

Rúbricas Propuestas para Auto y Co-Evaluación

Rúbrica co-evaluación apropiación					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
AU01H1	Teniendo en cuenta el mantenimiento de artefactos tecnológicos, su equipo de trabajo:	No define el mantenimiento, ni su importancia.	Define el mantenimiento, pero no menciona su importancia.	Define el mantenimiento de forma apropiada, pero no considera su importancia.	Define el mantenimiento de forma apropiada involucrando su importancia en un artefacto.
AU01H2	Teniendo en cuenta los tipos de mantenimiento adecuados para cada artefacto tecnológico, su equipo de trabajo:	No reconoce las características de los tipos de mantenimiento.	Reconoce los tipos de mantenimiento pero no las características de cada uno de ellos.	Reconoce los tipos de mantenimiento, involucrando algunas de las características.	Reconoce el tipo de mantenimiento a partir de sus características.
AU02H1	Frente a la información que fundamenta los procesos de producción y manufactura de productos, su equipo de trabajo:	No consulta información para explicar el proceso de producción y manufactura de productos.	Consulta información, pero esta no explica el proceso de producción y manufactura de productos.	Consulta información, pero esta no explica en su totalidad el proceso de producción y manufactura de productos.	Consulta información y esta explica totalmente el proceso de producción y manufactura de productos.
AU02H2	Respecto a la producción y/o manufactura de un producto, su equipo de trabajo:	No determina los pasos que permiten la producción y/o manufactura de un producto determinado.	Determina un número bajo de pasos que permiten la producción y/o manufactura de un producto determinado	Determina un número intermedio de pasos que permiten la producción y/o manufactura de un producto determinado.	Determina los pasos que permiten la producción y/o manufactura de un producto determinado.
AU02H3	Para el proceso de producción y/o manufactura de un producto, su equipo de trabajo:	No describe los pasos que permiten el desarrollo un producto.	Describe muy pocos pasos que permiten el desarrollo de un producto.	Describe un número intermedio de pasos que permiten el desarrollo de un producto.	Describe la totalidad de pasos que permiten el desarrollo un producto.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica co-evaluación apropiación					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
AU02H4	Frente a la información recolectada sobre los procesos de producción y/o manufactura de productos, su equipo de trabajo:	No organiza información sobre procesos de producción y/o manufactura para obtener productos.	Presenta muy poca información organizada sobre procesos de producción y/o manufactura para obtener productos.	Presenta información con un nivel básico de organización sobre procesos de producción y/o manufactura para obtener productos.	Presenta información organizada sobre procesos de producción y/o manufactura para obtener productos.
AU03H1	Teniendo en cuenta las funciones que brindan las herramientas de las TIC para la búsqueda de información, su equipo de trabajo:	No las utiliza adecuadamente para la búsqueda de información.	Utiliza muy pocas funciones adecuadamente para la búsqueda de información	Utiliza un número intermedio de funciones adecuadamente para la búsqueda de información.	Utiliza las funciones adecuadamente para la búsqueda de información.
AU03H2	Para organizar la información con ayuda de las herramientas de las TIC, su equipo de trabajo:	No utiliza las funciones para organizar información.	Organiza la información pero utiliza muy pocas funciones al hacerlo.	Organiza información pero utiliza un número intermedio de funciones al hacerlo.	Organiza información y utiliza las funciones al hacerlo.
AU03H3	Para la presentación de la información con ayuda de las herramientas de las TIC, su equipo de trabajo:	Presenta información pero no utiliza las funciones que brindan las herramientas TIC.	Presenta información pero utiliza muy pocas de las funciones que brindan las herramientas TIC.	Presenta información pero utiliza un número intermedio de las funciones que brindan las herramientas TIC.	Presenta información y utiliza las funciones que brindan las herramientas TIC.
AU04H1	En un ambiente laboral o de producción, su equipo de trabajo:	No reconoce las normas de seguridad susceptibles de ser aplicadas en un ambiente laboral o de producción.	Reconoce muy pocas de las normas de seguridad susceptibles de ser aplicadas en un ambiente laboral o de producción.	Reconoce un número intermedio de las normas de seguridad susceptibles de ser aplicadas en un ambiente laboral o de producción.	Reconoce la totalidad de normas de seguridad susceptibles de ser aplicadas en un ambiente laboral o de producción.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica co-evaluación apropiación					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
AU04H2	De acuerdo con los elementos de protección en un ambiente laboral o de producción, su equipo de trabajo:	No selecciona los elementos de protección adecuados para un ambiente laboral o de producción.	Selecciona muy pocos elementos de protección adecuados para un ambiente laboral o de producción.	Selecciona un número intermedio de elementos de protección adecuados para un ambiente laboral o de producción.	Selecciona la totalidad de los elementos de protección adecuados para un ambiente laboral o de producción.
AU04H3	Frente a los elementos de protección en un ambiente laboral o de producción, su equipo de trabajo:	No comprende los riesgos de no usar elementos de protección en un ambiente laboral o de producción.	Comprende muy pocos riesgos de no usar elementos de protección en un ambiente laboral o de producción.	Comprende un número intermedio de riesgos de no usar elementos de protección en un ambiente laboral o de producción.	Comprende todos los riesgos de no usar elementos de protección en un ambiente laboral o de producción.
AU05H1	Para el montaje de un artefacto tecnológico, su equipo de trabajo:	No interpreta manuales, instrucciones, diagramas o esquemas para el montaje de un artefacto tecnológico.	Interpreta muy pocas partes de manuales, instrucciones, diagramas o esquemas dadas para el montaje de un artefacto tecnológico.	Interpreta un número intermedio de las partes manuales, instrucciones, diagramas o esquemas dadas para el montaje de un artefacto tecnológico.	Interpreta la totalidad de las partes de manuales, instrucciones, diagramas o esquemas dadas para el montaje de un artefacto tecnológico.
AU05H2	Para el montaje de un artefacto tecnológico, su equipo de trabajo:	No utiliza manuales, instrucciones, diagramas o esquemas para el montaje de artefactos tecnológicos.	Utiliza muy pocas partes de manuales, instrucciones, diagramas o esquemas para el montaje de artefactos tecnológicos.	Utiliza un número intermedio de partes de manuales, instrucciones, diagramas o esquemas para el montaje de artefactos tecnológicos.	Utiliza la totalidad de partes que tiene manuales, instrucciones, diagramas o esquemas para el montaje de artefactos tecnológicos.
AU06H1	Teniendo en cuenta la posibilidad de un accidente al usar equipos o herramientas, su equipo de trabajo:	No explica las normas de seguridad relacionadas con el uso de un equipo o herramienta.	Explica muy pocas normas de seguridad relacionadas con el uso de un equipo o herramienta.	Explica un número intermedio de normas de seguridad relacionadas con el uso de un equipo o herramienta.	Explica en su totalidad las normas de seguridad relacionadas con el uso de un equipo o herramienta.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica co-evaluación apropiación					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
AU06H2	Teniendo en cuenta las normas de seguridad para la creación de modelos, maquetas o prototipos, su equipo de trabajo:	No utiliza las herramientas ni los equipos para crear modelos, maquetas o prototipos.	Utiliza muy pocas herramientas y equipos adecuadamente para crear modelos, maquetas o prototipos.	Utiliza un número intermedio de herramientas y equipos adecuadamente para crear modelos, maquetas o prototipos.	Utiliza la totalidad de las herramientas o equipos adecuadamente para crear modelos, maquetas o prototipos.
AU07H1	Teniendo en cuenta la importancia de las funciones de cada rol dentro de un equipo para el desarrollo de un proyecto tecnológico, su equipo:	No comprende las funciones de cada rol.	Comprende muy pocas de las funciones de cada rol.	Comprende un número intermedio de funciones de cada rol.	Comprende en su totalidad las funciones de cada rol.
AU07H2	Teniendo en cuenta la importancia de cada rol dentro de un equipo de trabajo, de manera general su equipo de trabajo:	No cumple adecuadamente con las funciones.	Cumple adecuadamente con muy pocas funciones correspondientes a un rol	Cumple adecuadamente con un número intermedio de funciones correspondientes a un rol	Cumple adecuadamente con las funciones correspondientes a un rol.
AU08H1	Frente al funcionamiento de los artefactos tecnológicos trabajados, su equipo de trabajo:	No explica conceptos ni conocimientos de otras disciplinas en un artefacto.	Explica muy pocos conceptos y conocimientos de otras disciplinas en un artefacto.	Explica un número intermedio de conceptos y disciplinas en un artefacto.	Explica en su totalidad los conceptos y conocimientos de otras disciplinas en un artefacto
AU08H2	Frente al funcionamiento de los artefactos tecnológicos trabajados, su equipo de trabajo:	No comprende la relación de conceptos ni conocimientos en el funcionamiento de un artefacto.	Comprende muy pocas relaciones de conceptos y conocimientos de otras disciplinas en el funcionamiento de un artefacto.	Comprende un número intermedio de relaciones de conceptos y conocimientos de otras disciplinas en el funcionamiento de un artefacto.	Comprende la relación conceptos y conocimientos de otras disciplinas en el funcionamiento de un artefacto.

Tabla 1: Rúbrica co-evaluación para apropiación

Rúbrica auto-evaluación apropiación					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
AU01H1	Teniendo en cuenta el mantenimiento de artefactos tecnológicos:	No define el mantenimiento, ni su importancia.	Defino el mantenimiento pero su definición no es apropiada, ni involucra su importancia.	Defino el mantenimiento de forma apropiada, pero no considera su importancia.	Defino el mantenimiento de forma apropiada involucrando su importancia en un artefacto.
AU01H2	Teniendo en cuenta los tipos de mantenimiento adecuados para cada artefacto tecnológico:	No reconozco las características de los tipos de mantenimiento.	Reconozco los tipos de mantenimiento pero no las características de cada uno de ellos.	Reconozco los tipos de mantenimiento, involucrando algunas de las características.	Reconozco el tipo de mantenimiento a partir de sus características.
AU02H1	Frente a la información que fundamenta los procesos de producción y manufactura de productos:	No consulto información para explicar el proceso de producción y manufactura de productos.	Consulto información, pero esta no explica el proceso de producción y manufactura de productos.	Consulto información, pero esta no explica en su totalidad el proceso de producción y manufactura de productos.	Consulto información y esta explica totalmente el proceso de producción y manufactura de productos.
AU02H2	Respecto a la producción y/o manufactura de un producto:	No determino los pasos que permiten la producción y/o manufactura de un producto establecido.	Determino un número bajo de pasos que permiten la producción y/o manufactura de un producto establecido.	Determino un número intermedio de pasos que permiten la producción y/o manufactura de un producto establecido.	Determino los pasos que permiten la producción y/o manufactura de un producto establecido.
AU02H3	Para el proceso de producción y/o manufactura de un producto:	No menciono los pasos que permiten el desarrollo de un producto.	Menciono muy pocos pasos que permiten el desarrollo de un producto.	Menciono un número intermedio de pasos que permiten el desarrollo de un producto.	Menciono la totalidad de pasos que permiten el desarrollo de un producto.
AU02H4	Frente a la información recolectada sobre los procesos de producción y/o manufactura de productos:	No presento información organizada sobre procesos de producción y/o manufactura para obtener productos.	Presento información con muy poca organización sobre procesos de producción y/o manufactura para obtener productos.	Presento información con un nivel intermedio de organización sobre procesos de producción y/o manufactura para obtener productos.	Presento información organizada sobre procesos de producción y/o manufactura para obtener productos.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica auto-evaluación apropiación					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
AU03H1	Teniendo en cuenta las funciones que brindan las herramientas de las TIC para la búsqueda de información:	No utilizo adecuadamente las funciones que brindan las herramientas TIC para la búsqueda de información.	Utilizo adecuadamente muy pocas funciones que brindan las herramientas de las TIC para la búsqueda de información	Utilizo adecuadamente un número intermedio de funciones que brindan las herramientas de las TIC para la búsqueda de información.	Utilizo adecuadamente las funciones que brindan las herramientas de las TIC para la búsqueda de información.
AU03H2	Para organizar la información con ayuda de las herramientas de las TIC:	Organizo la información pero no utilizo las funciones que brindan las herramientas de las TIC para el procesamiento de la información.	Organizo la información pero utilizo muy pocas funciones que brindan las herramientas de las TIC para el procesamiento de la información.	Organizo la información pero utilizo un número intermedio de funciones que brindan las herramientas de las TIC para el procesamiento de información.	Organizo información y utilizo las herramientas TIC para el procesamiento de la información.
AU03H3	Para la presentación de la información con ayuda de las herramientas de las TIC:	Presento información pero no utilizo las funciones que brindan las herramientas TIC para la socialización de la información.	Presento información pero utilizo muy pocas de las funciones que brindan las herramientas TIC para la socialización de la información.	Presento información pero utilizo un número intermedio de las funciones que brindan las herramientas TIC para la socialización de la información.	Presento información y utilizo las funciones que brindan las herramientas TIC para la socialización de la información.
AU04H1	En un ambiente laboral o de producción:	No reconoce las normas de seguridad susceptibles de ser aplicadas en un ambiente laboral o de producción.	Reconozco muy pocas de las normas de seguridad susceptibles de ser aplicadas en un ambiente laboral o de producción.	Reconozco un número intermedio de las normas de seguridad susceptibles de ser aplicadas en un ambiente laboral o de producción.	Reconozco la totalidad de normas de seguridad susceptibles de ser aplicadas en un ambiente laboral o de producción.
AU04H2	De acuerdo con los elementos de protección en un ambiente laboral o de producción:	No selecciono los elementos de protección adecuados para un ambiente laboral o de producción.	Selecciono muy pocos elementos de protección adecuados para un ambiente laboral o de producción.	Selecciono un número intermedio de elementos de protección adecuados para un ambiente laboral o de producción.	Selecciono la totalidad de los elementos de protección adecuados para un ambiente laboral o de producción.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica auto-evaluación apropiación					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
AU04H3	Frente a los elementos de protección en un ambiente laboral o de producción:	No comprendo los riesgos de no usar elementos de protección en un ambiente laboral o de producción.	Comprendo muy pocos riesgos de no usar elementos de protección en un ambiente laboral o de producción.	Comprendo un número intermedio de riesgos de no usar elementos de protección en un ambiente laboral o de producción.	Comprendo todos los riesgos de no usar elementos de protección en un ambiente laboral o de producción.
AU05H1	Para el montaje de un artefacto tecnológico:	No interpreta diagramas o esquemas para el montaje de un artefacto tecnológico.	Interpreto muy pocas partes de los diagramas o esquemas para el montaje de un artefacto tecnológico.	Interpreto un número intermedio de partes de los diagramas o esquemas para el montaje de un artefacto tecnológico.	Interpreto en su totalidad diagramas o esquemas para el montaje de un artefacto tecnológico.
AU05H2	Para el montaje de un artefacto tecnológico:	No empleo diagramas o esquemas para el montaje de artefactos tecnológicos.	Empleo muy pocas partes de un diagrama o esquema para el montaje de artefactos tecnológicos.	Empleo un número intermedio de partes de un diagrama o esquema para el montaje de artefactos tecnológicos.	Empleo la totalidad de partes que tiene un diagrama o esquemas para el montaje de artefactos tecnológicos.
AU06H1	Teniendo en cuenta la posibilidad de un accidente al usar equipos o herramientas:	No explica las normas de seguridad relacionadas con el uso de un equipo o herramienta.	Explica muy pocas normas de seguridad relacionadas con el uso de un equipo o herramienta.	Explica un número intermedio de normas de seguridad relacionadas con el uso de un equipo o herramienta.	Explica en su totalidad las normas de seguridad relacionadas con el uso de un equipo o herramienta.
AU06H2	Teniendo en cuenta las normas de seguridad para la creación de modelos, maquetas o prototipos:	No uso las herramientas ni los equipos para crear modelos, maquetas o prototipos.	Uso muy pocas herramientas y equipos adecuadamente para crear modelos, maquetas o prototipos.	Uso un número intermedio de herramientas y equipos adecuadamente para crear modelos, maquetas o prototipos.	Uso la totalidad de las herramientas o equipos adecuadamente para crear modelos, maquetas o prototipos.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica auto-evaluación apropiación					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
AU07H1	Teniendo en cuenta la importancia de las funciones de cada rol dentro de un equipo para el desarrollo de un proyecto tecnológico:	No comprendo las funciones de cada rol dentro de un equipo de trabajo.	Comprendo muy pocas de las funciones de cada rol dentro de un equipo de trabajo.	Comprendo un número intermedio de funciones de cada rol dentro de un equipo de trabajo.	Comprendo en su totalidad las funciones de cada rol dentro de un equipo de trabajo
AU07H2	Teniendo en cuenta la importancia de cada rol dentro de un equipo de trabajo:	No cumplo adecuadamente con las funciones correspondientes a un rol dentro de un equipo de trabajo.	Cumplo adecuadamente con muy pocas funciones correspondientes a un rol dentro de un equipo de trabajo.	Cumplo adecuadamente con un número intermedio de funciones correspondientes a un rol dentro de un equipo de trabajo.	Cumplo adecuadamente con las funciones correspondientes a un rol dentro de un equipo de trabajo.
AU08H1	Frente al funcionamiento de los artefactos tecnológicos trabajados:	No explico conceptos ni conocimientos de otras disciplinas en un artefacto.	Explico muy pocos conceptos y conocimientos de otras disciplinas en un artefacto.	Explico un número intermedio de conceptos y disciplinas en un artefacto.	Explico en su totalidad los conceptos y conocimientos de otras disciplinas en un artefacto
AU08H2	Frente al funcionamiento de los artefactos tecnológicos trabajados:	No comprendo la relación de conceptos ni conocimientos en el funcionamiento de un artefacto.	Comprendo muy pocas relaciones de conceptos y conocimientos de otras disciplinas en el funcionamiento de un artefacto.	Comprendo un número intermedio de relaciones de conceptos y conocimientos de otras disciplinas en el funcionamiento de un artefacto.	Comprendo la relación conceptos y conocimientos de otras disciplinas en el funcionamiento de un artefacto.

Tabla 2: Rúbrica auto-evaluación para apropiación

Rúbrica co-evaluación solución de problemas					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
SP01H1	Cuando busca solucionar problemas tecnológicos su equipo de trabajo:	No identifica condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Identifica adecuadamente un grupo reducido de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Identifica adecuadamente un grupo intermedio de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño	Identifica adecuadamente la totalidad de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica co-evaluación solución de problemas					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
SP01H2	Cuando busca solucionar problemas tecnológicos su equipo de trabajo:	No explica condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Explica muy pocas condiciones, especificaciones y restricciones de diseño mediante textos o gráficos.	Explica un número intermedio de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño mediante textos o gráficos.	Explica la totalidad de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño mediante textos o gráficos.
SP01H3	Cuando busca solucionar problemas tecnológicos su equipo de trabajo:	No clasifica condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Clasifica adecuadamente muy pocas condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Clasifica adecuadamente un número intermedio de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Clasifica adecuadamente la totalidad de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.
SP02H1	Teniendo en cuenta las causas que originan un problema, su equipo de trabajo:	No plantea soluciones a un problema.	Plantea un número bajo de soluciones adecuadas a un problema.	Plantea un número intermedio de soluciones adecuadas a un problema.	Plantea las soluciones adecuadas a un problema.
SP02H2	De acuerdo con las soluciones planteadas al problema identificado, su equipo de trabajo:	No desglosa las ventajas ni desventajas de las soluciones.	Desglosa un número bajo de ventajas y desventajas de las soluciones.	Desglosa un número intermedio de las ventajas y desventajas de las soluciones.	Desglosa la totalidad de ventajas y desventajas de las soluciones.
SP02H3	Al analizar las soluciones planteadas al problema, su equipo de trabajo:	No determina la solución adecuada a partir de las ventajas y desventajas.	Determina una solución a un problema pero no incluye ventajas y desventajas.	Determina una solución a un problema e incluye un algunas ventajas y desventajas.	Determina la solución adecuada a un problema a partir de las ventajas y desventajas.
SP03H1	Cuando consulta información relacionada con la solución al problema definido, su equipo de trabajo:	No identifica ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos mediante insumos.	Identifica un número bajo de ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos mediante insumos.	Identifica un número intermedio de ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos mediante insumos.	Identifica la totalidad de ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos mediante insumos.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica co-evaluación solución de problemas					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
SP03H2	Para la solución propuesta al problema identificado, su equipo de trabajo:	No representa ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos, mediante diversos insumos.	Representa de forma adecuada algunas ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos, mediante pocos insumos	Representa de forma adecuada ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos, mediante pocos insumos.	Representa de forma adecuada ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos, mediante diversos insumos.
SP04H1	Para la elaboración del producto propuesto para la solución del problema identificado, su equipo de trabajo:	No diseña prototipos.	Diseña un prototipo pero tiene en cuenta un número bajo de restricciones y especificaciones.	Diseña un prototipo pero tiene en cuenta algunas restricciones y especificaciones.	Diseña un prototipo teniendo en cuenta restricciones y especificaciones.
SP04H2	De acuerdo con la solución propuesta al problema identificado, su equipo de trabajo:	No construye el prototipo.	Construye el prototipo pero no tiene en cuenta las restricciones y especificaciones.	Construye el prototipo teniendo en cuenta algunas restricciones y especificaciones.	Construye el prototipo teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones
SP04H3	Teniendo en cuenta el prototipo propuesto para la solución del problema identificado, su equipo de trabajo:	No prueba el prototipo	Prueba el prototipo pero no tiene en cuenta las restricciones y especificaciones.	Prueba el prototipo teniendo en cuenta algunas restricciones y especificaciones	Prueba el prototipo teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones
SP05H1	Para la solución al problema identificado, su equipo de trabajo:	No valora diferentes propuestas de diseño.	Valora de forma adecuada un número bajo propuestas de diseño.	Valora de forma adecuada un número intermedio de propuestas de diseño.	Valora de forma adecuada la totalidad de propuestas de diseño.
SP05H2	Para la construcción de la propuesta de solución al problema identificado, su equipo de trabajo:	No escoge ni argumenta propuestas de diseño.	Escoge propuestas de diseño pero no las argumenta.	Escoge propuestas de diseño pero no argumenta la totalidad de ellas.	Escoge propuestas de diseño argumentando la totalidad de ellas.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica co-evaluación solución de problemas					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
SP06H1	De acuerdo con la solución propuesta al problema identificado, su equipo de trabajo:	No formula mejoras adecuadas a la solución.	Formula mejoras adecuadas a la solución pero no tiene en cuenta la ponderación de restricciones.	Formula mejoras adecuadas a la solución, pero solo tiene en cuenta algunas restricciones ponderadas.	Formula mejoras adecuadas a la solución a partir de la totalidad de restricciones ponderadas.
SP06H2	Teniendo en cuenta las pruebas realizadas a la solución propuesta, su equipo de trabajo:	No plantea de forma argumentativa mejoras a la solución.	Plantea mejoras a la solución pero no las argumenta.	Plantea mejoras a la solución pero no argumenta la totalidad de ellas.	Plantea mejoras a una solución argumentando la totalidad de ellas.

Tabla 3: Rúbrica co-evaluación solución de problemas

Rúbrica auto-evaluación solución de problemas					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
SP01H1	Cuando busco solucionar problemas tecnológicos:	No Identifico condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Identifico adecuadamente un grupo reducido de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Identifico adecuadamente un grupo intermedio de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño	Identifico adecuadamente la totalidad de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño
SP01H2	Cuando busco solucionar problemas tecnológicos:	No explico condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Explico muy pocas condiciones, especificaciones y restricciones de diseño mediante textos o gráficos.	Explico un número intermedio de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño mediante textos o gráficos.	Explico la totalidad de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño mediante textos o gráficos.
SP01H3	Cuando busco solucionar problemas tecnológicos:	No clasifico condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Clasifico adecuadamente muy pocas condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Clasifico adecuadamente un número intermedio de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.	Clasifico adecuadamente la totalidad de condiciones, especificaciones y restricciones de diseño.
SP02H1	Teniendo en cuenta las causas que originan un problema:	No clasifico soluciones a un problema.	Clasifico un número bajo de soluciones adecuadas a un problema	Clasifico un número intermedio de soluciones adecuadas a un problema.	Clasifico las soluciones adecuadas a un problema.

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica auto-evaluación solución de problemas					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
SP02H2	De acuerdo con las soluciones planteadas al problema identificado:	No desgloso las ventajas ni desventajas de las soluciones.	Desgloso un número bajo de ventajas y desventajas de las soluciones.	Desgloso un número intermedio de las ventajas y desventajas de las soluciones.	Desgloso la totalidad de ventajas y desventajas de las soluciones.
SP02H3	Al analizar las soluciones planteadas al problema:	No determino la solución adecuada a partir de las ventajas y desventajas.	Determino una solución a un problema pero no incluyo ventajas y desventajas.	Determino una solución a un problema e incluyo un algunas ventajas y desventajas.	Determino la solución adecuada a un problema a partir de las ventajas y desventajas.
SP03H1	Para la construcción de la propuesta de solución al problema identificado, su equipo de trabajo:	No Identifico ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos mediante insumos.	Identifico un número bajo de ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos mediante insumos.	Identifico un número intermedio de ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos mediante insumos.	Identifico la totalidad de ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos mediante insumos.
SP03H2	De acuerdo con la solución propuesta al problema identificado:	No represento ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos, mediante diversos insumos.	Represento de forma adecuada algunas ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos, mediante pocos insumos	Represento de forma adecuada ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos, mediante pocos insumos.	Represento de forma adecuada ideas de diseño, innovación o protocolos de experimentos, mediante diversos insumos.
SP04H1	Teniendo en cuenta las pruebas realizadas a la solución propuesta:	No diseño prototipos.	diseño un prototipo pero tengo en cuenta un número bajo de restricciones y especificaciones.	diseño un prototipo pero tengo en cuenta un algunas restricciones y especificaciones.	diseño un prototipo teniendo en cuenta restricciones y especificaciones.
SP04H2	De acuerdo con la solución propuesta al problema identificado:	No construyo el prototipo.	Construyo el prototipo pero no tengo en cuenta las restricciones y especificaciones	Construyo el prototipo teniendo en cuenta algunas restricciones y especificaciones.	Construyo el prototipo teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones
SP04H3	Teniendo en cuenta el prototipo propuesto para la solución del problema identificado:	No pruebo el prototipo.	Pruebo el prototipo pero no tengo en cuenta las restricciones y especificaciones	Pruebo el prototipo teniendo en cuenta algunas restricciones y especificaciones	Pruebo el prototipo teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones

Sigue en la página siguiente.

Rúbrica auto-evaluación solución de problemas					
Nomenclatura	Pregunta	Bajo	Básico	Alto	Superior
SP05H1	Para la solución al problema identificado:	No valoro diferentes propuestas de diseño.	Valoro de forma adecuada un número bajo propuestas de diseño.	Valoro de forma adecuada un número intermedio de propuestas de diseño.	Valoro de forma adecuada la totalidad de propuestas de diseño.
SP05H2	Para la construcción de la propuesta de solución al problema identificado, su equipo de trabajo:	No escojo ni argumento propuestas de diseño	Escojo propuestas de diseño pero no las argumento.	Escojo propuestas de diseño pero no argumento la totalidad de ellas.	Escojo propuestas de diseño argumentando la totalidad de ellas.
SP06H1	De acuerdo con la solución propuesta al problema identificado:	No formulo mejoras adecuadas a la solución propuesta.	Formulo mejoras adecuadas a la solución pero no tengo en cuenta la ponderación de restricciones.	Formulo mejoras adecuadas a la solución, pero solo tengo en cuenta algunas restricciones ponderadas.	Formulo mejoras adecuadas a la solución a partir de la totalidad de restricciones ponderadas.
SP06H2	Teniendo en cuenta las pruebas realizadas a la solución propuesta:	No planteo de forma argumentativa mejoras a la solución propuesta.	Planteo mejoras a la solución pero no las argumento.	Planteo mejoras a la solución pero no argumento la totalidad de ellas.	Planteo mejoras a la solución argumentando la totalidad de ellas.

Tabla 4: Rúbrica auto-evaluación solución de problemas