

Juicio de expertos sobre la plataforma de evaluación mediante rúbricas

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar las rúbricas y la plataforma virtual creada a partir de ellas para los componentes 'Apropiación y Uso de la Tecnología' y 'Solución de Problemas con Tecnología' que hace parte de la investigación "Automatización de procesos académicos y evaluativos en el área de tecnología usando modelos de diseño instruccional". La evaluación de estos instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa de la tecnología e informática como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombre y apellido del Juez: _____

Formación académica: _____

Área de experiencia profesional: _____

Tiempo de práctica:

- Entre 0 y 5 años
- Entre 5 y 10 años
- Entre 10 y 15 años
- Más de 15 años

Cargo Actual: _____

Institución en la que labora: _____

Objetivos

- Objetivos del proyecto: Desarrollar una herramienta software para automatizar actividades educativas y evaluativas, bajo el enfoque de diseño instruccional, aplicadas al área de tecnología e informática en los grados décimo y undécimo.
- Objetivo del juicio de expertos: validar las características de usuario, la facilidad de uso y la utilidad de la plataforma creada para la automatización de las rúbricas

Tenga en cuenta al momento de responder las preguntas:

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

1. Características del usuario y configuración inicial de evaluación con rúbricas

Pregunta	5	4	3	2	1
1. Su experiencia al ingresar a la plataforma automática de evaluación, puede ser considerada como sencilla.					
2. Luego de ingresar a la plataforma automática de evaluación y hacer la configuración inicial, considera que la información solicitada es suficiente.					
3. Al hacer la configuración de actividades evaluativas para cada componente, considera dichas actividades son suficientes.					
4. La información brindada sobre las actividades que se están desarrollando actualmente, su método de evaluación, su fecha de finalización, así como las actividades futuras son pertinentes.					
5. Los informes por habilidad, desempeño y competencia son pertinentes y suficientes					

Observaciones:

2. Usabilidad de la plataforma de evaluación con rúbricas

Pregunta	5	4	3	2	1
1. Al interactuar con las diversas posibilidades ofrecidas por la herramienta automática de evaluación, considera que este software es fácil de utilizar					
2. Considera luego de utilizar la herramienta automática de evaluación, que la forma como ésta presenta la información es clara y consistente					
3. La organización que tiene la plataforma de evaluación puede ser considerada como clara y coherente					
4. Al navegar entre las diversas pantallas que tiene el software de evaluación, como considera que la velocidad de carga de las pantallas es aceptable					
5. Al realizar la programación de actividades de auto, co y hetero-evaluación, considera que estas son fáciles de realizar					
6. Luego de utilizar la herramienta de evaluación automática, considera que le ha gustado el trabajo con ella					

Observaciones:

3. Utilidad de la plataforma de evaluación con rúbricas

Pregunta	5	4	3	2	1
1. A partir de su experiencia con el uso de la herramienta automática de evaluación, usted considera que resultaría útil tenerla en el aula					
2. Considera que los recursos presentes en la plataforma automática de evaluación sería útiles en el trabajo diario en el aula					
3. Luego de la experiencia de usar la plataforma de evaluación automática basada en rúbricas, le gustaría usarla en su cotidianidad con sus estudiantes					
4. La información que brinda por la plataforma automática de evaluación en cada una de sus pantallas es suficiente y relevante					

Observaciones:
