

Conjeturas organizacionales
Fundamentos para el estudio
de la organización ◀

Conjeturas organizacionales Fundamentos para el estudio de la organización ◀

Carlos Tello Castrillón
Elkin Fabriany Pineda
Compiladores



Bogotá, D. C., 2018

© Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira
Facultad de Ingeniería y Administración
© Editorial Universidad Nacional de Colombia
© Carlos Tello Castrillón
Elkin Fabriany Pineda
Compiladores

Primera edición, 2018

ISBN 978-958-783-498-7(papel)
ISBN 978-958-783-500-7 (IBD)
ISBN 978-958-783-499-4 (digital)

Colección Ciencias de Gestión

Edición
Editorial Universidad Nacional de Colombia
direditorial@unal.edu.co
www.editorial.unal.edu.co

Coordinadora editorial:
Mabel López Jerez
Diagramación:
Ángela Pilone Herrera

Henry Ramírez Fajardo
Diseño de la colección

Bogotá, D. C., Colombia, 2018

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio
sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales

Impreso y hecho en Bogotá, D. C., Colombia

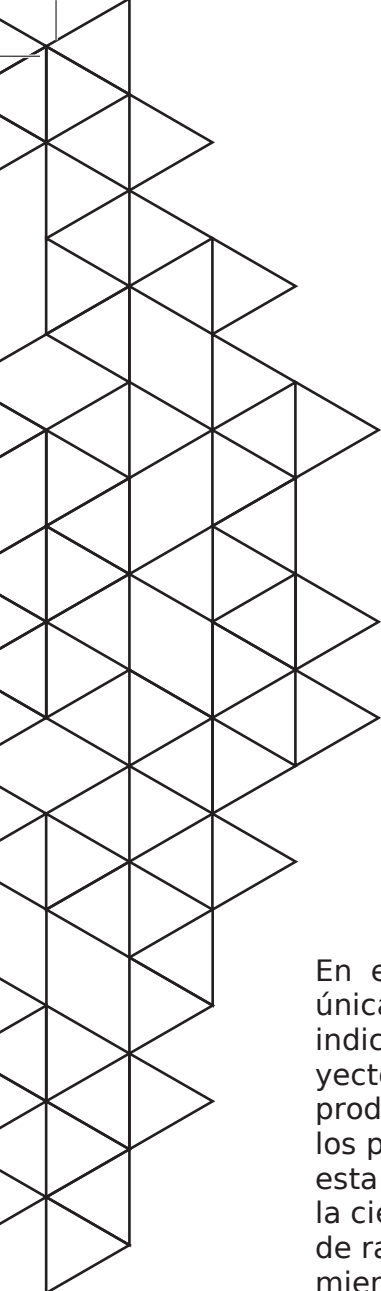
Catalogación en la publicación Universidad Nacional de Colombia

Conjeturas organizacionales : fundamentos para el estudio de la organización /
Carlos Tello Castrillón, Elkin Fabriany Pineda, compiladores. -- Primera edición.
-- Bogotá : Universidad Nacional de Colombia. Vicerrectoría de Investigación.
Editorial ; Palmira : Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ingeniería y
Administración, 2018.
170 páginas : ilustraciones, diagramas, fotografías.-- (Ciencias de gestión)

Incluye referencias bibliográficas e índice analítico
ISBN 978-958-783-498-7 (rústica). -- ISBN 978-958-783-499-4 (e-book). --
ISBN 978-958-783-500-7 (impresión bajo demanda).

1. Administración -- Filosofía 2. Organizaciones 3. Sociología de las
organizaciones 4. Sistemas sociales 5. Paradigmas (Ciencias sociales) 6. Cambio
organizacional I. Tello Castrillón, Carlos Antonio, 1970-, compilador II. Pineda
Henaó, Elkin Fabriany, 1988-, compilador III: Serie

CDD-23 658.001 / 2018



Capítulo 2

Tres modelos de racionalidad científica y sus implicaciones en los objetivos de investigación

Marco Alexis Salcedo*

En el presente texto se defiende la tesis de que no existe una única forma de racionalidad para la ciencia. Acorde con esto, se indica que no todas las disciplinas científicas ni todos los proyectos de investigación deben tener como propósito central la producción de conocimientos que sirvan para la resolución de los problemas pragmáticos de la humanidad. En contraste con esta visión monolítica de la ciencia se plantea que la historia de la ciencia muestra la existencia y pertinencia de otras dos formas de racionalidad científica que integran la estructura de conocimiento que define a toda disciplina científica. El reconocimiento y la promoción de estas otras racionalidades para la ciencia no solo impiden que tenga como único objetivo la producción de tecnología (razón práctica), sino que muestran la necesaria reflexión filosófica que debe hacerse de los más caros presupuestos

* Profesor asociado en la Universidad Nacional de Colombia (UN) - Sede Palmira. Doctorando en Psicología social en la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Filosofía, psicólogo, licenciado en Filosofía. Profesor catedrático en la Universidad San Buenaventura Cali y de la Universidad del Valle. Miembro del Grupo de Estudios Neoinstitucionales (GEN) de la UN - Sede Palmira. Correo electrónico: masalcedos@unal.edu.co

filosóficos que tiene cada discurso científico (razón pura), como también el análisis que se debe efectuar de los efectos imprevistos e incontrolables a los que puede abocar la razón instrumental dominante en el mundo de hoy (razón crítica).

Este texto espera contribuir a cambiar la manera como los administradores de empresas conciben su disciplina. Por lo tanto, se pregunta por el tipo de racionalidad que orienta a las ciencias sociales. Es decir, de una parte interroga el marco de comprensión empleado por los científicos sociales para justificar sus creencias, construir conocimiento y establecer las decisiones que deben tomar para seguir cierto curso de acción y, de otra, analiza las medidas del Gobierno para impulsar las políticas de ciencia en el territorio nacional.

El texto surge desde la preocupación por la hegemonía en la ciencia de lo que la escuela de Frankfurt denominó la *racionalidad instrumental*. Una visión del conocimiento social que pervierte cualquier proyecto colectivo y cultural de humanización de las relaciones sociales, en tanto que toda acción o discurso científico-profesional es medido en términos de su utilidad para la toma de decisiones, más no en términos de su pertinencia y aporte a la sociedad en general. Así, el único valor a seguir es la utilidad que centra la acción en la adecuación de los medios para el alcance de los fines. La racionalidad instrumental insta un proyecto histórico social en el que se proyecta el propósito que los sectores dominantes tienen con los hombres y con las cosas.

Esta es una preocupación que adquiere mayor relevancia hoy día al observarse que parece existir la intención de convertir esta forma de racionalidad en la única regla para el conocimiento científico. Así, se instituye el dominio o control de unos cuantos sobre una inmensa mayoría y se convierte a cada sujeto en un medio para alcanzar fines, desconociéndole su condición de fin en sí mismo. La extensión que ha alcanzado esta forma de racionalidad se nota en la institucionalidad académica de diversas disciplinas en las ciencias sociales, entre ellas la administración de empresas, la cual desde hace decenios fijó a la racionalidad instrumental como el marco de comprensión de su práctica profesional. Con ello, las empresas han sido movidas a conductas egoístas que las distancian de la búsqueda del bienestar de sus trabajadores y donde cada sujeto ha quedado reducido a ser un instrumento estratégico para que la actividad económica continúe su curso. En este contexto, el Gobierno colombiano en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018 ha pretendido convertir la racionalidad

instrumental en política de ciencia, con hondas implicaciones en los proyectos de investigación por financiar en las universidades y en el tipo de formación posgradual a promover en el país.

De este modo, en el presente texto se trata el tema de la *racionalidad científica*. Para ello se esbozan algunas de las implicaciones que tal racionalidad imprime en los propósitos que definen a cada proyecto de investigación en ciencias sociales, especialmente en entornos sociales como el que corresponde a Colombia.