

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Sede Manizales

BOLETÍN AMBIENTAL XXVII

INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES

IDEA - CAPITULO MANIZALES

UN LUSTRO DE IDEAS

Por: Augusto Angel Maya  
IDEA - Universidad Nacional

El Instituto de Estudios Ambientales cumple cinco años de actividad. Empezó labores el 15 de Febrero de 1991. Fue aprobado por acuerdo del Consejo Superior a finales de 1989, pero el primer año se cuenta solamente como período de gestación: Escogencia de los delegados al Comité Directivo, designación del director, búsqueda de sede, todas ellas fueron sin duda actividades necesarias, pero que quedaron-sepultadas como cimiento.

Este cumpleaños ha servido como momento de reflexión. Qué ha hecho El IDEA? Qué significado tiene dentro de la vida universitaria? Cuáles han sido las dificultades de su surgimiento? Qué importancia ha tenido en la consolidación de una conciencia ambiental en la sociedad colombiana ?. Todas ellas son preguntas que deben contestarse con moderación, prescindiendo de los falsos espejismos de la autocomplacencia o del pesimismo exagerado de la derrota.

Ante todo hay que preguntarse por las dificultades. No ha sido tarea fácil crear el IDEA. No existían antecedentes y las ciencias ambientales no se habían consolidado en el medio universitario. No se trataba de crear un Instituto de Física o de Biología que han tenido siglos de consolidación de sus disciplinas. La universidad latinoamericana tenía muy poca experiencia en estudios ambientales. La universidad latinoamericana tenía muy poca experiencia en estudios ambientales.

La UNESCO había impulsado desde los años 70 los posgrados de Ingeniería Ambiental o Sanitaria y en algunas universidades se habían iniciado tímidos estudios de ecología. No había ninguna experiencia en economía, derecho o filosofía ambiental. La historia se veía aún dentro de la perspectiva culturalista tradicional: Una historia del hombre sin animales y sin plantas.

Cómo crear un Instituto de Ciencias Ambientales en esas circunstancias. El IDEA tenía que nacer necesariamente como escuela de formación. Había que nacer aprendiendo a pensar ambientalmente. Por esta razón, uno de los Programas básicos del Instituto fue el de Formación

de Pensamiento Ambiental. Había que crear no solamente Instituto, sino pensamiento que lo sustentase.

Pero existía un reto todavía más complejo y difícil de afrontar. Había que construir interdisciplina dentro de un medio alérgico a ello. La Universidad moderna no está hecha para hacer interdisciplina. Ha sido fabricada para construir ciencias desde compartimentos separados. Cada disciplina construye sus propias fortalezas para defender la propia territorialidad contra cualquier intromisión extraña. Se defiende la pureza, no la fecundación por intercambio de saberes.

Cada ciencia se refugia en el fortín de su lenguaje especializado. Las dificultades para hacer interdisciplina no provienen solamente del contenido epistemológico del método científico. También de las estructuras de administración académica y más allá, de la piel psicológica que rodea el comportamiento científico. Hemos sido formados en la lucha competitiva entre saberes. El darwinismo social ha dominado las arenas universitarias.

La crisis ambiental exige otra manera de enfrentar el estudio científico de la misma manera que exige otra forma de entender la sociedad. Ningún problema ambiental se puede entender adecuadamente desde la perspectiva reduccionista de una disciplina. Cada una de ellas aporta a la comprensión de la totalidad, pero la totalidad no es la suma de las partes. La interdisciplina no consiste en pegar en un volumen común los resultados de los estudios aislados. Es fabricar una visión común y una solución adecuada a los problemas. Ello exige muchas veces una reformulación de los métodos científicos.

Por estas razones ha sido difícil crear un Instituto de Estudios Ambientales. Quién estaba dispuesto a esa labor quijotesca ?. Afortunadamente el Medio Ambiente no se ha quedado sin Quijotes. Ha sido difícil, pero posible. Ha exigido mística por parte de los diferentes grupos que lo han hecho posible en las distintas sedes. El IDEA ha sido un semillero de entusiasmo. Quizás una generación cansada de fracasos ideológicos ha encontrado una nueva ruta que devuelva la esperanza perdida. Ha habido mística y trabajo.

El resultado de este esfuerzo común está a la vista. El Instituto ha podido irradiar más allá de la universidad. Estuvo presente en la formulación de la nueva constitución, en la creación del Ministerio del medio Ambiente y en la formulación de sus políticas. Ha acompañado al Municipio de Manizales en la formulación de sus planes ambientales de desarrollo y ha creado, asociándose a la Universidad Javeriana y a la de los Andes, el Programa Nacional de Estudios Ambientales Urbanos. Ha asesorado al Ministerio de Educación Nacional en la creación del Programa de Educación Ambiental.

Todo ello, sin duda, tiene su mérito, pero solamente es el inicio tímido de una actividad persistente, que tiene que concluir en la transformación profunda de la vida universitaria y en la construcción de una nueva sociedad. Quizás nunca la ciencia había estado ligada a la construcción de nuevos valores y de nuevos comportamientos sociales. La universidad no puede ser inferior a este reto.

## PROGRAMACIÓN DE LOS FOROS

El IDEA ha iniciado la celebración del foro mensual, que tendrá lugar los últimos martes de cada mes, en el Auditorio del Cable. Esperamos su participación.

FEBRERO 27:	ECOSISTEMA Y CULTURA EXPOSITOR: AUGUSTO ANGEL MAYA
MARZO 26:	MUNICIPIO Y MEDIO AMBIENTE EXPOSITOR: EMILIO LATORRE
ABRIL 30:	PERFIL AMBIENTAL DE MANIZALES GRUPO DE ESTUDIOS AMBIENTALES URBANOS
MAYO 28:	LA BIOCIUDAD Y BIO-MANIZALES EXPOSITORAS: LUZ STELLA VELÁSQUEZ POR EL MUNICIPIO: GLORIA I. DUQUE
JUNIO 25:	RECREACION, EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE GRUPO DEL ECOPARQUE
AGOSTO 27:	ETICA AMBIENTAL GRUPO DE ÉTICA AMBIENTAL
SEPTIEMBRE 30:	VIOLENCIA Y MEDIO AMBIENTE GRUPO DE VIOLENCIA Y MEDIO AMBIENTE
OCTUBRE 28:	CUENTAS AMBIENTALES GRUPO DE CUENTAS AMBIENTALES
NOVIEMBRE 26:	ASENTAMIENTOS MARGINALES Y MEDIO AMBIENTE GRUPO DE ESTUDIOS AMBIENTALES URBANOS

Coordinador de la edición  
Alberto Marulanda López  
Profesor IDEA - U.N.