

## Para além das cotas: contribuições sociológicas para o estudo das ações afirmativas nas universidades brasileiras

Paulo Alberto Dos Santos Vieira

São Paulo: Paco Editorial y Fapemat, 2016, 292 pp.

El libro *Para além das cotas: Contribuições sociológicas para o estudo das ações afirmativas nas universidades brasileiras*, producto de la tesis de doctorado del profesor Paulo Alberto Dos Santos Vieira, es el resultado de una rigurosa investigación que procura darnos elementos sobre la construcción de la nación brasileña, la confección de una arquitectura social basada en la organización a través de jerarquías sociales, los debates actuales sobre la recepción de las cuotas raciales en las universidades públicas y la constitución del proceso de racialización de la sociedad brasileña.

Como eje central del texto, el autor recoge a través del análisis sociológico el proceso de implementación de la política de acciones afirmativas en las universidades brasileñas y una de sus manifestaciones más cuestionadas, la implementación de cuotas. El autor, en el contexto general de la obra, particulariza las cuotas étnicas y raciales para el reconocimiento de sus sentidos históricos y sociales en las universidades brasileñas y propone, en términos empíricos, que estas tensionan algunos paradigmas explicativos del pensamiento social brasileño, lo que permite la constitución de nuevas posibilidades de interpretación de la sociedad.

El libro comienza con una introducción al contexto de la obra por parte del autor, situando las cuotas para negros en un momento histórico y social en donde resalta la ausencia de las mismas, debido al mito de la democracia racial, lo que originó desventajas para la población negra traducidas en desigualdades sociales y falta de oportunidades. La referencia histórica que hace el autor a las décadas del sesenta y el setenta, para referirse a este mito, evidencia que en aquella época las condiciones reales de vida de la población negra no dan cuenta de la igualdad de oportunidades en muchas de las percepciones culturales. En esta introducción, el autor también menciona algunos periodos históricos de la implementación de las cuotas para negros

en Instituciones de Enseñanza Superior (IES)<sup>1</sup>, como resultado de los diálogos entre la sociedad brasileña y los movimientos sociales de la población negra.

Raza, racialización y políticas de acción afirmativa en el Brasil contemporáneo son otros de los elementos que en la introducción le permiten al autor establecer las variables para la discusión sobre las distinciones en la realización material del principio constitucional de la igualdad y la democratización del acceso a la educación pública en el nivel superior. Lo que indica que, en los espacios de producción de saber, las cuotas para negros tensionan y desestabilizan una vez más las interpretaciones en el pensamiento social brasileño tradicional homogenizado por el mito de la democracia racial y la jerarquización por relaciones asimétricas, es decir, estas introducen puntos de reflexión y discusión en los debates sobre el acceso a la educación y, a su vez, en el reconocimiento de la población negra.

Finalmente, el autor cierra su presentación indicando los métodos y la estructura interna de su obra; pasando por la autoreflexión de lo que inicialmente se propuso y cómo, a lo largo de la investigación, el estudiar las cuotas para negros como parte de las políticas de acciones afirmativas reorientó todo lo inicialmente trazado, hasta el reconocimiento de la importancia del viraje que dio el trabajo, pues el análisis del amplio conjunto de medidas aplicadas por estas políticas problematiza y cuestiona los espacios sociales tradicionales destinados a las negritudes y las blanquitudes, presentándose como relecturas de la sociedad en los diferentes espacios de ejercicio del poder.

Después de esta introducción el libro desarrolla sus principales reflexiones a través de tres capítulos y las consideraciones finales. El capítulo 1, titulado “La construcción de la nación: raza, ciencia y teoría

<sup>1</sup> Las primeras localizadas en el estado de Rio de Janeiro.

social”, hace un recorrido histórico reconstruyendo el debate de las políticas contemporáneas de acción afirmativa en Brasil desde sus inicios y, al mismo tiempo, procura comprender cómo se constituyó el proceso de racialización de la sociedad brasileña que obligó a que los negros ocuparan posiciones inamovibles bajo la condición de subalternidad readaptada desde el proceso de mestizaje y oculta en la estructura social de la democracia racial. En este capítulo, el autor desarrolla la reflexión sobre el papel de la ciencia y de diferentes teorías en la construcción de nuevas jerarquías sociales sustentadas desde aspectos étnicos y raciales que serían constituyentes de una arquitectura social que, desde la intelectualidad, negaba la democratización de la enseñanza pública superior. También, muestra la paradoja existente en una sociedad que se imagina racialmente democrática y que en la vida cotidiana continúa marcada por la herencia de la esclavitud y el orden social jerárquico tradicional<sup>2</sup>.

En el capítulo 2, denominado: “Universidad y políticas contemporáneas de Acción Afirmativa”, el autor pone nuevamente en debate la discusión de las cuotas raciales en Brasil y las polémicas que envuelven los argumentos de quienes las defienden y de quienes expresan argumentos no favorables a su implementación, además de temas coyunturales a lo largo de la historia, tales como la desigualdad racial y social, la meritocracia, la definición del público racial y la recuperación del concepto de raza como construcción social. Es en este debate actual, entre los que están en contra y los que están a favor de la implementación de programas de cuotas para negros en las universidades brasileñas, en donde el autor desarrolla gran parte de sus reflexiones y profundiza muchos de los interrogantes que surgen con los argumentos de los opositores de las cuotas en la defensa de la escuela pública y de la calidad de la educación. Este punto álgido del debate involucra la reflexión de la identidad racial y étnica en diferentes espacios sociales y no solo en la universidad.

El capítulo 3, titulado “Cuotas para negros en la Universidad del Estado de Mato Grosso”, dedica las últimas apreciaciones del autor a un estudio de caso, lo que evidencia la aplicación de un programa

de cuotas. El autor muestra la adopción de un programa de acción afirmativa en dicha universidad y a través de varios periodos expone cómo este tipo de políticas no venían siendo ajenas al interior del Estado y, por lo tanto, al igual que en el resto del país, estos programas no eran del todo novedosos, sino que, por el contrario, obedecían a la intensa movilización social por parte del movimiento negro y a sus diversas expresiones en contra del mito de la democracia racial. La primera parte del capítulo nos muestra el avance de estas políticas a través de la mención y el análisis de documentos de orden público, de la socialización de varios cuadros estadísticos y de las diferentes leyes del Estado aplicadas a las acciones afirmativas y sus principales características en las universidades brasileñas. Posteriormente, el autor aborda los orígenes de la construcción del “Programa de Inclusión e Integración Étnico-Racial” (Piier), acción afirmativa para la población negra con recorte racial en la Unemat. Las reflexiones y conclusiones del autor en torno a este programa invitan, a los promotores de las acciones afirmativas y de los derechos humanos, a revisar las dificultades presentadas hasta el momento en contenidos pedagógicos y relaciones étnico-raciales, acceso sin ningún tipo de discriminación, reconocimiento de múltiples grupos sociales invisibilizados por la diada desigualdad y exclusión y la reafirmación del programa de cuotas con todos los elementos epistemológicos, pedagógicos y políticos para su efectiva consolidación.

El capítulo termina con la problematización de la producción de conocimiento y las tensiones originadas en la aplicación de las cuotas para negros al interior de la Unemat. Para este análisis, se incluyen nuevamente debates acerca del racismo y las diferentes posiciones de los contradictores de las cuotas. Sin embargo, no se hacen esperar las respuestas institucionales que desde el movimiento negro se han promulgado para la defensa de este tipo de programas y han colaborado con la permanencia de las y los estudiantes, lo que se traduce en reconocidos trabajos de conclusión para su graduación, una nueva configuración de los saberes producidos, calidad de la educación pública con los mismos niveles, tasas de deserción que disminuyeron y el rendimiento de las y los estudiantes cuotistas igual o en varios casos superior al de las y los demás estudiantes.

2 Citada por el autor como “Esclavocracia”.

Por último, el autor presenta las consideraciones finales en las que se sintetizan las reflexiones acerca del análisis sobre las cuotas para negros que realizó a lo largo de los tres capítulos. El debate en el interior de las acciones afirmativas también indica discusiones en la estructura del movimiento social que van más allá del ámbito académico; la reflexión en un espacio micro en torno de la aplicación de los programas de cuotas amplía los objetivos para la formulación de nuevos elementos que desmitifiquen la homogeneidad y las identidades monoculturales de la democracia racial. Estas discusiones le permiten a la sociedad brasileña la apertura a nuevas posibilidades de interpretación y transformación de la historia del país.

Esta publicación en idioma portugués constituye una referencia importante para el debate sobre las políticas de acción afirmativa y su incidencia en la

transformación de la sociedad brasileña. El estudio no solo propone elementos conceptuales rigurosos que repercuten en todos los segmentos sociales, sino que también involucra en sus análisis diferentes instituciones, evidencia los diferentes recursos teóricos utilizados para el abordaje de las diferentes posiciones a favor o en contra de los programas de cuotas, profundiza en diferentes cuestiones sobre desigualdad, cuestiona la democracia existente y permite la desmitificación de la democracia racial junto con las teorías del llamado racismo científico.

JEISON STEVENS FUENTES RÍOS

*Trabajador social*

*Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Bogotá,  
Colombia*