

Segundo Nivel: COMPRENSIÓN

3. ¿Cómo explicarías el comportamiento del agua en los otros juegos? ¿Qué relación tienen con respecto a éste?

Los fichas flotan porque el agua tiene mayor densidad y las fichas son de plástico y tienen menor densidad.
Los pingpones también flotan porque son menos densos y el agua tiene mayor movimiento. La relación es que en ambos flotan y en la mayoría por cosas.

Tercer Nivel: APLICACIÓN

4. ¿Cómo hacemos útil éstas explicaciones? ¿En qué situación las podemos utilizar? Menciona un ejemplo.

La flotación es importante por ejemplo en los barcos porque transportan cosas hay menos distancia.

5. ¿Qué pasaría si alguien se está ahogando? ¿cómo lo salvas?

Puedo le resaca en flotador porque es un elemento flotante y tiene menor densidad es elástico y aparentemente es todo.

Cuarto Nivel: ANÁLISIS

6. ¿Por qué crees que suceden esas cosas con los materiales en el agua?

Porque la densidad es mayor a un objeto.

7. ¿Qué relación existe entre lo que observamos en los juegos y las experiencias que vives con el agua generalmente?

una relación es por ejemplo cuando unataca queda flotando en el agua con unataca.

Quinto Nivel: SÍNTESIS

8. Inventa una teoría con la que generalices lo que observaste y las explicaciones que se dan a esos fenómenos.

Los objetos si es posible que flotan, gracias a la masa, el peso y la densidad.

Sexto Nivel: EVALUACIÓN

9. ¿Qué opinas sobre ésta experiencia?

que la densidad afecta en todo y es bueno saber cosas.

10. ¿Cómo mejorarías el desarrollo de las experiencias? Simples pero completos.

con practicas