionado con la posibilidad de aportar solución a los problemas sociales, mediante la construcción, la ejecución y la evaluación de las políticas, con la intención de tener incidencia en la realidad social.

Diplomado: URDIMBRE: Estrategias Comunitarias para el Abordaje de las Violencias

El 25 de enero del 2014 se dio inicio al diplomado URDIMBRE: Estrategias Comunitarias para el Abordaje de las Violencias, en Bogotá, Colombia. Este evento académico fue organizado por el Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia, la Red Reletran y la Fundación Procrear. Tuvo una duración de cien horas y se distribuyó entre sesiones presenciales y trabajo autónomo de las y los participantes.

La finalidad del diplomado fue la de reflexionar sobre los abordajes de las violencias que se producen en los diferentes contextos, buscando promover mecanismos alternativos que permitan manejar, de mejor manera, los conflictos, para aportar significativamente a la construcción de culturas de paz.

Estas reflexiones permitieron estudiar, a través de la historia, las diversas violencias que se han configurado en Colombia, diferentes a la sociopolítica. De este modo, las demás violencias, suscitadas por la complejidad del contexto colombiano, se concretizan en los cuerpos y en las subjetividades de los ciudadanos y las ciudadanas mediante las relaciones e interacciones en la vida cotidiana de las mujeres y los hombres, manifestándose así, en lo familiar, lo psíquico, lo comunitario y lo societal.

El análisis de las diversas violencias constituye un reto para las personas que trabajan desde las organizaciones, en la comprensión y el abordaje de las demandas, cada vez más complejas, de la población vulnerable. En este sentido, el diplomado planteó cuatro objetivos: fortalecer las capacidades de incidencia de las personas y las organizaciones participantes sobre escenarios de violencia comunitarios, para aportar a la construcción de culturas de paz; compartir estrategias comunitarias para el abordaje de las violencias y analizarlas desde la perspectiva de los DDHH; construir propuestas que potencien el quehacer de las organizaciones vinculadas y, por último, explorar y compartir estrategias de organizaciones y acción colectiva con incidencia política.

El diplomado estuvo dirigido a personas que han experimentado las violencias y hacen acompañamiento a grupos vulnerables; comunidades afectadas, organizaciones con experiencia de trabajo en este ámbito, así como a líderes comunitarios y lideresas comunitarias, vinculados y vinculadas a las ONG y organizaciones comunitarias y sociales.